

SAINT LEO UNIVERSITY
Academic Catalog
2022-2023

UNDERGRADUATE



Saint Leo University



Undergraduate



2022-2023

Tabela de conteúdo (Table of Contents)

Início do catálogo.....	4
Mensagem do Presidente (President's Message).....	5
Declaração de missão (Mission Statement)	6
Declarações de valores (Value Statements).....	6
Compromisso com a excelência acadêmica (Commitment to Academic Excellence)	7
História da Universidade (History of the University)	8
Declaração de acreditação e afiliação (Accreditation and Affiliation Statement)	9
Programas de Pós-Graduação.....	16
Faculdade de Negócios "Tapia"	16
Faculdade de Artes e Ciências Bacharel em Artes	16
Objetivos educacionais e de aprendizagem (Educational and Learning Goals)	16
Política de liberdade acadêmica para os estudantes (Academic Freedom Policy for Students).....	18
Código de Honra Acadêmico (Academic Honor Code).....	18
Assuntos Estudantis (Student Affairs).....	35
Código de Conduta (Code of Conduct).....	35
Admissão aos cursos (Admission to Class)	36
Mau comportamento estudantil (Student Misconduct)	36
Abuso pessoal (abuso pessoal).....	37
Escritório do Ministério da Universidade (Office of University Ministry).....	37
Missão e propósito (Mission and Purpose)	37
Associação de Ex-alunos (Alumni Association)	38
Assuntos Estudantis (Student Affairs).....	35
Código de Conduta (Code of Conduct).....	35
Admissão aos cursos (Admission to Class)	36
Mau comportamento estudantil (Student Misconduct)	36
Abuso pessoal (Personal Abuse)	37
Saint Leo Calendário Acadêmico Mundial (Saint Leo Worldwide Academic Calendar).....	38
Políticas e procedimentos para estudantes de graduação (Undergraduate Policies and Procedures)	39
Procedimentos e definições acadêmicas (Academic Procedures and Definitions)	39
Especializações (Majors)	40
Disciplinas/ Ênfase /Cursos eletivos (Minors / Specializations / Electives)	41
Aprendizagem assistida por tecnologia (Technology-Assisted Learning).....	42
Requisitos de formatura (Degree Requirements)	42
Diplomas de graduação (Bachelors Degrees)	43
Participação nos cursos (Class Attendance)	44
Classificação dos estudantes de graduação (Classification of Undergraduate Students)	45
Qualificação para os cursos de certificado, associado e graduação (Grading for Certificate, Associate, and Bachelor Degree Courses)	45
Escala de classificação de bacharelado (Standard Undergraduate Grading Scale)	46
Trabalho incompleto (Incomplete Work).....	47
Cursos repetidos (Repeated Courses).....	48
Política de sanções acadêmicas para todos os alunos de graduação (Academic Sanctions Policy for All Undergraduate Students)	49
Políticas e procedimentos de admissão (Admissions Policies and Procedures)	53
Admissão à aprendizagem online da Saint Leo University WorldWide (Admission to Saint Leo University World Onside Online	

Learning)	54
Procedimento de admissão (Admission Procedure)	55
Matrícula e registro (Enrollment and Registration)	57
EXPLORAÇÃO UNIVERSITÁRIA (UNIVERSITY EXPLORATIONS)	58
FACULDADE DE ARTES E CIÊNCIAS (COLLEGE OF ARTS & SCIENCES)	66
Departamento: Estudos da Linguagem e das Artes (Language Studies and the Arts)	66
Departamento: Ciências Sociais (Social Sciences).....	67
Total Credits: 120 - Créditos totais: 120.....	68
Faculdade de Negócios "Tapia" (Tapia	69
Departamento: Contabilidade, Economia e Finanças (Accounting, Economics and Finance)	70
Departamento: Informática e Tecnologia da Informação (Computer Science & Information Systems).....	74
Departamento: Administração de Saúde (Health Care Management)	76
Departamento: Gestão e Administração de Empresas (Management & Business Administration)	78
Cursos de instrução (Courses of Instruction).....	84

Início do catálogo

Os anúncios nesta publicação estão sujeitos a alterações sem aviso prévio e podem não ser considerados como obrigações vinculativas para a Universidade. A Universidade reserva-se o direito de modificar qualquer disposição ou requisito.

Quando os alunos se matriculam na Saint Leo University, eles estão sujeitos aos requisitos acadêmicos da edição do catálogo da Universidade aplicável naquele momento. Os alunos podem se formar sob esses requisitos acadêmicos dentro de um período de sete anos, embora os catálogos subsequentes possam mudar. Os requisitos acadêmicos incluem questões relacionadas ao plano curricular. As práticas para atribuição de notas, custos de matrícula, taxas e outras questões estão sujeitas a alterações a critério da Universidade e não são consideradas "requisitos acadêmicos".

Se as novas alterações os beneficiarem, os alunos podem se formar sob as condições do catálogo mais recente. No entanto, como os programas acadêmicos estão sujeitos aos requisitos impostos pelas agências externas de certificação ou credenciamento, esses requisitos externos substituem as condições acima citadas.

A Saint Leo University está comprometida com políticas que garantem que não haja discriminação com base na idade, gênero, raça, cor da pele, credo, religião, origem nacional ou deficiência.

A Saint Leo University atua em conformidade com a Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família de 1974 (segundo as suas alterações).

A Saint Leo University está firmemente comprometida com os princípios de igualdade de oportunidades de emprego e acesso à educação. A Saint Leo University não discrimina com base na idade, cor da pele, deficiência, etnia, informação genética, sexo, gênero, nacionalidade, raça, religião ou status de veterano, nem qualquer outra categoria protegida pela lei federal, estadual ou local em seus programas educacionais, políticas de admissão, ajuda financeira, emprego ou outros programas administrados pela universidade.

A política é aplicada pela Saint Leo University e pelas leis aplicáveis, como o Título IX das emendas à educação de 1972, o Título VI e o Título IX da Lei dos Direitos Civis de 1964, a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, a Lei dos Americanos com Deficiências, a Lei de Discriminação por Idade de 1975 e a lei dos Direitos Civis da Flórida de 1992.

A coordenadora do Título IX, Beverley DiGiacobbe, pode ser contatada em titleixcoordinator@saintleo.edu.

Os catálogos arquivados de graduação estão disponíveis em formato PDF do ano acadêmico de 2006 a 2007 até o presente ano em catálogos acadêmicos em versão PDF.

O Escritório de Assuntos Acadêmicos lida com solicitações de catálogos mais antigos e tem acesso à versão em papel e eletrônica.

Para catálogos mais antigos, os alunos podem entrar em contato com Assuntos Acadêmicos em catalog.academic@saintleo.edu.

Mensagem do Presidente (President's Message)



Estamos muito felizes por você estar procurando obter um diploma ou programa da Saint Leo University. Sua decisão de melhorar seu conhecimento, experiência, valores e habilidades estudando um deles é uma decisão significativa. O catálogo da Universidade detalha o currículo e as políticas e procedimentos acadêmicos desenvolvidos ao longo de muitos anos para garantir que nossos programas de estudos atendam aos padrões de qualidade, integridade, imparcialidade e integridade que garantem a você um diploma universitário que atenda aos mais altos padrões de excelência acadêmica.

No entanto, quero enfatizar que Saint Leo University não é apenas políticas e procedimentos. Embora sejam necessários, nossa universidade é, acima de tudo, sobre as pessoas. Temos uma missão de educar e preparar as pessoas para que possam ter uma vida boa e melhor para si e para suas comunidades. Portanto, não hesite em falar com seu assessor, seu professor ou seus professores se você tiver uma ideia ou plano acadêmico criativo. Tenho certeza de que eles farão o possível para ajudá-lo a alcançar seus objetivos.

Monges e irmãs beneditinas fundaram a Saint Leo University há mais de 130 anos. Continuamos a enfatizar os valores fundamentais da comunidade, o respeito por todos e a administração responsável, juntamente com os valores de excelência, desenvolvimento pessoal e integridade. Meus colegas e eu trabalhamos diligentemente em todas as nossas muitas sedes universitárias para cumprir nossa missão e garantir que esses valores sejam mantidos.

A Saint Leo University é uma universidade de maior tamanho e mais complicada do que as pessoas geralmente pensam. De fato, a matrícula nos posiciona como a segunda maior universidade católica dos Estados Unidos em número de alunos não duplicados. Além disso, estamos perto do topo do país em termos do número de afro-americanos que se formam em negócios, administração ou marketing. Atendemos mais de 24 000 alunos no campus da Universidade, on-line em todo o país e no mundo, e em mais de 30 locais, da Califórnia a Flórida, Geórgia, Carolina do Sul, Mississippi, Texas e Virgínia. Fazemos isso com o mesmo compromisso com nossa herança católica, com as artes liberais como base de toda a aprendizagem, com a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos e com nossos valores. A Universidade - sua universidade - e meus colegas trabalham para colocar os alunos em primeiro lugar em todas as nossas considerações. Você também tem minha garantia de que a Universidade promete um compromisso com a qualidade em todos os seus programas. Esperamos que os nossos alunos aceitem nossos valores universitários e o compromisso com nossa comunidade de aprendizado.

Por fim, sei que você descobrirá que o catálogo detalha muitas das oportunidades disponíveis para os alunos dentro e fora das salas de aula que tornarão suas experiências conosco mais impactantes e enriquecedoras. Revise este catálogo cuidadosamente com seus professores ou conselheiros acadêmicos, que são componentes fundamentais de nossas práticas estudantis primeiro.

Seja bem-vindo à Saint Leo University. Estamos muito felizes por ter você aqui. Que Deus o abençoe.

Ed Dadez, Ph.D.
Presidente, Saint Leo University

A Universidade (The University)

- Declaração de missão (Mission Statement)
- Declarações de valores (Value Statements)
- Compromisso com a excelência acadêmica (Commitment to Academic Excellence)
- Código de Conduta (Code of Conduct)
- História da Universidade (History of the University)
- Declaração de acreditação e afiliação (Accreditation and Affiliation Statement)
- Objetivos educacionais e de aprendizagem (Educational and Learning Goals)
- Código de Honra Acadêmico (Academic Honor Code)

Procedimentos de apelação de notas (Grade Appeal Procedures)

- Relatórios de notas e registros permanentes (Grade Reports and Permanent Records)
- Pedidos de histórico acadêmico (Transcript Requests)
- Serviços de acessibilidade (Accessibility Services)
- Serviços da biblioteca da Universidade (University Library Services)
- Solicitações de graduação (Application for Graduation)
- Escritório do Ministério da Universidade (Office of University Ministry)

Declaração de missão (Mission Statement)

Saint Leo University é uma Universidade católica, baseada nas artes liberais, que atende pessoas de todos os credos. Enraizada na tradição beneditina de 1 500 anos, a Universidade busca um crescimento equilibrado da mente, do corpo e do espírito para todos os membros de sua comunidade. No campus da universidade, nos centros educacionais e através do centro de aprendizagem on-line, Saint Leo University oferece um modelo prático e eficaz para a vida e liderança em um mundo desafiador; um modelo baseado em uma consciência moral firme que reconhece a dignidade, valor e dons de todas as pessoas. (Saint Leo University is a Catholic, liberal arts-based university serving people of all faiths. Rooted in the 1,500-year-old Benedictine tradition, the university seeks balanced growth in mind, body, and spirit for all members of its community. At University Campus, at education centers, and through the Center for Online Learning, Saint Leo University offers a practical, effective model for life and leadership in a challenging world; a model based on a steadfast moral consciousness that recognizes the dignity, value, and gifts of all people.)

Para cumprir sua missão, a comunidade universitária cria um ambiente centrado no aluno, no qual o amor pela aprendizagem é de primordial importância. Espera-se que os membros da comunidade examinem e expressem seus próprios valores, ouçam respeitosamente e respondam às opiniões dos outros, sirvam à comunidade em que vivem, acolham os outros em suas vidas e cuidem de todas as criações de Deus. (To accomplish its mission, the university community creates a student-centered environment in which the love of learning is of prime importance. Members of the community are expected to examine and express their own values, listen respectfully to and respond to the opinions of others, serve the community in which they live, welcome others into their lives, and care for all of God's creations.)

Declarações de valores (Value Statements)

Excelência - Saint Leo University é uma empresa educacional. Todos nós, individual e coletivamente, trabalhamos arduamente para garantir que nossos alunos desenvolvam o caráter, aprendam as habilidades e assimilam o conhecimento essencial para se tornarem líderes moralmente responsáveis. O sucesso de nossa universidade depende de um compromisso consciente com nossa missão, visão e objetivos. (Excellence—Saint Leo University is an educational enterprise. All of us, individually and collectively, work hard to ensure that our students develop the character, learn the skills, and assimilate the knowledge essential to become morally responsible leaders. The success of our University depends upon a conscientious commitment to our mission, vision, and goals)

Comunidade - Saint Leo University desenvolve comunidades de aprendizagem cristãs hospitaleiras em todos os lugares que servimos. Promovemos um espírito de pertencimento, unidade e interdependência com base na confiança e no respeito mútuo para criar ambientes socialmente responsáveis que nos desafiam a ouvir, aprender, mudar e servir. (Community—Saint Leo University develops hospitable Christian learning communities everywhere we serve. We foster a spirit of belonging, unity, and interdependence based on mutual trust and respect to create socially responsible environments that challenge all of us to listen, to learn, to change, and to serve.)

Respeito - Animados no espírito de Jesus Cristo, valorizamos os talentos únicos de todos os indivíduos, respeitamos sua dignidade e nos esforçamos para promover seu compromisso com a excelência em nosso trabalho. A força da nossa comunidade depende da unidade e da diversidade do nosso povo, do livre intercâmbio de ideias e do aprendizado, da vida e do trabalho em harmonia. (Respect—Animated in the spirit of Jesus Christ, we value all individuals' unique talents, respect their dignity, and strive to foster their commitment to excellence in our work. Our community's strength depends on the unity and diversity of our people, on the free exchange of ideas, and on learning, living, and working harmoniously.)

Desenvolvimento pessoal - Saint Leo University enfatiza o desenvolvimento da mente, espírito e corpo de cada pessoa para uma vida equilibrada. Todos os membros da comunidade da Saint Leo University devem demonstrar seu compromisso com o desenvolvimento pessoal para ajudar a fortalecer o caráter de nossa comunidade. (Personal Development—Saint Leo University stresses the development of every person's mind, spirit, and body for a balanced life. All members of the Saint Leo University community must demonstrate their commitment to personal development to help strengthen the character of our community.)

Administração responsável - Nosso Criador nos abençoa com uma abundância de recursos. Promovemos um espírito de serviço para empregar nossos recursos para a universidade e o desenvolvimento da comunidade. Temos de ser engenhosos. Devemos otimizar e aplicar todos os recursos da nossa comunidade para cumprir a missão e os objetivos da Saint Leo University. (Responsible Stewardship—Our Creator blesses us with an abundance of resources. We foster a spirit of service to employ our resources for University and community development. We must be resourceful. We must optimize and apply all of the resources of our community to fulfill Saint Leo University's mission and goals.)

Integridade - O compromisso da Saint Leo University com a excelência exige que seus membros vivam sua missão e cumpram sua promessa. Professores, funcionários e alunos estão comprometidos em ser honestos, justos e consistentes em suas palavras e ações. (Integrity—The commitment of Saint Leo University to excellence demands that its members live its mission and deliver on its promise. The faculty, staff, and students pledge to be honest, just, and consistent in word and deed.)

Compromisso com a excelência acadêmica (Commitment to Academic Excellence)

A excelência acadêmica é uma conquista de equilíbrio e crescimento na mente, corpo e espírito que desenvolve uma cultura mais eficaz e criativa para alunos, professores e funcionários. Promove integridade, honestidade, responsabilidade social, justiça e colaboração em todos os níveis da Universidade. No nível da Universidade, excelência significa oferecer cursos de estudo em várias disciplinas intelectuais e práticas que incentivem com sucesso os alunos a crescer em compreensão, habilidades e virtudes em um ambiente de aprendizagem de apoio que incentive o sucesso do aluno. No nível dos professores, da equipe e da administração, a excelência significa estabelecer uma comunidade altamente competente em todas as atividades associadas ao ensino, trabalho e convivência. No nível dos alunos, excelência significa alcançar o domínio de conteúdos intelectuais específicos, pensamento crítico e habilidades práticas que desenvolvem cidadãos reflexivos, conscientes e informados, preparados para enfrentar os desafios de um mundo complexo. A excelência acadêmica é claramente refletida na avaliação dos currículos da universidade, no desenvolvimento de seus professores e na execução de suas políticas, procedimentos e práticas. (Academic excellence is an achievement of balance and growth in mind, body, and spirit that develops a more effective and creative culture for students, faculty, and staff. It promotes integrity, honesty, personal responsibility, fairness, and collaboration at all levels of the university. At the level of the university,

excellence means offering courses of study in varied intellectual and practical disciplines which successfully encourage students to grow in understanding, skills, and virtue through a supportive learning environment that fosters student success. At the level of faculty, staff, and administration, excellence means establishing a community which is highly proficient in all the tasks associated with teaching, working, and living well together. At the level of students, excellence means achieving mastery of the specific intellectual content, critical thinking, and practical skills that develop reflective, globally conscious, and informed citizens ready to meet the challenges of a complex world. Academic excellence is clearly reflected in the university's assessment of its curriculum, development of its faculty, and execution of its policies, procedures, and practices.)

História da Universidade (History of the University)

Saint Leo University é uma Universidade católica, Co-educacional de artes liberais que oferece graus de associado, graduação, mestrado e doutorado. (Saint Leo University is a Catholic, coeducational liberal arts university offering the associate, bachelor's, master's, and doctoral degrees.)

A Universidade foi fundada em 4 de junho de 1889, quando a legislatura da Flórida autorizou a ordem de São Bento da Flórida a "ter e possuir o direito e o poder de conferir os graus acadêmicos usuais e outros graus concedidos por qualquer universidade deste estado". Saint Leo University foi a primeira Universidade católica na Flórida e inaugurada com a dedicação de seu edifício principal em 14 de setembro de 1890. (The University was chartered on June 4, 1889, when the Florida legislature authorized the Order of Saint Benedict of Florida to "have and possess the right and power of conferring the usual academic and other degrees granted by any college in this state." Saint Leo University was the first Catholic college in Florida and opened with the dedication of its main building on September 14, 1890.)

Estabelecida inicialmente por monges de São Vicente Archabbey em Latrobe, Pensilvânia, a missão beneditina no que antes era a "colônia católica de Santo Antônio, FL." foi transferida para a jurisdição da Abadia de Maria Auxiliadora (agora chamada Belmont) na Carolina do Norte em 1888. Saint Leo University e a abadia são nomeadas em homenagem ao seu primeiro abade, Leo Haid, o principal fundador e primeiro presidente da Universidade. Havia 32 alunos no ano pioneiro de 1890-1891. O currículo básico era uma mistura de cursos de artes liberais e comerciais que levavam ao Mestrado em Contabilidade. Periodicamente, a Universidade passava por uma fase militar, com uniformes e a obrigação de treinar, para incutir disciplina e ordem. Os primeiros mestrados em contabilidade foram concedidos à classe pioneira de cinco alunos em 20 de junho de 1893. (Established initially by monks from Saint Vincent Archabbey in Latrobe, Pennsylvania, the Benedictine mission in what was formerly called the "Catholic Colony of San Antonio, FL." was transferred to the jurisdiction of Mary Help of Christians Abbey (now called Belmont) in North Carolina in 1888. Saint Leo University and Abbey are named for their first abbot, Leo Haid, the principal founder and first president of the University. There were 32 students in the pioneer year of 1890-1891. The basic curriculum was a mix of liberal arts and commercial courses leading to the degree of Master of Accounts.

Periodically, the University went through a military phase, with uniforms and required drilling, to instill discipline and order. The first Master of Accounts degrees were conferred on the pioneer graduating class of five students on June 20, 1893.)

Em 1920, a universidade foi eliminada porque o corpo docente decidiu se concentrar em se tornar o que um beneditino chamou de "uma escola preparatória séria de estilo inglês". Foi credenciada pela Associação Educacional do Sul em 1921. Após várias mudanças de nome (entre elas Saint Leo Academy e Beneditina High School), a instituição foi estabelecida como Escola Preparatória e Saint Leo University em 1929 e assim continuou até 1964. A fim de alcançar uma missão mais ampla, Saint Leo abriu como uma universidade novamente em 1959. Seus esforços foram assistidos pela comunidade vizinha de Irmãs Beneditinas do Priorado do Santo Nome. Operando primeiro no nível de associado, a universidade mudou-se rapidamente para um programa de quatro anos e começou a conferir novamente o diploma de graduação no dia 23 de abril de 1967. Foi credenciada pela Associação Sulista de Universidades e escolas em 29 de novembro de 1967, retroativamente para incluir a classe de ensino médio em artes. Em 1969, a universidade foi reorganizada quando a ordem de São Benito da Flórida transferiu o título e o controle para um conselho de curadores independente. (In 1920 the college was phased out as the faculty decided to focus on becoming what one longtime Benedictine called "a serious English-style prep school." It was accredited by the Southern Educational Association in 1921. After a variety of name changes (including Saint Leo Academy and Benedictine High School), the institution settled on Saint Leo College Preparatory School in 1929 and continued as such until 1964. Reaching for a larger mission, Saint Leo opened as a college again in 1959. Its efforts

were assisted by the neighboring community of Benedictine sisters at Holy Name Priory. Operating first on the associate level, the college moved quickly to a four- year program and began to again confer bachelor's degrees on April 23, 1967. It was accredited by the Southern Association of Colleges and Schools on November 29, 1967, retroactive to include the charter bachelor of arts class. In 1969 the University was reorganized when the Order of Saint Benedict of Florida transferred title and control to an independent board of trustees.)

Em uma notável ampliação de seu propósito, que ecoou suas raízes militares, Saint Leo respondeu em 1974 aos pedidos dos serviços armados para oferecer programas de graduação em bases militares. Em 1994, a Universidade expandiu ainda mais seu serviço aos adultos que trabalham, pois atendia às necessidades dos residentes da Flórida, trazendo seus programas de graduação para os campi das faculdades comunitárias. Mais recentemente, em 1998, a Saint Leo começou oferecendo programas de graduação na Internet. (In a noteworthy broadening of its purpose, which echoed its military roots, Saint Leo responded in 1974 to requests from the armed services to offer degree programs on military bases. In 1994 the University further expanded its service to working adults as it responded to the needs of Florida residents by taking its degree programs to the campuses of community colleges. More recently, in 1998, Saint Leo began offering degree programs via the Internet.)

Em dezembro de 1994, a universidade foi credenciada pela Associação Sulista de Universidades e Escolas para oferecer o grau de mestre, com efeito retroativo a 1 de janeiro de 1994. Em agosto de 1999, o Saint Leo College mudou seu nome para Saint Leo University. A décima primeira mudança de nome da instituição reconhece o amplo alcance de Saint Leo hoje. (In December 1994, the University was accredited by the Southern Association of Colleges and Universities to offer the master's degree, retroactive to January 1, 1994. In August 1999, Saint Leo College changed its name to Saint Leo University. The eleventh change in the institution's name recognizes the broad reach of Saint Leo today.)

Declaração de acreditação e afiliação (Accreditation and Affiliation Statement)

A Saint Leo University é credenciada pela Comissão da Associação Sulista de Universidades e Escolas para conceder os graus de associado, graduação, mestrado, especialidade e doutorado. Entre em contato com a Associação Sulista de Universidades e Escolas em 1866 Southern Lane, Decatur, Geórgia 30033-4097 ou ligue para 404-679-4500 se tiver dúvidas sobre o credenciamento da Saint Leo University. (Saint Leo University is accredited by the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges to award the associate, bachelor's, master's, specialist, and doctoral degrees. Contact the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges at 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097 or call 404-679-4500 for questions about the accreditation of Saint Leo University.)

Saint Leo University recebeu acreditação especializada por seus programas de negócios através da ACBSP. A ACBSP - localizada em Overland Park, Kansas-promove a melhoria contínua e reconhece a excelência na acreditação de programas de educação empresarial em todo o mundo. Sua filosofia de credenciamento está focada na liderança institucional, processos de planificação estratégica, relações com a comunidade, qualidade dos programas acadêmicos, credenciais e serviços do corpo docente e apoio educacional. (Saint Leo University has received specialized accreditation for its business programs through ACBSP. ACBSP— located in Overland Park, Kansas— promotes continuous improvement and recognizes excellence in the accreditation of business education programs around the world. Its philosophy of accreditation is centered on institutional leadership, strategic planning processes, relationships with the community, quality of academic programs, faculty credentials and services, and educational support.)

Os seguintes programas da Faculdade de Negócios "Tapia" da Saint Leo University são credenciados pela ACBSP: Associado de Artes: Administração de Empresas (AA.BA), Administração de Empresas: Logística (BA.BUSAD.LOG), Administração de Empresas: Administração (BA.BUSAD.MGT), Administração de Empresas: marketing (BA.BUSAD.MKT), Administração de Empresas: Gestão de Projetos (BA.BUSAD.PM), Administração de Empresas: Administração de Tecnologia (BA.BUSAD.TEC), Contabilidade (BA.ACC), Administração da Comunicação (BA.CMM), Administração de Recursos humanos (BA.HRA), Hotelaria Internacional, Gestão de Eventos e Hotéis; Gestão de Eventos (BA.IH.EM), Hotelaria Internacional, Gestão de Eventos e Hotéis; gestão de Hotéis e Resorts (BA.IH.HRM), Administração (BA.MGT), Marketing (BA.MKT), Negócios Esportivos (BA.SPB), Tecnologia da Informação (BS.CIS), Administração de serviços de saúde (BS.HCA), Mestrado em Administração de Negócios (MBA), MBA: especialização em Contabilidade, MBA: especialização em Administração de serviços de saúde, MBA: especialização em Gestão de Recursos Humanos,

MBA: especialização em Gestão de Cyber Security, MBA: especialização em Marketing, MBA: especialização em Gestão de Projetos, e MBA: especialização em Negócios Esportivos. O programa de bacharelado em negócios esportivos da Saint Leo é credenciado pela Comissão de Credenciamento de Administração Esportiva (COSMA). (The following programs at Saint Leo University's Tapia College of Business are accredited by ACBSP: Associate of Arts: Business Administration, (AA.BA), Business Administration: Logistics (BA.BUSAD.LOG), Business Administration: Management (BA.BUSAD.MGT), Business Administration: Marketing (BA.BUSAD.MKT), Business Administration: Project Management (BA.BUSAD.PM), Business Administration: Technology Management (BA.BUSAD.TEC), Accounting (BA.ACC), Communication Management (BA.CMM), Human Resource Management (BA.HRA), International Hospitality, Event and Hotel Management: Event Management (BA.IH.EM), International Hospitality, Event and Hotel Management: Hotel and Resort Management (BA.IH.HRM), Management (BA.MGT), Marketing (BA.MKT), Sport Business (BA.SPB), Computer Information System (BS.CIS), Health Care Administration (BS.HCA), Master of Business Administration (MBA), MBA: Accounting Concentration, MBA: Health Care Management Concentration, MBA: Human Resource Management Concentration, MBA: Cybersecurity Management Concentration, MBA: Marketing Concentration, MBA: Project Management Concentration, and MBA: Sport Business Concentration. Saint Leo's undergraduate Sport Business program is accredited by the Commission on Sport Management Accreditation (COSMA).)

Os programas de graduação e Mestrado em Serviço Social da Saint Leo University são credenciados pela Comissão de credenciamento do Conselho de Educação em Serviço Social (nível BSW). Saint Leo University tem a aprovação de programas de educação de professores pelo Departamento de Educação do Estado da Flórida. Saint Leo University é membro do Conselho Americano de Educação (ACE), da Associação de Conselhos de Governo de Universidades e Escolas, Faculdades e Universidades Independentes da Flórida (ICUF), da Associação Americana de Educação Continuada e de Adultos, da Sociedade Nacional de Honra de Faculdades, da Associação Nacional de Faculdades e Universidades Independentes, da Associação de Educação Continuada Universitária (UCEA), da Associação Nacional de Instituições de Serviços de Educação Militar (NAIMES), Faculdades de Oportunidade para Membros do Serviço, da Associação Nacional de Educação Católica e da Associação de Faculdades e Universidades Católicas. (Saint Leo University's bachelor's and master's degree programs in social work are accredited by the Commission on Accreditation of the Council on Social Work Education (BSW level).). Saint Leo University tem programas de educação de professores aprovados pelo Departamento de Educação do Estado da Flórida. Saint Leo University holds membership in the American Council on Education (ACE), the Association of Governing Boards of Universities and Colleges, Independent Colleges and Universities of Florida (ICUF), the American Association of Adult and Continuing Education, the National Collegiate Honor Society, the National Association of Independent Colleges and Universities, the University Continuing Education Association (UCEA), the National Association of Institutions for Military Education Services (NAIMES), Servicemembers Opportunity Colleges, the National Catholic Education Association, and the Association of Catholic Colleges and Universities.)

A Saint Leo University é licenciada pela Comissão de Educação Pós-secundária não Pública organizada pelo Departamento de Educação da Geórgia. Endereço: 2082 East Exchange Place, Suite 220, Tucker, GA 30084-3305; telefone 770/414 - 3300. Os Centros de Educação da Saint Leo University North Charleston e Sumter, Carolina do Sul, são licenciados pela Comissão de Ensino Superior da Carolina do Sul. Endereço: 1122 Lady Street, Suite 300, Columbia, SC 29201; telefone 803/737-2260. (A licença indica apenas que os padrões mínimos foram cumpridos; não é igual ou sinônimo de credenciamento por uma agência de credenciamento reconhecida pelo Departamento de Educação dos Estados Unidos). Se uma reclamação não puder ser resolvida no nível da escola por meio de seu procedimento de reclamação, os alunos podem registrar uma reclamação junto à Comissão de Ensino Superior da Carolina do Sul. O formulário de reclamação está disponível no link seguinte.

http://www.che.sc.gov/CHE_Docs/AcademicAffairs/License/Complaint_procedures_and_form.pdf (Saint Leo University is licensed by the Nonpublic Postsecondary Education Commission organized under the Georgia Department of Education. Endereço: 2082 East Exchange Place, Suite 220, Tucker, GA 30084- 5305; telefone 770/414- 3300. Saint Leo University North Charleston and Sumter Education Centers, South Carolina, are licensed by the South Carolina Commission on Higher Education. Address: 1122 Lady Street, Suite 300, Columbia, SC 29201; telephone 803/737-2260. (Licensure indicates only that minimum standards have been met; it is not equal to or synonymous with accreditation by an accrediting agency recognized by the U.S. Department of Education.) If a complaint cannot be resolved at the school level through its complaint procedure, students may file a complaint with the South Carolina Commission on Higher Education. The complaint form is available at the following link.

http://www.che.sc.gov/CHE_Docs/AcademicAffairs/License/Complaint_procedures_and_form.pdf

O Conselho Estadual de Educação Superior do Estado de Virgínia (SCHEV) certificou a Saint Leo University (33701 State Road 52, P. O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574-6665) para operar no Estado de Virgínia (Chesapeake Education Center,

1434 Crossways Boulevard, Chesapeake, VA 23320, Fort Eustis Education Center, U. S. Army Education Center, 1500 Madison Avenue, P.O. Box 4326, Fort Eustis, VA 23604; Fort Lee Education Center, 700 Quarters Road, Bldg 12400, P.O. Box 5220, Fort Lee, VA 23801-0220; Centro Educativo de Langley, 450 Weyland Road, Bldg 1027, Langley AFB, VA 23665; Newport News, Education Center, One BayPort Way, Suite 160, Newport News, VA 23606 y el Centro Educativo de South Hampton Roads, 1481 D. Street, Bldg. 3016, JEB Little Creek-Ft Story, Virginia Beach, VA 23459). (The State Council of Higher Education in Virginia (SCHEV) has certified Saint Leo University (33701 State Road 52, P.O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574-6665) to operate in Virginia (Chesapeake Education Center, 1434 Crossways Boulevard, Chesapeake, VA 23320, Fort Eustis Education Center, U.S. Army Education Center, 1500 Madison Avenue, P.O. Box 4326, Fort Eustis, VA 23604; Fort Lee Education Center, 700 Quarters Road, Bldg 12400, P.O. Box 5220, Fort Lee, VA 23801-0220; Langley Education Center, 450 Weyland Road, Bldg 1027, Langley AFB, VA 23665; Newport News, Education Center, One BayPort Way, Suite 160, Newport News, VA 23606 and South Hampton Roads Education Center, 1481 D. Street, Bldg. 3016, JEB Little Creek-Ft Story, Virginia Beach, VA 23459).)

Alaska

Todos os programas da Saint Leo University estão isentos de autorização de acordo com a norma AS 14.48 porque o programa é ministrado on-line ou à distância e não tem presença física no estado. (All Saint Leo University programs are exempt from authorization under AS 14.48 because the program is online or distance delivered and does not have a physical presence in the state.)

California

A Saint Leo University oferece salas ventiladas e bem iluminadas. Os salões estão equipados com ensino por vídeo e teleconferência, Internet e wi-fi. O corpo docente e os alunos têm acesso digital conveniente à Biblioteca Memorial Daniel A. Cannon da Saint Leo University. Professores e alunos também têm acesso ao LionsShare. O LionsShare é um ecossistema de aprendizagem, que inclui o acesso a uma plataforma educacional variada combinada com um ambiente social que permite que alunos e professores se conectem a toda a Universidade. (Saint Leo University offers classrooms that are ventilated and well lit. Classrooms are equipped with video teaching and teleconferencing, internet and Wi-Fi capabilities. Faculty and students are provided convenient digital access to the Saint Leo University Daniel A. Cannon Memorial Library. Faculty and students also have access to LionsShare.

LionsShare is a learning ecosystem, which includes access to a variety educational platform combined with a social environment allowing students and faculty to connect across the University.)

Divulgação do Fundo de Recuperação de Matrícula Para Estudantes (Student Tuition Recovery Fund Disclosures)

O estado da Califórnia estabeleceu o Fundo de Recuperação de Matrícula Para Estudantes (STRF) para aliviar ou mitigar a perda econômica sofrida por um aluno em um programa educacional de uma instituição qualificada, que seja ou tenha sido residente da Califórnia enquanto estava matriculado, ou que tenha sido matriculado em um programa de residência, se o aluno se matriculou na instituição, pagou a mensalidade antecipadamente e sofreu uma perda econômica. A menos que esteja livre da obrigação de fazê-lo, você deve pagar a taxa imposta pelo Estado para o STRF, ou deve ser pago em seu nome, se você é um estudante em um programa educacional, que é ou era um residente da Califórnia, ou está matriculado em um programa de residência, e pré-paga toda ou parte de sua mensalidade. Você não tem direito à proteção do STRF e não é obrigado a pagar a taxa do STRF, se não for residente da Califórnia ou não estiver inscrito em um programa de residência. É importante que você mantenha cópias do seu contrato de inscrição, documentos de ajuda financeira, recibos ou qualquer outra informação que documente o valor pago à escola. As perguntas sobre o STRF podem ser dirigidas ao escritório de educação Privada pós-secundária, 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833, (916) 431-6959 ou (888) 370-7589. (The State of California established the Student Tuition Recovery Fund (STRF) to relieve or mitigate economic loss suffered by a student in an educational program at a qualifying institution, who is or was a California resident while enrolled, or was enrolled in a residency program, if the student enrolled in the institution, prepaid tuition, and suffered an economic loss. Unless relieved of the obligation to do so, you must pay the state-imposed assessment for the STRF, or it must be paid on your behalf, if you are a student in an educational program, who is a California resident, or are enrolled in a residency program, and prepay all or part of your tuition. You are not eligible for protection from the STRF and you are not required to pay the STRF assessment, if you are not a California resident, or are not enrolled in a residency program. It is important that you keep copies of your enrollment agreement, financial aid documents, receipts, or any other information that documents the amount paid to the school. Questions regarding the STRF may be directed to the Bureau for Private Postsecondary Education, 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833, (916) 431-6959 or (888) 370-7589.)

Para ser elegível para o STRF, você deve ser um residente da Califórnia ou estar inscrito em um programa de residência, em uma mensalidade pré-paga, ter pago ou considerado ter pago a avaliação do STRF e ter sofrido uma perda econômica como resultado de qualquer um dos seguintes fatores: (To be eligible for STRF, you must be a California resident or are enrolled in a residency program, prepaid tuition, paid or deemed to have paid the STRF assessment, and suffered an economic loss as a result of any of the following:)

1. A instituição, a localização da instituição ou um programa educacional oferecido pela instituição foi fechado ou descontinuado, e você não optou por participar de um plano de ensino aprovado pelo Escritório ou não concluiu um plano de ensino escolhido aprovado pelo Escritório. (1. The institution, a location of the institution, or an educational program offered by the institution was closed or discontinued, and you did not choose to participate in a teach-out plan approved by the Bureau or did not complete a chosen teach-out plan approved by the Bureau.)
2. Matriculou-se em uma instituição ou local da instituição dentro do período de 120 dias antes do fechamento da instituição ou local da instituição, ou matriculou-se em um programa educacional dentro do período de 120 dias antes da interrupção do programa. (2. Você esteve enrolado em uma instituição ou uma re-localização da instituição em um o período de 120 dias antes do fechamento da instituição ou re-localização da instituição, ou esteve enrolado em um programa educacional em um o período de 120 dias antes do programa foi descontinuado.)
3. Matriculou-se em uma instituição ou local da instituição mais de 120 dias antes do fechamento da instituição ou local da instituição, em um programa educacional oferecido pela instituição em relação ao qual o Escritório determinou que havia uma diminuição significativa na qualidade ou valor do programa mais de 120 dias antes do fechamento. (3. You were enrolled at an institution or a location of the institution more than 120 days before the closure of the institution or location of the institution, in an educational program offered by the institution as to which the Bureau determined there was a significant decline in the quality or value of the program more than 120 days before closure.)
4. O Escritório ordenou que a instituição pagasse um reembolso, mas não o fez. (4. The institution has been ordered to pay a refund by the Bureau but has failed to do so.)
5. A instituição não pagou ou não reembolsou o produto de um empréstimo no âmbito de um programa federal de empréstimos estudantis, conforme exigido por lei, ou não pagou ou reembolsou o produto recebido pela instituição em excesso de mensalidades e outras despesas. (5. The institution has failed to pay or reimburse loan proceeds under a federal student loan program as required by law, or has failed to pay or reimburse proceeds received by the institution in excess of tuition and other costs.)
6. Você recebeu uma restituição, reembolso ou outra sentença monetária por um árbitro ou tribunal, com base na violação deste capítulo por uma instituição ou representante de uma instituição, mas não conseguiu cobrar a sentença da instituição. (6. You have been awarded restitution, a refund, or other monetary award by an arbitrator or court, based on a violation of this chapter by an institution or representative of an institution, but have been unable to collect the award from the institution.)
7. Você procurou aconselhamento jurídico que resultou no cancelamento de um ou mais de seus empréstimos estudantis e tem uma conta para os serviços prestados e evidências do cancelamento do empréstimo ou empréstimos estudantis. Para se qualificar para o reembolso do STRF, o pedido deve ser recebido dentro de quatro (4) anos a partir da data da ação ou evento que tornou o aluno elegível para a recuperação do STRF. (7. You sought legal counsel that resulted in the cancellation of one or more of your student loans and have an invoice for services rendered and evidence of the cancellation of the student loan or loans. To qualify for STRF reimbursement, the application must be received within four (4) years from the date of the action or event that made the student eligible for recovery from STRF.)

O estudante cujo empréstimo é reativado pelo titular do empréstimo ou por um cobrador de dívidas após um período de não cobrança pode, a qualquer momento, apresentar um pedido por escrito de recuperação do fundo fiduciário para a dívida que, de outra forma, poderia ter sido recuperada. Se tiverem decorrido mais de quatro (4) anos desde a ação ou o fato que fez com que o estudante preenchesse os requisitos, este deverá ter apresentado um pedido de recuperação por escrito dentro do período original de quatro (4) anos, a menos que o período tenha sido prorrogado por outro ato jurídico. No entanto, nenhuma reivindicação pode ser paga a aluno nenhum sem um número de seguro social ou número de identificação de

contribuinte. (A student whose loan is revived by a loan holder or debt collector after a period of non-collection may, at any time, file a written application for recovery from STRF for the debt that would have otherwise been eligible for recovery. If it has been more than four (4) years since the action or event that made the student eligible, the student must have filed a written application for recovery within the original four (4) year period, unless the period has been extended by another act of law. However, no claim can be paid to any student without a social security number or a taxpayer identification number.)

Nota: a autoridade citou as seções 94803, 94877 e 94923 do Código de Educação. (Note: Authority cited Sections 94803, 94877 and 94923, Education Code.)

Referência: artigos 94923, 94924 e 94925, código de Educação a Universidade Saint Leo é uma instituição privada. (Reference: Section 94923, 94924 and 94925, Education Code Saint Leo University is a Private Institution.)

Saint Leo é uma instituição privada.

A Saint Leo University não está pendente de um pedido de falência ou de operar como devedor em posse. A Saint Leo University não apresentou uma petição nos cinco anos anteriores nem uma petição de falência contra a Saint Leo University nos últimos cinco anos que resultou em uma reorganização nos termos do capítulo 11 do Código de Falências dos Estados Unidos (11 U. S. C. Sec. 1101 y ss.) (Saint Leo University is not pending a petition in bankruptcy or operating as a debtor in possession. Saint Leo University has not filed a petition with the preceding five years nor has a petition in bankruptcy filed against Saint Leo University within the past five years that resulted in reorganization under Chapter 11 of the United States Bankruptcy Code (11 U.S.C. Sec. 1101 et seq.))

Como futuro aluno, você é convidado a revisar este catálogo antes de assinar um contrato de inscrição. Assim como a revisar a folha de dados de desempenho escolar, que deve ser fornecida a você antes de assinar um contrato de inscrição. Qualquer dúvida que um aluno possa ter em relação a este catálogo e que não tenha sido respondida satisfatoriamente pela instituição pode ser dirigida ao Escritório de Educação Privada Pós-secundária em:

Escritório de Educação Privada Pós-secundária
2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 98533
P.O. Bo 98018, West Sacramento, CA 95978-0818 Site web: www.bppe.ca.gov
Telefone: (888) 370-7589 ou (916) 431-6959
Fax: (916) 263-1897 ou (916) 263-1897.

(As a prospective student, you are encouraged to review this catalog prior to signing an enrolment agreement. You are also encouraged to review the School Performance Fact Sheet, which must be provided to you prior to signing an enrollment agreement. Any questions a student may have regarding this catalog that have not been satisfactorily answered by the institution may be directed to the Bureau of Private Postsecondary Education at:

Bureau of Private Postsecondary Education
2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 98533
P.O. Bo 98018, West Sacramento, CA 95978-0818 Web site: www.bppe.ca.gov
Telephone: (888) 370-7589 or (916) 431-6959
Fax: (916) 263-1897 or (916) 263-1897)

Um estudante ou qualquer membro da população pode apresentar uma reclamação sobre esta instituição ao Escritório de Educação Privada Pós-secundária ligando: Chamada gratuita (888) 370-7589 ou preenchendo um formulário de reclamação, que pode ser obtido no site web do Escritório www.bppe.ca.gov. (A student or any member of the public may file a complaint about this institution with the Bureau for Private Postsecondary Education by calling: Toll-free (888) 370- 7589 or by completing a complaint form, which can be obtained on the bureau's internet Web site www.bppe.ca.gov)

A Declaração de Pedagogia Esperada menciona as expectativas da Universidade para desenvolver e ministrar cursos. Estão incluídas aqui as diretrizes relativas a todos os modos de instrução: (The Statement of Expected Pedagogy outlines the university's expectations for developing and delivering courses. Guidelines pertaining to all delivery modes are included here:)

- Entenda quem são seus alunos (por exemplo, estudantes adultos que podem não ter feito cursos faz muitos anos, estudantes adultos que estão obtendo um segundo diploma, estudantes de idade tradicional, entre outros). (• Understand who your students are (e.g., adult learners who may not have taken courses for many years, adult

- learners earning a second degree, traditional-aged students, etc.).)
- Comunique altas expectativas. Descreva para seus alunos o conhecimento, as habilidades e os valores que eles dominarão durante o curso. (• Communicate high expectations. Describe for your students the knowledge, skills, and values they will master during the course.)
 - Forneça aos alunos os requisitos de avaliação claros durante a primeira aula. Descreva suas expectativas de presença nas aulas e participação no programa do curso. (• Provide students with clear grading requirements during your first class. Describe your expectations for class attendance and discussion participation in the course syllabus.)
 - Explique aos seus alunos o Código de Honra Acadêmica completamente durante o primeiro período de aula. Relatório de todas as incidências de suspeita de plágio seguindo o processo descrito nos catálogos acadêmicos de graduação e pós-graduação. (• Discuss with your students the Academic Honor Code in its entirety during the first class period. Report all incidences of suspected plagiarism following the process described in Undergraduate and Graduate Academic Catalogs.)
 - Estabeleça metas e objetivos claros para cada aula ou sessão educacional. (• State clear goals and objectives for each class or instructional session.)
 - Use vários métodos para compartilhar conteúdo (por exemplo, visual, textual, cinestésico e/ou auditivo). Para cursos on-line, isso é coberto como um padrão de design. (• Use multiple methods to deliver content (e.g., visual, textual, kinesthetic, and/or auditory). For online courses this is covered as a design standard.)
 - Complemente as leituras atribuídas com sua experiência e conhecimento durante os cursos, em vez de repetir o material que você atribuiu do livro didático. (• Augment assigned readings with your experience and expertise during class, rather than repeat material you assign from the textbook.)
 - Garanta que os fóruns e atividades exijam o uso de pensamento crítico, valores básicos e tomada de decisões por parte de seus alunos. (• Ensure that discussions and assignments require critical thinking, core values, and decision making on the part of your students.)
 - Implemente atividades que incentivem seus alunos a aplicar, analisar, sintetizar e avaliar o material do curso. (• Implement activities that encourage your students to apply, analyze, synthesize, and evaluate course material.)
 - Use métodos de avaliação que meçam o progresso dos alunos na aplicação, análise, síntese e avaliação do material do curso. (• Use assessment methods that measure students' progress in applying, analyzing, synthesizing, and evaluating course material.)
 - As atividades formais de redação devem ser enviadas em Turnitin.com. (• Formal writing assignments should be submitted to Turnitin.com.)
 - Incentive a leitura ativa, a leitura para escrever e a redação por meio de atividades curriculares em seu curso. (• Encourage active reading, reading to write, and writing across the curriculum activities in your class.)
 - Resuma os principais pontos de sua lição no final de cada aula ou sessão educacional. (• Summarize the main points of your lesson at the close of each class or instructional session.)
 - Forneça feedback oportuno e substantivo aos seus alunos e solicite feedback deles também. (• Provide timely and substantive feedback to your students and require their feedback as well.)
 - Responda a todas as mensagens dos alunos dentro de 36 horas durante a semana de trabalho e nos fins de semana. (• Respond to all student messages within 36 hours both during the workweek and on weekends.)
 - Ofereça oportunidades de crédito extra com moderação e oferecê-las a todo o grupo. (• Offer extra credit opportunities sparingly and if offered to the entire class.)
 - Substitua apresentações perdidas com apenas atividades alternativas comparáveis e apenas no caso de uma emergência documentada. (• Replace missed presentations with only comparable alternative assignments and only in the event of a documented emergency.)
 - Registre todas as notas no eLion o mais tardar três dias após o último dia do termo acadêmico. (• Record all grades in eLion no later than three days after the last day of the term)

Atribua um Incompleto como uma nota apenas de acordo com a política da Universidade, conforme é descrito no catálogo acadêmico. (Assign Incomplete as a grade only in accordance with university policy as written in the academic catalog.)

Admissão antecipada - residentes da Califórnia: O código de Educação da Califórnia (CEC) §94811 determina que os candidatos à admissão antecipada devem fazer um teste de capacidade de benefício (ABT) administrado de forma independente. O código de Educação da Califórnia (CEC) §94811 define o aluno com capacidade de benefício (ATB) como um aluno que não possui um certificado de graduação de uma escola que oferece ensino médio ou um equivalente reconhecido desse certificado. De acordo com o artigo §94904 (a) do CEC, antes de assinar um contrato de inscrição com

um aluno da ATB, uma instituição deve fazer com que o aluno faça e passe em um exame administrado independentemente da lista de exames prescritos pelo Departamento de Educação dos Estados Unidos (USDE). A lista de exames aprovados do ATB pode ser encontrada aqui https://www.bppe.ca.gov/schools/usde_tests.pdf. (Early Admission - California residents: California Education Code (CEC) §94811 mandates that early admission applicants shall take an independently administered ability-to-benefit (ABT) examination. California Education Code (CEC) §94811 defines an ability-to-benefit (ATB) student as a student who does not have a certificate of graduation from a school providing secondary education, or a recognized equivalent of that certificate. Under CEC §94904 (a), an institution is required, prior to executing an enrollment agreement with an ATB student, to have the student take and pass an independently administered examination from the list of examinations prescribed by the United States Department of Education (USDE). A list of approved ATB examinations can be found here https://www.bppe.ca.gov/schools/usde_tests.pdf)

Programas de Pós-Graduação

Faculdade de Negócios "Tapia"

Bachelor of Arts

Graduação em Contabilidade (Accounting, B. A.)

Graduação em Administração de Empresas (oferecido apenas em Campus Worldwide) (Business Administration, B. A. with specializations in Logistics, Management, Marketing, Project Management)

Graduação em Administração de Empresas com especialização em Gestão de Recursos Humanos (Human Resource Management, B. A.)

Bachelor of Science

Engenharia em Sistemas Computacionais (Computer Information Systems, B. S.) Graduação em Cybersecurity (Cybersecurity, B. S.)

Graduação em Administração de Serviços de Saúde (Health Care Administration, B. S.)

Faculdade de Artes e Ciências Bacharel em Artes

*(Psychology, B. A.) Graduação em Psicologia - * o Bacharel em Psicologia on-line é o primeiro passo para trabalhar como profissional de psicologia. Este programa não é de natureza clínica. Se o seu objetivo é exercer a psicologia clínica, assegure-se de pesquisar os requisitos que você precisa para poder fazê-lo em seu lugar de residência; em muitos casos, será necessário um diploma mais avançado. (The online Bachelor of Psychology is the first step to working as a psychology professional. This program is not clinical in nature. If your goal is to practice clinical psychology, be sure to research the requirements you need to be able to do it at your place of residence; in many cases a more advanced degree will be required.)

Objetivos educacionais e de aprendizagem (Educational and Learning Goals)

1. Esperamos que os alunos demonstrem crescimento intelectual:

(1. We expect students to demonstrate intellectual growth:)

- Pensamento crítico e independente (Think critically and independently)
- Tomar decisões informadas (Make informed decisions)
- Comprometer-se com a aprendizagem ao longo da vida (Commit to lifelong learning)
- Participação na resolução de problemas (Engage in problem solving)
- Exercício do julgamento fundamentado (Exercise reasoned judgment)
- Desenvolver habilidades quantitativas (Develop quantitative skills)
- Aprendizagem experimental (Learn experientially)
- Compreender como funcionam os seres vivos e os sistemas físicos (Understand Ho living living things and physical systems operate)
- Prepare-se para o estudo de pós-graduação (Prepare for graduate study)

2. Esperamos que os alunos demonstrem **habilidades de comunicação eficazes**: We expect students to demonstrate effective communication skills:)

- Falar com respeito e consideração (Speak thoughtfully and respectfully)
- Ouvir com atenção (Listen carefully)

- Ler criticamente (ler criticamente)
 - Escrever claramente (Onsite clearly)
 - Apresentar bem a informação (Present information OnSell)
3. Esperamos que os alunos demonstrem **valores espirituais mais profundos:** (3. We expect students to demonstrate deepened spiritual values)
- Compreender os valores e tradições católicas e beneditinas (Understand Catholic and Benedictine values and traditions)
 - Comprometer-se a agir de acordo com os valores próprios (Commit to act in concert onith one's values)
 - Respeitar as diferenças nos sistemas de crenças e valores (Respect differences in belief systems and values)
 - Mostrar compaixão e empatia (Show compassion and empathy)
 - Compreender as relações entre os seres humanos, os seres vivos, o universo e Deus (Understand the relationships among humans, living things, the universe, and God)
 - Balancear a própria vida (Balance one's life)
4. Esperamos que os alunos **respondam esteticamente:**(4. We expect students to respond aesthetically:)
- Apreciar a beleza e o equilíbrio na natureza (Appreciate the beauty and balance in nature)
 - Desenvolver a criatividade (Develop creativity)
 - Demonstrar sensibilidade (Demonstrate sensitivity)
 - Visualizar potencial criativo (Visualize creative potential)
5. Esperamos que os alunos **se preparem para uma profissão:** (5. We expect students to prepare for an occupation:)
- Se esforçar pela excelência (Strive for excellence)
 - Desenvolver uma perspectiva internacional (Develop an international perspective)
 - Ser competente na administração de pessoas / atividades, respondendo à mudança, planejando a inovação, colaborando, aplicando a tecnologia e agindo com responsabilidade fiscal (Become competent in managing people/tasks, responding to change, planning innovation, collaborating, applying technology, and acting fiscally responsible)
6. Esperamos que os alunos demonstrem **responsabilidade social:** (6. We expect students to demonstrate social responsibility:)
- Agir com integridade (Act with integrity)
 - Exercer responsabilidade pessoal (Exercise personal responsibility)
 - Respeitar a todos os seres vivos (Respect all living things)
 - Trabalhar pela diversidade local e globalmente (Work for diversity both locally and globally)
 - Construir a comunidade (Build community)
 - Comprometer-se com o gerenciamento de recursos (Commit to resource stewardship)
7. Esperamos que os alunos demonstrem **crescimento e desenvolvimento pessoal:** (7. We expect students to demonstrate personal growth and development:)
- Desenvolver habilidades de autocompreensão (development self-understanding)
 - Aprender a controlar-se (Learn to manage self)
 - Confrontar com ambiguidade (Deal with ambiguity)
 - Exercer a flexibilidade (Exercise flexibility)
 - Fortalecer a confiança e a autoestima (strengthen confidence and self-esteem)
 - Aprender a ser persistente (Learn persistence)
 - Cuidar de si mesmo e do bem-estar físico e espiritual (Care for self and physical and spiritual well-being)
 - Desenvolver liderança (Develop leadership)
 - Promover uma ética de trabalho (Foster a work ethic)

8. Esperamos que os alunos demonstrem **habilidades interpessoais eficazes:**

(8. We expect students to demonstrate effective interpersonal skills:)

- Valorizar relacionamentos bem-sucedidos (Value successful relationships)
- Participar efetivamente no trabalho em grupo (Participate effectively in group work)
- Cooperar (Cooperate)
- Participar em filantropia (Engage in philanthropy)
- Ser voluntário (Volunteer)

Política de liberdade acadêmica para os estudantes (Academic Freedom Policy for Students)

A liberdade acadêmica é o direito ao exercício razoável das liberdades e responsabilidades civis em um ambiente acadêmico. (Academic freedom is the right of reasonable exercise of civil liberties and responsibilities in an academic setting.)

A política da Saint Leo University é dar a seus alunos a liberdade, dentro dos limites do comportamento colegial, de buscar o que parecem ser caminhos produtivos de pesquisa, de aprender sem impedimentos por restrições externas ou não acadêmicas e de se envolver na consideração plena e irrestrita de qualquer opinião. Todos os membros da Universidade devem reconhecer esse princípio fundamental e devem compartilhar a responsabilidade de apoiar, salvaguardar e preservar essa liberdade. (It is the policy of Saint Leo University to give its students the freedom, within the bounds of collegial behavior, to pursue what seems to them productive avenues of inquiry, to learn unhindered by external or nonacademic constraints, and to engage in full and unrestricted consideration of any opinion. All members of the University must recognize this fundamental principle and must share responsibility for supporting, safeguarding, and preserving this freedom.)

Para preservar os direitos e liberdades dos alunos, a universidade tem um processo formal para a resolução de queixas estudantis e casos de violações do código de honra acadêmica.

(In order to preserve the rights and freedoms of the students, the University has a formal process for adjudication of student grievances and cases of violations of the Academic Honor Code.)

Código de Honra Acadêmico (Academic Honor Code)

Mau comportamento acadêmico (Academic Misconduct)

O mau comportamento acadêmico inclui, entre outras, as seguintes categorias:

(Academic misconduct includes but is not limited to the following categories:)

A. Fraude (Cheating)

- Fornecer ou receber trabalho acadêmico de ou para outro aluno sem a permissão do instrutor/professor. (Providing or receiving academic work to or from another student without the permission of the instructor/professor.)
- Comprar ou vender trabalho acadêmico. ((Buying or selling academic work.)
- Violar as condições dos exames. (Violating test conditions.)
- Falsificar documentos acadêmicos. (Forging academic documents.)
- Copiar programas de computador. (Copying computer programs.)

B. Plágio: (Plagiarism:)

- Roubar e passar as idéias e palavras de outra pessoa como suas ou usar o trabalho de outra pessoa sem dar crédito à fonte, seja ela escrita por um profissional ou por um colega.
(Stealing and passing off the ideas and words of another as one's own or using the work of another without

crediting the source whether that source is authored by a professional or a peer.)

- Apresentar um artigo ou material citado de um jornal ou da Internet como seu. (Submitting an article or quoted material from a periodical or the internet as one's own.)
- Re-escrever ou re-intitular o trabalho de outro aluno e entregá-lo como seu. (Retyping or re-titling another student's paper and handing it in as one's own.)
- Não citar uma fonte, intencionalmente ou não. (Intentionally or unintentionally failing to cite a source.)

C. Cumplicidade: (Complicity):

- Ajudar outro aluno a cometer um ato de desonestidade acadêmica. (Helping another student commit an act of academic dishonesty.)

D. Distorção: (Misrepresentation):

- Reenviar um trabalho anterior, todo ou parte dele, para uma atividade atual sem o consentimento por escrito do instrutor atual.
(Resubmitting previous work, in whole or in part, for a current assignment without the written consent of the current instructor(s).)
- Pedir a outro aluno que faça atividades, questionários ou exames para você. (Having another student complete one's own assignments, quizzes, or exams.)
- Mentir para um professor. (Lying to a professor.)
- Fabricar uma fonte. (Fabricating a source.)

ADJUDICAÇÃO (ADJUDICATION)

É responsabilidade de cada membro do corpo docente e do corpo estudantil cooperar para apoiar o sistema de honra. Qualquer membro da comunidade universitária que suspeite que o Código de Honra Acadêmico tenha sido violado deve encaminhar imediatamente o assunto diretamente ao membro do corpo docente que leciona o curso em que a possível violação teve acontecido. Para qualquer suspeita de violação do código que aconteça em um curso, o professor deve discutir as evidências em particular com o aluno e dizer-lhe para continuar no curso. Se, durante o curso de uma investigação de uma violação do Código de Honra Acadêmico, o Comitê determina que outras violações do Código de Honra Acadêmico ocorreram potencialmente, o Comitê poderá continuar investigando as novas violações.

(It is the responsibility of every member of the faculty and student body to cooperate in supporting the honor system. Any member of the University community suspecting an Academic Honor Code violation should immediately refer the matter directly to the faculty member teaching the course in which the possible violation took place. For any suspected violation that occurs within a course, the faculty member must discuss the evidence in private with the student and tell the student to continue in the class. If, during the course of an Academic Honor Code violation investigation, the committee determines that other violations of the Academic Honor Code have potentially occurred, the committee may pursue investigating the new violations.)

Todos os professores que ministram cursos no campus universitário, em qualquer centro de educação e on-line, incluindo o centro de aprendizagem on-line, ensino à distância e programas de pós-graduação, devem seguir o procedimento mencionado em seguida para informar uma penalidade atribuída no curso ou solicitar uma audiência. (All faculty teaching courses at University Campus, any education center, and online including Center for Online Learning, Distance Learning, and Graduate Programs must follow the procedure below to report either an in-class sanction or to request a hearing.)

PROCESSO DE INFORMAÇÃO (REPORTING PROCESS)

Os professores devem relatar quaisquer penalidades atribuídas no curso que tenham sido dadas a um aluno usando o sistema de Relatórios do código de Honra Acadêmica em eLion. As sanções devem ser impostas de acordo com a severidade da ofensa. Um instrutor pode emitir uma penalidade em um curso como 1) atribuir um zero à atividade ou 2) permitir uma nova entrega da atividade com uma nota reduzida. Um instrutor não pode emitir um F para o curso. Se o instrutor acreditar que a violação justifica uma penalidade de falha para o curso, o Comitê de Padrões Acadêmicos relevante realizará uma audiência. (Faculty must report any in-class sanction issued to a student using the Academic Honor Code Reporting System in eLion. Sanctions should be levied according to the seriousness of the offense. An instructor may issue an in-class sanction of either 1) assigning a zero for the assignment or 2) allowing a resubmission of the assignment with a reduced grade. An instructor

may not issue an F for the course. If the instructor believes the violation warrants a sanction of failure for the course, the appropriate Academic Standards Committee will hold a hearing.)

O estudante terá a oportunidade de apelar da alegação e/ou da sanção durante o curso no prazo de 5 dias após o recebimento da notificação. Se o aluno apelar da alegação e/ou sanção, uma audiência será agendada com o Comitê de Padrões Acadêmicos apropriado. (The student will have the opportunity to appeal the allegation and/or the in-class sanction within 5 days of receipt of the notification. If the student appeals the allegation and/or sanction, a hearing will be scheduled with the appropriate Academic Standards Committee.)

Depois que um professor envia o relatório ao sistema de relatórios do Código de Honra Acadêmico, o sistema enviará automaticamente um aviso ao aluno, ao professor e ao Secretário. Se o envio de um relatório ao Sistema de Relatórios do Código de Honra Acadêmica on-line resultar em uma segunda ofensa da parte de um aluno, o Comitê de Padrões Acadêmicos relevante será notificado e uma audiência será agendada. (Once a faculty member submits the report to the Academic Honor Code Reporting System, the system will automatically send a notice to the student, the faculty member and the Registrar. If a submission to the Online Academic Honor Code Reporting System results in a second offense for a student, the appropriate Academic Standards Committee will be notified and a hearing will be scheduled.)

Se o instrutor do curso preferir que o Comitê faça uma audiência do caso em vez de impor uma penalidade para o curso, ele deve enviar uma solicitação de audiência usando o Sistema de Relatórios do Código de Honra Acadêmica on-line no eLion. (Veja a documentação necessária para uma audiência). (If the instructor of record would prefer to have the committee hear the case instead of imposing an in-class sanction, a request for a hearing must be submitted using the Online Academic Honor Code Reporting System in eLion. (See Required Documentation for a Hearing))

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA UMA AUDIÊNCIA (REQUIRED DOCUMENTATION FOR A HEARING)

Se um professor solicitar uma audiência, ele deve fornecer as seguintes informações ao atual Presidente do Comitê de Padrões Acadêmicos para Estudantes Universitários, ao Presidente do Comitê de Padrões Acadêmicos para estudantes de Pós-Graduação (enviado por e-mail para gasc@saintleo.edu) ou ao Diretor/Assistente do Centro ou do COL relevante: (If a faculty member wants to request a hearing, the faculty member must provide the following information to either the current Chair of the Undergraduate Academic Standards Committee, the Chair of the Graduate Academic Standards Committee (emailed to gasc@saintleo.edu), or the appropriate Center or COL Director/Assistant Director:)

1. A acusação do professor contra o aluno. (1. The faculty member's charge against the student.)
2. Uma cópia do programa do curso. (2. A copy of the course syllabus.)
3. As datas dos eventos como eles passaram. (3. The dates of the events as they occurred.)
4. Qualquer evidência de apoio, como a cópia da atividade ou exame em questão, bem como uma cópia do relatório de originalidade de Turnitin.com associado à atividade ou exame.
(4. Any supporting evidence such as a copy of the assignment or exam in question as well as a copy of the Turnitin.com originality report associated with the assignment or exam.)
5. Um resumo da conversa ou cópias de e-mails entre o aluno e o professor, incluindo qualquer admissão ou negação de culpa pelo aluno.
(5. A summary of the discussion or copies of emails between the student and the faculty member, including any admission or denial of guilt by the student.)
6. Declaração de outro aluno para corroborar a suspeita de conversa ao código ou outras evidências, se for necessário. (6. Statement from another student to corroborate suspected violation and other evidence if necessary.)
7. Uma declaração abordando até que ponto a política do Código de Honra Acadêmico é explicada no curso. Após o recebimento do relatório do professor, o Comitê de Padrões Acadêmicos ou um comitê ad hoc nomeado pelo diretor do Centro agendará uma audiência e informará o aluno, por escrito, da data e hora da audiência e incluirá uma cópia do relatório do professor. O aluno não pode evitar uma penalidade de desistir do curso e não tem permissão de desistir de um curso enquanto a alegação estiver sob investigação. O Comitê realizará a audiência, independentemente de o aluno comparecer ou não. Depois de revisar as evidências, o Comitê tomará uma decisão sobre a acusação e determinará quaisquer sanções apropriadas. O aluno pode apelar da decisão do Comitê para o Escritório de Assuntos Acadêmicos no prazo de 5 dias após o recebimento da notificação o relatório oficial, que pode emitir uma decisão de apelação em nome da Universidade. A autoridade final é do Escritório de Assuntos

Acadêmicos. (7. A statement addressing the extent to which the Academic Honor Code policy is covered in class. Upon receipt of the faculty member's report, the Academic Standards Committee or an ad hoc committee appointed by the Center Director will schedule a hearing and inform the student, in writing, of the date and time of the hearing and include a copy of the faculty member's report. A student cannot avoid a sanction by withdrawing from the course and is not permitted to withdraw from a course while the allegation is under investigation. The Committee will hold the hearing whether or not the student chooses to attend. After reviewing the evidence, the Committee will render a decision on the charge and determine any sanctions that are appropriate. The student may appeal the Committee's decision to the Office Academic Affairs within 5 days of receipt of the notification of the official report, who may issue an appellate decision on behalf of the University. The final authority rests with the Office of Academic Affairs.)

SANÇÕES (SANCTIONS)

A penalidade por uma primeira violação do Código de Honra Acadêmica pode variar desde obter uma nota de zero (0) na atividade até a demissão da faculdade, dependendo da natureza da violação, mas a penalidade usual é o uma nota F (não aprovado) no curso. A penalidade mínima para uma infração subsequente é uma nota F (não aprovado) no curso, mas a penalidade usual é a suspensão ou demissão da Universidade. Para obter informações adicionais, os professores devem entrar em contato com o Presidente do Comitê ou com o diretor ou vice-diretor do centro relevante. (The sanction for a first violation of the Academic Honor Code could range from zero for the assignment to dismissal from the university, depending on the nature of the violation, but the usual sanction is failure of the course. The minimum sanction for a subsequent offense is failure of the course, but the usual sanction is suspension or dismissal from the university. For additional information, faculty members should contact either the Committee Chair or the appropriate Center or OL Director/Assistant Director.)

Processo de apelação (Appellate Process)

Um dos cinco elementos da declaração de missão da Saint Leo University é um compromisso de praticar uma filosofia de serviço focada no aluno. O objetivo da universidade é responder de maneira educada e consistente às perguntas e apelações dos alunos em tempo hábil. (One of the five key elements of Saint Leo University's mission statement is a commitment to practice a student-centered philosophy of service. The University's objective is to courteously and consistently respond to students' questions and appeals in a timely manner.)

Geralmente, a resolução mais eficaz para a pergunta de um aluno virá do administrador da universidade ou do membro da equipe mais diretamente envolvido na área de interesse do aluno. Portanto, o primeiro passo para responder à pergunta do aluno é entrar em contato com o escritório e o indivíduo apropriados. Nos escritórios da escola, escritórios do centro de educação, Escritório de Assuntos Estudantis ou Escritório de Finanças e Contabilidade pode obter uma lista com a divisão departamental das pessoas que pode contatar em relação a preocupações específicas. Os alunos que frequentam as faculdades fazem seu contato inicial com seu conselheiro estudantil ou o diretor da faculdade, que fornecerá qualquer coordenação necessária com o Assistente/vice-presidente associado e/ou os escritórios do Campus Universitário." (Generally, the most effective resolution of a student's question will come from the University administrator or staff member most directly involved in the area of the student's concern. Thus, the first step in answering the student's question is to contact the appropriate office and individual. A departmental listing of individuals to contact regarding specific concerns may be obtained in the School offices, Education Center offices, the Office of Student Affairs, or the Office of Finance and Accounting.

Students attending Education Centers make their initial contact with their Student Advisor or the Center Director, who will provide any needed coordination with the Assistant/Associate Vice President and/or University Campus offices.)

O primeiro objetivo da universidade é atender à solicitação de um aluno se isso não violar a política da universidade ou prejudicar os padrões acadêmicos ou disciplinares. Se isso não for possível, o próximo objetivo é fornecer ao aluno informações suficientes para que ele entenda o motivo da decisão. Se o aluno quiser apelar da decisão, deve fazê-lo **por escrito** para o próximo nível de apelação, segundo o mostrado na listagem departamental. (The University's first objective is to accommodate a student's request if so doing does not violate University policy or undermine academic or disciplinary standards. If this is not possible, the next objective is to provide the student enough information so that the student understands the reason for the decision. If the student wishes to appeal the decision, the student must do so in writing to the next level of appeal as shown on the departmental listing.)

As apelações que não forem resolvidas ou explicadas de um jeito satisfatório para o aluno após as apelações iniciais devem

ser apeladas por escrito ao Vice-Presidente ou ao seu funcionário designado identificado em cada área em um prazo de 15 dias após o último contato com um funcionário da Universidade. O Vice-Presidente ou seu funcionário designado analisará a apelação do aluno e dará uma decisão final **por escrito** em um prazo de 10 dias. (Appeals that are not resolved or explained to the student's satisfaction after the initial appeal(s) must be appealed in writing to the Vice President or their designee identified in each area within 15 days of the last contact with a University employee. The Vice President or their designee will review the student's appeal and render a final decision in writing within 10 days.)

Se o aluno apresentar uma reclamação a um estado ou organismo de acreditação, o aluno não será submetido a ações adversas por nenhum funcionário da escola como resultado de iniciar uma reclamação. (Should a student file a complaint with a state or accrediting body, the student will not be subjected to adverse actions by any school official as a result of initiating a complaint.)

Média escolar (Grade Point Average)

A média escolar (GPA) do aluno é determinada multiplicando primeiro as horas de crédito matriculadas pelos pontos de qualidade obtidos e depois dividindo o total de pontos de qualidade obtidos pelo número total de horas matriculadas. Por exemplo: (The grade point average (GPA) is determined by first multiplying the credit hours attempted by the quality points earned and then dividing the total quality points earned by the total hours attempted. For example:)

Horas de curso matriculadas X Pontos de qualidade de classificação / Pontos de qualidade totais
(Course Hours Attempted Grade Quality Points Total Quality Points)

Curso	Horas matriculadas	Nota	Qualidade	Pontos	Pontos de qualidade totais
FAS 101	3	A	(4.00)	12.00	(3 x 4)
SPA 111	3	B-	(2.67)	8.01	(3 x 2.67)
CHE 121	3	D	(1.00)	3.00	(3 x 1)
HTY 121	3	F	(0.00)	0.00	(3 x 0)
ENG 121	3	C+	(2.33)	6.99	(3 x 2.33)
	15			30.00	

Média escolar: 30,00 / 15 = 2,0 GPA. (Grade Point Average: 30.00/15 = 2.0 GPA.)

Nota: os pontos de qualidade são concedidos apenas para cursos realizados durante uma residência. (Note: Quality points are awarded only for courses taken in residence)

Mudanças de notas (Grade Changes)

Uma nota só pode ser alterada pelo professor que ministra o curso. Alterações de notas só são permitidas quando um erro de cálculo ou transcrição foi cometido. Uma nota não pode ser alterada quando um aluno entrega um trabalho ausente ou atrasado após o último dia do termo acadêmico/prazo, a menos que tenha sido corrigido depois de obter uma nota de Incompleto. Quando um aluno apelar de uma nota de um curso que acredita não ser adequada, ele deve notificar o instrutor do curso em um prazo de trinta (30) dias corridos a partir da data em que a nota foi registrada. Todas as notas são finais três meses após a publicação, a menos que a apelação da nota, conforme determinado pelo reitor do colégio ou pela Divisão de Assuntos Acadêmicos relevante, ainda esteja em andamento. (A grade may be changed only by the faculty member administering the course. Changes in grades are permitted only when a computational or input error has been made. A grade change will not be made when a student turns in missing or late work after the last day of the semester/term unless an Incomplete was arranged. When a student elects to appeal a course grade that he or she believes to be improper, the student shall notify the course instructor within thirty (30) calendar days from the date that the grade is recorded. All grades are final three months after they are posted unless a grade appeal, as determined by the appropriate College Dean or Division for

Academic Affairs, is still in process.)

Procedimentos de apelação de notas (Grade Appeal Procedures)

Devem-se seguir os seguintes procedimentos para apelações de notas: (The following procedures shall be adhered to reference grade appeals:)

1. Quando um aluno decide apelar de uma nota de um curso que acredita não ser adequada, ele deve notificar o instrutor do curso em um prazo de trinta (30) dias corridos a partir da data em que a nota foi registrada. Se o problema não for resolvido entre o aluno e o instrutor, o aluno poderá prosseguir para a próxima etapa. (1. When a student elects to appeal a course grade that he or she believes to be improper, the student shall notify the course instructor within thirty (30) days from the date that the grade is recorded. If the issue is not resolved between the student and the instructor, the student may proceed to the next step.)

2. A apelação deve ser apresentada por escrito ao Reitor do instrutor se for um estudante do Campus universitário ou ao Diretor do Centro ou Pós-Graduação se for um estudante fora do campus, on-line ou de pós-graduação. A apelação escrita deve incluir todos os originais ou cópias do trabalho em que a nota foi baseada, um programa do curso e uma lista de todos os materiais que deveriam ser qualificados para esse curso. A apelação por escrito deve incluir a nota do curso que o aluno acredita ter obtido e a base dessa crença. (2. The appeal must be submitted in writing to the instructor's Dean if for a University Campus student or to the Center or Graduate Director if for an off-campus, online student, or graduate student. The written appeal shall include all originals or copies of the work upon which the grade was based, a syllabus for the course, and a listing of all materials that were to have been graded for the course. The written appeal must also include the course grade the student believes he or she earned and the basis for such belief.)

3. Após o recebimento do recurso escrito e dos materiais correspondentes nos quais a qualificação foi baseada, a seguinte ação será tomada:

(Upon receipt of the written appeal and corresponding materials upon which the grade was based, the following action will be taken:)

1. Para as apelações apresentadas pelos alunos do campus universitário, o reitor do instrutor designará um outro professor com emprego de tempo integral na disciplina apropriada para realizar uma avaliação da apelação. (1. for appeals filed by University Campus students, the instructor's Dean will assign a full-time faculty member in the appropriate discipline to conduct an assessment of the appeal.)

2. Para as apelações apresentadas pelos alunos fora do campus e on-line, o diretor do centro do aluno enviará o pacote de apelação ao reitor do campus universitário responsável pela disciplina do curso. O reitor tratará da apelação conforme indicado na subseção acima. (2. for appeals filed by off-campus and online students, the student's Center Director will forward the appeal packet to the University Campus Dean who is responsible for the course discipline. The Dean will handle the appeal as noted in sub-section a above.)

4. O professor empregado em tempo integral fará uma avaliação completa da apelação, incluindo a comunicação com o aluno, se o considerar necessário. A lista de todos os materiais que precisavam ser avaliados para o curso deve ser enviada ao professor original para revisão. Se o professor revisor determinar que há evidências claras e convincentes para apoiar uma mudança de nota, a recomendação será encaminhada à Divisão de Assuntos Acadêmicos. Embora o aluno tenha apresentado o recurso com o objetivo de obter uma nota mais alta, o membro do corpo docente que faz a revisão pode determinar que a nota original do instrutor era de fato liberal; portanto, a recomendação seria diminuir a nota. Se o professor revisor não encontrar evidências claras e convincentes para apoiar uma mudança de nota, ele encaminhará os resultados ao reitor, que, por sua vez, notificará o aluno por escrito com cópias à Divisão de Assuntos Acadêmicos e ao reitor ou diretor do centro que iniciou a revisão. (4. The assigned full-time faculty member will conduct a thorough assessment of the appeal, including communication with the student if deemed necessary. The list of all materials that were to have been graded for the course must be submitted to the original faculty member for review. If the reviewing faculty member determines there is clear and convincing evidence to support a grade change, the recommendation will be forwarded to the Division for Academic Affairs. Although the student filed the appeal for the purpose of being awarded a higher grade, the reviewing faculty member could determine that the instructor's original grade was in fact liberal; therefore, the recommendation would be to lower the grade. Should the reviewing faculty member find no clear and convincing evidence to support a grade change, he or she will forward the finding to the Dean, who will in turn notify the student in writing with copies to the Division for Academic Affairs and the Dean or Center Director who initiated the faculty review.)

5. Após recibir a recomendação para alterar uma nota feita pelo professor revisor, a Divisão de Assuntos Acadêmicos avaliará a recomendação e fará uma determinação definitiva sobre a nota do aluno. O aluno e o instrutor serão notificados por escrito. Uma vez que a decisão final tenha sido tomada neste nível, o aluno não terá possibilidade de fazer mais apelações. Quaisquer alterações de nota serão iniciadas pela Divisão de Assuntos Acadêmicos por meio do escritório do Secretário. Todos las apelações de notas escritas serão concluídas dentro de sessenta dias a partir da data de recebimento, a menos que a divisão de Assuntos Acadêmicos conceda uma prorrogação. (5. Upon receipt of a recommendation for a grade change from a reviewing faculty member, the Division for Academic Affairs will evaluate the recommendation and make a final determination concerning the student's grade. The student and the instructor will be notified in writing. Once a final decision has been made at this level, the student shall not have any further appeals. Any change of grade will be initiated by the Division for Academic Affairs through the Registrar's office. All written grade appeals will be completed within sixty days from the date of receipt unless the Division for Academic Affairs grants an extension.)

6. Nos casos em que o corpo docente de revisão não encontrar evidências para justificar uma mudança de nota, o aluno pode apelar para a divisão de Assuntos Acadêmicos. Depois de revisar a apelação e de receber revisão do corpo docente, a divisão de Assuntos Acadêmicos tomará uma decisão final e inapelável. O aluno e o instrutor serão notificados da decisão por escrito. (6. In those cases where the reviewing faculty finds no evidence to justify a change in grade, the student may appeal to the Division for Academic Affairs. Upon reviewing the appeal and faculty review, the Division for Academic Affairs will make a final, non-appealable decision. The student and instructor will be notified of the decision in writing.)

7. Todas as notas são finais três meses após sua publicação, a menos que a apelação da nota, conforme determinado pelo reitor do colégio ou pela Divisão de Assuntos Acadêmicos relevante, ainda esteja em andamento. (7. All grades are final three months after they are posted unless a grade appeal, as determined by the appropriate College Dean or the Division for Academic Affairs, is still in process.)

Relatórios de notas e registros permanentes (Grade Reports and Permanent Records)

Todos os relatórios oficiais de notas estão disponíveis na Minha Saint Leo. Os registros acadêmicos permanentes de todos os alunos são mantidos pelo Secretário. Os registros disciplinares são mantidos por Assuntos Estudantis. Os registros disciplinares dos alunos em programas de pós-graduação são mantidos por Programas de Pós-Graduação. (All official grade reports are available on the University's online student information system, known as eLion. Permanent academic records of all students are maintained by the Registrar. Disciplinary records of are maintained by Student Affairs. Disciplinary records of Graduate Program students are maintained by Graduate Programs.)

A Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família de 1974, em sua forma alterada (FERPA), é uma lei federal que exige que a Universidade mantenha a confidencialidade dos registros educacionais dos alunos e estabeleça uma política para notificar anualmente os alunos de seus direitos sob a lei e como eles podem exercê-los. De acordo com a FERPA, a Saint Leo University permite o acesso aos registros acadêmicos de um aluno a todos os funcionários da universidade que tenham um interesse educacional legítimo nos registros do aluno. A universidade não divulga nem permite o acesso a qualquer informação dos registros acadêmicos dos alunos a qualquer pessoa de fora da Universidade, exceto: a) funcionários de outra instituição na qual o aluno pretende se matricular; B) representantes autorizados do Controlador Geral dos Estados Unidos, do Secretário dos Estados Unidos ou das autoridades educacionais estaduais; C) para determinar a elegibilidade ou para fazer cumprir programas de ajuda financeira; d) órgãos estaduais que exigem divulgação sob leis estaduais existentes antes de 19 de novembro de 1974; (e) organizações realizar certos estudos para ou em nome da Universidade; (f) às organizações de acreditação para desempenhar suas funções; (g) aos pais de um aluno dependente, conforme definido na seção 152 do Código da Receita Interna de 1954; (h) para cumprir uma ordem judicial ou intimação legal; (i) para as partes apropriadas em uma emergência de saúde ou segurança; (j) informações do diretório conforme designado pela Universidade; (k) conforme permitido por lei; ou (l) quando o aluno forneceu consentimento por escrito. (The Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as amended (FERPA), is a federal law which requires that the University maintain the confidentiality of students' educational records and establish a policy for annually notifying students of their rights under the law and how they may exercise those rights.

In accordance with FERPA, Saint Leo University allows access to a student's educational records to all University officials who have a legitimate educational interest in the student's records. The University does not disclose or allow access to any information from students' educational records to anyone outside the University except (a) to officials of another institution in which the student intends to enroll; (b) to authorized representatives of the comptroller general of the United States, the secretary of the United States, or state educational authorities; (c) to determine eligibility or for enforcement of financial aid programs; (d) to state agencies that require disclosure under state laws existing before November 19, 1974; (e) to organizations conducting certain studies for or on behalf of the University; (f) to accrediting organizations to carry out their functions; (g) to parents of a dependent student, as defined in Section 152 of the Internal Revenue Code of 1954; (h) to comply with a judicial order or lawful subpoena; (i) to appropriate parties in a health or safety emergency; (j) directory information as designated by the University; (k) as otherwise allowed by law; or (l) when the student has provided written consent.)

No caso de todas as divulgações externas de informações feitas sem o consentimento por escrito do aluno, a Universidade mantém um registro no arquivo do aluno com o nome da parte que obteve as informações e o interesse legítimo que a pessoa tinha em obtê-las. (For all outside disclosures of information that are made without the written consent of the student, the University maintains a record in the student's file of the name of the party who obtained the information and the legitimate interest that the person had in obtaining the information.)

A Universidade designou os seguintes dados como informações pessoais: nome do aluno, endereço, número de telefone, endereço de e-mail atribuído pela Universidade, data e local de nascimento, campo de estudo principal, datas de frequência, diplomas, prêmios e honras recebidos, fotografias, status da matrícula (por exemplo, graduação ou pós-graduação; em período integral ou parcial), data prevista de graduação, a instituição de ensino frequentada mais recentemente, participação em atividades reconhecidas e altura e peso dos membros das equipes esportivas. Como mencionado acima, as informações pessoais podem ser divulgadas sem o consentimento prévio por escrito do aluno, a menos que ele tenha solicitado que as informações do diretório sejam retidas preenchendo um formulário de solicitação de retenção de informações do diretório, que pode ser obtido no escritório do Secretário. O pedido permanecerá no arquivo até que o aluno o retire. (The University has designated the following as directory information: student name, address, telephone number, university assigned e-mail address, date and place of birth, major field of study, dates of attendance, degrees, awards and honors received, photographs, enrollment status (e.g. undergraduate or graduate; full-time or part-time), anticipated graduate date, the most recent educational institution attended, participation in recognized activities, and height and weight of members of athletic teams. As stated above, directory information may be released without the student's prior written consent unless the student has requested that directory information be withheld by completing a Request to Withhold Directory Information Form, which may be obtained in the Office of the Registrar. The request will remain on file until withdrawn by the student.)

Os alunos são notificados de seus direitos sob a lei acessando as informações da FERPA no sistema on-line eLion. Os alunos têm o direito de inspecionar e revisar as informações contidas em seus registros educacionais, contestar o conteúdo de seus registros educacionais, ter uma audiência se o resultado da contestação não for satisfatório e apresentar declarações explicativas para inclusão em seus arquivos se a decisão da audiência não for satisfatória. Os alunos que desejam revisar seus registros educacionais devem enviar solicitações por escrito ao Secretário, listando os itens de interesse. Os registros serão fornecidos no prazo de 30 dias a partir da solicitação. Os alunos podem solicitar que cópias de seus registros sejam feitas e serão cobradas com a taxa vigente estabelecida pelo Secretário. (Students are notified of their rights under the act by accessing the FERPA information on the eLion online system. Students have the right to inspect and review information contained in their educational records, to challenge the contents of their educational records, to have a hearing if the outcome of the challenge is not satisfactory, and to submit explanatory statements for inclusion in their files if the decision of the hearing is unsatisfactory. Students wishing to review their educational records must make written requests to the Registrar listing the items of interest. The records will be provided within 30 days of the request. Students may request that copies be made of their records, with charges being assessed at the prevailing rate set by the Registrar.)

Os registros educacionais não incluem os registros do corpo docente, administrativo e pessoal, que são de propriedade exclusiva do fabricante e não são acessíveis ou divulgados a qualquer pessoa; os registros do departamento de segurança no que diz respeito à aplicação da lei; os registros de saúde ou psicológicos dos alunos; e os registros de emprego ou de ex-alunos que não se relacionam com a pessoa como estudante.

Um médico licenciado selecionado pelo aluno pode revisar os registros de saúde. Além disso, os alunos não têm o direito de inspecionar ou revisar informações financeiras apresentadas por seus pais, cartas e recomendações confidenciais para as quais tenha renunciado ao direito de inspeção e registros educacionais que contenham informações sobre mais de um aluno, caso em que os alunos terão acesso apenas às partes do registro que lhes dizem respeito. (Students are notified of their rights under the act by accessing the FERPA information on the eLion online system. Students have the right to inspect and review information contained in their educational records, to challenge the contents of their educational records, to have a hearing if the outcome of the challenge is not satisfactory, and to submit explanatory statements for inclusion in their files if the decision of the hearing is unsatisfactory. Students wishing to review their educational records must make written requests to the Registrar listing the items of interest. The records will be provided within 30 days of the request. Students may request that copies be made of their records, with charges being assessed at the prevailing rate set by the Registrar. Educational records do not include records of instructional, administrative, and staff personnel, which are the sole possession of the maker and are not accessible or revealed to any individual; records of the security department as they pertain to law enforcement; student health or psychological records; and employment records or alumni records that do not relate to the person as a student. A licensed physician selected by the student may review health records. In addition, students do not have the right to inspect or review the financial information submitted by their parents, confidential letters and recommendations to which the right of inspection has been waived, and educational records containing information about more than one student, in which case students will be permitted access only to the parts of the record that pertain to them.)

Os alunos que acreditam que seus registros educacionais, como mantidos pela Universidade, contêm informações que não são precisas, que são enganosas ou que violam sua privacidade ou outros direitos, podem solicitar que o Secretário modifique os registros. O Secretário analisará o pedido e emitirá uma decisão por escrito no prazo de 30 dias após o pedido. Se a solicitação do aluno for negada, o aluno poderá solicitar uma audiência formal por escrito. O painel da audiência será nomeado pela Divisão de Assuntos Acadêmicos e uma audiência será agendada dentro de 30 dias após a inscrição do aluno. O aluno receberá um aviso razoável com a data, local e hora da audiência. Na audiência, o estudante poderá apresentar evidências relevantes às questões e poderá contar com a ajuda de pessoas de sua escolha, incluindo advogados, mas ele/ela pagará. A decisão do painel da audiência é final e será baseada apenas nas evidências apresentadas na audiência. A decisão incluirá um resumo das evidências e dos motivos da decisão e será encaminhada ao aluno e a todas as partes interessadas. Se a decisão exigir que o registro do aluno seja alterado, o funcionário da Universidade responsável por manter o registro o corrigirá. Se o aluno não estiver satisfeito com a decisão do painel, ele poderá colocar uma declaração em seu registro educacional comentando as informações do registro. Essa declaração será divulgada quando o registro for divulgado. (Students who believe that their educational records as maintained by the University contain information that is inaccurate, misleading, or otherwise in violation of their privacy or other rights may request that the Registrar amend the records. The Registrar will review the request and render a written decision within 30 days of the request. If the student's request is denied, the student may request a formal hearing in writing. The hearing panel will be designated by the Division for Academic Affairs and will schedule a hearing within 30 days of the student's request. The student will be provided with a reasonable notice of the date, place, and time of the hearing. At the hearing, the student may present evidence relevant to the issues and may be assisted by persons of his or her choice, including attorneys, but at his or her own expense. The decision of the hearing panel is final and will be based solely on the evidence presented at the hearing. The decision will include a summary of the evidence and the reasons for the decision and will be forwarded to the student and all interested parties. If the decision requires that the student's record be amended, the appropriate University official responsible for maintaining the record will correct the record. If the student is dissatisfied with the decision of the panel, he or she may place a statement in his or her educational record commenting on the information in the record. Such statement will be released whenever the record is disclosed.)

Procedimentos de denúncia externa por estado (External Complaint Procedures by State)

Os alunos devem tentar resolver reclamações com a Universidade. As políticas universitárias aplicáveis normalmente descrevem procedimentos apropriados, como entrar em contato com seu conselheiro acadêmico ou reitor. As políticas podem ser encontradas no Código de Conduta. Se o aluno apresentar uma reclamação a um estado ou organismo de acreditação, o aluno não será submetido a ações adversas por nenhum funcionário da escola como resultado de iniciar uma reclamação. (Official transcripts of the permanent record may be released to a student or to others with the student's written permission. Requests for transcripts must bear the student's signature (required by the Family Rights and Privacy Act of 1974). Each request must contain the student's Social Security number, number of transcripts required, and the complete mailing address to which each transcript is to be sent. The University will provide a transcript upon request and upon completion of at least one course with Saint Leo University.)

Apresentar uma queixa ao estado da Flórida, outro estado ou organismo de acreditação não isenta um estudante de seguir as políticas universitárias aplicáveis em matéria de apelações ou contestações das medidas tomadas, nem de cumprir os prazos para apresentar tais apelações internas. (Filing a complaint with the State of Florida, another state, or an accrediting body does not excuse a student from following any applicable university policies for appeals or challenges to actions taken or toll any time frames for the filing of such internal appeals.)

Pedidos de histórico acadêmico (Transcript Requests)

Os históricos acadêmicos oficiais do registro permanente podem ser entregues a um aluno ou a outros com a permissão por escrito do aluno. Os pedidos de históricos acadêmicos devem ter a assinatura do aluno (exigida pela Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família de 1974). Cada pedido deve ter o número do seguro social do aluno, o número de históricos acadêmicos necessários e o endereço postal completo para o qual cada histórico acadêmico deve ser enviado. A Universidade fornecerá um histórico acadêmico mediante solicitação e após a conclusão de pelo menos um curso na Saint Leo University. (Official transcripts of the permanent record may be released to a student or to others with the student's written permission. Requests for transcripts must bear the student's signature (required by the Family Rights and Privacy Act of 1974). Each request must contain the student's Social Security number, number of transcripts required, and the complete mailing address to which each transcript is to be sent. The University will provide a transcript upon request and upon completion of at least one course with Saint Leo University.)

Os históricos acadêmicos não devem ser solicitados até que o relatório de notas do trimestre anterior tenha sido recebido. Todo o trabalho atribuído com uma nota de Incompleto (I) deve ser concluído antes da data de entrega. As solicitações de históricos acadêmicos podem ser adiadas até que a concessão do diploma seja concluída. Há uma taxa de 15,00 USD para cada solicitação de histórico acadêmico. O serviço eTranscript está disponível para fornecer um certificado seguro em PDF. As solicitações de históricos acadêmicos eletrônicos custam 10,00 USD para cada solicitação. (Transcripts should not be requested until the grade report for the preceding term has been received. All incomplete work (I) must be completed by the conferral date. Transcript requests may be delayed until degree conferral has been completed. There is a \$15.00 fee for each paper transcript requested. eTranscript service is available providing a secure certified PDF transcript. Electronic transcript requests are \$10.00 for each transcript requested.)

Os estudantes que solicitarem históricos acadêmicos deverão estar habilitados financeiramente no momento em que o Secretário receber a solicitação para o trâmite. Se um aluno está cumprindo uma obrigação financeira no momento da aplicação, a autorização para entregar o histórico acadêmico, pode levar até 10 dias úteis. Se um aluno estiver livre de obrigações financeiras no momento de fazer a solicitação, o procedimento pode estar pronto em dois dias úteis. Todos os pedidos de históricos acadêmicos devem ser solicitados diretamente ao Secretário, MC 2278, P. O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574. Os históricos acadêmicos também podem ser solicitados no eLion. (Students requesting transcripts must be financially cleared at the time the request is received by the Registrar for processing. If a student is clearing a financial obligation at the time of the request, clearance to release the transcript could take up to ten working days. If a student is financially cleared at the time the request is received, processing will be completed within two working days. All transcript paper requests should be ordered directly from the Registrar, MC 2278, P.O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574. Transcripts can also be ordered on eLion.)

Os pedidos urgentes podem ser enviados por fax para 352/588-8656 e devem ser pagos apenas com cartão de crédito. Para fazer um pedido com cartão de crédito, as seguintes informações devem ser fornecidas: tipo de cartão de crédito, número da conta e data de validade. A entrega expressa e de um dia para o outro está disponível por um custo adicional de \$32.00. (Rush requests may be faxed to 352/588-8656 and must be paid by credit card only. To order using a credit card, the following information must be provided: type of credit card, account number, and expiration date. Rush and overnight delivery is available for an additional charge of \$32.00.)

Aconselha-se aos alunos da Saint Leo University que transferem os créditos ou programas de graduação da Universidade para outras faculdades ou universidades a entrar em contato com a faculdade receptora para obter reconhecimento. A faculdade receptora tomará a decisão sobre a transferibilidade. (Saint Leo University students who transfer the University's credits or degree programs to other colleges or universities are advised to contact the receiving College concerning recognition. The receiving College will make the decision on transferability.)

Requisitos de residência acadêmica (Academic Residence Requirements)

Para satisfazer os requisitos de residência acadêmica para um diploma, os alunos devem completar um mínimo de 25% do total de créditos necessários para o programa de graduação com a Saint Leo University. Metade dos créditos necessários para a residência deve ser tomada no curso principal. (To satisfy the academic residence requirements for a degree, students must complete a minimum of 25 percent of the total required credits for the degree program with Saint Leo University. Half of the residence requirement credits must be taken in the major coursework.)

Os alunos com um diploma de graduação concedido por outra instituição credenciada devem atender aos requisitos de residência acadêmica e a todos os outros requisitos para formar-se. Os alunos não podem obter dois graus de graduação, a menos que atendam aos requisitos de dois cursos para os quais dois tipos diferentes de graduação são concedidos, como a graduação em artes para a especialização de contabilidade e a graduação em ciências para a especialização de biologia. (Students with a bachelor's degree awarded from another accredited institution must complete academic residence requirements and all other degree requirements. Students may not earn two bachelor's degrees unless the student fulfills the requirements of two majors for which two different types of bachelor's degrees are awarded, such as a bachelor of arts for a major in accounting and a bachelor of science for a major in biology.)

Serviços de acessibilidade (Accessibility Services)

Saint Leo University está comprometida com una política que ofrece igualdad de oportunidades para la plena participación de todas las personas calificadas con discapacidades, de conformidad con la ADA-AA. A Universidade proíbe a discriminação com base na deficiência na admissão ou acesso aos seus programas educacionais e atividades associadas. Adequações especiais e serviços acadêmicos apropriados são coordenados por meio do Escritório de Serviços de Acessibilidade, localizado no Kirk Hall. De acordo com os regulamentos federais, o Escritório de Serviços de Acessibilidade é a única autoridade da universidade que pode determinar e aprovar adequações especiais sob a lei ADA-AA. Os alunos com deficiência que precisam de adequações especiais devem entrar em contato com o escritório o mais rápido possível. Os alunos que buscam adequações especiais são responsáveis por fornecer à Universidade documentação recente de suas deficiências no momento em que solicitam os serviços. acessar o Manual de Políticas e procedimentos através do site web de Saint Leo ou visite o Escritório de Serviços de Acessibilidade para obter uma cópia do manual. O Escritório de Serviços de Acessibilidade pode ser contatado por telefone: 352-588-8464 ou por e-mail:

adaoffice@saintleo.edu <mailto:adaoffice@saintleo.edu> (Saint Leo University is committed to a policy that provides an equal opportunity for full participation of all qualified individuals with disabilities in accordance with the ADA-AA. The University prohibits discrimination on the basis of disability in admission or access to its educational programs and associated activities. Appropriate academic accommodations and services are coordinated through the Office of Accessibility Services, which is located in the Kirk Hall. In accordance with federal regulations, the Office of Accessibility Services is the only authority in the University that may determine and approve accommodations under ADA-AA. Students with disabilities who require accommodation should contact the office as soon as possible. Students seeking accommodations are responsible for providing the University with recent documentation of their disabilities at the time they are requesting services. Students may access the Policy and Procedure Manual through the Saint Leo website or visit the Office of Accessibility Services for a copy of the manual. The Office of Accessibility Services can be reached by phone: 352-588-8464 or email: adaoffice@saintleo.edu)

Declaração sobre igualdade de oportunidades para o emprego (EEO) (Equal Employment Opportunity (EEO) Statement)

A Saint Leo University está firmemente comprometida com os princípios de igualdade de oportunidades de emprego e acesso à educação. A Saint Leo University não discrimina com base na idade, cor da pele, deficiência, etnia, informação genética, sexo, gênero, nacionalidade, raça, religião ou status de veterano, ou qualquer outra categoria protegido por lei federal, estadual ou local em seus programas educacionais, políticas de admissão, ajuda financeira, emprego ou outros programas administrados pela escola. Saint Leo University has a strong commitment to principles of equal employment opportunity and equal access to education. Saint Leo University does not discriminate on the basis of age, color, disability, ethnic origin, genetic information, sex, gender, national origin, race, religion, or veteran status, or any other category protected by federal, state, or local law in its educational programs, admissions policies, financial aid, employment, or other school administered programs.)

A política é aplicada pela Saint Leo University e pelas leis aplicáveis, como o Título IX das emendas à educação de 1972, o Título VI e o Título IX da Lei dos Direitos Civis de 1964, a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, a Lei dos Americanos com Deficiências, a Lei de Discriminação por Idade de 1975 e a lei dos Direitos Civis da Flórida de 1992. A coordenadora do Título IX, Beverley DiGiacobbe, pode ser contatada em titleixcoordinator@saintleo.edu ou beverley.digiacobbe@saintleo.edu. O diretor de serviços de acessibilidade e o coordenador da Seção 504, Michael Bailey, pode ser contatado em michael.bailey02@saintleo.edu.

(The policy is enforced by Saint Leo University and by applicable laws such as Title IX of the Education Amendments of 1972, Title VI and Title IX of the Civil Rights Act of 1964, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, Americans with Disabilities Act, Age Discrimination Act of 1975, and Florida Civil Rights Act of 1992. The Title IX coordinator, Beverley DiGiacobbe, may be contacted at titleixcoordinator@saintleo.edu or beverley.digiacobbe@saintleo.edu. The Director of Accessibility Services and the Section 504 Coordinator, Michael Bailey, may be contacted at michael.bailey02@saintleo.edu.)

Serviços da biblioteca da Universidade (University Library Services)

Os serviços da biblioteca da Universidade fornecem instrução, recursos de informação e serviços necessários para os alunos que continuam sua educação e buscam uma compreensão de si mesmos, de seu mundo e de seu criador. Os professores e o pessoal de apoio da Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial oferecem assistência pessoal direta a todos os nossos alunos e professores, em todos os lugares e on-line. As aquisições da biblioteca são cuidadosamente selecionadas para apoiar o currículo e fornecer recursos de informação em uma variedade de formatos. (University Library Services provides instruction, information resources, and services needed by students pursuing their education and seeking an understanding of themselves, their world, and their Creator. The Daniel A. Cannon Memorial Library faculty and support staff offer direct personal assistance to all our students and faculty, at all locations and online. Library acquisitions are carefully selected to support the curriculum and to provide information resources in a variety of formats.)

Localizada no campus da universidade e com vista para o Lago Jovita, a Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial oferece um ambiente acolhedor para estudo e pesquisa individual e em grupo. O prédio da biblioteca, de três níveis, abriga coleções de livros impressos, e-books, materiais audiovisuais e instrucionais, além de uma ampla coleção de periódicos. Os recursos eletrônicos complementam e aprimoram os recursos tradicionais de informações impressas e não impressas. Em todo o edifício existem estações de trabalho com computadores para acessar o catálogo on-line da biblioteca e vários bancos de dados de pesquisa. Além disso, a biblioteca abriga um laboratório de informática para estudantes com um conjunto completo de software para cursos, um pequeno espaço de fabricação; e as salas de aula do centro de instrução de computação Hugh Culverhouse (CCIC1 e CCIC2), que são equipadas com computadores e recursos que podem ser usados para projetos de grupo ou como laboratórios de informática quando não são usados para instrução. A biblioteca também abriga três outros espaços de sala de aula flexíveis com capacidade para videoconferência e várias salas de estudo em grupo com quadros brancos de vidro. Os arquivos e coleções especiais da Universidade também estão localizados no prédio da biblioteca. (Located on the University Campus and overlooking Lake Jovita, the Daniel A. Cannon Memorial Library provides a welcoming environment for individual and group study and research. The three-level library building houses book print collections, eBook, electronic, audiovisual, and instructional materials collections, as well as an extensive periodicals collection.

The electronic resources complement and enhance traditional print and non-print information resources.

Computer workstations for accessing the library's online catalog and multiple research databases are located throughout the building. Additionally, the library houses a student computer lab with a full suite of software for courses, a small makerspace; and The Hugh Culverhouse Computer Instruction Center classrooms (CCIC1 and CCIC2), which are equipped with computers and resources that can be used for group projects or as computer labs when not being used for instruction. The library also houses three other flexible classroom spaces with video teleconferencing capabilities, and several group study rooms with glass white boards. The University Archives and Special Collections are also housed in the library building.)

Os professores da biblioteca ministram regularmente aulas de recuperação de informação e de técnicas de investigação bibliotecária para promover os conhecimentos básicos de informação e a aprendizagem ao longo da vida. Como muitos alunos usarão os recursos da biblioteca à distância, se oferece a todos os alunos uma orientação on-line sobre a biblioteca e seus recursos, além de uma grande seleção de vídeos de ajuda, onde quer que estejam. A orientação on-line inclui tutoriais sobre o uso da pesquisa de identificação da OCLC, bancos de dados de pesquisa, mecanismos de pesquisa na Internet e outras fontes de referência selecionadas, bem como questões de alfabetização de informações. (Library faculty regularly conduct classes in information retrieval and library research skills to promote Information Literacy and lifelong learning.

Because many students will use the library's resources from a distance, an online orientation to the library and its resources, as well as a large selection of help videos are available to all students wherever they are located. The online orientation includes tutorials on the use of OCLC discovery search, research databases, Internet search engines, and other selected reference sources, as well as general information literacy issues.)

A página web da biblioteca oferece acesso remoto aos recursos e serviços da biblioteca, independentemente da sua localização. Para estudantes fora do campus matriculados nos Centros de Educação Mundial da Saint Leo University. Este recurso fornece fácil acesso aos recursos e serviços da biblioteca, incluindo ajuda para citação e pesquisa, ajuda para redação, o sistema de recuperação de informações, aproximadamente 500.000 e-books e vários bancos de dados de pesquisa, incluindo muitos milhares de artigos de periódicos e jornais de texto completo. (The library web page offers remote access to the library's resources and services no matter your location. For off-campus students enrolled at Saint Leo University WorldWide Education Centers. This resource provides easy access to the library's resources and services, including reference and research help, writing assistance, the information retrieval system, approximately 500,000 eBooks, and multiple research databases that include many thousands of full-text journal, newspaper, and magazine articles.)

Além de servir como porta de entrada para a pesquisa acadêmica tanto para estudantes a distância quanto para estudantes do campus universitário, o site web da biblioteca também inclui um calendário que os alunos podem usar para agendar o suporte de redação presencialmente, on-line ou por telefone, a capacidade de ligar, enviar por e-mail ou usar o texto para ajuda na pesquisa, e o site web também apresenta guias gratuitos específicos dos cursos e links para fontes de referência selecionadas disponíveis na Internet. Formulários de inscrição on-line estão disponíveis para ajudar ainda mais os alunos com a entrega de documentos e serviços de empréstimo interbibliotecário, enquanto um número de telefone gratuito para o balcão de referência (800) 359-5945 permite a comunicação direta de pessoa para pessoa com um bibliotecário no que diz respeito à citação, pesquisa de banco de dados, pesquisa bibliográfica, circulação, empréstimo interbibliotecário, entrega de documentos e serviços de reserva de cursos. (In addition to serving as the gateway to academic research for both distance learners and University Campus students, the library website also includes a calendar students can use to schedule on-site, online, or telephone writing support, the ability to call, email or text using for research assistance, and the website also features course specific LibGuides and links to selected reference sources available on the Internet.

Online request forms are available to further aid students with document delivery and interlibrary loan services, while a toll-free number to the reference desk (800) 359-5945 affords direct person-to-person communication with a librarian concerning reference, database research, bibliographic search, circulation, interlibrary loan, document delivery, and course reserve services.)

Além do pessoal e dos recursos da Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial, os serviços bibliotecários universitários também fornecem bibliotecários regionais para alunos e professores dos centros educacionais mundiais da Saint Leo University fora do campus da Universidade, atendendo a alunos de todos os programas on-line de graduação e pós-graduação da Universidade. Mesmo se você estiver fazendo cursos à distância, a biblioteca pode apoiar suas necessidades de pesquisa, redação e informação. (Besides the personnel and resources of the Daniel A. Cannon Memorial Library, University Library Services also provides regional librarians for the Saint Leo University WorldWide Education Centers students and faculty not located at University Campus, serving students in all of the University's undergraduate and graduate online programs. Even if you are taking courses at a distance, the library can support your research, writing, and information needs.)

A biblioteca é dedicada a servir todos os alunos e professores, em todos os lugares. Existem até dois instrutores de redação do corpo docente disponíveis na biblioteca e eles trabalham com bibliotecários regionais, bem como outros funcionários de apoio à redação para fornecer assistência em todos os aspectos do processo de redação, desde a primeira ideia até o suporte bibliográfico para os alunos também. Além disso, a Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial estabelece acordos de cooperação com bibliotecas locais e instituições anfitriãs para o uso de recursos bibliotecários por estudantes matriculados em centros educacionais da Saint Leo University; os alunos também podem obter um reembolso pela obtenção de um cartão de biblioteca local em outra biblioteca acadêmica que não tenha um acordo de cooperação com a Universidade. (The library is dedicated to serving all students and faculty, at all locations. There are even two faculty writing instructors available in the library and they work with the regional librarians as well as other writing support personnel to providing assistance with all aspects of the writing process, from the first idea to the bibliography support for students as well. Additionally, the Daniel A. Cannon Memorial Library establishes cooperative agreements with local libraries and host institutions for use of library resources by students enrolled in Saint Leo University Education Centers; students can also get reimbursed for obtaining a local library card at another academic library that does not have a cooperative agreement with the University.)

Os serviços das bibliotecas universitárias são reforçados com a participação em redes e cooperativas para o intercâmbio de empréstimos interbibliotecários em todos os Estados Unidos e globalmente. A Biblioteca Cannon Memorial é membro

fundador do Consórcio de bibliotecas Tampa Bay e participante do Ask-a-Librarian (Pergunta um bibliotecário), o maior serviço de referência on-line colaborativo da Flórida. A biblioteca também é membro ativo da Florida Library Information Network (Rede de informação de bibliotecas da Florida), das Bibliotecas ICUF, da OCLC e da LYRASIS. (University Library Services is further strengthened by participation in networks and cooperatives for interlibrary loan exchanges throughout the United States and globally. The Cannon Memorial Library is a charter member of the Tampa Bay Library Consortium and a participant in Ask-A-Librarian, Florida's largest collaborative online reference service. The library is also an active member of the Florida Library Information Network, ICUF Libraries, OCLC, and LYRASIS.)

Diretrizes para uso do computador (Computer Usage Guidelines)

Recursos de computador de propriedade ou operados pela Universidade são fornecidos para uso dos professores, alunos, funcionários e associados autorizados da Saint Leo University. Professores, alunos, funcionários e associados são responsáveis pelo uso dos recursos de computação da Saint Leo University de maneira eficaz, eficiente, ética e legal. As seguintes diretrizes referem-se ao uso destes recursos informáticos: (University-owned or -operated computing resources are provided for use to faculty, students, staff, and authorized associates of Saint Leo University. All faculty, students, staff, and associates are responsible for use of Saint Leo University computing resources in an effective, efficient, ethical, and lawful manner. The following guidelines relate to the use of these computing resources:)

1. Os recursos e contas informáticas são de propriedade da universidade e devem ser usados para atividades relacionadas à Universidade. Todo acesso a sistemas de computador gerenciados pelos serviços de tecnologia da Universidade, incluindo a emissão de senhas, deve ser pré-aprovado. (Computing resources and accounts are owned by the University and are to be used for University-related activities. All access to computer systems managed by University Technology Services, including the issuing of passwords, must have prior approval.)
2. Os recursos e contas de computador devem ser usados apenas para a finalidade para a qual foram alocados e não devem ser usados para fins comerciais ou atividades não relacionadas à Universidade. O uso contínuo de uma conta após o término da inscrição do aluno ou do emprego de professores/funcionários/associação é considerado uma atividade não relacionada à Universidade, exceto no caso de contas de e-mail usadas por ex-alunos. (Computing resources and accounts are to be used only for the purpose for which they were assigned and are not to be used for commercial purposes or non-University related activities. The continued use of an account after the student enrollment or faculty/staff/associate employment ends is considered a non-University related activity, except for e-mail accounts used by alumni.)
3. Os indivíduos não devem usar uma conta atribuída a outra pessoa, incluindo contas de estudantes, sem a permissão por escrito dos serviços de tecnologia da universidade ou da divisão que concedeu a conta. A professores, alunos, funcionários e associados são individualmente responsáveis pelo uso adequado de suas contas, incluindo a proteção adequada de senhas e o uso apropriado dos recursos da Internet. Permitir que amigos ou pessoas não autorizadas usem as contas, localmente ou pela Internet, é uma violação dessas diretrizes. Recomenda-se que o titular da conta altere a senha da conta pelo menos uma vez por semestre. (Individuals must not use an account assigned to another individual, including student accounts, without written permission from either University Technology Services or the division that granted the account. Faculty, students, staff, and associates are individually responsible for the proper use of their accounts, including proper password protection and appropriate use of Internet resources. Allowing friends or non-authorized individuals to use accounts, either locally or through the Internet, is a violation of these guidelines. It is recommended that account holder change the account password at least once per semester.)
4. Os arquivos de dados são confidenciais. O pessoal dos serviços ou departamentos de informática pode acessar os arquivos de outras pessoas quando for necessário para a manutenção de registros da Universidade, manutenção de sistemas de computadores, validação de cursos on-line ou durante a investigação de incidentes graves. Esta última situação exigiria a aprovação do funcionário institucional apropriado, ou conforme exigido pela lei local, estadual ou federal. (Data files are confidential. Computing Services or departmental staff may access others' files when necessary for the maintenance of University records, the maintenance of computing systems, validation of online coursework, or during investigation of serious incidents. The latter would require the approval by the appropriate institutional official, or as required by local, state, or federal law.)
5. Os recursos informáticos da universidade não podem ser usados para intimidar ou criar uma atmosfera de assédio com base em gênero, raça, religião, etnia, credo ou orientação sexual. E-mails fraudulentos, ameaçadores ou obscenos, bem como apresentações gráficas usadas para assediar ou intimidar outras pessoas, são proibidos. Cartas em cadeia, envios em massa e e-mails repetidos depois que você foi solicitado a parar de fazer isso também são exemplos de usos inadequados dos recursos de comunicações eletrônicas da Universidade. Os usuários obedecerão

- às leis federais e estaduais aplicáveis. (University computing resources may not be used to intimidate or create an atmosphere of harassment based upon gender, race, religion, ethnic origin, creed, or sexual orientation. Fraudulent, threatening, or obscene e-mail or graphical displays used to harass or intimidate others are prohibited. Chain letters, mass mailings, and repeated sending of e-mail after being requested to stop are also examples of inappropriate uses of University electronic communications resources. Users will abide by applicable federal and state laws.)
6. Ninguém deve deliberadamente tentar degradar o desempenho de um sistema informático, incluindo recursos de rede, ou privar usuários autorizados de recursos ou acesso a qualquer sistema informático da Universidade de qualquer forma, incluindo a distribuição intencional de spam ou malware. (No one should deliberately attempt to degrade the performance of a computer system, including network resources, or to deprive authorized users of resources or access to any University computer system in any way, including the intentional distribution of spam or malware.)
 7. É uma violação dessas diretrizes usar o conhecimento não autorizado de uma senha para danificar qualquer sistema informático, obter recursos de computação adicionais, obter recursos de outro usuário, obter acesso a sistemas informáticos ou usar sistemas informáticos para os quais a autorização apropriada não foi dada - seja no campus ou fora do campus. (It is a violation of these guidelines to use unauthorized knowledge of a password to damage any computing systems, obtain extra computing resources, take resources from another user, gain access to computing systems, or use computing systems for which proper authorization has not been given—either on campus or off campus.)
 8. O uso do software deve fazer-se em conformidade com as leis de direitos autorais e acordos de licenciamento. (Software use must conform to copyright laws and licensing agreements.)
 9. Para proteger todos os usuários de computadores da Saint Leo University, os privilégios de uso dos computadores de um indivíduo podem ser suspensos ou restritos imediatamente após a descoberta de uma possível violação dessas diretrizes ou de outras políticas do campus. Sempre que possível, os usuários cujo acesso ao computador foi restrito ou suspenso serão notificados das restrições e meios para resolver o assunto. Os indivíduos que violarem essas diretrizes estarão sujeitos a penalidades, conforme indicado no manual do funcionário da Universidade, no manual do aluno ou no Código de Honra Acadêmico. Todos esses casos serão encaminhados ao oficial apropriado da Universidade para adotar as medidas relevantes. (For the protection of all Saint Leo University computer users, an individual's computer use privileges may be suspended or restricted immediately upon the discovery of a possible violation of these guidelines or other campus policies. Whenever possible, users whose computer access has been restricted or suspended will be notified of the restrictions and the means for resolving the matter. Individuals who violate these guidelines will be subject to sanctions as outlined in the University's Employee Handbook, Student Handbook, or Academic Honor Code. All such cases will be forwarded to the appropriate officer of the University for action.)

Especificações dos computadores (Computer Specifications)

Saint Leo University recomenda fortemente que todos os alunos tenham: (Saint Leo University highly recommends that all students have:)

Requisitos do hardware (Hardware Requirements)

- PC Pentium 4 ou superior (Pentium 4 or higher PC)
- Windows XP ou Windows 7 (Windows XP or Windows 7)
- Internet Explorer 7.0 ou superior (Internet Explorer 7.0 or higher)
- Tela de vídeo 800 x 600 ou superior (Video display 800 x 600 or greater)
- 2 gigabytes de RAM ou superior (2 gigabyte of RAM or higher)
- Ethernet com ou sem fio (wired or wireless Ethernet)
- Provedor de serviços de Internet (banda larga recomendada) (Internet service provider (broadband recommended))
- Placa de som e alto-falantes (Sound card and speakers)
- CD/DVD-ROM

Requisitos do software (Software Requirements)

- Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010 e PowerPoint 2010 (Microsoft Word 2010, Excel 2010, 2010, Access 2010 e PowerPoint 2010)
- Adobe PDF 9.0
- Adobe Flash Player 10.0
- Java

Navegador web alternativo, além do Internet Explorer, como o Firefox. Observe que pode haver componentes do software que acompanham os materiais dos livros didáticos que não são compatíveis com o sistema dos MAC. Como resultado, os alunos podem ter problemas usando essas ferramentas. A Saint Leo University não se responsabiliza por alunos que tenham dificuldades com componentes software que não sejam compatíveis com os MAC.

(Alternate web browser in addition to Internet Explorer such as Firefox Please note that there may be software components accompanying textbook materials that are not MAC compatible. Students may experience problems using these tools as a result. Saint Leo University cannot be held responsible for students experiencing difficulty with software components that are not MAC compatible.)

Solicitações de formatura (Application for Graduation)

Os alunos devem fazer um pedido formal de formatura através do sistema de inscrição para concessão de diplomas localizado no portal dos alunos - eLion. Uma taxa é cobrada para a formatura, mesmo que o aluno não queira participar da cerimônia de formatura. (Students must make formal application for graduation through the Degree Conferral application system located in the student portal - eLion. A fee is required for graduation, even if the student chooses not to participate in the Commencement exercises.)

Para dar tempo para uma investigação completa do histórico do CANDIDATO, o pedido deve ser apresentado dois semestres/termos antes da data prevista de graduação para permitir uma auditoria de formatura. (In order to provide time for a thorough research of the applicant's record, the application must be submitted two semesters/terms prior to the anticipated graduation date in order to allow a degree audit.)

A data de concessão é determinada pelo cumprimento de todos os requisitos listados em **requisitos de formatura**, incluindo o término de todo o trabalho incompleto e o recebimento e publicação de todo o crédito de transferência. A data de concessão será o dia após o último dia em que todos os requisitos forem atendidos. (The conferral date is determined upon completion of all requirements listed under **degree requirements**, including the completion of all incomplete work and receipt and posting of all transfer credit. The conferral date will be the day after the last day that all requirements are completed.)

Cerimônia de formatura (Commencement Exercises)

Todos os anos, no final do semestre da primavera, a Universidade realiza cerimônias de formatura com regimes acadêmicos no campus universitário e nos centros de educação. Os alunos da Universidade, dos programas de pós-graduação, do centro de aprendizagem on-line e dos programas de educação de adultos que cumpriram todos os requisitos da Saint Leo University para obter o mestrado ou o diploma de graduação e que cumpriram todas as obrigações financeiras podem participar da cerimônia de formatura no campus universitário. Os estudantes que tenham no máximo dois cursos pendentes para obter o diploma no final do semestre da primavera, podem solicitar permissão ao reitor de sua universidade ou ao diretor do centro para participar da cerimônia de formatura se puderem fornecer evidências de que todo o trabalho pendente será concluído antes de 1 de setembro após a cerimônia de formatura. (Each year at the completion of the spring semester, the University holds commencement ceremonies with academic regalia at the University Campus and at the Education Centers. University College, Graduate Programs, Online Learning Center, and Adult Education Program students who have met all the requirements of Saint Leo University for receipt of the master's or bachelor's degree and have met all financial obligations may participate in commencement ceremonies on University Campus. Students who have a maximum of two courses left for degree completion at the end of the spring semester may request permission from their College Dean or Center Director to participate in the commencement ceremonies if they can provide evidence that all remaining coursework will be completed by September 1 following graduation exercises.)

Os centros educacionais têm cerimônias de formatura separadas. As candidaturas devem ser apresentadas através do portal dos estudantes-eForm - sistema de candidatura à formatura. O sistema mostra as datas dos eventos de formatura e os prazos para poder aplicar para participar. (The Education Centers have separate commencement ceremonies. Applications must be

submitted through the student portal - eForm - Commencement Application system. The system displays the dates of the commencement events and the deadlines to apply to be able to participate.)

Políticas e procedimentos de admissão (Admissions Policies and Procedures)

A Saint Leo University está comprometida em implementar políticas que garantam que não haja discriminação com base na idade, gênero, raça, cor da pele, credo, religião, nacionalidade ou deficiência. A Universidade proíbe a discriminação com base na deficiência na admissão ou acesso aos seus programas educacionais e atividades associadas. (Saint Leo University is committed to policies that ensure there is no discrimination on the basis of age, gender, race, color, creed, religion, national origin, or disability. The University prohibits discrimination on the basis of disability in admission or access to its educational programs and associated activities.)

Os alunos com deficiência que necessitam de serviços especiais devem se identificar e comunicar suas necessidades ao Escritório de Serviços de Acessibilidade, Escritório de admissões, Centro Educacional ou Escritório de Estudos de Pós-graduação o mais rápido possível após receberem a notificação de sua admissão na Universidade. (Students with disabilities requiring special services should identify themselves and their needs to the Office of Accessibility Services, the Office of Admissions, Education Center, or the Graduate Studies Office as soon as possible after receiving notification of their admission to the University.)

Os estudantes interessados em estudar na Saint Leo University em um de nossos centros educacionais ou através do centro de aprendizagem on-line (OL) devem consultar as políticas e procedimentos para estudantes universitários, "Saint Leo Worldwide" e "Centro de aprendizagem on-line" neste catálogo. Saint Leo University está dedicada a fornecer a melhor educação para todos os seus alunos. Acreditamos que a educação é um processo de desenvolvimento e que um elemento crítico na aprendizagem vem das conexões entre colegas. Devido a isso, as opções de matrícula nos centros educacionais foram concebidas para atender às necessidades de estudantes adultos e militares. (Students interested in attending Saint Leo University at one of our Education Centers or through the Online Learning Center (OL) should refer to Undergraduate Policies and Procedures, "Saint Leo University WorldWide," and "Online Learning Center" of this catalog. Saint Leo University is committed to providing the best education for all its students. We believe that education is a developmental process and that a critical element in learning comes from peer-to-peer connections. As a result, the Education Center enrollment is designed to serve the needs of adult learners and members of the military.)

Apelação da decisão de admissão (Appeal of Admission Decision)

Os candidatos que foram negados a admissão na Saint Leo University podem apelar da decisão enviando um pedido de revisão por escrito ao Vice-Presidente de matrícula dentro 30 dias a partir da decisão. O candidato pode enviar documentação adicional, que será revisada juntamente com todas as credenciais apresentadas acima. O candidato será informado da decisão no prazo de 30 dias após o recebimento do pedido de revisão. (Applicants denied admission to Saint Leo University may appeal the decision by filing a written request for review to the Vice President for Enrollment within 30 days of the decision. The applicant may submit additional documentation, which will be reviewed along with all previously submitted credentials. The applicant will be informed of the decision within 30 days of the receipt of the request for review.)

Assuntos Estudantis (Student Affairs)

A Divisão de Assuntos Estudantis auxilia, nutre e apóia os alunos e suas comunidades de colegas por meio de programas e serviços que incentivam o desenvolvimento intelectual, interpessoal e espiritual. A equipe está fortemente comprometida com o desenvolvimento total, da mente, do corpo e do espírito, de cada aluno em nossa comunidade universitária. Isso é alcançado através do desenvolvimento de uma comunidade positiva e saudável que permita que cada aluno desenvolva habilidades sociais e interpessoais, promova habilidades de liderança, explore oportunidades de carreira, cultive princípios éticos e morais sólidos, aumente seus compromissos espirituais e formule uma filosofia de vida que abrace nossos valores beneditinos de comunidade, Respeito, Excelência, Desenvolvimento Pessoal, Administração responsável e Integridade. (The Division of Student Affairs assists, nurtures, and supports students and their peer communities through programs and services that encourage intellectual, interpersonal, and spiritual development. The staff is strongly committed to the total development—mind, body, and spirit—of each student within our University community. This is accomplished through the development of a healthy and positive community that enables each student to develop social and interpersonal skills, foster leadership skills, explore career opportunities, cultivate sound ethical and moral principles, deepen spiritual commitments, and formulate a philosophy of life that embraces our Benedictine-inspired values of community, respect, excellence, personal development, responsible stewardship, and integrity.)

Os departamentos da Divisão de Assuntos Estudantis têm como objetivo ajudar o crescimento e o desenvolvimento do aluno como pessoa integral, ajudando todos os alunos a se envolverem mais com as atividades e organizações do campus. A Saint Leo University reconhece que trabalhar com outras pessoas por meio de projetos, atividades e eventos fora da sala de aula desenvolve as habilidades de liderança, promove a comunidade no campus universitário e na Divisão de Assuntos Estudantis, cria uma experiência vibrante de vida estudantil e gera um forte espírito escolar para todos. (Departments within the Division of Student Affairs are designed to assist a student's growth and development as a whole person by assisting all students in becoming more involved with campus activities and organizations. Saint Leo University recognizes that working with others through out-of-classroom projects, activities, and events develops leadership, promotes community on the University campus and at the Division of WorldWide locations, creates a vibrant student life experience, and generates strong school spirit for all.)

Código de Conduta (Code of Conduct)

Direitos e responsabilidades dos estudantes (Students' Rights and Responsibilities)

Como membros da comunidade da Saint Leo University, os alunos podem esperar receber certos direitos e serem responsabilizados por certas responsabilidades básicas. Portanto, mantendo normas que contribuam para o desenvolvimento intelectual, espiritual e moral dos alunos e garantindo o bem-estar da comunidade universitária, a Saint Leo University estabeleceu seu Código de Conduta, listado abaixo.

Os membros da comunidade universitária de Saint Leo podem esperar ter certos direitos básicos e também podem esperar ser responsáveis por certas responsabilidades básicas. Therefore, to maintain standards that contribute to the intellectual, spiritual, and moral development of students and ensure the welfare of the University community, Saint Leo University has established its Code of Conduct, part of which appears below.)

Saint Leo University é um ambiente educacional dedicado a promover a realização intelectual, o desenvolvimento pessoal e a responsabilidade social. O sistema disciplinar é uma parte integral do nosso processo educacional. Enquanto uma educação universitária é principalmente acadêmica e intelectual em sua natureza, também inclui o desenvolvimento de valores fundamentais que são expressados em comportamento responsável. Espera-se que os alunos mostrem respeito pelos indivíduos e por seus direitos dentro do entorno da comunidade da Saint Leo University. Espera-se que as pessoas que pertencem à comunidade da Saint Leo University se expressem por meio de uma conduta que não negue a outros indivíduos a liberdade de expressar sua própria individualidade no plano social, emocional, intelectual e espiritual, e que não negue a outros indivíduos seus direitos.

A Saint Leo University mantém o direito de demitir ou suspender ou tomar outras medidas relacionadas a qualquer aluno por motivos que a administração considere no melhor interesse da Universidade. (Saint Leo University is an educational environment dedicated to fostering intellectual achievement, personal development, and social responsibility. The disciplinary system is an integral part of our educational process. While a university education is primarily academic and intellectual in nature, it also includes the development of Core Values that translate into responsible behavior. Students are expected to display respect for individuals and their rights within the Saint Leo University community setting. Persons at Saint Leo University locations are expected to express themselves through conduct which does not deny other individuals the freedom to express their own individuality socially, emotionally, intellectually, and spiritually, and does not deny other individuals their rights. Saint Leo University maintains the right to dismiss or suspend or otherwise take action related to any student for reasons that the administration deems to be in the best interest of the University.)

O texto completo do Código de Comportamento pode ser consultado em
https://cdn2.hubspot.net/hubfs/206683/Resource%20PDFs%20and%20DOCs/Safety/code_of_conduct_2017-2018.pdf?t=1529511255717.
(For the full text of the Code of Conduct, please go to
https://cdn2.hubspot.net/hubfs/206683/Resource%20PDFs%20and%20DOCs/Safety/code_of_conduct_2017-2018.pdf?t=1529511255717.)

Admissão aos cursos (Admission to Class)

Os professores têm a obrigação de admitir em sala de aula apenas os alunos com a documentação apropriada, conforme indicado pelo Secretário. (Faculty are required to admit to class only those students with appropriate documentation as directed by the Registrar.)

Mau comportamento estudantil (Student Misconduct)

Como membros da nossa comunidade, espera-se que os alunos da Saint Leo University se comportem em todos os momentos de acordo com o bom gosto e a respeito uns dos outros. Além disso, eles devem observar os regulamentos da universidade e todas as leis locais, estaduais e federais. Todos os membros da comunidade universitária-professores, funcionários, funcionários, estudantes - têm o direito e a obrigação de denunciar violações dos regulamentos civis ou da Universidade ao Vice-Presidente ou vice-presidente associado da Universidade relevante. Nota especial sobre os alunos do centro e on-line: os diretores do centro atribuídos devidamente servem como representantes do Vice-Presidente Associado de Serviços Estudantis em relação aos alunos do centro. O diretor de serviços estudantis do COL para o centro de aprendizagem on-line serve como seu representante para alunos matriculados totalmente on-line. (As members of our community, Saint Leo University students are expected to conduct themselves at all times in accord with good taste and respect for others. In addition, they must observe the regulations of the University and all local, state, and federal laws. All University community members—faculty, staff, employees, students—have the right and obligation to report violations of civil or University regulations to the appropriate University Vice President or Associate Vice President. Special note on Center and Online Students: Center Directors serve as designees of the Associate Vice President for Student Services with respect to Center students. The Director of COL Student Services for the Center for Online Learning serves as the designee for students enrolled wholly online.)

Se um membro da comunidade universitária encontrar um aluno desordeiro, ele será gentilmente, mas com firmeza, solicitado a deixar a sala de estar (ou onde quer que seja a desordem). Um membro da comunidade universitária tem autoridade para fazer isso se o aluno estiver agindo de maneira conflituosa. Se o aluno recusar, o escritório apropriado será notificado. (Should a University community member encounter a disruptive student, the student shall be asked politely, but firmly, to leave the classroom (or wherever the locus of disruption). A University community member has the authority to do this if the student is acting in a disruptive manner. If the student refuses, the appropriate office shall be notified.)

Além disso, se o aluno demonstrar desrespeito pelo professor ou membro da equipe, levantando a voz, usando blasfêmia e/ou sendo agressivamente argumentativo, ele estará violando os valores fundamentais da universidade e será colocado em período condicional de comportamento, suspensão ou expulsão da Universidade. (Additionally, if a student demonstrates a lack of respect for a faculty or staff member by raising his/her voice, using profanity, and/or being aggressively argumentative, the student may be found in violation of the University's core values and placed on conduct probation, suspended, or dismissed from the University.)

Abuso pessoal (abuso pessoal)

Todos os membros da comunidade universitária e convidados têm o direito de viver livres de assédio, coerção, assédio sexual, ameaças, desrespeito e intimidação. Nenhuma declaração ou ação que prejudique ou ameace o bem-estar pessoal e/ou psicológico de uma pessoa será tolerada. (All members of the University community and guests are entitled to be free from harassment, coercion, sexual harassment, threat, disrespect, and intimidation. Any statement or action that damages or threatens the personal and/or psychological well-being of a person will not be tolerated.)

O abuso pessoal não só acontece quando se dirige ao indivíduo, mas também pode acontecer na presença do indivíduo. (O abuso pessoal não só acontece quando se dirige ao indivíduo, mas também pode acontecer na presença do indivíduo.)

Os alunos que sentem que foram abusados pessoalmente por um membro do corpo docente, funcionários ou qualquer outro aluno devem informar o vice-presidente associado de Assuntos Estudantis, o Reitor da faculdade ou o diretor do Centro. (Students who feel that they have been subject to personal abuse by a faculty member, staff member, or another student should report the incident to the Associate Vice President for Student Affairs, College Dean, or Center Director.)

Escritório do Ministério da Universidade (Office of University Ministry)

Missão e propósito (Mission and Purpose)

O Ministério da Universidade serve o desenvolvimento religioso e espiritual, bem como as preocupações de Justiça pessoal e social de todos os alunos, membros do corpo docente e funcionários da Saint Leo University. Da tradição de sabedoria de nossa herança Beneditina, enfatizamos a importância espiritual e religiosa de aprender e aprender bem. No espírito de compromisso com o mundo do Concílio Vaticano II, fomentamos uma espiritualidade na qual as pessoas reclamam e desenvolvem os seus dons naturais e humanos para o serviço dos outros, especialmente para os pobres e esquecidos. Como somos uma Universidade católica, prestamos atenção especial a nutrir a identidade católica e a autocompreensão dos católicos em nossa comunidade, além de oferecer uma veneração alegre e significativa. (University Ministry serves the religious and spiritual development, as well as the personal and social justice concerns, of all the students, faculty, and staff of Saint Leo University. From the wisdom tradition of our Benedictine-inspired heritage, we emphasize the spiritual and religious importance of learning and learning well. From the world-engaging spirit of the Second Vatican Council, we encourage a spirituality where people claim and develop their natural and human gifts for the service of others, especially for the poor and forgotten. Because we are a Catholic university, we give special attention to nurturing the Catholic identity and self-understanding of Catholics in our community, as well as offering joyful and meaningful worship.)

Todos os membros da comunidade de Saint Leo são sempre bem-vindos para participar de qualquer atividade especificamente "católica" oferecida pelo Ministério da Universidade. De fato, a maioria das nossas atividades, a maioria de nossas atividades, como retiros e viagens de missão e serviço, estão abertas a todos, quer dizer, abertas e bem-vindas para todos os cristãos e para nossos irmãos e irmãs das tradições judaicas, muçulmanas e de outras religiões. (All members of the Saint Leo Community are always welcome to join any specifically "Catholic" activity that University Ministry offers. In actual fact, the majority of our activities, such as retreats, and mission/ service trips, are open to all— that is, open and welcoming to all Christians as well as to our brothers and sisters of the Jewish, Muslim, and other faith traditions.)

Como parte da missão mais ampla da Saint Leo University, o Ministério da Universidade apóia e educa nossos valores

fundamentais Beneditinos: excelência, comunidade, respeito, desenvolvimento pessoal, administração responsável e integridade. O ministério universitário promove especialmente os valores inspirados na beneditinidade da construção da comunidade e da hospitalidade no campus e em nossas residências estudantis. Enfatizamos positivamente, onde quer que possamos, que realmente somos "os guardiões de nossos irmãos e irmãs" (Gênesis 5). Somos chamados a manter uns aos outros em uma confiança sagrada e nunca violar esse vínculo sagrado. Assim, afirmamos e chamamos o melhor de cada um, bem como desafiamos qualquer comportamento ou atitude que destrua a dignidade humana e a comunidade e nosso senso de alegria de fazer parte da família de Saint Leo. (As part of the larger mission of Saint Leo University, University Ministry supports and educates for our core Benedictine-inspired values of excellence, community, respect, personal development, responsible stewardship, and integrity. University Ministry especially promotes the Benedictine-inspired values of community building and hospitality on campus and in our residence halls. We emphasize in a positive way wherever we can that we truly are "our brothers' and sisters' keepers" (Genesis 5). We are called to hold one another in sacred trust and never to violate that sacred bond. Thus, we affirm and call forth the best of one another as well as challenge any behavior or attitudes that destroy human dignity and community and our sense of joy of being part of the Saint Leo family.)

O espírito de construção da comunidade e cooperação leva o Ministério da Universidade, serviços estudantis e vida residencial a compartilhar programas e apoiar os esforços uns dos outros. O ministério universitário trabalha com o Gabinete do Presidente e Assuntos Acadêmicos na introdução de novos professores e funcionários à nossa herança católica e beneditina. Em termos de alcance à comunidade em geral, o ministério universitário trabalha em estreita colaboração com nosso próprio centro de estudos católico-judeus e com o avanço da universidade e as relações com ex-alunos para envolver nossos amigos e vizinhos na missão e atividades da Saint Leo University. (This spirit of community building and cooperation leads University Ministry, Student Services, and Residence Life to share programs and to support one another's endeavors. University Ministry works with the President's Office and Academic Affairs in introducing new faculty and staff to our Catholic and Benedictine heritage. In terms of outreach to the larger community, University Ministry works very closely with our own Center for Catholic-Jewish Studies and with University Advancement and Alumni Relations to involve our friends and neighbors in the mission and activities of Saint Leo University.)

Associação de Ex-alunos (Alumni Association)

A missão da Associação de Ex-alunos da Saint Leo University é promover um relacionamento mutuamente benéfico entre a Saint Leo University e seus ex-alunos, promovendo a participação e o envolvimento ativo dos ex-alunos por meio de programas no campus e regionais: servindo como defensores da missão, planos e objetivos da Universidade; identificando e incentivando a inscrição de alunos com estudos de qualidade e origens diversos; ajudando a reunir apoio filantrópico; e reconhecendo ex-alunos e amigos da universidade que se distinguem por sua lealdade, realizações profissionais e serviço à comunidade. Para cumprir esta missão, a Associação de Ex-alunos da Saint Leo University garantirá que todos os seus esforços e atividades sejam consistentes com os valores, objetivos estratégicos, políticas e procedimentos da Universidade. (The mission of the Saint Leo University Alumni Association is to foster a mutually beneficial relationship between Saint Leo University and its alumni by promoting active alumni participation and involvement through on-campus and regional programs; serving as an advocate for the University's mission, plans, and purpose; identifying and encouraging the enrollment of quality and diverse students; assisting in gathering philanthropic support; and recognizing University alumni and friends who are distinguished by their loyalty, professional achievement, and community service. In fulfilling this mission, the Saint Leo University Alumni Association will ensure that all of its efforts and activities are consistent with the University's values, strategic objectives, policies, and procedures.)

Saint Leo University globalmente no ano acadêmico 2022-2023 (Saint Leo University Worldwide 2022-2023 Academic Year)

Verão II: Julho 5-Agosto 27 (Summer II: July 5 - August 27)

Outono I: Agosto 28-Outubro 22 (Fall I: August 28 - October 22)

Outono II: Outubro 23-Dezembro 17 (Fall II: October 23 - December 17)

Primavera I: Janeiro 15-Março 10 (Spring I: January 15 - March 10)

Primavera II: Março 11-Maio 5 (Spring II: March 11 - May 5)

Verão I: Maio 6-Junho 30 (Summer I: May 6 - June 30)

Políticas e procedimentos para estudantes de graduação (Undergraduate Policies and Procedures)

- Procedimentos e definições acadêmicas (Academic Procedures and Definitions)
 - Especializações (Majors)
 - Especialidades (Minors)
 - Cursos eletivos (Electives)
 - Requisitos de formatura (Degree Requirements)
 - Termo Acadêmico (Academic Term)
 - Assessoria acadêmica (Academic Advising)
 - Ênfase (Specializations)
- Políticas e procedimentos de admissão (Admissions Policies and Procedures) (Admission to Saint Leo University Onsite Online Learning)
- Admissão à aprendizagem online da Saint Leo University WorldWide (Admission to Saint Leo University World Onsite Online Learning)

Procedimentos e definições acadêmicas (Academic Procedures and Definitions)

- Especializações (Majors)
- Especialidades (Minors)
- Ênfase (Specializations)
- Cursos eletivos (Electives)
- Requisitos de formatura (Degree Requirements)
- Diplomas de graduação (Bachelors Degrees)
- Classificação dos estudantes de graduação (Classification of Undergraduate Students)
- Qualificação para os cursos de certificado, associado e graduação (Grading for Certificate, Associate, and Bachelor Degree Courses)
- Escala de classificação de bacharelado (Standard Undergraduate Grading Scale)
- Política de sanções acadêmicas para todos os estudantes de graduação (Academic sanctions Policy for all Undergraduate Students)

Procedimentos e definições acadêmicas (Academic Procedures and Definitions)

A educação da Saint Leo University é baseada nas artes liberais. O programa de estudos das artes liberais de Saint Leo familiariza os alunos com as principais áreas do conhecimento humano (humanidades, ciências naturais e ciências sociais) e com as bases religiosas e filosóficas da civilização e permite que eles busquem uma especialidade em uma disciplina de seu interesse e talento. Um programa acadêmico consiste em todos esses elementos e leva a obter um diploma em uma disciplina específica. Através de um programa de estudo integrado, os professores incentivam os alunos a relacionar o conhecimento obtido de outras disciplinas com os princípios da especialização escolhida. O programa de estudos de artes liberais oferece aos alunos a oportunidade de obter maior autoconhecimento, desenvolver uma preocupação com os outros e, finalmente, obter uma visão de suas responsabilidades no mundo. (A Saint Leo University education is grounded in the liberal arts. The Saint Leo liberal arts curriculum acquaints students with the primary areas of human knowledge—the humanities, natural sciences, and social sciences—and with the religious and philosophical foundations of civilization, and it allows them to pursue a major in a discipline of their interest and talent. An academic program consists of all of these elements and leads to

a degree in a specific discipline. Through an integrated program of study, faculty members encourage students to relate knowledge gained from other disciplines with the principles of their chosen major. The liberal arts curriculum offers students the opportunity to gain greater knowledge of themselves, to develop a concern for others, and ultimately to acquire insight into their responsibilities in the world.)

Através das artes liberais, os alunos aprendem a pensar criticamente, a escrever efetivamente e a resolver problemas individualmente e em grupos. Ao integrar novas tecnologias em cursos de todas as disciplinas, os alunos aprendem a usar essas tecnologias para expandir seu conhecimento e desempenho acadêmico.

(Through the liberal arts, students learn to think critically, write effectively, and solve problems individually and in groups. By integrating new technologies in courses in all disciplines, students learn to use those technologies to expand their knowledge and their academic performance.)

Existem quatro características fundamentais do programa de estudos da Saint Leo University: Educação Geral, especialidades e cursos, especializações e cursos eletivos. Com a orientação de um assessor acadêmico, cada aluno faz cursos dentro de cada faceta do programa. (There are four core features of the Saint Leo University curriculum: general education, majors and minors, specializations, and electives. With guidance from an academic advisor, each student takes courses within each facet of the program.)

Saint Leo University oferece turmas pequenas com uma média de 16 alunos no campus da Universidade, 10 em centros educacionais e 17 em centros de aprendizagem on-line. (Saint Leo University provides small class sizes averaging 16 students on University Campus, 10 in education centers, and 17 in the Center for Online Learning.)

Especializações (Majors)

Uma especialização é um grupo de cursos agrupados em uma área de pesquisa intelectual. Os alunos de uma especialidade estudam minuciosamente um campo de conhecimento específico para poder ler e interpretar a literatura desse campo e realizar trabalhos nesse campo de maneira eficaz. (A major is a group of courses clustered in an area of intellectual inquiry. Students in a major study a particular field of knowledge in depth so that they can read and interpret the literature of that field and perform the work of that field in an effective manner.)

Alguns alunos entram na universidade com uma ideia clara do que querem estudar. No entanto, a maioria dos estudantes não decidiu qual especialidade eles querem escolher e estudos nacionais mostram que mesmo aqueles que entram na universidade com uma especialidade já escolhida, muitas vezes mudam de idéia. Para ajudar os alunos a selecionar uma especialização que atenda aos seus interesses e talentos, os alunos trabalham em estreita colaboração com seu assessor acadêmico. Com seu assessor, os alunos selecionam sua especialidade antes de se inscreverem nos cursos para o terceiro ano. (Some students enter the University with a clear idea of what they want to study. However, most students are undecided about which major they should choose, and national studies show that even those who enter college with majors already chosen often change their minds. To help students select a major that meets their interests and their talents, students work closely with their academic advisor. With their advisor, students select their major before they register for courses for their junior year.)

Muitos alunos iniciarão seu curso no primeiro semestre do primeiro ano, se tiverem certeza sobre seus objetivos educacionais e vocacionais. De fato, se eles esperam entrar em uma escola profissional ou de pós-graduação após se formarem na Saint Leo University, os alunos devem decidir sobre um curso em breve. Se eles planejam ser professores, eles não devem atrasar sua decisão além do primeiro semestre do segundo ano para concluir os cursos profissionais necessários na educação em um período de quatro anos. (Many students will begin their major as early as the first semester of their freshman year if they are certain about their educational and vocational goals. In fact, if they expect to enter a graduate or professional school upon graduation from Saint Leo University, students should decide on a major early. If they plan to teach, they should not delay their decision beyond the first semester of their sophomore year in order to complete the required professional courses in education in a four-year period.)

O estudo intensivo de uma especialização geralmente começa no primeiro semestre do primeiro ano. Para declarar ou mudar

para outra especialização, os alunos devem consultar seu conselheiro acadêmico ou chefe do departamento da especialidade desejada. Você só pode obter um diploma de cada vez. (Intensive study in a major usually begins in the first semester of the junior year. To declare or change to another major, students should consult with their academic advisor or department chair of the desired major. Only one degree may be pursued at a time.)

Para o diploma de bacharel, os alunos devem procurar simultaneamente até dois cursos ou um curso e um assunto. Depois de obter o diploma de bacharel da Saint Leo University, um aluno pode fazer cursos na Saint Leo University para obter um diploma de bacharel diferente, uma segunda especialização, uma segunda especialidade ou um curso. Por exemplo, se um aluno obtiver um bacharelado em artes, ele poderá voltar e obter um bacharelado em ciências. Um aluno pode aplicar para obter um segundo grau em uma especialização diferente do seu primeiro grau. Se um aluno já obteve um diploma de graduação e deseja obter um segundo diploma, ele deve atender aos critérios de admissão para esse segundo diploma e passar pelo processo de admissão. A Saint Leo University não concederá um diploma de associado se o aluno já tiver cumprido os requisitos para obter um diploma de bacharel. (For the bachelor's degree, students may seek concurrently up to two majors or a major and a minor. After conferral of a Saint Leo University bachelor's degree, a student may take courses at Saint Leo University to earn a different bachelor's degree, second major, second specialization, or a minor. For example, if a student earns a Bachelor of Arts degree, he or she may return and earn a Bachelor of Science degree. A student may apply to obtain a second degree in a major different from that of the first degree. If a student has already earned a baccalaureate or graduate degree and wishes to obtain a second degree, he or she must meet the admission criteria for that second degree and go through the admission process again. Saint Leo University will not award an associate's degree if the student has already completed the requirements for a bachelor's degree.)

Para obter um segundo diploma de bacharel, é necessário um mínimo de 30 horas adicionais de crédito em residência que não se aplicam a outros diplomas obtidos. (In order to earn a second undergraduate degree, a minimum of 30 additional credit hours in residence that do not apply to the other degrees earned are required.)

Os alunos não podem se formar na Saint Leo University no mesmo assunto em que se formaram em outra instituição. (Students cannot earn a degree with Saint Leo University in the same subject area in which they earned a degree at another institution.)

Se o aluno voltar e procurar uma nova especialização em seu programa de graduação existente, ele não obterá outro diploma de bacharel e não estará procurando um diploma. A ajuda financeira é apenas para os alunos que estão ativos em programas que procuram um grau. Créditos de transferência adicionais não serão aceitos após a concessão inicial do diploma de bacharel; todos os requisitos não atendidos devem ser preenchidos com a Saint Leo University. Os alunos que desejam buscar um diploma adicional devem se inscrever novamente. (If the student returns and pursues a new major under his or her existing degree program, he or she does not earn another degree and is not degree-seeking. Financial Aid is only available to students that are active in a degree-seeking programs. Additional transfer credit will not be accepted after the initial conferral of the bachelor's degree; all unfulfilled requirements must be completed with Saint Leo University. Students wishing to pursue an additional degree must reapply.)

Disciplinas/ Ênfase /Cursos eletivos (Minors / Specializations / Electives)

Especialidades (Minors)

As especialidades são uma série de cursos vinculados e oportunidades de aprendizado que permitem aos alunos explorar uma área de interesse intelectual. Em algumas áreas, são oferecidos programas de estudo que levam a uma especialidade. Mais da metade dos requisitos de uma disciplina não pode ser satisfeita por meio de transferência ou créditos de provas padronizadas. Os alunos que desejam um assunto em um campo podem usar não mais do que dois cursos que já cursaram em sua especialidade para aplicar aos requisitos da sua especialidade. Não é necessário escolher uma especialidade para se formar e só pode ser incluído no diploma de bacharel. (Minors are a series of linked courses and learning opportunities that allow students to explore an area of intellectual interest. Programs of study leading to a minor are offered in some areas. No

more than half of a minor's requirements can be satisfied by transfer or standardized testing credit. Students wishing to minor in a field may use no more than two courses they have taken in their major to apply toward the requirements for their minor. A minor is not required for graduation and can only be included in the bachelor degree.)

Ênfase (Specializations)

Para garantir uma educação completa, algumas ênfases oferecem aos alunos a oportunidade de estudar áreas específicas em profundidade. A universidade oferece ênfases em uma variedade de áreas. Essas ênfases integram o núcleo de explorações da Universidade (educação geral) com um núcleo de cursos em uma disciplina e os cursos especializados que preparam o aluno em uma área de interesse particular. (To ensure a complete education, some majors provide students with the opportunity to study specific areas in depth. The University offers specializations in a variety of areas. These specializations integrate the University Explorations (general education) core of the University with a core of courses in a discipline and the specialized courses that prepare the student in a particular area of interest..)

Cursos eletivos (Electives)

Os alunos da Universidade devem completar horas suficientes de disciplinas eletivas para atender ao mínimo de 120 créditos acadêmicos necessários para a formatura. (Students at University College must complete enough elective hours to fulfill the minimum 120 academic credits required for graduation.)

Em consulta com seus assessores acadêmicos, os alunos podem escolher disciplinas eletivas dos cursos listados em "Cursos instrucionais", desde que os pré-requisitos deles tenham sido atendidos. (In consultation with their academic advisors, students may choose electives from the courses listed in "Courses of Instruction," provided that the prerequisites for the courses have been met.)

Aprendizagem assistida por tecnologia (Technology-Assisted Learning)

A comunidade universitária entende que seus graduados do século XXI entrarão em um mundo em constante mudança, onde o aprendizado on-line será essencial para atingir seu objetivo de educar os alunos ao longo da vida. Como resultado, espera-se que todos os alunos, independentemente da localização e/ou programa de graduação, façam pelo menos um (1) curso online antes da formatura. A Universidade oferece um tutorial de biblioteca on-line, cursos on-line, cursos de videoconferência, cursos híbridos que combinam experiências tradicionais em sala de aula com elementos aprimorados por tecnologia e programas completos de graduação on-line. Os programas de graduação online são projetados para atender às necessidades dos adultos que trabalham. Consulte a seção do Centro de aprendizagem on-line para obter uma descrição dos programas de estudo on-line de graduação.)

(The University community understands that its twenty-first-century graduates will enter an ever-changing world where online learning will be essential to achieving its goal of educating lifelong learners. As a result, all students, regardless of location and/or degree program are expected to take at least one (1) online course before graduation. The University offers an online library tutorial, online courses, video conferencing courses, hybrid courses that blend traditional in-class experiences with technology-enhanced elements, and full online degree programs. Online degree programs of study are designed to meet the needs of working adults. Please see the Online Learning Center section for a description of undergraduate online programs of study.)

Requisitos de formatura (Degree Requirements)

Os alunos estão sujeitos aos requisitos acadêmicos do catálogo em vigor no momento da matrícula. Estes requisitos devem

ser preenchidos dentro de sete anos a partir da data de admissão como um estudante à procura de um grau. Os pedidos de prorrogação deste período de sete anos devem ser apresentados ao Reitor da faculdade ou ao Diretor do Centro para consideração de cada caso. (Students come under the academic requirements of the catalog in effect at the time of matriculation. These requirements must be completed within seven years from the date of being admitted as a degree-seeking student. Requests to extend this seven-year time period must be submitted to the School Dean or Center Director for consideration on a case-by-case basis.)

O trabalho do curso no nível de pós-graduação é considerado de maior calibre do que o trabalho de graduação. O trabalho de pós-graduação requer mais habilidades de pesquisa, conhecimento aplicado e mais profundo e domínio de um campo ou disciplina. Portanto, a Saint Leo University não aplicará o trabalho feito em cursos de graduação ao trabalho de pós-graduação. Além disso, para ser admitido em um programa de graduação, o aluno deve ter obtido um diploma de bacharel de quatro anos, portanto, nenhum trabalho de pós-graduação pode ser aplicado a um diploma de bacharel. (Coursework at the graduate level is held to a higher caliber than undergraduate work. Graduate work requires more research skills, more in-depth and applied knowledge, and mastery of a field or discipline. Therefore, Saint Leo University will not apply undergraduate coursework towards graduate coursework. In addition, to be admitted into a graduate degree program, a student must have earned a four-year bachelor's degree; therefore, no graduate-level work may be applied toward an undergraduate degree.)

Além do tempo de aula, os cursos da Saint Leo University são projetados para exigir pelo menos 30 horas de trabalho que devem ser realizadas independentemente por hora de crédito obtida. Este trabalho inclui leitura, trabalhos escritos, documentos e outras atividades. Para um curso de três horas de crédito, os alunos devem comprometer 90 horas de tempo de estudo independente para estarem preparados e atender às expectativas do curso.

(In addition to time spent in class, Saint Leo University courses are designed to require at least 30 hours of work to be completed outside of class time per credit hour earned. This work includes reading, homework, and completing papers and other assignments. For a three credit hour course, students should expect to commit 90 hours of time outside of class in order to be prepared and meet course expectations.)

A data de entrega ou conclusão é baseada na entrega de todos os itens necessários listados abaixo. A Saint Leo University não emitirá um diploma, certificado, históricos acadêmicos ou confirmação de ter concluído um diploma/certificado até que todas as obrigações financeiras tenham sido integralmente pagas.

(The conferral or completion date is based on the completion of all required items listed below. Saint Leo University will not release a diploma, certificate, transcript or confirm completion of a degree/certificate until all financial obligations are paid in full.)

Todos os graus associados exigem pelo menos 60 horas de créditos semestrais; todos os graus de bacharelado exigem pelo menos 120 horas de créditos semestrais. A seguir estão os requisitos que os alunos devem preencher para obter um diploma em sua disciplina.

(All associate degrees require at least 60 semester credit hours; all baccalaureate degrees require at least 120 semester credit hours. The following are the requirements that students must complete to earn a degree in their discipline.)

Diplomas de graduação (Bachelors Degrees)

Graduação em Artes, Graduação em Ciências e Graduação em Serviço Social (Bachelor of Arts, Bachelor of Science, and Bachelor of Social Work Degrees)

Para obter o diploma de graduação, os alunos devem atender aos seguintes requisitos: (to earn the bachelor's degree, students must meet the following requirements:)

1. Completar um mínimo de 120 créditos acadêmicos. (Complete a minimum of 120 academic credits.)
2. Completar o curso SLU-125 Escolhendo o bem-estar. (Complete SLU-125 Choosing Wellness)
3. Completar o currículo de exploração universitária (educação geral) necessário. (Complete the required University Explorations (general education) curriculum.)

4. Completar um mínimo de 39 horas de curso no nível 300-400 de Graduação em Artes, Graduação em Ciências e Graduação em Serviço Social. (Complete a minimum of 39 hours of coursework at the 300-400 level for the Bachelor of Arts, Bachelor of Science, and Bachelor of Social Work degrees.)
5. Obter uma nota média cumulativa mínima de 2.00, exceto em certas especializações que exigem uma nota média mínima maior—por exemplo, todas as especialidades de educação (2.5). (Attain a minimum cumulative grade point average of 2.00, excepting certain majors that require a higher minimum GPA—for example, all education majors (2.5).)
6. Demonstrar proficiência em leitura, redação, comunicação oral e habilidades matemáticas fundamentais. (Demonstrate competence in reading, writing, oral communications, and fundamental mathematical skills.)
7. Completar todos os requisitos da escola acadêmica e da especialização do aluno. (Complete all the requirements of the student's academic school and major.)
8. Obter uma classificação média cumulativa de 2,00 na especialização. (Attain a minimum cumulative grade point average of 2.00 in the major.)
9. Concluir os exames completos exigidos pela Universidade. (Complete such comprehensive examinations as may be required by the University.)
10. Cumprir os requisitos de residência acadêmica de um mínimo de 25% do total de horas de créditos exigidas que devem ser cursadas na Saint Leo University, com pelo menos metade dessas horas cursadas na especialização. (Fulfill academic residence requirements of a minimum of 25 percent of the total required credit hours to be taken at Saint Leo University with at least half of those hours taken in the major.)
11. Todos os créditos da transferência devem ser recebidos e registrados. (All transfer credit must be received and posted.)
12. Candidatar-se para obter o título. (Apply for degree.)

Participação nos cursos (Class Attendance)

Todos os professores em todos os cursos devem assumir uma participação nos cursos no final do período oficial de matrícula / abandono em cada termo acadêmico. Attendance at all courses is strongly encouraged as attendance is an important part of learning. Note que a falta de participação em um curso não constitui um abandono oficial dele. A participação em um curso é uma prerrogativa de cada professor individual.

1. Os professores devem incluir uma política de frequência do curso nos programas dos cursos.
2. Se espera que os alunos estejam presentes em reuniões de aula agendadas regularmente, particularmente suas aulas agendadas imediatamente antes e depois do Dia de Ação de Graças, do Natal e das férias de primavera.
3. As ausências dos alunos serão revisadas pelo Gabinete de Assessoria Acadêmica. Devido a regulamentações federais, documentação médica ou legal é aceita pelo Escritório de Aconselhamento Acadêmico, e a documentação não deve ser apresentada ou discutida por instrutores. Uma vez que a documentação seja aceita, ela deve ser verificada e uma notificação deve ser emitida para os professores. Salvo indicação do contrário, a dispensa de ausências é concedida exclusivamente a critério do instrutor individual.
4. O Escritório de Aconselhamento Acadêmico trabalha com o Escritório de Assuntos Estudantis, os Centros De Saúde e Aconselhamento, e o Centro de Medicina Esportiva sobre a falta de participação de um aluno. Se um aluno é obrigado a se ausentar por um período prolongado, seja voluntariamente ou involuntariamente, o Escritório de Aconselhamento Acadêmico notifica aos instrutores. Além disso, os alunos devem se aderir aos procedimentos de autorização estabelecidos por o Escritório de Assuntos Estudantis para poder retornar às aulas.
5. Criações de professores ou estudantes não são permitidas na sala de aula durante reuniões agendadas regularmente.
6. A não ser que o Escritório de Aconselhamento Acadêmico dar uma instrução diferente, os alunos têm a obrigação de comunicar com seus instrutores sobre qualquer trabalho de curso não enviado. Qualquer trabalho de curso que não for enviado é responsabilidade dos estudantes.
7. Não participar em um curso no constitui um abandono oficial do curso.
8. Todos os professores têm a obrigação de manter registros de participação durante o período oficial de matrícula/abandono. Não participar em um curso matriculado pode ter um efeito deletério sobre os graus de

- estudante ou contínua elegibilidade para assistência financeira. Estudantes cuja participação seja tão insatisfatória que afete negativamente seu rendimento em um curso podem receber uma penalização por parte de seu professor.
9. A participação nos cursos é registrada durante o período de matrícula/abandono de curso em todos os cursos oferecidos pela Saint Leo University. A participação é registrada com o objetivo de estabelecer a matrícula de um aluno em um curso específico para atribuir a assistência financeira do Título IV ao aluno. Não se dará assistência financeira do Título IV aos alunos que não participarem no curso durante o período de matrícula/abandono. Estudantes que não participarem em pelo menos uma reunião do curso durante o período de matrícula / abandono terão sua matrícula cancelada e o registro de sua matrícula no curso será deletado. Um registro deletado devido a falta de participação do aluno em um curso durante o período de matrícula/abandono pode ter um efeito adverso na assistência financeira do aluno.
 10. No caso em que a falta de participação seja causada por atividades da Universidade, os alunos poderão enviar os trabalhos não entregues, incluídas as provas, segundo a consideração do professor. Espera-se que os estudantes façam os arranjos necessários antes da ausência planejada do curso e são responsáveis por todos os materiais cobertos durante sua ausência.

Classificação dos estudantes de graduação (Classification of Undergraduate Students)

Os alunos são classificados de acordo com o número de créditos obtidos. A seguir estão os requisitos para as respectivas classificações: (Students are classified according to the number of credits earned. Listed below are the requirements for the respective classifications:)

- Estudante do primeiro ano: estudante com menos de 30 créditos ganhos. (Freshman—a student with fewer than 30 earned credits.)
- Estudante do segundo ano: estudante com entre 30 e 60 créditos ganhos. (Sophomore—a student with at least 30 and fewer than 60 earned credits.)
- Estudante do terceiro ano: estudante com entre 60 e 90 créditos ganhos. (Junior—a student with at least 60 and fewer than 90 earned credits)
- Estudante do último ano: estudante com pelo menos 90 créditos ganhos. (Senior—a student with at least 90 earned credits.)
- Especial: estudante que não procura um diploma. (Special—a non-degree-seeking student.)

Qualificação para os cursos de certificado, associado e graduação (Grading for Certificate, Associate, and Bachelor Degree Courses)

Pontos de qualidade por hora crédito (Quality Points per Credit Hours)		
A	Excepcional (Exceptional)	4.00

A-	Superior (Superior)	3.67
B+	Excelente (Excellent)	3.33
B	Muito bom (Very Good)	3.00

B-	Bom (Good)	2.67
C+	Superior à média (Above average)	2.33
C	Média (Average)	2.00
C-	Abaixo da média (Below Average)	1.67
D+	Deficiente (Marginal)	1.33
D	Ruim (Poor)	1.00
F	Reprovado (Failure)	0.00
FA*	Reprovado por falta de participação	0.00
I	Incompleto (Incomplete)	0.00
P	Pasa (Pass)	0.00
W	Abandono (Withdrawn)	0.00
WE **	Abandono justificado (Withdrawn Excused)	0.00
AU	Auditoria (Audit)	0.00

* A qualificação FA é concedida a alunos que não concluíram o curso, não desistiram oficialmente e não participaram das atividades do curso até o final do período de matrícula. A nota FA não ganha nenhum crédito e conta da mesma forma que um F ao tabular a nota média do aluno.

(*The FA grade is issued to students who did not complete the course, did not officially withdraw, and failed to participate in course activities through the end of the enrollment period. The FA grade earns no credit and counts in the same manner as an F in tabulating the student grade point average.)

** Devido à alocação temporária prolongada de estudantes em serviço ativo em Centros de Educação localizados apenas em bases militares. Uma cópia das ordens oficiais de dever temporal deve acompanhar o pedido de abandono justificado e a matrícula deve ser paga integralmente pelos fundos de assistência para matrícula.

(**Given due to extended temporary duty assignment of active-duty students at Education Centers located on military bases only. A copy of official TDY orders must accompany the request for WE and the tuition paid in full by Tuition Assistance funding.)

Escala de classificação de bacharelado (Standard Undergraduate Grading Scale)

Para poder fornecer padrões de classificação consistentes, todas as seções de bacharelado seguirão uma escala de classificação padrão. Uma escala de classificação é usada para traduzir notas de letras em valores numéricos e vice-versa, ao calcular notas finais.

(In order to provide consistent grading standards, all undergraduate sections will follow a standard grading scale. A grading scale is used to translate letter grades into point values, and vice versa, when calculating final grades.)

A	94-100%
A-	90-93%
B+	87-89%
B	84-86%
B-	80-83%
C+	77-79%
C	74-76%
C-	70-73%
D+	67-69%
D	60-66%
F	<60%

Essa escala de notas padrão ajuda a manter o padrão mais alto, preservando a autonomia do professor ao avaliar e atribuir notas. A escala padrão não tira dos professores a capacidade de atribuir notas conforme necessário. Como o instrutor chega à nota ou média e pesa as atividades depende de cada professor. (This standard grading scale helps in maintaining the highest standard while at the same time preserving the autonomy of the professor in evaluating and assigning grades. The standard scale does not take away the faculty ability to assign grades as they determine. How the instructor arrives at the grade or average and weights assignments is up to the individual professor.)

Trabalho incompleto (Incomplete Work)

Quando um aluno está fazendo um trabalho satisfatório e concluiu a maior parte do trabalho, mas não conseguiu concluir o trabalho necessário e as razões dadas são aceitáveis para o professor, uma nota de Incompleto (I) é atribuída. (When a student is doing satisfactory work and has completed a majority of the work but has been unable to complete the required work and the reasons given are acceptable to the faculty member, a grade of incomplete (I) is given.)

Um Incompleto (I) é acordado entre o aluno e o professor. Quando uma nota de Incompleto (I) é atribuída, não haverá penalidade por atraso. O trabalho incompleto é contado como reprovado (F) Se o trabalho não for recuperado no prazo que o instrutor atribuiu, mas em nenhum caso após o final do próximo semestre ou termo acadêmico. (An incomplete (I) is agreed upon between the student and the faculty member. When a grade of incomplete (I) is assigned, there will be no penalty for lateness. Incomplete work is counted as a failure (F) if the work is not made up by the deadline the instructor has assigned, but in no event later than the end of the following semester or term.)

Uma nota de Incompleto (I), após a conclusão, refletirá a mesma data do termo em que o curso foi originalmente realizado; no entanto, a data de concessão de um diploma será determinada pela data real em que o trabalho incompleto foi concluído. (An incomplete grade (I), once completed, will reflect the same term date the course was originally taken; however, degree conferral date will be determined by the actual date that the incomplete coursework was completed.)

Cursos repetidos (Repeated Courses)

Os alunos são incentivados a repetir todos os cursos reprovados para aumentar sua nota média acumulada. Os alunos podem repetir qualquer outro curso que desejarem para obter uma nota mais alta do que a obtida originalmente. (Students are encouraged to repeat all failed courses in order to raise their cumulative grade point average. Students are permitted to repeat any other course that they wish in order to earn a higher grade than originally earned.)

As seguintes políticas aplicam-se aos cursos repetidos, incluindo os realizados em outras instituições: (The following policies apply to repeated courses, including those taken at other institutions:)

Duplicação de créditos no momento da avaliação inicial. Se um aluno concluir um curso em outra instituição que seja diretamente equivalente a um curso da Saint Leo University que ele já tenha verificado com uma nota de aprovação, o aluno não receberá nenhum crédito de transferência. O curso não será listado no certificado. (Duplication of Credit at the Time of Initial Evaluation. If a student completed a course at another institution that is directly equivalent to a Saint Leo University course he or she has already completed with a passing grade, the student receives no transfer credit. The course will not be listed on the transcript.)

Duplicação de créditos após a avaliação inicial. Se um aluno receber crédito por um curso realizado em outra instituição e, em seguida, concluir o curso equivalente na Saint Leo University com uma nota de aprovação, as horas acumuladas concedidas para o curso transferido serão eliminadas, resultando em uma diminuição nas horas acumuladas. A nota listada para o curso transferido não será removida do certificado. (Duplication of Credit after Initial Evaluation. If a student receives credit for a course taken at another institution and subsequently completes the equivalent course at Saint Leo University with a passing grade, the earned hours granted for the transferred course will be removed, resulting in a decrease in the cumulative hours. The grade listed for the transferred course will not be removed from the transcript.)

Repetição de um curso reprovado. Se um aluno reprova um curso na Saint Leo University e depois repete o mesmo curso com uma nota de aprovação, as horas matriculadas são removidas da primeira tentativa, mas a nota F permanece no certificado. As horas matriculadas e os pontos de qualidade para a segunda tentativa são aplicados aos totais acumulados do aluno com o consequente aumento de sua nota média. (Repeat of a Failed Course. If a student fails a course at Saint Leo University and subsequently repeats the same course with a passing grade, the attempted hours are removed from the first attempt, but the F grade remains on the transcript. The attempted hours and quality points for the second attempt are applied toward the student's cumulative totals, with a resulting increase in the student's grade point average.)

Repetição de um curso em que uma nota D ou mais foi obtida. Se um aluno concluir um curso na Saint Leo University com uma nota de D ou mais e, em seguida, repetir o mesmo curso com uma nota mais alta, as horas matriculadas, as horas obtidas e os pontos de qualidade são removidos da primeira tentativa, mas a nota original permanece listada no certificado. As horas matriculadas e os pontos de qualidade para a segunda tentativa são aplicados aos totais acumulados do aluno com o consequente aumento de sua nota média. (Repeat of a Course in Which a D or Higher Was Earned. If a student completes a course at Saint Leo University with a D or higher grade and subsequently repeats the same course with a higher grade, the attempted hours, earned hours, and quality points are removed from the first attempt, but the original grade earned remains listed on the transcript. The attempted hours and quality points for the second attempt are applied toward the student's cumulative totals, with a resulting increase in the grade point average.)

Nota reprovada de um curso que é posteriormente removido do catálogo. Se um aluno reprova um curso na Saint Leo University que é removido do catálogo da Universidade antes de repeti-lo com uma nota de aprovação, o assessor acadêmico do aluno pode solicitar ao Secretário a aprovação de um curso substituto para ser tratado como o curso reprovado para fins de repetição. (Failure of a Course That Is Subsequently Deleted from the Catalog. If a student fails a course at Saint Leo University that is deleted from the University Catalog before the student repeats it with a passing grade, the student's academic advisor may submit a request to the Registrar requesting approval for a substitute course to be treated as the course failed for the purposes of the repeat.)

Repetição de um curso reprovado na Saint Leo University e retomado em outra instituição. Se um aluno reprova um curso na Saint Leo University e depois repete o curso equivalente em outra instituição com uma nota de aprovação, as horas tentadas são removidas do curso Saint Leo, mas o F permanece no certificado. É concedido o número apropriado de horas obtidas para o curso transferido. No entanto, pontos de qualidade não são concedidos para o curso transferido. A eliminação

das horas matriculadas no curso original reprovado aumenta sua nota média. Em geral, recomenda-se que os cursos reprovados sejam repetidos na Saint Leo University. No entanto, o assessor acadêmico do aluno pode aprovar a realização do curso em outra instituição. (Repeat of a Course Failed at Saint Leo University and retaken at another institution. If a student fails a course at Saint Leo University and subsequently repeats the same course with a passing grade, the attempted hours are removed from the first attempt, but the F grade remains on the transcript. The appropriate number of earned hours is granted for the transferred course. However, no quality points are awarded for the transferred course. The removal of the attempted hours on the original failed course increases the student's overall grade point average. Generally, it is recommended that failed courses be repeated at Saint Leo University. However, the student's academic advisor may approve the completion of the course at another institution.)

Política de sanções acadêmicas para todos os alunos de graduação (Academic Sanctions Policy for All Undergraduate Students)

Para continuar em bom status acadêmico, o aluno deve manter uma nota média mínima de 2,0. O sistema de sanções acadêmicas é projetado para identificar e ajudar, bem como alertar os alunos que correm o risco de não se qualificarem para os diplomas no final do último ano. (In order to continue in good standing, a student must maintain a minimum grade point average of 2.0. The system of academic sanctions is designed to identify and help, as well as warn, those students who are in danger of not qualifying for degrees at the end of their senior year.)

A Universidade reserva-se o direito de exigir medidas corretivas em nome de estudantes que receberam uma advertência acadêmica, estejam em período probatório acadêmico ou que sejam sancionados por uma violação do Código de Honra Acadêmico. Essa ação pode incluir, entre outras coisas, exigir que os alunos repitam cursos reprovados e recebam uma nota C ou superior, façam uma carga de curso reduzida, participem de programas de assistência supervisionada, aceitem tutorias, alterem seu programa de estudo ou percam sua elegibilidade para participar do atletismo intercolegial. O Comitê de Padrões Acadêmicos estabelece esses regulamentos e condições. (The University reserves the right to require remedial action on behalf of students who are placed on academic warning or probation or are sanctioned due to a violation of the Academic Honor Code. Such action may include, but is not limited to, requiring students to repeat failed courses and receive a grade of C or higher, take a reduced course load, attend monitored study assistance programs, accept tutoring, change their program of study, or lose their eligibility to participate in intercollegiate athletics. The Academic Standards Committee sets these regulations and conditions.)

As penalidades acadêmicas aqui contidas estão em conformidade com as regras de elegibilidade da NCAA. Membros de programas esportivos universitários e estudantes que recebem ajuda financeira devem procurar informação sobre os requisitos adicionais desses programas. (Academic sanctions contained herein conform to NCAA eligibility standards. Members of varsity sports programs and students receiving financial aid must inform themselves of additional eligibility requirements of these programs.)

Violações da honestidade acadêmica (Academic honesty Violations)

(Veja Também "Código de Honra Acadêmico") (See also "Academic Honor Code")

1. A penalidade para a primeira violação do código de honra acadêmica vai de uma nota de zero na atividade à expulsão da Universidade, dependendo da natureza da violação, mas a sanção usual é a reprovação do curso. (The sanction for a first violation of the Academic Honor Code could range from zero on the assignment to dismissal from the university, depending on the nature of the violation, but the usual sanction is failure of the course.)
2. A penalidade mínima para uma infração subsequente é um F no curso, mas a penalidade usual é a suspensão ou expulsão do aluno da Saint Leo University. (The minimum sanction for a subsequent offense is an F in the course, but the usual sanction is suspension or dismissal of the student from Saint Leo University.)

Nenhuma provisão será feita para que o aluno receba uma W. (No provision will be made for the student to receive a W.)

Sanções acadêmicas (Academic Sanctions)

As sanções são emitidas anualmente para estudantes do campus universitário. Os alunos do Centro Educacional serão revisados para avaliar a atribuição de penalidades acadêmicas depois de terem 12 horas matriculadas na Saint Leo University. As sanções acadêmicas são emitidas da seguinte forma:

(Sanctions are issued annually for University Campus students. Education Center students will be reviewed for academic sanctions after they have 12 attempted hours at Saint Leo University. Academic sanctions are issued as follows:)

12-30 horas matriculadas (12-30 hours attempted)	Nota média
Advertência (Warning)	1.80-1.99
Período probatório acadêmico (Probation)	1.50-1.79
Suspensão (Suspension)	Abaixo de 1.50 (Below 1.50)
31-59 horas matriculadas (31-59 hours attempted)	Nota média
Advertência (Warning)	1.90-1.99
Período probatório acadêmico (Probation)	1.70-1.89
Suspensão (Suspension)	Abaixo de 1.70 (Below 1.70)
60-89 horas matriculadas (60-89 hours attempted)	Nota média
Período probatório acadêmico (Probation)	1.90-1.99
Suspensão (Suspension)	Abaixo de 1.90 (Below 1.90)
90 + Horas matriculadas (90 plus hours attempted)	Nota média
Suspensão (Suspension)	Abaixo de 2.00 (Below 2.00)

Advertência acadêmica (Academic Warning)

Os alunos que recebem uma advertência acadêmica são incentivados a se reunir com seu setor acadêmico para elaborar um plano que evite novas penalidades acadêmicas. (Students who are placed on academic warning are encouraged to meet with their academic advisor to develop a plan to avoid further academic sanctions.)

Período probatório acadêmico (Academic Probation)

Os alunos que estão em período probatório acadêmico não podem ocupar ou candidatar-se a um cargo; não podem participar de atividades selecionadas; não podem se comprometer com uma organização grega; não podem ser candidatos a qualquer tipo de honra, incluindo a participação na cerimônia de formatura; devem repetir os cursos reprovados no próximo trimestre ou semestre que lhes for oferecido, recebendo uma nota C ou superior e possivelmente fazendo uma carga de curso reduzida, participando de programas de assistência supervisionada, aceitando tutorias ou alterando seu programa de estudo. Os alunos em período probatório acadêmico também não podem participar do atletismo intercolegial. Os alunos em período probatório acadêmico devem se matricular nas aulas com seu assessor. (Students who are on academic probation cannot hold or run for an office; cannot participate in selected activities; cannot pledge a Greek organization; cannot be a candidate for any kind of honor, including participation in the graduation ceremony; must repeat failed courses in the next term or semester offered, receiving a grade of C or higher; and possibly take a reduced course load, attend monitored study assistance programs, accept tutoring, or change their program of study. Students who are on academic probation are also ineligible to participate in intercollegiate athletics. Students on academic probation must register for classes with their advisor.)

Suspensão acadêmica (Academic Suspension)

Os alunos cujas notas médias cumulativas são deficientes para seus níveis acadêmicos estarão sujeitos a suspensão acadêmica. Os critérios para determinar a suspensão acadêmica são (1) as horas semestrais matriculadas na Saint Leo University e (2) a classificação do estudante, com base no total de horas obtidas, incluindo as horas de residência e as horas em transferência. (Students whose cumulative grade point averages are deficient for their academic levels are subject to academic suspension. The criteria for determining academic suspension are (1) semester hours attempted at Saint Leo University and (2) student classification, based on total earned hours, including hours in residence and hours in transfer.)

Apelações (Appeals)

Os alunos têm o direito de apelar as suspensões acadêmicas. Se os alunos quiserem apelar para a reintegração imediata, devem fazê-lo dentro de duas semanas após a notificação oficial da Universidade. Uma apelação bem-sucedida levanta a suspensão, mas os alunos são colocados em período probatório acadêmico. (Students have the right to appeal academic suspensions. If students wish to appeal for immediate reinstatement, they must do so within two weeks of the official notification by the University. A successful appeal lifts suspension, but students are placed on academic probation.)

Os alunos do centro de aprendizagem on-line devem fazer uma apelação ao vice-presidente associado de serviços de matrícula e ajuda ou ao seu designado. (Online Learning Center students should appeal to the Associate Vice President of Enrollment and Support Services or their designee.)

A petição deve incluir avaliações pessoais dos alunos em relação aos fatores que levaram à sua suspensão e as ações positivas que fariam para alterar seu status acadêmico. O diretor do Centro, com suas recomendações, apresentará a apelação à Divisão de Assuntos Acadêmicos. A Divisão de Assuntos Acadêmicos emitirá uma decisão final e inapelável. (The petition must include students' personal assessments regarding the factors that led to their suspension and what they would do positively to alter their academic status. The Center Director, with their recommendations, will submit the appeal to the Division for Academic Affairs. The Division for Academic Affairs will render a final, non-appealable decision.)

Reintegração (Reinstatement)

Os alunos suspensos da Saint Leo University podem solicitar a readmissão após um ano. O pedido de readmissão deve ser apresentado ao Secretário pelo menos um mês antes da data prevista para a reentrada na Universidade dos alunos universitários. Os alunos do centro de Educação aplicam-se através do seu Diretor de Centro. Os alunos do aprendizagem on-line se inscrevem através do Vice-Presidente associado de admissões de bacharelado e assessoria acadêmica. A petição deve incluir avaliações pessoais dos alunos em relação aos fatores que levaram à sua suspensão e as ações positivas que fariam para alterar seu status acadêmico. O cumprimento destas condições não garante a reintegração, e o aluno que é reintegrado permanece em período probatório acadêmico. (Students suspended from Saint Leo University may apply for readmission after one year. The petition for reinstatement must be submitted to the Registrar at least one month before the intended date of reentry to the University for University College students. Education Center students petition through their Center Director. Online Learning students petition through the Associate Vice President of Undergraduate Admissions and Academic Advising. The petition must include students' personal assessments regarding the factors that led to their suspension and what they would do positively to alter their academic status. Fulfilling these conditions does not guarantee reinstatement, and a student who is reinstated remains on academic probation.)

A Divisão de Assuntos Acadêmicos determina se um pedido de reintegração deve ser negado ou concedido e determina as condições do mesmo. As condições para a reintegração da alojamento podem ser especificadas pelo Vice-Presidente associado de Serviços de Matrícula e Ajuda ou seu designado. (The Division for Academic Affairs determines whether to deny or grant a request for reinstatement and determines the conditions of reinstatement. Conditions for reinstatement of housing may be specified by the Associate Vice President of Enrollment and Support Services or their designee.)

Expulsão acadêmica (Academic Dismissal)

Os alunos de graduação cuja classificação acadêmica seja muito ruim serão expulsos academicamente se, no julgamento da Divisão de Assuntos Acadêmicos, for improvável que melhorem sua nota média de 2,0. A expulsão é o término permanente do status de estudante da Saint Leo University. Os alunos que foram expulsos não podem ser readmitidos na instituição em nenhuma circunstância. (Undergraduate students whose academic standings are very poor will be academically dismissed if, in the judgment of the Division for Academic Affairs, improvement of their grade point average to 2.00 is unlikely. Dismissal is permanent termination of student status from Saint Leo University. Students who have been dismissed may not be readmitted to the institution under any circumstances.)

Políticas e procedimentos de admissão (Admissions Policies and Procedures)

Políticas e procedimentos de admissão (Admissions Policies and Procedures)

A Saint Leo University está comprometida em implementar políticas que garantam que não haja discriminação com base na idade, gênero, raça, cor da pele, credo, religião, nacionalidade ou deficiência. A Universidade proíbe a discriminação com base na deficiência na admissão ou acesso aos seus programas educacionais e atividades associadas. (Saint Leo University is committed to policies that ensure there is no discrimination on the basis of age, gender, race, color, creed, religion, national origin, or disability. The University prohibits discrimination on the basis of disability in admission or access to its educational programs and associated activities.)

Os alunos com deficiência que necessitam de serviços especiais devem se identificar e comunicar suas necessidades ao Escritório de Serviços de Acessibilidade, Escritório de admissões, Centro Educacional ou Escritório de Estudos de Pós-graduação o mais rápido possível após receberem a notificação de sua admissão na Universidade. (Students with disabilities requiring special services should identify themselves and their needs to the Office of Accessibility Services, the Office of Admissions, Education Center, or the Graduate Studies Office as soon as possible after receiving notification of their admission to the University.)

Os estudantes interessados em estudar na Saint Leo University em um de nossos centros educacionais ou através do centro de aprendizagem on-line (OL) devem consultar as políticas e procedimentos para estudantes universitários, "Saint Leo Worldwide" e "Centro de aprendizagem on-line" neste catálogo. Saint Leo University está dedicada a fornecer a melhor educação para todos os seus alunos. Acreditamos que a educação é um processo de desenvolvimento e que um elemento crítico na aprendizagem vem das conexões entre colegas. Devido a isso, as opções de matrícula nos centros educacionais foram concebidas para atender às necessidades de estudantes adultos e militares. (Students interested in attending Saint Leo University at one of our Education Centers or through the Online Learning Center (OL) should refer to Undergraduate Policies and Procedures, "Saint Leo University WorldWide," and "Online Learning Center" of this catalog. Saint Leo University is committed to providing the best education for all its students. We believe that education is a developmental process and that a critical element in learning comes from peer-to-peer connections. As a result, the Education Center enrollment is designed to serve the needs of adult learners and members of the military.)

Apelação da decisão de admissão (Appeal of Admission Decision)

Os candidatos que foram negados a admissão na Saint Leo University podem apelar da decisão enviando um pedido de revisão por escrito ao Vice-Presidente de matrícula dentro 30 dias a partir da decisão. O candidato pode enviar documentação adicional, que será revisada juntamente com todas as credenciais apresentadas acima. O candidato será informado da decisão no prazo de 30 dias após o recebimento do pedido de revisão. (Applicants denied admission to Saint Leo University may appeal the decision by filing a written request for review to the Vice President for Enrollment within 30 days of the decision. The applicant may submit additional documentation, which will be reviewed along with all previously submitted credentials. The applicant will be informed of the decision within 30 days of the receipt of the request for review.)

Admissão à aprendizagem online da Saint Leo University WorldWide (Admission to Saint Leo University World Wide Online Learning)

- Procedimento de admissão
- Matrícula e registro

Os candidatos com menos de 12 horas de créditos de educação de ensino superior de bacharelado que pretendam qualificar-se para ser admitidos como alunos com matrícula completa e que buscam um título no centro de aprendizagem on-line a nível mundial de Saint Leo University, devem apresentar um pacote de solicitação, incluindo um formulário de pedido completo e um dos seguintes: (Applicants with less than 12 credit hours of earned undergraduate postsecondary education who wish to qualify for admission as a fully matriculated, degree-seeking student at the Saint Leo University WorldWide Online Learning Center must submit an application package including a completed application form and one of the following:)

Estudantes em **primeira vez na Universidade (FTIC) devem** enviar um dos seguintes antes do prazo: (First Time in College (FTIC) must submit one of the following by the application deadline:)

- Um certificado oficial de ensino médio (An official Secondary school transcript)
- Um relatório oficial de pontuação da prova GED (An official GED score report)

Os estudantes FTIC que preencherem o formulário de registro, mas não enviarem toda a documentação de apoio antes do prazo de inscrição de um determinado trimestre, poderão ser admitidos provisoriamente para esse semestre. Para que o aluno possa se inscrever novamente para um trimestre posterior, todos os documentos necessários devem ser recebidos antes do prazo de matrícula para esse trimestre. (FTIC students who complete the application form but fail to submit all supporting documentation prior to the application deadline for a given term may be provisionally admitted for that semester. In order for the student to re-enroll for a subsequent term, all required documents must be received by the registration deadline for that term.)

Além disso, todos os candidatos devem apresentar certificados não oficiais e uma identificação com foto emitida pelo governo antes da inscrição no curso inicial. (Additionally, all applicants must submit unofficial transcripts and government issued photo ID prior to initial course registration).

Os alunos que se transferem para o centro de aprendizagem on-line da Saint Leo University Worldwide, que tenham pelo menos 12 horas de créditos obtidos no ensino pós-secundário de bacharelado, também podem se qualificar para serem admitidos como alunos com matrícula completa e que buscam um diploma na ausência de qualquer um dos documentos exigidos acima. Os candidatos devem apresentar um pacote de inscrição incluindo o seguinte: (Students transferring to the Saint Leo University WorldWide Online Learning Center, who have at least 12 credit hours of earned undergraduate postsecondary education may also qualify for admission as a fully matriculated, degree-seeking student in the absence of any of the documents required above. Applicants must submit an application package including the following:)

Um formulário de solicitude preenchido. (A completed application form)

Os certificados oficiais de todas as instituições de ensino médio que você frequentou mostrando pelo menos 12 horas de créditos acadêmicos de ensino médio obtidos com uma classificação média escolar cumulativa (GPA) de 2,0 ou superior das instituições de ensino médio de dois ou quatro anos acreditadas regionalmente.

(Official transcripts from all postsecondary education institutions attended showing at least 12 credit hours of postsecondary academic earned credit with a cumulative grade point average (GPA) of 2.0 or above from regionally accredited two- or four-year postsecondary institutions.)

Os cursos que se qualificam como créditos acadêmicos devem ser cursos normalmente aceitáveis para admissão como estudante matriculado em transferência e não podem ser de natureza vocacional ou de recuperação. Nenhum aprendizado experimental, incluindo créditos por tempo no grau, por tempo no serviço ou outros programas de certificação ou treinamento, atenderá ao padrão de qualificação para admissão, requisitos da escola ou da prova GED, ou para créditos de

transferência, a menos que tal trabalho seja reconhecido pela Guia do Conselho Americano de Educação (ACE). (Coursework qualifying as academic credit must be courses normally acceptable for admission as a matriculated transfer student and may not be vocational or remedial in nature. No experiential learning, including time-in-grade, time-in-service credit, or other certificate or training programs, will meet the standard of qualification for admission, high school or GED requirements, or for transfer credit unless such work is recognized in the American Council of Education (ACE) Guidebook.)

Os estudantes de transferência devem apresentar seu certificado oficial para serem admitidos provisoriamente por dois trimestres consecutivos. Os estudantes de transferência também devem apresentar seus certificados não oficiais antes da inscrição inicial do curso. Para que o aluno possa se inscrever novamente para um trimestre posterior, todos os documentos necessários devem ser recebidos antes do prazo de matrícula para esse trimestre. (Transfer students must submit their Official Transcript in order to be provisionally admitted for two consecutive terms. Transfer students also must submit unofficial transcripts prior to initial course registration. In order to re-enroll for a subsequent term, all official transcripts must be received by the registration deadline for that term.)

Os alunos que não atenderem ao requisito GPA 2,0 ainda podem ser considerados para admissão provisória na Saint Leo University, no entanto, para manter seu status, eles devem atender aos seguintes critérios: (Students who do not meet the 2,0 GPA requirement may still be considered for provisional admission into Saint Leo University, however in order to maintain their status they must meet the below criteria:)

- Obter um GPA de 2,0 com nenhuma classificação mais baixa de "D". (Attain a 2.0 GPA with no grades lower than a "D")
- Você só pode retirar-se de uma classe durante este período de matrícula. (May only withdraw from one class during this enrollment period)
- Eles devem entrar em contato com o orientador do aluno para se inscrever a cada trimestre. (Must contact your Student Advisor to enroll each term)

Procedimento de admissão (Admission Procedure)

Os indivíduos interessados em se candidatar a um status que busca um diploma com o centro de aprendizagem on-line da Saint Leo University Worldwide, devem se inscrever on-line em <https://br.saintleo.edu/pt/inscreva-se-agora>. Um candidato qualificado será considerado como matriculado (classificado como buscando um diploma) quando os seguintes materiais forem submetidos ou recebidos e aprovados pelo Vice-Presidente associado de inscrição ou pela pessoa designada: (Individuals interested in applying for degree-seeking status with the Saint Leo University WorldWide Online Learning Center should apply online at <https://worldcampus.saintleo.edu/comenzar-ahora>. A qualified applicant will be considered to be matriculated (classified as degree seeking) when the following materials are submitted or received and approved by the Associate Vice President of Enrollment or designee:)

1. Formulário de inscrição completo (Completed application form)
 2. Documentação do ensino médio ou GED. Para estudantes de transferência, isso pode ser documentado pelo certificado da universidade que eles frequentaram anteriormente (Documentation of high school or GED completion. For transfer students, this may be documented by the transcript of the previously attended university)
 3. Certificados oficiais de todas as universidades que frequentaram anteriormente (o centro de aprendizagem on-line obterá os certificados oficiais de faculdades e universidades dos Estados Unidos em nome do aluno); e (Official transcripts from all previously attended colleges/universities (the Center for Online Learning will obtain official transcripts from U.S. colleges and universities on the student's behalf); and)
 4. Outros créditos de transferência podem ser concedidos com o recebimento de todos os documentos apropriados, incluindo: (Other transfer credits can be granted with the receipt of all appropriate documents, including:)
- Documentação para apoiar a concessão de créditos universitários de fontes como: (Documentation to support the granting of University credit from such sources as:)
 - CLEP, DANTES, provas de nível universitário GED, provas USAFI, provas padronizadas Regents, ou provas de colocação avançada (AP). (CLEP, DANTES, GED college-level examinations, USAFI examinations, Regents Standardized Examinations, or advanced placement (AP) examinations.)

- Documentação para avaliação de créditos de transferência não tradicionais (incluindo treinamento militar em um certificado de serviços conjuntos, um formulário DD 295 validado ou um certificado de uma faculdade comunitária da Força aérea CCAF). (Documentation for evaluation of nontraditional transfer credit (including military training on a Joint Services Transcript, a validated DD Form 295, or Community College of the Air Force CCAF Transcript).)
- Outra documentação relevante, conforme necessário (veteranos/aposentados devem incluir um formulário DD214).
(Other relevant documentation as needed (veterans/retirees should include a DD Form 214).)
- Documentação de licenciamento para apoiar a concessão de crédito universitário para alguns cursos ocupacionais. Os créditos universitários estão disponíveis para todos os membros de todo o serviço militar sob a apresentação prévia de prova de ter concluído todos os cursos relacionados ao serviço e/ou escolas de treinamento, e para policiais que concluíram os cursos na Academia Nacional do FBI, nas academias locais de aplicação da lei ou em outras instituições de treinamento, no Instituto de polícia e nas escolas de poligrafia certificadas. A verificação dos cursos é obrigatória para obter o crédito. As fontes não tradicionais de créditos têm limites específicos (consulte Créditos de transferência).
(Licensure documentation to support the granting of University credit for some occupational courses. University credit is available to members of the military services upon presentation of proof of completion of service-related courses and/or training schools and to law enforcement officers who have completed coursework in the FBI National Academy, local law enforcement academies or other training, police institute, and certified polygraph schools. Verification of coursework is obligatory in order to obtain credit. Nontraditional sources of credit have specific limits (see Transfer Credits).)

Depois que todos os documentos de um aluno forem recebidos no centro de aprendizado on-line, o comitê de admissões analisará a inscrição do aluno e o aluno será notificado da decisão de admissão. Após a conclusão da avaliação do Secretário, os alunos terão acesso às avaliações do seu programa on-line através do portal Saint Leo e eLion. Esta avaliação incluirá cursos para os quais foram concedidos créditos de transferência e os cursos pendentes para obtenção do diploma. (Once all of a student's documents are received at the Online Learning Center, the Admissions Committee will review the student's application and the student will be notified of the admission decision. Upon completion of the Registrar's evaluation, students will have access to their program evaluations online via the Saint Leo Portal and eLion. This evaluation will include courses for which transfer credit has been granted and courses left for degree completion.)

Tal como acontece com outros programas da Saint Leo University, há um requisito mínimo de permanência de 30 horas de créditos semestrais. O requisito de permanência significa que os alunos devem obter 30 horas de crédito na Saint Leo University. Todos os créditos podem ser obtidos online. (As with Saint Leo University's other programs, there is a minimum residency requirement of 30 semester credit hours. The residency requirement means that students must earn 30 credit hours at Saint Leo University. All credit may be earned online)

Matrícula e registro (Enrollment and Registration)

Matrícula (Enrollment)

Os novos alunos que desejam se inscrever na Saint Leo University podem entrar em contato com um representante do programa pelo telefone (888) 875-8265. Para obter mais informações, acesse o site web do centro de aprendizagem on-line: <https://br.saintleo.edu/>. (New students seeking to enroll in Saint Leo University can contact a program representative at (888) 875-8265. For more information, go to the Online Learning Center website: <https://worldcampus.saintleo.edu/>.)

Registro (Registration)

Os alunos atuais podem se inscrever novamente usando o portal mi Saint Leo ou entrando em contato com o assessor do aluno pelo telefone (877) 856-2144.

(Current students can re-enroll by using the yi Saint Leo portal or by contacting their Student advisor at (877) 856- 2144.)

Antes de preencher os registros oficiais, as seleções dos cursos são verificadas para garantir que os pré-requisitos necessários sejam atendidos. É altamente recomendável obter aconselhamento acadêmico e se inscrever em breve, pois muitas seleções de cursos são fechadas em breve. (Before official registrations are completed, course selections are checked to make sure that the necessary prerequisites are met. Obtaining academic advisement and early registration is highly encouraged because many course selections close out early. Students carrying a course load of two courses (six semester credit hours) are considered full time; those taking one course (three semester credit hours) are considered part time. A course load of three courses requires approval and a 3.0 GPA or higher.)

Os alunos que carregam uma carga de dois cursos (seis horas de crédito semestral) são considerados em tempo integral; aqueles que fazem um curso (três horas de crédito semestrais) são considerados em meio período. Uma carga de três cursos requer aprovação e uma nota média de 3.0 ou superior. Para fazer quatro cursos, os alunos devem obter permissão de um administrador do centro de aprendizado on-line. Uma carga de quatro cursos é aprovada apenas em circunstâncias extraordinárias. (To take four courses, students must obtain permission from an Online Learning Center administrator. A four- course load is approved only under unusual circumstances.)

EXPLORAÇÃO UNIVERSITÁRIA (UNIVERSITY EXPLORATIONS)

(University Explorations) Exploração Universitária

Cursos gerais de exploração universitária (University Explorations)

Os cursos gerais de exploração universitária são o programa de educação geral da Universidade. A educação geral é de vital importância para os alunos da Saint Leo University, pois informa, aprofunda e estende o aprendizado além do programa de especialização escolhido.

(University Explorations is the university's general education program. General education is a vital part of a student's course of study at Saint Leo University, as it informs, deepens, and extends learning beyond the major.)

Por meio de um foco direcionado, os cursos gerais de exploração universitária demonstram a importância das artes liberais e das ciências para o mundo de hoje, cultivando nos alunos habilidades essenciais em pensamento crítico, tomada de decisão, comunicação eficaz, resolução de problemas, análise e criatividade.

(Through a topical focus, University Explorations courses demonstrate the relevance of the liberal arts and sciences to today's world, cultivating in students essential skills in critical thinking and decision making, effective communication, problem solving, analysis, and creativity.)

O currículo consiste em 42 créditos compostos por 12 créditos de conhecimentos básicos em composição em Inglês, matemática e conhecimentos de informática, e por 30 créditos distribuídos em 5 áreas de aprendizagem, incluindo artes liberais e ciências:

(The curriculum consists of 42 credit hours comprised of 12 credits of foundational learning in English composition, mathematics, and computer skills, and 30 credits hours spread over five learning clusters representing the liberal arts and sciences:)

A viagem da humanidade (6 créditos) (The Human Adventure (6 credits))

Explorando nosso passado, vivendo o presente e moldando nosso futuro. (Exploring our past, living in the present, and shaping our future)

O Mosaico Humano (6 créditos) (The Human Mosaic (6 créditos))

Construindo nossa identidade, expressando nossa diversidade (Building our identify, expressing our diversity)

Ciência em um mundo em mudança (6 créditos) (Science in a Changing World (6 créditos))

Descobrimo nosso lugar no mundo natural (Discovering our place in the natural world)

Expressão da criatividade (6 créditos) (The Creative Life (6 créditos))

Expressando nossa condição humana através das artes (Expressando nossa experiência humana através das artes)

Metas e objetivos dos cursos gerais de exploração universitária (Goals and objectives of university explorations)

Metas e objetivos dos cursos gerais de exploração universitária:

Estes são os tipos de habilidades e conhecimentos que os cursos gerais de exploração universitária pretendem desenvolver em nossos alunos, que devem compreendê-los e demonstrá-los após a conclusão do programa:

(Here are the types of skills and knowledge that University Explorations seeks to develop in our students and that they should be able to understand and demonstrate upon their completion of the program:)

1. **Demonstrar habilidades de pensamento crítico** (Demonstrate critical thinking skills)
2. **Demonstrar habilidades quantitativas** (Demonstrate quantitative skills)
3. **Compreender como os seres vivos e os sistemas psicológicos funcionam e se relacionam** (Understand how living things and physical systems operate and the relationships among them)
4. **Demonstrar conhecimento de populações diversas e variados sistemas de crença, valores e normas** (Demonstrate knowledge of diverse populations and differing belief systems, values, and norms)
5. **Compreender o contexto histórico, político e econômico dos eventos** (Understand issues and events in terms of historical, political, and economic context)
6. **Demonstrar apreço pelas várias formas de expressão humana** (Demonstrate appreciation for various forms of creative human expression)
7. **Comunicar de forma clara e eficaz, usando diferentes métodos: escuta ativa / articulação da fala, leitura crítica e escrita clara** (Communicate clearly and effectively using multiple types of media: listen attentively/ speak articulately, read critically, and write clearly)
8. **Compreender os valores e tradições católicas e beneditinas** (Understand Catholic and Benedictine-inspired values and traditions)

O currículo dos cursos gerais de exploração universitária fornece aos alunos o conhecimento sobre os valores beneditinos e as tradições católicas da Saint Leo University, focados nas artes liberais e nas ciências, permitindo-lhes compreender o aprendizado necessário para ter sucesso na universidade e ao longo de sua vida. Baseado nas experiências que os estudantes vão adquirindo durante o programa, Saint Leo University busca formar profissionais:

(The University Explorations curriculum provides undergraduate students with an understanding of Saint Leo University's Benedictine-inspired values and Catholic traditions while focusing on the liberal arts and sciences and introducing undergraduate students to an understanding of the knowledge needed to succeed in college and in lifelong learning. Based on the educational experiences that students have while in the Program, Saint Leo University seeks to graduate students:)

- **que demonstrem ter habilidades de aprendizagem, redação, leitura, pensamento crítico, informática, de tecnologia e aplicações numéricas** (Who exhibit skills in learning, writing, reading, critical thinking, information and technology literacy, and numerical applications)
- **que demonstrem ter habilidades para lidar com questões humanas fundamentais sobre a natureza da realidade humana e como os seres humanos vêm a conhecer o mundo e as questões da moralidade humana** (Who exhibit skills in dealing with fundamental human questions regarding the nature of human reality and the ways in which human beings come to know the world and issues of human morality)
- **que tenham aprendido a amar o processo de aprendizagem, que compreendam a importância das artes liberais como base de todo o aprendizado, que achem o currículo relevante e que estejam preparados para se tornarem estudantes para a vida toda** (Who have learned to love learning, who understand the importance of the liberal arts as a basis for all learning, who find the curriculum relevant, and who are prepared to become lifelong learners)

Cursos Introdutórios (Foundation Courses)

Cursos Introdutórios (Foundation Courses)

Os cursos introdutórios à redação, matemática e informática preparam os alunos para fazer o resto dos cursos da Saint Leo University de forma eficaz. Esses cursos estabelecem as bases necessárias para que os alunos de graduação tenham sucesso, fornecem as habilidades básicas e ferramentas necessárias para os cursos mais avançados.

(Foundation courses in writing, mathematics and computer science prepare students to deal effectively with the rest of their coursework at Saint Leo University. These essential courses lay the groundwork for undergraduate students to succeed by providing them with the basic skills and tools that are required in upper-level courses.)

Redação (Writing)

Para a maioria dos estudantes de graduação, a redação em nível universitário é uma das habilidades mais difíceis de desenvolver e requer prática consistente. Portanto, muitos dos cursos gerais de exploração universitária são de escrita intensiva, pois essa habilidade é central no aprendizado e na comunicação eficaz. Nossos cursos são projetados para que nossos alunos estejam preparados para:

(For most undergraduate students, college-level writing is a difficult skill to master and one that requires constant practice. Therefore, many University Explorations courses are writing intensive because the ability to write well is central to learning and effective communication. Our Foundation writing courses are designed to prepare undergraduate students to:)

- **Expressar-se de forma clara e inteligente.**
(Express themselves intelligently and clearly)
- **Sintetizar e integrar informações de diferentes disciplinas.**
(Synthesize and integrate information from various disciplines)
- **Escrever textos acadêmicos que sejam sólidos e consistentes.**
(Write academic papers that are sound and compelling)
- **Escrever textos acadêmicos de acordo com formatos padronizados.**
(Write academic papers based on accepted standardized formats)
- **Criar material original e utilizar e citar corretamente os documentos acadêmicos.**
(Create original material as well as properly use and cite source material from a wide variety of venues in academic papers)

Como uma instituição que apoia a redação em seus currículos, espera-se que os alunos dos cursos gerais de exploração universitária e de graduação profissional realizem produções escritas em um nível adequado, desde relatórios de laboratório até a revisão de textos literários e trabalhos de pesquisa. Portanto, é importante que o aluno faça os cursos ENG - 121 e ENG-122 durante os primeiros 3 semestres, a fim de que ele possa desenvolver as habilidades necessárias para os cursos futuros.

(As an institution supporting Writing Across the Curriculum, we expect students both in the University Explorations Program and in the majors to produce academic writing at a level suitable for a variety of writing tasks from lab reports and case studies to literature reviews and research papers. Therefore, it is imperative that all students take ENG-121 and ENG-122 in their first two to three terms/semesters in order to build the essential skills needed for future classes.)

É necessário obter uma nota mínima de C para passar no curso. (A minimum grade of C is needed to fulfill the degree requirement.)

Matemática (Mathematics)

A capacidade de usar o raciocínio quantitativo é outra habilidade essencial para ter sucesso na faculdade e na vida. Os procedimentos aprendidos na MAT - 131 Matemática Universitária (aqueles no programa de negócios vão levar MAT-141 Matemática Financeira) permitem que os alunos avancem e tenham sucesso no mais alto nível de matemática e cursos relacionados, e desenvolvam habilidades quantitativas usadas na vida diária.

(The ability to use quantitative reasoning is another educational skill that is essential to success in college and lifelong learning. The formulas and procedures learned in MAT-131 College Mathematics (Business Majors will take MAT- 141 Finite Mathematics) enable students to advance to and succeed in higher-level mathematics and related courses that use mathematics, as well as to develop quantitative skills used in everyday life.

Ter sucesso no MAT-131 ajuda os alunos a:

(Success in MAT-131 also helps undergraduate students to:)

- **Desenvolver maior domínio na progressão lógica.**
(Develop increased proficiency in logical progression)
- **Compreender melhor a estrutura científica e suas aplicações.**
(Gain increased understanding of scientific structure and applications)
- **Aumentar a capacidade de lidar eficazmente com as fórmulas matemáticas presentes em outras disciplinas.**
(Increase their ability to deal effectively with mathematics-related formulas found in other disciplines)
- **É necessário obter uma nota mínima de C para passar no curso. (A minimum grade of C is needed to fulfill the degree requirement)**

Diálogo entre Teologia e Filosofia

Diálogo entre Teologia e Filosofia (Theology and Philosophy in Dialogue)

Os cursos básicos de Teologia e Filosofia convidam a iniciar um diálogo sobre a relação entre a fé e a vida intelectual. Estes cursos introduzem os alunos na tradição intelectual católica; uma conversa profunda que se desenvolve através de muitas culturas e séculos, e que incentiva uma busca livre de toda a verdade sobre a natureza, a pessoa humana e Deus. Os cursos permitem que os alunos adquiram uma visão abrangente da realidade e desenvolvam um desejo contínuo de progresso intelectual. É essa exploração ampla e em constante expansão de todas as formas de conhecimento que anima a missão de uma Universidade católica. (Theology and Philosophy foundation courses invite you to engage in dialogue about the relationship between faith and life of the mind. These courses introduce students to the Catholic intellectual tradition; a profound conversation that unfolds across many cultures and centuries, and that encourages a free search for the whole truth about nature, the human person, and God. The courses enable students to acquire an organic vision of reality and to develop a continuing desire for intellectual progress. It is this broad and ever-expanding exploration of all forms of knowledge that animates the mission of a Catholic university.)

- PHI 210 - UE: Pensando e Agindo Eticamente (Thinking and Doing Ethics) 3
- REL 115-UE: Deus é silencioso? Como ler as Escrituras para construir uma vida de amor (is God Silent? How to Read Scriptures to Build a Life of Love) 3
- REL 125-UE: A busca da luz entre as trevas: fé, razão e busca de Deus (Searching for Light in the Darkness: Faith, Reason, and The Quest For God) 3

A Aventura Humana (The Human Adventure)

A Aventura Humana (The Human Adventure) Explorar o passado, viver o presente e forjar o futuro.

A Aventura humana capta a natureza da experiência do ser humano a partir das perspectivas social, política, psicológica, econômica e histórica. Esses cursos exigem que os alunos examinem suas vidas no contexto de uma sociedade mais ampla e explorem as maneiras pelas quais os seres humanos se entendem e interagem uns com os outros

através do espaço e do tempo. Integrando os valores fundamentais de respeito, comunidade e cuidado responsável, esses cursos fornecerão aos alunos as ferramentas necessárias para entender o passado, viver no presente e influenciar o futuro. (Exploring the past, living in the present, and shaping the future. The Human Adventure captures the nature of the human experience from social, political, psychological, economic, and historical perspectives. These courses require students to examine their lives within the context of a broader society and explore the ways in which humans understand themselves and interact with one another across space and time.

Integrating the Core Values of Respect, Community, and Responsible Stewardship, these courses will provide students with the tools necessary to understand the past, live in the present and affect the future.)

Completar 2 dos seguintes cursos:

(Complete two courses from the following choices:)

- ECO 110HAUE - Economia para a Vida (Economics for Life) Créditos: 3
- HTY 110HAUE - Imigração: A face mutante da América (Immigration: Face of America) Créditos: 3
- POL 110HAUE - Revolução agora! Democracia em tempos difíceis (Democracy in Troubled Times) Credits: 3
- PSY 110HAUE - Bem Estar Psicológico: Como ser são em um Mundo Insano (Psychological Well Being) Créditos: 3
- SOC 110HAUE - A McDonaldisação da Sociedade (The McDonalization of Society)
- REL 120HAUE: A política de Jesus: História e Desafio Social: 3 créditos
- REL 215HAUE: Quem Jesus Mataria? Ética religiosa da guerra e da paz: 3 créditos
- SWK 210HAUE: Avançando: Anti-racismo em Ação: 3

O Mosaico Humano (The Human Mosaic)

O Mosaico Humano (The Human Mosaic)

Construir nossa identidade, expressar nossa diversidade

Focados nos valores fundamentais de respeito e comunidade, os cursos do programa Mosaico Humano são projetados para preparar os alunos para viver e trabalhar em nossa sociedade diversificada e global. Ao explorar questões relacionadas a raça, etnia, cultura e gênero, os alunos entenderão que não podem compreender a totalidade da experiência humana sem considerar sua diversidade. Esses cursos fornecerão aos alunos as ferramentas de tolerância, respeito e conscientização cultural que serão essenciais para o seu sucesso, à medida que encontrarem novas idéias e interagirem com uma grande diversidade de pessoas em suas vidas diárias e carreiras. (Building our identify, expressing our diversity. Focusing on the Core Values of Respect and Community, the courses within the Human Mosaic are designed to prepare students to live and work in our diverse and global society. While exploring issues related to race, ethnicity, culture, and gender, students will come to understand that they cannot understand the totality of the human experience without taking into account its diversity. These courses will provide students with the tools of tolerance, respect, and cultural awareness that will be essential to their success as they encounter new ideas and interact with a wide array of people in their daily lives and in their careers.)

Completar 2 dos seguintes cursos:

(Complete two courses from the following choices:)

- ART110HMUE - Curvas à Frente: Mulheres Artistas e a Forma Feminina (Curves Ahead:Women Artists): 3
- HTY110HMUE História e Vida dos Nativos Americanos (Native American History): 3
- GLO210HMUE - Alimentando o Planeta: Desafios e Oportunidades para o Século 21(Feeding the Planet: Challenges and Opportunities for the 21st Century): 3
- SOC 110HMUE - Avaliando as previsões do aquecimento global (Building a Multiracial Society)
- HUM 215HMUE: Quebrando o Código: Língua, Cultura e Comunicação: 3
- IDS 210HMUE: Era uma vez: Leituras de Folclore e Cultura: 3
- IDS 115HMUE: O Oeste Imaginado: Mito do Oeste Americano na Arte, Literatura e Filosofia: 3
- LBS 120HMUE: Histórias de Resistência: Poder e Identidade nos EUA: 3
- REL 223HMUE: Religiões do Mundo: Oriente e Ocidente: 3

- SWK220HMUE: Hip Hop e Justiça Social: 3

- SWK 225HMUE: Como defender a justiça: 3

Ciência em um Mundo em Mudança (Science in a Changing World)

Descobrimo nosso lugar no mundo natural. (*Discovering our place in the natural world*)

O progresso nas ciências contemporâneas continua a ter um impacto significativo sobre a vida humana. A Ciência em um Mundo em Mudança examina as questões contemporâneas que afetam a maneira como os humanos vivem. Os alunos aplicarão os princípios fundamentais da natureza para criar soluções para os problemas do mundo de hoje. Como resultado, os alunos estarão mais preparados para serem membros de uma comunidade global no século 21. (Progress in contemporary sciences continues to have a significant, ongoing impact on human life. Science in a Changing World examines the contemporary topics that impact the way humans live. Students will apply the fundamental principles of the natural world to provide possible solutions of today's real-world problems. As a result, Saint Leo students will be better prepared to be informed members of the 21st century global community.)

Completar 2 dos seguintes cursos:

(Complete two courses from the following choices:)

- SCI 110SCUE - Avaliando as previsões do aquecimento global (Evaluating the Predictions of Global Warming): 3
- SCI 115SCUE - A evolução é verdadeira? Seu peixe interior (Is Evolution True? - Your Inner Fish): 3
- SCI 120SCUE - Ecologia Humana (Human Ecology) Créditos: 3
- SCI 125SCUE - Ciências da Cozinha (Science of Cooking): 3
- SCI 215SCUE - Ciências na Ficção Científica (Science in Science Fiction): 3

A Vida Criativa (The Creative Life)

A Vida Criativa (*The Creative Life*)

Expressando nossa experiência humana através das artes.

A vida criativa não apenas introduz os alunos no mundo dos produtores, produtos e processos da imaginação, mas ativa sua própria imaginação. Por meio desses cursos, os alunos explorarão o espectro da criatividade humana e do trabalho artístico, bem como os artistas mais proeminentes do mundo, adquirindo uma compreensão das contribuições das artes para o mundo. Da mesma forma, eles serão fornecidos com as ferramentas estéticas indispensáveis para apreciar o trabalho dos artistas e da arte em geral, e para levar uma vida criativa. (Expressing our human experience through the arts. The Creative Life not only introduces students to the producers, products and processes of imagination; it activates their own imaginations. Through these courses, students will investigate the spectrum of human creativity and artistic endeavor, as well as the world's outstanding artists, gaining an understanding of the contributions of the arts to the world. Just as important, they will be given the aesthetic tools to both appreciate the artists' work and art in general, and to live a creative life.)

Completar 2 dos seguintes cursos:

(Complete two courses from the following choices:)

- FAS 110CLPT - Vivendo o Teatro: Habilidades teatrais para todas as disciplinas (Living The Theatre: Dramatic Skills for all Disciplines): 3
- HUM 110CLPT - Gigantes das Artes (Giants of the Arts)
- MUS 110CLPT - Do blues ao rock and roll: A História de como a Música Americana Conquistou o Mundo (Spirituals to Rock and Roll: The Story of How American Popular Music Conquered the World): 3
- ENG 210CLPT - Amor e Desejo na Literaturas (Love and Desire in Literature): 3
- ENG 215CLPT - Monstros e Monstruosidades na Literatura (Monsters and the Monstrous in Literature): 3
- ENG 225CLPT - Escrita Selvagem: Explorando Quatro Gêneros (Exploring the Four Genres): 3
- MUS 210CLPT - Sentir o Som: A Arte de Bem Ouvir as Grandes Músicas (Making Sense of the Sound: The Art of Listening Well to Great Music): 3
- HUM 115CLPT - UE: Film: The Arts of Choices Cine: Filme: As Artes das Escolhas 3

Total de horas de crédito-42 (Total Credit Hours - 42)

Competências Tecnológicas (Technology Competency Skills)

As competências tecnológicas da Saint Leo University estão presentes em nossas interações pessoais, profissionais e educacionais. Para gerenciar com sucesso essas interações - especificamente relacionadas à educação e ao emprego - nossos alunos precisarão ter a capacidade de navegar e lidar com as funções essenciais de computação, além das mídias sociais. Demonstrar proficiência em habilidades tecnológicas básicas é essencial para o sucesso de todos os alunos de nossa universidade. A Saint Leo University exige que os alunos demonstrem proficiência no uso da tecnologia antes de conceder a eles seu diploma. Estas competências tecnológicas podem ser satisfeitas através de um exame de aptidão, de um módulo de microcredenciais ou de um curso acadêmico (COM-140 ou equivalente, com uma qualificação de C ou superior num prazo de 10 anos). Os alunos devem se reunir com seus assessores para discutir as opções e estabelecer um plano para atender aos requisitos de formatura. (Saint Leo University Technology Competency Skills Technology is threaded through our personal, professional, and educational interactions. To successfully manage these interactions - specifically relating to education and employment - our students must have the ability to navigate and operate essential computer functions, beyond social media. Demonstrating competency of basic technology skills is essential for the success of all Saint Leo University students. Saint Leo University requires undergraduate students to demonstrate technology competency prior to degree conferral. These technology competency skills can be satisfied through a waiver exam, microcredential module, or academic course (COM-140 or equivalent, earning a grade of C or better within 10 years). Students should meet with their advisors to discuss options and establish a plan to satisfy the graduation requirement.)

Microcredencial de competências tecnológicas (Technology Competency Skills Microcredential):

Módulo em linha concebido para desenvolver e reforçar as competências e os conhecimentos informáticos. O módulo apresenta as operações gerais de computação usando as tecnologias e programas de computador atuais. Os tópicos incluídos são: Internet, segurança e proteção, práticas de comunicação digital, sistemas operacionais, bem como a criação e avaliação de documentos, planilhas e apresentações. São abordadas as diretrizes para a seleção de hardware e software informático. Concluir com sucesso esta microcredencial atende ao requisito de graduação competências tecnológicas da Saint Leo University. Após a conclusão desta microcredencial, os alunos receberão uma insígnia digital. Esta insígnia pode ser compartilhada como confirmação da habilidade e habilidade que eles demonstraram. Este curso não está incluído no programa de ajuda financeira. (A self-paced, online module designed to develop and reinforce computer competencies and literacy. The module introduces general computer operations using current computing technologies and software. Selected topics include the Internet, security and safety, digital communication practices, operating systems, as well as creating and evaluating documents, worksheets, and presentations. Guidelines for selecting computer hardware and software are addressed. Satisfactory completion of this microcredential meets the Saint Leo University Technology Competency Skills graduation requirement. Upon completion the microcredential, students will earn a digital badge. This badge can be shared as confirmation of demonstrated skill and ability. This course is not covered by financial aid.)

Prova de proficiência no domínio da tecnologia: os alunos podem fazer este exame para cumprir o requisito de competências tecnológicas da Saint Leo University. A prova de aptidão testa seus conhecimentos de Word, Excel, Access, PowerPoint, Windows e Internet. A classificação é da modalidade aprovado / reprovado e você deve receber uma pontuação mínima de 74% para aprovar. (Technology Competency Skills Waiver Exam: Students may take the technology competency skills waiver exam to satisfy the Saint Leo University technology competency skill requirement. The Waiver Exam tests your knowledge of Word, Excel, Access, PowerPoint, Windows, and the Internet. The exam is Pass/Fail and you must receive a minimum score of 74% to pass.)

FACULDADE DE ARTES E CIÊNCIAS (COLLEGE OF ARTS & SCIENCES)

Departamento: Estudos da Linguagem e das Artes (Language Studies and the Arts)

Bachelor of Arts - Graduação em letras

(Contemporary Studies, B. A.) Graduação em estudos liberais e contemporâneos

O programa de bacharel concede uma abordagem à perspectiva do comportamento humano, suas idéias e valores, por meio de um estudo multidisciplinar das ciências sociais, ciências naturais, humanidades, belas artes e negócios. Esta aproximação permite que os alunos a encontrar a conexão entre os vários campos de estudo, desenvolvendo suas habilidades para o pensamento crítico, resolução de problemas e criatividade. Os alunos se prepararão para se desenvolver em uma comunidade global. Farão cursos de raciocínio quantitativo, literatura, humanidades, belas artes, ciências sociais, ciências naturais e negócios. Este programa não é oferecido na escola universitária. (The bachelor of arts in liberal studies provides a broad perspective on human behavior, ideas, and values through a multidisciplinary study of the social sciences and natural sciences, the humanities/fine arts, and business. This integrated approach allows students to make connections across fields of study, deepening their abilities for critical thinking, problem solving, and creativity while preparing them for effective participation in a global community. Students enrolled in the major will take a common core of courses in quantitative reasoning, literature, humanities/fine arts, social science, natural science, and business. This program is not offered at University College.)

University Explorations (42 credit hours) - Explorações universitárias (42 horas de crédito)

- [Click here to view \(University Explorations\) Explorações Universitárias](#)
- [Clique aqui para cursos gerais de exploração universitária](#)

Major Requirements (33-36 credit hours) - Requisitos da especialização (33-36 horas de crédito)

- ART 330PT - Humanidades Contemporâneas (Contemporary Humanities) Créditos: 3
- ENG 311PT - Revisão sobre os principais escritores do século XX (Survey of Major Writers of the 20th Century)
- ENV 330PT - Criando Sociedades Sustentáveis (Creating Sustainable Societies) Credits: 3
- LBS 201PT - Pensamento crítico em estudos liberais (Critical Thinking Lib Studies)
- LBS 330PT - Pesquisa Matemática (Mathematical Inquiry) Créditos: 3
- LBS 498PT - Aprofundamento das Ciências Liberais (Exploration Liberal Studies)
- MGT 430PT - Negócios, Governo e Sociedades (Business, Government, and Society)

- PHI 324PT - Bioética (Bio Ethics) Créditos: 3
- PSY 339PT - Fundação Social e Cultural do Comportamento (Social & Cultural Foundation of Behavior)
- REL 331PT - Religião e experiência pessoal (Religion and Personal Experience) Créditos: 3
- SSC 327PT - Antropologia cultural (Cultural Anthropology) Créditos: 3
- SSC 350PT - Fundamentos das Ciências Sociais Modernas (Foundations of Modern Social Sciences)

General Elective Credits: Complete enough general elective credit hours to fulfill total hours required for degree completion.

Créditos eletivos gerais: complete horas suficientes de crédito eletivo geral para atender ao total de horas necessárias para concluir o diploma.

Total Credits: 120 - Créditos totales: 120

Departamento: Ciências Sociais (Social Sciences)

Bachelor of Arts - Graduação em letras

(Psychology, B. A.) Graduação em Psicologia

Os cursos de graduação têm como objetivo proporcionar aos alunos uma formação educacional abrangente na área, ao mesmo tempo que oferecem aos alunos a capacidade de adequar sua educação às necessidades individuais.

O aluno pode escolher o treinamento geral ou o treinamento terapêutico. Os graduados serão preparados para estudos avançados em psicologia e disciplinas relacionadas. Além disso, podem ocupar cargos profissionais onde são prestados serviços humanitários ou em instituições de saúde mental. O Bacharelado em Psicologia prepara você para trabalhar nas áreas jurídica, comercial, gestão de recursos humanos, publicidade ou vendas. Os alunos são incentivados a se envolver na investigação científica. (Required courses for the Bachelor of Arts psychology major are designed to provide students with a well-rounded education in the discipline while affording students the ability to tailor their education to meet individual needs. Majors will be able to select either the General tracks. Graduates of the Psychology program are prepared for advanced study in psychology and related disciplines as well as employment in professional entry-level positions in human service settings and mental health facilities. A psychology major is also an excellent way for students to prepare for careers in law, business, human resources management, advertising, and sales. Psychology majors are encouraged to become involved in research.)

*(Psychology, B. A.) Graduação em Psicologia - * o programa de Psicologia on-line é o primeiro passo para trabalhar como profissional de psicologia. Este programa não é de natureza clínica. Se o seu objetivo é exercer a psicologia clínica, assegure-se de pesquisar os requisitos que você precisa para poder fazê-lo em seu lugar de residência; em muitos casos, será necessário um diploma mais avançado. (The online Bachelor of Psychology is the first step to working as a psychology professional. This program is not clinical in nature. If your goal is to practice clinical psychology, be sure to research the requirements you need to be able to do it at your place of residence; in many cases a more advanced degree will be required.)

University Explorations (42 credit hours) - Explorações universitárias (42 horas de crédito)

- [Click here to view \(University Explorations\) Explorações Universitárias](#)
- [Clique aqui para cursos gerais de exploração universitária](#)

Major Requirements (39 credit hours) - Requisitos da especialização (39 horas de crédito)

- PSY 161PT - Introdução à Psicologia (Introduction to Psychology) Créditos: 3
- PSY 202PT - Seminário de Fundamentos da Psicologia (Foundations of Psychology Seminar) Créditos: 3
- PSY 205PT - Métodos de Pesquisa I (Research Methods I) Créditos: 3
- PSY 305PT - Métodos de Pesquisa II (Research Methods II) Créditos: 3
- PSY 499PT - Seminário Sênior: Temas Atuais em Psicologia (Current Issues in Psychology) Créditos: 3

General Specialization - Cursos de especialização geral

- PSY 322PT - Psicologia Fisiológica (Physiological Psychology) Créditos: 3
- PSY 325PT - Psicologia do Desenvolvimento (Developmental Psychology) Créditos: 3
- PSY 327PT - Psicologia anormal (Abnormal Psychology) Créditos: 3
- PSY 328PT - Psicologia Social (Social Psychology) Créditos: 3 Select one of the following: - Selecione um dos siguientes:
- PSY 412PT - Psicologia Cognitiva (Cognitive Psychology) Créditos: 3
- PSY 422PT - Psicologia da Aprendizagem (Psychology of Learning) Créditos: 3 Complete 9 credits of any 300/400 level Psychology course not already taken.
Completar 9 créditos de qualquer curso de nível 300 e 400 de Psicologia que ainda não tenha sido cursado.

General Electives - Cursos de eletivas gerais

Créditos eletivos gerais: complete horas suficientes de crédito eletivo geral para atender ao total de horas necessárias para concluir o diploma.

Total Credits: 120 - Créditos totais: 120

Faculdade de Negocios "Tapia" (Tapia College of Business)

A missão da Faculdade de Negócios da Saint Leo University é proporcionar uma educação centrada em valores que desenvolva nos líderes empresariais do futuro habilidades destacadas, pensamento crítico e a capacidade de tomar decisões éticas e colocá-las em prática. Para garantir uma educação de qualidade, a Faculdade de Negócios apóia a missão da Universidade por meio de programas em artes liberais e cursos especializados em negócios. Para garantir uma educação abrangente, cada programa de estudos de negócios tem uma estrutura que se origina de uma ampla educação nas artes liberais e avança para cursos de negócios específicos para o ambiente de trabalho. O formado da Saint Leo University recebe treinamento focado no pensamento crítico, na resolução criativa de problemas e na aquisição de habilidades aprimoradas de comunicação interpessoal. A Faculdade de Negócios cumpre sua missão ao fornecer:

(The mission of the Saint Leo University Tapia College of Business is to provide a values-centered education that develops tomorrow's business leaders with exceptional skills, including critical thinking and the ability to make ethical decisions and take effective action. The College supports the mission of the University through a broad liberal arts education and specialized business courses. To ensure a complete education, every business program is structured from a broad liberal arts education to career-specific business courses. Thus, the Saint Leo business graduate is prepared by focusing on critical thinking, on creative problem solving, and on improved interpersonal communication skills. The College accomplishes its mission by supporting)

- **uma excelência educacional apoiada por professores altamente comprometidos**
(excellence in teaching by a dedicated faculty)
- **professores envolvidos em atividades acadêmicas e de pesquisa**
(scholarly faculty activity)
- **participação de estudantes e professores na prestação de serviços para a comunidade universitária e empresarial**
(service involvement of students and faculty in the business and University communities)

Os objetivos específicos incluem fornecer ao aluno:
(Specific mission objectives include providing students with)

- **Habilidades para lidar estrategicamente em um mundo globalizado e em mudança**
- **Perspectivas integrativas das operações de uma organização**
- **Conscientização sobre sua contribuição para a sociedade.**

A Faculdade de Negócios oferece as seguintes licenciaturas credenciadas pela Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Commission on Sport Management Accreditation (COSMA) e pelo Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP): (The College has the following degree programs accredited by the International Assembly for Collegiate Business Education (IACBE), Commission on Sport Management Accreditation (COSMA) and Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP):)

Graduação em Contabilidade. O programa prepara os graduados para que possam atuar em diferentes cargos contábeis de empresas, organizações sem fins lucrativos e entidades governamentais. Bachelor of Arts in Accounting. This program prepares the graduate for an entry-level accounting position in profit, not-for-profit, and governmental organizations.)

Graduação em Administração de Empresas. O curso de administração de empresas é projetado para estudantes que desejam entrar em quase qualquer tipo de organização. Os alunos podem escolher uma das seguintes especializações: contabilidade, logística, marketing gerenciamento de projetos ou gerenciamento de tecnologia. (Bachelor of Arts in Business Administration. This program, offered only through Worldwide, is designed for students entering the business world in almost any type of organization. The student selects a specialization from among the following: accounting, logistics, management, marketing, project management, or technology management.)

Graduação em Gestão de Recursos Humanos O programa é projetado para estudantes que desejam seguir uma carreira em gestão de pessoal ou serviços humanos. (Bachelor of Arts in Human Resource Management. This program, offered only

through WorldWide, is designed for the student who wishes to pursue a career in personnel management or human services.)

Engenharia em Sistemas Computacionais O programa fornece o conhecimento e as habilidades necessárias para ter sucesso no campo da ciência da computação e no mundo dos negócios. (Bachelor of Science in Computer Information Systems. This program offers the student the technical knowledge and skills needed to succeed in the field of computer applications in the business world.)

Graduação em Cybersecurity. O programa oferece uma sólida formação na disciplina, necessária para proteger dados no século 21. (Bachelor of Science in Cybersecurity. This program provides a solid foundation in the discipline of Cybersecurity, which is needed to protect data in the 21st Century.)

Graduação em Administração de Serviços de Saúde Este programa é projetado para estudantes que buscam carreiras administrativas em organizações ligadas à saúde. (Bachelor of Science in Health Care Administration. This major is designed for students who plan administrative careers in health services organizations.)

Corpo comum de conhecimento

O corpo comum de conhecimento (CBK) da Faculdade de Negócios "Tapia" fornece a aprendizagem necessária para entender as estruturas econômicas de nossa sociedade global. Para aqueles que entram no mercado competitivo de bens econômicos devem estar preparados para apoiar os setores público e privado da sociedade. A Faculdade de Negócios desenvolveu programas acadêmicos que permitem formar profissionais capazes de resolver problemas e pensar criticamente e criativamente.

(Common Body of Knowledge

The Common Body of Knowledge (CBK) for all Tapia College of Business majors provides the academic background to understand the economic structure of our global society. Those who enter the competitive market for scarce resources must be prepared to support public and private segments of our society. The College has developed an academic program in conjunction with the liberal arts that develops the whole person capable of creative critical thinking and problem solving.)

A Faculdade de Negócios oferece os seguintes cursos: (Courses taken by all majors within the College include the following:)

- ACC 201 - Princípios de Contabilidade Financeiras 3 créditos (ACC 201 - Principles of Financial Accounting 3 credits)
- ACC 202 - Princípios de Contabilidade Gerencial 3 créditos (ACC 202 - Principles of Managerial Accounting 3 credits)
- ECO 201 - Princípios da Macroeconomias 3 créditos (ECO 201 - Principles of Macroeconomics 3 credits)
- ECO 202 - Princípios de Microeconomia 3 créditos (ECO 202 - Principles of Microeconomics 3 credits)
- GBA 231 - Direito Empresarial I 3 créditos (GBA 231 - Business Law I 3 credits)
- GBA 334 - Métodos de decisões aplicados para empresas 3 créditos (GBA 334 - Applied Decision Methods for Business 3 credits)
- COM 327 - Sistemas de Informação de Negócios 3 créditos (COM 327 - Business Information Systems 3 credits)
- GBA 398 - Perspectivas Integradas de Negócios 3 créditos (GBA 398 - Integrated Perspectives on Business 3 credits)
- MAT 201 - Introdução à Estatística (aula de apoio) 3 créditos (MAT 201 - Introduction to Statistics (support class) 3 credits)
- MGT 301 - Princípios de Gestão 3 créditos (MGT 301 - Principles of Management 3 credits)
- MGT 325 - Finanças para Gestores 3 créditos (MGT 325 - Finance for Managers 3 credits)
- MKT 301 - Princípios de Marketing 3 créditos (MKT 301 - Principles of Marketing 3 credits)

Departamento: Contabilidade, Economia e Finanças (Accounting, Economics and Finance)

Bachelor of Arts - Graduação em letras

(Accounting, B. A.) Graduação em Contabilidade

O curso de contabilidade foi projetado para preparar o formado para entrar no mundo do trabalho em organizações com ou sem fins lucrativos ou em organizações governamentais. O plano de estudo permite que os alunos adquiram a base necessária para continuar estudando e se tornem Contadores Públicos Certificados (CPAS) ou Contadores Administrativos Certificados (CMAS). Um CPA tem uma licença do estado que lhe permite praticar como Contador Público em um determinado estado. Os requisitos de licenciamento de cada estado são diferenciados de acordo com a educação, residência e experiência. Alguns estados exigem 120 horas que são equivalentes ao número de créditos acadêmicos necessários para fazer o exame CPA, enquanto outros exigem 150 horas. Os alunos que planejam fazer o exame CPA devem entrar em contato com o Conselho de Contabilidade do estado em que planejam fazer o exame para ver quais são os requisitos de admissão.

(The major in accounting is designed to prepare a university graduate for entry-level accounting positions in profit, not-for-profit, and governmental environments. The program establishes a foundation for students who wish to continue their education to become a certified public accountant (CPA) or certified management accountant (CMA). A CPA holds a state license to practice public accounting in a particular state. State licensing requirements differ as to education, residency, and experience requirements. Some states have adopted the 120-hour rule for the number of academic credits required to sit for the CPA exam, while others require 150 hours. Students planning on taking the CPA examination should contact the state board of accountancy in the state where they plan to take the certification examination for eligibility requirements.)

Os requisitos educacionais para a realização do exame de Contador Público Certificado padronizado no estado da Flórida estão abaixo. Aqueles que desejam fazer o exame devem completar 120 horas semestrais ou 160 horas trimestrais em uma universidade credenciada. O currículo deve incluir:

(The educational requirements for taking the Uniform Certified Public Accountant examination in the state of Florida include the following. Applicants sitting for the exam must have completed 120 semester hours or 160 quarter hours from an accredited college or university. The education program must include:)

- 24 horas semestrais ou 36 horas trimestrais que incluam conhecimentos em: Auditoria e Contabilidade de custos: três (3) horas semestrais, ou; Contabilidade Financeira: quatro (4) horas trimestrais e Regime Tributário: três (3) horas semestrais ou quatro (4) horas trimestrais, que deverão basear-se nas normas de contabilidade dos EUA (24 semester or 36 quarter hours to include: coverage in auditing and cost accounting, three (3) semester or four (4) quarter hours of financial accounting and three (3) semester or four (4) quarter hours of taxation, both of which must be based on USA accounting standards.)
- Total de horas exigidas de cursos de nível superior de negócios gerais das 120 horas semestrais ou 180 horas trimestrais: 24 horas semestrais ou 36 horas trimestrais incluindo: três (3) horas semestrais ou quatro (4) horas trimestrais de Direito Empresarial baseado na Lei dos EUA (Total upper-division general business hours required of the 120 semester or 180 quarter hours: 24 semester or 36 quarter hours to include: three (3) semester or four (4) quarter hours of business law based on USA Law.)
- Todos os cursos de contabilidade e pelo menos 21 horas semestrais ou 32 horas trimestrais de cursos gerais de negócios, devem ser de nível superior. (All accounting courses and at least 21 semester or 32 quarter hours of general business courses must be at the upper-division level.)
- Todos os cursos gerais de negócios devem ser tomados no nível superior, com exceção de Introdução à macroeconomia e microeconomia, Introdução à Estatística, Direito Empresarial, Introdução aos Sistemas Informáticos, e qualquer curso de comunicação escrita ou oral descrito na regra 61H1-27.002(2)(b), F. A. C. (All general business courses must be taken at the upper-division level, except for Introductory Macroeconomics and Microeconomics, Introductory Statistics, Business Law, Introduction to Computer Information Systems, and any written or oral communication course described in Rule 61H1-27.002(2)(b), F.A.C.)

Os alunos que planejam fazer o exame CPA devem entrar em contato com o Conselho de Contabilidade do estado em que

planejam fazer o exame para ver quais são os requisitos de admissão.

(Students planning on taking the CPA examination should contact the state board of accountancy in the state where they plan to take the certification examination for eligibility requirements.)

Nota: os alunos do curso de Contabilidade não poderão se especializar no curso de Administração de Empresas: especialização em Contabilidade. A partir do ano de 2012, os alunos admitidos no curso de contabilidade devem obter uma nota igual ou superior a C em todas as disciplinas contábeis para atender aos requisitos do curso. Isso também corresponde aos cursos transferidos.

(Note: Students majoring in accounting cannot double major in the business administration: accounting specialization Beginning with the 2012 catalog, students admitted into the accounting major, specialization, or minor must achieve a grade of C or higher in all major accounting courses to fulfill degree requirements. This applies to transfer courses as well.)

University Explorations (42 credit hours) - Explorações universitárias (42 horas de crédito)

- [Click here to view \(University Explorations\) Explorações Universitárias](#)
- [Clique aqui para cursos gerais de exploração universitária](#)

Common Body of Knowledge (36 credit hours) - Corpo comum de conhecimento (36 horas de crédito)

- [Click here to view the Common Body of Knowledge](#)
- [Clique aqui para ver o corpo comum de conhecimento](#)

General Elective Credits: Complete enough general elective credit hours to fulfill total hours required for degree completion.

Créditos eletivos gerais: complete horas suficientes de crédito eletivo geral para atender ao total de horas necessárias para concluir o diploma.

Major Requirements (39 credit hours) - Requisitos principais (39 horas de crédito)

- ACC 301PT - Contabilidade Intermediária I (Intermediate Accounting I) Créditos: 3
- ACC 302PT - Contabilidade Intermediária II (Intermediate Accounting II) Créditos: 3
- ACC 303PT - Sistemas de Informação Contábil (Accounting Information Systems) Créditos: 3
- ACC 331PT - Contabilidade de custos (Cost Accounting) Créditos: 3
- ACC 401PT - Contabilidade Avançada (Advanced Accounting) Créditos: 3
- ACC 411PT - Auditoria (Auditing) Créditos: 3
- ACC 421PT - Imposto de renda Federal sobre pessoa física (Individual Federal Income Tax) Créditos: 3
- ACC 430PT - Contabilidade internacional (International Accounting) Créditos: 3
- ACC 498PT - Análise das Demonstrações Financeiras (Financial Statement Analysis)

Eletivas recomendadas (Reccommended Electives): A seguir estão os cursos eletivos recomendados:

- ACC 425PT - Estágio de Contabilidade 3-12 créditos (Accounting Internship 3-12 créditos)
- GBA 332PT - Direito Comercial II (Business Law II) Créditos: 3

Total Credits: 120 - Créditos totales: 120

Departamento: Informática e Tecnologia da Informação (Computer Science & Information Systems)

Bachelor of Science - Graduação em Ciências

(Computer Information Systems, B. S.) Engenharia em Sistemas Computacionais

A Engenharia em Sistemas Computacionais é projetada para estudantes interessados no campo da ciência da computação. Os cursos enfocam a aplicação da informática nas organizações empresariais.

(The Bachelor of Science degree in computer information systems (CIS) is designed for students interested in a successful career in the computer field. The courses focus on computer applications in business organizations.)

University Explorations (42 credit hours) - Explorações universitárias (42 horas de crédito)

- [Click here to view \(University Explorations\) Explorações Universitárias](#)
- [Clique aqui para cursos gerais de exploração universitária](#)

Business Requirements (12 credit hours) - Requisitos de negócios (12 horas de crédito)

- ACC 201PT - Princípios de Contabilidade Financeira (Principles of Financial Accounting) Créditos: 3
- ACC 202PT - Princípios de Contabilidade Gerencial (Principles of Managerial Accounting) Créditos: 3
- ECO 201PT - Princípios da Macroeconomia (Principles of Macroeconomics) Créditos: 3
- ECO 202PT - Princípios da Microeconomia (Principles of Microeconomics) Créditos: 3
- GBA 321PT - Habilidades Essenciais de Negócios (Essential Business Skills) Créditos: 3
- MGT 301PT - Princípios de Gestão (Principles of Management) Créditos: 3
- MGT 331PT - Gestão de Recursos Humanos (Management of Human Resources) Créditos: 3
- MKT 301PT - Princípios de Marketing (Principles of Marketing) Créditos: 3

Major Requirements (39 credit hours) - Requisitos da especialização (39 horas de crédito)

- COM 203PT - Sistemas de Computação Créditos: 3
- COM 207PT - Programação em C / C ++ (Programming in C/C++) Créditos: 3
- COM 209PT - Programação Java (Programming in Java) Créditos: 3
- COM 212PT - Administração de Sistemas (System Administration) Créditos: 3
- COM 215PT - Princípios de Rede (Principles of Networking) Créditos: 3
- COM 302PT - Programação Python (Python Programming) Créditos: 3
- COM 309PT - Teoria e Design de Redes (Network Theory & Design) Créditos: 3
- COM 312PT - Arquitetura da Computadores (Computer Architecture) Créditos: 3
- COM 315PT - Sistemas de Suporte à Decisão (Decision Support Systems) Créditos: 3

- COM 320PT - Análise e Design de Sistemas (Systems Analysis and Design) Créditos: 3
- COM 330PT - Conceitos de Banco de Dados e Programação (Database Concepts & Programming) Créditos: 3
- COM 333PT - Web Design e Recursos de Informação (Web Design & Information Resou) Créditos: 3
- COM 340PT - Introdução às Aplicações da Internet (Introduction to Internet Applications) Créditos: 3
- COM 416PT - Introdução à Segurança da Informação (Introduction to Information Security) Créditos: 3
- COM 437PT - Desenvolvimento de Aplicativos Móveis (Mobile Application Development) Créditos: 3
- COM 498PT - Habilidades Avançadas em Informática (Advanced Computer Skills) Créditos: 3
- MAT 201PT - Introdução à Estatística (Aula de apoio) (Introduction to Statistics) Créditos: 3

General Elective Credits: Complete enough general elective credit hours to fulfill total hours required for degree completion.

Créditos eletivos gerais: complete horas suficientes de crédito eletivo geral para atender ao total de horas necessárias para concluir o diploma.

Total Credits: 120 - Créditos totales: 120

(Cybersecurity, B. S.) Graduação em Cyber Security

O campo da segurança cibernética se preocupa com a proteção de computadores, redes, programas, dados ou informações pessoais contra acesso não autorizado, roubo ou destruição. As carreiras profissionais em segurança cibernética estão evoluindo rapidamente, à medida que surgem novos riscos e ameaças às informações e às redes de informações. A demanda por profissionais de segurança cibernética qualificados é alta e deve continuar crescendo à medida que mais empresas e setores trabalham para proteger seus ativos de informação e redes de computadores.

(The field of Cybersecurity is concerned with protecting computers, networks, programs, data or personal information from unauthorized access, theft, or destruction. Professional careers in cybersecurity are evolving rapidly as new risks and threats to information and information networks emerge. The demand for skilled cybersecurity professionals is high, and is projected to continue growing as more companies and industries work to safeguard their information assets and computer networks.)

A Graduação em Cyber Security irá preparar a próxima geração de profissionais de segurança cibernética para proteger informações críticas e ativos cibernéticos por meio de prevenção cibernética, detecção, métodos de recuperação e técnicas forenses. A abordagem holística do curso combina habilidades fundamentais em ciência da computação com habilidades de segurança cibernética, como defesa de rede, segurança de sistemas, análise forense digital e teste de penetração, com pensamento analítico. Este curso prepara seus graduados para empregos em segurança da informação e rede em todos os tipos de indústrias. Após a conclusão, os graduados em nossa graduação em Cyber Security serão capazes de avaliar redes de computadores e as necessidades de segurança da informação de uma organização, avaliar o risco de segurança cibernética, desenvolver políticas de gerenciamento, medir o desempenho dos sistemas de segurança e manter um sistema de segurança da informação de nível empresarial. Este programa de graduação irá equipar nossos graduados com as mais recentes habilidades e técnicas necessárias para fornecer às empresas soluções de segurança em tempo real e desenvolver estratégias e políticas de segurança cibernética organizacional.

(The Bachelor of Science in Cybersecurity will prepare the next generation of cybersecurity professionals to protect critical information and cyber assets through cyber prevention, detection, recovery methods, and forensics techniques. The major's holistic approach combines fundamental skills in computer science with cybersecurity skills such as network defense, systems security, digital forensics, and penetration testing, with analytical thinking. This degree prepares its graduates for jobs in information and network security in all types of industries. Upon completion, graduates of our BS in Cybersecurity will be able to evaluate computer networks and information security needs of an organization, assess cybersecurity risk, develop management policies, measure the performance of security systems, and maintain an enterprise-level information security system. This degree program will equip our graduates with the latest skills and techniques needed to provide businesses with real-time security solutions, and develop organizational cybersecurity strategies and policies.)

University Explorations (42 credit hours) - Explorações universitárias (42 horas de crédito)

- [Click here to view \(University Explorations\) Explorações Universitárias](#)
- [Clique aqui para cursos gerais de exploração universitária](#)

Major Requirements (72 credit hours) - Requisitos da especialização (72 horas de crédito)

- COM 312PT - Arquitetura da Computadores (Computer Architecture) Créditos: 3
- COM 315PT - Sistemas de Suporte à Decisão (Decision Support Systems) Créditos: 3
- COM 320PT - Análise e Design de Sistemas (Systems Analysis and Design) Créditos: 3
- COM 330PT - Conceitos de Banco de Dados e Programação (Database Concepts & Programming) Créditos: 3
- COM 340PT - Introdução às Aplicações da Internet (Introduction to Internet Applications) Créditos: 3
- COM 355PT - Segurança de Sistemas (Systems Security) Créditos: 3
- COM 405PT - Sistemas Operacionais (Operating Systems) Créditos: 3
- COM 416PT - Introdução à Segurança da Informação (Introduction to Information Security) Créditos: 3
- COM 430PT - Engenharia de software (Software Engineering) Créditos: 3
- COM 450PT - Defesa e segurança de redes (Network Defense and Security) Créditos: 3
- COM 452PT - Computação Forense (Computer Forensics) Créditos: 3
- COM 460PT - Segurança de Internet e Intranet (Internet/Intranet Security) Créditos: 3
- COM 470PT - Gestão da Segurança da Informação (Management of Information Security) Créditos: 3
- COM 475PT - Teste de Invasão (Penetration Testing) Créditos: 3
- COM 203PT - Sistemas de Computação Créditos: 3
- COM 207PT - Programação em C / C ++ (Programming in C/C++) Créditos: 3
- COM 209PT - Programação Java (Programming in Java) Créditos: 3
- COM 212PT - Administração de Sistemas (System Administration) Créditos: 3
- COM 215PT - Princípios de Rede (Principles of Networking) Créditos: 3
- COM 221PT - Fundamentos de segurança cibernética (Fundamentals of Cybersecurity) Créditos: 3
- COM 225PT - Teste de Invasão e Contramedidas (Penetration Testing & Counter Measures) Créditos: 3
- COM 302PT - Programação Python (Python Programming) Créditos: 3
- COM 309PT - Teoria e Design de Redes (Network Theory & Design) Créditos: 3
- MAT 201PT - Introdução à Estatística (Aula de apoio) (Introduction to Statistics) Créditos: 3

General Elective Credits: Complete enough general elective credit hours to fulfill total hours required for degree completion.

Créditos eletivos gerais: complete horas suficientes de crédito eletivo geral para atender ao total de horas necessárias para concluir o diploma.

Total Credits: 120 - Créditos totales: 120

Departamento: Administração de Saúde (Health Care Management)

Bachelor of Science - Graduação em Ciências

(Health Care Administration, B. S.) Graduação em Administração de Serviços de Saúde

O Bacharelado em Administração de Serviços de Saúde oferece cursos de gestão estratégica de sistemas de saúde, gestão financeira, análise de políticas de saúde e as leis e desafios éticos que fazem parte do setor. Ele é projetado para estudantes interessados em gerenciar hospitais, programas de saúde pública e privada, empresas farmacêuticas, instalações cirúrgicas, instalações de bioimagem e empresas de educação e treinamento em saúde. Os alunos do Bacharelado em Administração de Serviços de Saúde que não trabalham nesta área são obrigados a fazer o HCA 425 - Estágio em Saúde no último ano. Os alunos passam a maior parte do semestre em um estágio para o qual podem ganhar entre 3 e 12 créditos pela experiência, dependendo do esquema e da duração do trabalho.

(The Bachelor of Science, B.S. degree in health care administration offers courses in the strategic management of health care systems, health care financial management, health care policy analysis, and legal and ethical challenges facing the industry. It is designed for students interested in management careers with hospitals; federal, state, and county health programs; pharmaceutical companies; medical laboratories; nursing facilities; surgical facilities; imaging technology facilities; and health education and training companies. Health care management majors who are not employed in the industry are required to take HCA 425 - Health Care Internship in their senior year. Students spend the entire semester at an internship site and may earn 3-12 credit hours for the experience, depending on their work schedule.)

University Explorations (42 credit hours) - Explorações universitárias (42 horas de crédito)

- [Click here to view \(University Explorations\) Explorações Universitárias](#)
- [Clique aqui para cursos gerais de exploração universitária](#)

Common Body of Knowledge (36 credit hours) - Corpo comum de conhecimento (36 horas de crédito)

- [Click here to view the Common Body of Knowledge](#)
- [Clique aqui para ver o corpo comum de conhecimento](#)

Major Requirements (21-30 credit hours) - Requisitos da especialização (21- 30 horas de crédito)

- HCA 302PT - Organização de Serviços de Saúde (Health Care Organization) Créditos: 3
- HCA 303PT - Gestão de serviços de Saúde (Health Care Management) Créditos: 3
- HCA 402PT - Avaliação da Saúde Comunitária (Community Health Evaluation) Créditos: 3
- HCA 410PT - Métodos de Melhoria da Qualidade em Cuidados de Saúde (Quality Improvement Methods Health Care) Créditos: 3
- HCA 425PT - Estágio em Saúde (Health Care Internship) Créditos: 3 - 12
(A substituição do estágio por um ou mais cursos ou certa quantidade de créditos só será considerada sob certas circunstâncias e somente o titular do departamento poderá validá-lo)
- HCA 430PT - Questões Críticas e Contemporâneas em Cuidados de Saúde (Contemporary & Critical Issues Health Care) Créditos: 3
- HCA 450PT - Gerenciamento de tecnologia de informações de saúde (Health Information Tech Mgmt) Créditos: 3
- HCA 498PT - Gestão de Políticas de Planejamento em Saúde (Health Planning Policy Mgmt) Créditos: 3

General Elective Credits: Complete enough general elective credit hours to fulfill total hours required for degree completion.

Créditos eletivos gerais: complete horas suficientes de crédito eletivo geral para atender ao total de horas necessárias para concluir o diploma.

Total Credits: 120 - Créditos totales: 120

Departamento: Gestão e Administração de Empresas (Management & Business Administration)

Bachelor of Arts - Graduação em letras

(Business Administration, B. A.) Graduação em Administração de Empresas (oferecido apenas em Campus Worldwide)

O curso de administração de empresas é projetado para estudantes que desejam entrar em qualquer tipo de organização mundial. Os alunos devem selecionar uma especialização e podem escolher duas. As combinações de especialização não podem incluir gerenciamento e gerenciamento de tecnologia.

(The business administration major is designed for students who want to enter any type of worldwide organization. Students must select one specialization and may select two. Specialization combinations may not include management and technology management.)

O curso de administração de empresas é oferecido apenas nos Centros Educacionais do Saint Leo's WorldWide. O curso de gestão é o curso alternativo oferecido no University College.

Os alunos que recebem o Bacharelado em gestão não podem ganhar o Bacharelado em administração de empresas com especialização em gestão ou vice-versa. (The business administration major is offered only at Saint Leo's WorldWide Education Centers. The management major is the alternative major offered at University College. Students who are awarded the B.A. in management may not earn the B.A. in business administration with a specialization in management or vice versa.)

Aqueles que entram no mundo dos negócios devem estar preparados para apoiar todos os demais segmentos de negócios e os segmentos de nossa sociedade. O programa de negócios prepara uma pessoa experiente, capaz de pensamento analítico criativo e comunicação. As especializações são: (Those who enter the business world must be prepared to support all other segments of business as well as segments of our society. The business program prepares a well-rounded person capable of creative analytical thought and communication. The specializations are:)

- Logística
- Gestão (Management)
- Marketing (Marketing)
- Gerenciamento de projetos (Project Management)
- Gerenciamento de tecnologia (Technology Management)
- Estágios são incentivados para todos os alunos qualificados. (Internships are encouraged for all qualified students)

Common Body of Knowledge (36 credit hours) - Corpo comum de conhecimento (36 horas de crédito)

- [Click here to view the Common Body of Knowledge](#)
- [Clique aqui para ver o corpo comum de conhecimento](#)

University Explorations (42 credit hours) - Explorações universitárias (42 horas de crédito)

- [Click here to view \(University Explorations\) Explorações Universitárias](#)
- [Clique aqui para cursos gerais de exploração universitária](#)

Specialization Courses (24-36 credit hours) - Cursos de especialização (24-36 horas de crédito)

Logistics Specialization - Especialização em Logística

The field of logistics manages how materials and finished goods are delivered to where they are needed in a timely and cost-efficient manner. Logistics is a vital component that contributes to the success of managers in both civilian and military sectors. This program is a response to the specific needs and desires of students throughout our system, military and otherwise, consistent with our Benedictine-inspired values of excellence and personal development, helping students become well-prepared professionals in their chosen careers. The program consists of the study of logistics processes in civilian and military organizations, covering both products and services. This study shall include, but not be limited to, cargo transportation in all modes, electronic order processing, distribution, purchasing, warehousing, quality management and improvement, and the estimation of production and ordering quantities.

Required courses in addition to the Common Body of Knowledge and support courses are as follows:

A área de logística gerencia como os materiais e produtos são entregues onde necessitados de maneira oportuna e econômica. A logística é um componente vital que contribui para o sucesso dos gestores nos setores civil e militar.

Este curso é uma resposta às necessidades e desejos específicos dos alunos em todo o nosso sistema, militares e outros, consistente com nossos valores de excelência e desenvolvimento pessoal de inspiração Beneditina, ajudando os alunos a se tornarem profissionais bem preparados em suas carreiras escolhidas. O curso consiste no estudo de processos logísticos em organizações civis e militares, abrangendo produtos e serviços. Este estudo deve incluir, mas não se limitar a, transporte de carga em todos os modos, processamento eletrônico de pedidos, distribuição, compra, armazenamento, gerenciamento e melhoria da qualidade e estimativa de produção e quantidade de pedidos.

Os cursos obrigatórios, além do Corpo Comum de Conhecimento e cursos de suporte, são os seguintes:

Specialization Courses (24 credit hours) - Cursos de especialização (24 horas de crédito)

- COM 203PT - Sistemas de Computação Créditos: 3
- MGT 309PT - Introdução à Gestão Logística (Intro To Logistics Management) Créditos: 3
- MGT 312PT - Introdução ao Gerenciamento de Projetos (Intro Project Management) Créditos: 3
- MGT 342PT - Gestão de Transporte e Distribuição (Transportation & Distr Mgmt) Créditos: 3
- MGT 377PT - Aquisições, compras e gerenciamento de fornecedores (Procurement, Purchasing & Vendor Mgmt) Créditos: 3
- MGT 410PT - Melhoria e Gestão da Qualidade (Quality Improvement & Management) Créditos: 3
- MGT 417PT - Controle de Estoque Logístico e Gestão de Materiais (Logistical Inventory Control) Créditos: 3
- MGT 492PT - Carteira de Especialização em Logística (Logistics Specialization Portfolio) Créditos: 3

Management Specialization - Especialização em Gestão Empresarial

The management specialization is relevant to students of any discipline who plan to own or manage any size organization, large or small, public or private, profit or non-profit. Courses stress the importance of managing in a global environment and understanding the ethical implications of managerial decisions. The Bachelor of Arts in business administration with a management specialization is offered or awarded to students at Saint Leo University Centers other than University Campus. Students may not receive a Bachelor of Arts in management and a Bachelor of Arts in business administration with a management specialization. Required courses in addition to the Common Body of Knowledge and support courses are as follows:

A especialização em gestão é relevante para alunos de qualquer disciplina que planejam possuir ou administrar organizações de qualquer porte, grande ou pequena, pública ou privada, com ou sem fins lucrativos. Os cursos enfatizam a importância da gestão em um ambiente global e da compreensão das implicações éticas das decisões gerenciais.

A graduação em Administração de Empresas com especialização em gestão é oferecida ou concedida aos alunos dos Centros Universitários Saint Leo que não os dos Campus Universitários. Os alunos não podem receber um bacharelado em gestão e um bacharelado em administração de empresas com especialização em gestão.

Os cursos obrigatórios, além do Corpo Comum de Conhecimento e cursos de suporte, são os seguintes:

Specialization Courses (24 credit hours) - Cursos de especialização (24 horas de crédito)

- GBA 321PT - Habilidades Essenciais de Negócios (Essential Business Skills) Créditos: 3
- GBA 440PT - Negócios internacionais (International Business) Créditos: 3
- GBA 498PT - Gestão estratégica (Strategic Management) Créditos: 3
- MGT 412PT - Comportamento Organizacional e Desenvolvimento (Organizational Behavior and Development)

Créditos: 3

- MGT 430PT - Negócios, Governo e Sociedades (Business, Government, and Society)
- MGT 441PT - Relações Trabalhistas (Labor Relations) Créditos: 3
- MGT 320PT - Empreendimento I (Entrepreneurship I) Créditos: 3
- MGT 331PT - Gestão de Recursos Humanos (Management of Human Resources) Créditos: 3

Marketing Specialization - Especialização em Marketing

A especialização em marketing é projetada para o aluno que está planejando uma carreira em vendas, publicidade, relações com o consumidor, gerenciamento de marketing, serviços de varejo, operações de pequenas empresas ou negócios internacionais. Os alunos desenvolvem um amplo conhecimento sobre o processo dinâmico orientado ao consumidor, pelo qual pessoas e organizações se esforçam para antecipar e satisfazer as necessidades e desejos dos clientes em relação aos produtos. O aluno desenvolve uma compreensão dos conceitos e funções de marketing. (The marketing specialization is designed for the student planning a career in sales, advertising, consumer relations, marketing management, retailing services, small business operations, or international business. Students develop a breadth of knowledge about the dynamic consumer orientation process by which persons and organizations strive to anticipate and satisfy customers' product needs and wants. The student develops an understanding of marketing concepts and functions.)

A graduação em Administração de Empresas com especialização em marketing é oferecida ou concedida aos alunos dos Centros Universitários Saint Leo, exceto os dos Campus Universitários. Os alunos não podem receber um Bacharelado em marketing e um Bacharelado em Administração de empresas com especialização em marketing. (The Bachelor of Arts in business administration with a marketing specialization is offered or awarded to students at Saint Leo University Centers other than University Campus. Students may not receive a Bachelors of Arts in marketing and a Bachelor of Arts in business administration with a marketing specialization. Required courses in addition to the Common Body of Knowledge and support courses are as follows:)

Os cursos obrigatórios, além do Corpo Comum de Conhecimento e cursos de suporte, são os seguintes:

Specialization Courses (24 credit hours) - Cursos de especialização (24 horas de crédito)

- MKT 315 - Certificações em Marketing (Marketing Certificates) 3
- MKT 345 - Marketing em Redes Sociais (Social Media Marketing) 3
- MKT 497 - Marketing Estratégico Orientado a Dados (Data Driven Strategic Marketing) 3

**Completar 4 cursos (12 horas de crédito) das seguintes opções:
Complete 4 courses (12 credit hours) from the following choices:**

- MKT 308 - Venda Pessoal (Personal Selling) 3
- MKT 310 - Comunicação de Marketing Integrada (Integrated Marketing Communication) 3
- MKT 327 - Dados e Web Analytics (Data and Web Analytics) 3
- MKT 370 - Gamificação (Gamification) 3
- MKT 371 - Narrativa Digital (Digital Storytelling) 3
- MKT 372 - Inovação em marketing e desenvolvimento de novos produtos (Marketing Innovation and New Product Product Development) 3
- MKT 383 - Comportamento do consumidor (Consumer Behavior) 3
- MKT 429 - Pesquisa e Estudos Avançados Especializados (Advanced Directed Study and Research) 1-3
- MKT 300/400 Curso de tópicos especiais quando oferecido. Complete um curso (3 horas crédito) das seguintes opções: MKT 300/400 Special Topics course when offered. Complete one course (3 credit hours) from the following choices:
- MGT 320 - Empreendedorismo I (Entrepreneurship I) 3
- COM 333 - Web Design e Recursos de Informação (Web Design and Information Resources) 3

**Qualquer curso de 3 horas de crédito de Estudos de Comunicação (CMS) Any 3 credit hour
Communication Studies course (CMS)**

Project Management Specialization - Especialização em Gerenciamento de Projetos

Project management is the planning, organizing, and managing of resources to complete a temporary project with a specific starting and ending date. Graduates may be employed in diverse industries such as construction, hospitality, and new product development. They assist the civilian and military sectors to improve internal operations and capitalize on external opportunities. Required courses in addition to the Common Body of Knowledge and support courses are as follows:

O gerenciamento de projetos é o planejamento, organização e gerenciamento de recursos para concluir um projeto temporário em uma data específica de início e término. Os formados podem trabalhar em várias indústrias, como construção, turismo e no desenvolvimento de novos produtos. Eles podem fornecer apoio aos setores civis e militares, capitalizando oportunidades externas.

Os cursos obrigatórios, além do Corpo Comum de Conhecimento e cursos de suporte, são os seguintes:

Specialization Courses (24 credit hours) - Cursos de especialização (24 horas de crédito)

- MGT 410PT - Melhoria e Gestão da Qualidade (Quality Improvement & Management) Créditos: 3
- MGT 422PT - Implementação de Gerenciamento de Projetos (Project Management Implementation) Créditos: 3
- MGT 495PT - Aplicativos de gerenciamento de projetos (Project Management Implementation) Créditos: 3
- MGT 309PT - Introdução à Gestão Logística (Intro To Logistics Management) Créditos: 3
- MGT 312PT - Introdução ao Gerenciamento de Projetos (Intro Project Management) Créditos: 3
- MGT 315PT - Gerenciamento de riscos do projeto (Project Risk Management) Créditos: 3
- MGT 322PT - Trabalho em Equipe e Liderança em Projetos (Project Teamwork & Leadership) Créditos: 3
- MGT 377PT - Aquisições, compras e gerenciamento de fornecedores (Procurement, Purchasing & Vendor Mgmt) Créditos: 3

Technology Management Specialization - Especialização em Gestão da Tecnologia

O programa é projetado para alunos que buscam carreiras no campo das tecnologias. É necessário completar um bloco de 21 créditos técnicos como pré-requisito de matrícula. Os cursos exigidos, além do corpo comum de conhecimentos, são: The technology management program is designed for students who plan careers in the technological fields. Um pré-requisito para a admissão é um bloco de 21 horas de crédito do crédito técnico relacionado. Required courses in addition to the Common Body of Knowledge and support courses are as follows:

Specialization courses (36 credit hours) - Cursos da especialização (36 créditos)

- GBA 321PT - Habilidades Essenciais de Negócios (Essential Business Skills) Créditos: 3
- GBA 498PT - Gestão estratégica (Strategic Management) Créditos: 3
- MGT 320PT - Empreendimento I (Entrepreneurship I) Créditos: 3
- MGT 331PT - Gestão de Recursos Humanos (Management of Human Resources) Créditos: 3
- MGT 412PT - Comportamento Organizacional e Desenvolvimento (Organizational Behavior and Development) Créditos: 3

(Human Resource Management, B. A.) Graduação profissional em Administração de Empresas com especialização em Gestão de Recursos Humanos

A Graduação em Gestão de Recursos Humanos foi pensado de forma a proporcionar a base acadêmica que um profissional ou pesquisador de recursos humanos necessita. Além das disciplinas obrigatórias para todos os alunos de graduação da

Universidade e das disciplinas que figuram no Corpo Comum de Conhecimento, o aluno deve completar disciplinas especializadas da carreira, que serão a base que ele precisa tanto para exercer sua futura profissão com habilidades como a liderança, como para poder realizar posteriormente uma pós-graduação. Ele também prepara academicamente os alunos que decidem fazer um exame profissional de Recursos Humanos ou um certificado como o SHRM Learning Assurance Exam ou o certificado Human Resources Professional (PHR) oferecido pelo Human Resources Certification Institute.

(The human resource management degree program is designed to provide the academic foundation required by professional human resource practitioners and researchers. In addition to those courses required for all undergraduate students in the University and the courses in the Common Body of Knowledge, specialized courses in human resource management provide the individual with the foundation for a professional leadership career in the human resource area as well as for further work in graduate education. An important component of the curriculum is to prepare graduates academically if they choose to sit for a professional human resource assessment or certification such as the SHRM Assurance of Learning Assessment or the Professional in Human Resource (PHR) certification, administered by the Human Resource Certification Institute.)

University Explorations (42 credit hours) - Explorações universitárias (42 horas de crédito)

- [Click here to view \(University Explorations\) Explorações Universitárias](#)
- [Clique aqui para cursos gerais de exploração universitária](#)

Common Body of Knowledge (36 credit hours) - Corpo comum de conhecimento (36 horas de crédito)

- [Click here to view the Common Body of Knowledge](#)
- [Clique aqui para ver o corpo comum de conhecimento](#)

Major Requirements (27-36 credit hours)

- GBA 335PT - Direito Administrativo e Recursos Humanos (Administrative and Personnel Law) Créditos 3
- HRA 330PT - Saúde e Segurança Ocupacional (Occupational Safety, Health and Security) Créditos 3
- HRA 335PT - Recrutamento, Seleção e Colocação de Pessoal (Recruitment, Selection & Placement) Créditos: 3
- HRA 340PT - Treinamento e Desenvolvimento Organizacional (Organizational Training & Development) Créditos: 3
- HRA 360PT - Salários e Remuneração estratégica (Total Compensation) Créditos: 3
- HRA 425ES - Estágio em Recursos Humanos (Human Resource Internship) Créditos: 3 - 12 (Substitution of the internship with equivalent course(s) and/or credit(s) will only be considered under certain circumstances and may only be granted by the Department Chair.)

(A substituição do estágio por um ou mais cursos ou certa quantidade de créditos só será considerada sob certas circunstâncias e somente o titular do departamento poderá validá-lo)

- HRA 498PT - Planejamento Estratégico de Recursos Humanos (Human Resources Strategic Planning) Créditos: 3
- MGT 331PT - Gestão de Recursos Humanos (Management of Human Resources) Créditos: 3

General Elective Credits: Complete enough general elective credit hours to fulfill total hours required for degree completion.

Créditos eletivos gerais: complete horas suficientes de crédito eletivo geral para atender ao total de horas necessárias para concluir o diploma.

Total Credits: 120 - Créditos totales: 120

Cursos de instrução (Courses of Instruction)

Administração Geral de Empresas (General Business Administration)

GBA 231PT - Direito Comercial (Business Law)

Serão abordados temas como o sistema jurídico americano (estrutura constitucional), o sistema judicial, o sistema de representação administrativa, a teoria jurídica da organização (representação legal, formas de organização), as obrigações legais de uma organização (responsabilidade civil extracontratual, contratos, direito consuetudinário e o Código Uniforme do Comércio) e o direito público (emprego, valores Mobiliários, lei antitruste, proteção ecológica e do consumidor). (The U.S. legal system (constitutional framework), the judicial system, the administrative agency system, the legal theory of the organization (agency law, forms of organization), an organization's legal obligations (torts, contracts, common law, and the Uniform Commercial Code), and public law (employment, securities, antitrust, consumer and environmental protection) are reviewed.)

Pré-requisitos e anotações

ENG 122

Créditos: 3

GBA 321PT - Habilidades Essenciais de Negócios (Essential Business Skills)

Este curso se concentrará na aplicação prática das habilidades de negócios necessárias para o graduado da faculdade emergente. O conteúdo do curso inclui tópicos como escuta ativa, comunicação interpessoal, entrevistas, consciência e sensibilidade intercultural, habilidades de apresentação, assertividade, coaching, comunicações escritas, barreiras para uma gestão eficaz, política de escritório, aplicativos PowerPoint, comunicação não verbal, etiqueta empresarial, fala improvisada, tomada de decisão, planejamento de carreira, atividades de procura de emprego, criação de documentos típicos de negócios, trabalho em equipe/ambiente de grupo, coaching/mentoring, realização de reuniões e autoavaliação. (This course will focus on the practical application of business skills needed by the emerging college graduate. Course contents include such topics as active listening, interpersonal communications, interviewing, intercultural awareness and sensitivity, presentation skills, assertiveness, coaching, written communications, barriers to effective management, office politics, PowerPoint applications, non-verbal communication, business etiquette, impromptu speaking, decision making, career planning, job-seeking activities, creation of typical business documents, working in a team/group environment, coaching/mentoring, conducting meetings, and self-assessment.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122 e contar com 60 a 90 créditos cursados (ENG-122 and junior standing)

Créditos: 3

GBA 332PT - Direito Comercial II (Business Law II)

Um curso avançado nos aspectos jurídicos do sistema bancário, uma análise aprofundada do Código Comercial Uniforme, instrumentos financeiros, falências, relações credor-devedor e regulamentação de valores mobiliários. (An advanced course in the legal aspects of the banking system, an in-depth analysis of the Uniform Commercial Code, financial instruments, bankruptcy, creditor-debtor relationships, and securities regulation.)

Pré-requisitos e anotações

GBA-231

Créditos: 3

GBA 334PT - Métodos de decisões aplicados para empresas (Applied Decision Methods for Business)

Este curso explora o uso de técnicas quantitativas aplicadas para auxiliar na tomada de decisões orientadas para os negócios. A ênfase está na identificação e formulação de problemas com aplicação de técnicas de solução apropriadas e na interpretação dos resultados. Estão incluídas a teoria da probabilidade; tomada de decisão sob certeza, risco e incerteza; teoria da utilidade; previsão; controle de inventário; PERT/CPM; teoria das filas; e programação linear. (This course explores the use of applied quantitative techniques to aid in business-oriented decision making. Emphasis is on problem identification and formulation with application of appropriate solution techniques and the interpretation of results. Included are probability theory; decision making under certainty, risk, and uncertainty; utility theory; forecasting; inventory control; PERT/CPM; queuing theory; and linear programming.)

Pré-requisitos e anotações

MAT-201

Créditos: 3

GBA 335PT - Direito Administrativo e Recursos Humanos (Administrative and Personnel Law)

Estudo dos efeitos das leis administrativas e de pessoal nas responsabilidades de tomada de decisão dos profissionais. Explora o impacto nas políticas e práticas de pessoal das organizações. Aborda o desenvolvimento, a intenção e as implicações da legislação trabalhista de proteção do nível federal ao local. (The effects of administrative and personnel laws on the decision-making responsibilities of practitioners. Explores the impact on personnel policies and practices of organizations. Addresses the development, intent, and implications of protective labor legislation from the federal to the local level.)

Créditos: 3

GBA 398PT - Perspectivas Integradas de Negócios (Integrated Perspectives on Business)

Este curso foi desenvolvido para integrar o corpo comum de componentes do programa de conhecimento na Faculdade de Negócios Donald R Tapia e focar seus alunos na aplicação de técnicas de pensamento crítico para resolver problemas e questões do mundo real. Além disso, esta aula servirá como um mecanismo de revisão para preparar o aluno para fazer o exame Peregrine Test in Business. Podem ser aplicadas tarifas adicionais de avaliação para este curso. (This course is designed to integrate the common body of knowledge program components in the Donald R Tapia School of Business and focus its students on applying critical thinking techniques to solve real-world problems and issues. In addition, this class will serve as a review mechanism to prepare the student to take the Peregrine Test exam in Business. Additional examination fees may apply for this course.)

Pré-requisitos e anotações

ACC-201, ACC-202, ECO-201, ECO-202, GBA-231, GBA-334, COM-327, MAT-201, MGT-301, MGT-325 e MKT-301

Créditos: 3

GBA 440PT - Negócios Internacionais (International Business)

Uma perspectiva global que educa estudantes e profissionais sobre os principais problemas enfrentados pelos gerentes de negócios internacionais, bem como as estratégias para operar e gerenciar empresas multinacionais com sucesso.

Ele fornece as ferramentas e o conhecimento sobre como usar marketing, finanças, operações, recursos humanos, contabilidade e logística para criar uma vantagem competitiva sustentável. Princípios teóricos básicos são combinados com aplicações reais para demonstrar como eles devem ser aplicados na arena global de negócios. (A global perspective that educates students and professionals on the key issues facing international business managers as well as the strategies to operate and manage successfully multinational companies. It provides the tools and knowledge on how to use marketing,

finance, operations, human resources, accounting, and logistics to create a sustainable competitive advantage. Basic theoretical principles are combined with real applications to demonstrate how they should be applied in the global business arena.)

Pré-requisitos e anotações

MKT-301 e MGT-301 (MKT-301 e MGT-301)

Créditos: 3

GBA 498PT - Gestão estratégica (Strategic Management)

Formulação e implementação de estratégias para gestores de nível superior. Um curso integrador que aplica todas as áreas funcionais do negócio no enfrentamento dos desafios organizacionais. A tomada de decisão crucial para a formulação e implementação da estratégia é aplicada em um cenário global. (Formulation and implementation of strategies for top-level managers. An integrating course that applies all functional business areas in dealing with organizational challenges. Decision-making crucial to strategy formulation and implementation is applied in a global setting.)

Pré-requisitos e anotações

ACC 202, MGT 325, MKT 301, GBA 334 e ter um mínimo de 90 créditos cursados

(ACC 202, MGT 325, MKT 301, GBA 334, and senior standing)

Créditos: 3

Administração de Saúde (Health Care Management)

HCA 302PT - Organização de Serviços de Saúde (Health Care Organization)

Um estudo descritivo do sistema de saúde dos EUA, incluindo sua estrutura, finanças, governança, pessoal e valores culturais. A ênfase é colocada nas influências exercidas pelas forças econômicas, políticas e sociais dentro da sociedade em geral e na resposta do sistema de saúde a essas influências. (A descriptive study of the U.S. health care system including its structure, finance, governance, personnel, and cultural values. Emphasis is placed on the influences exerted by economic, political, and social forces within the larger society and the health care system's response to these influences.)

Créditos: 3

HCA 303PT - Gestão de serviços de Saúde (Health Care Management)

Este é um curso de pesquisa que examina a administração de saúde de uma perspectiva operacional. Ele serve como base para cursos de saúde de nível superior e inclui, entre outras coisas, melhoria da qualidade, gerenciamento de riscos, planejamento estratégico, planejamento e controle financeiro, terminologia médica e ética médica. (This is a survey course that examines healthcare administration from an operational perspective. It serves as a foundation for higher level healthcare courses and includes, among other things, quality improvement, risk management, strategic planning, financial planning and control, medical terminology, and medical ethics.)

Pré-requisitos e anotações

HCA-302

Créditos: 3

HCA 402PT - Avaliação da Saúde Comunitária (Community Health Evaluation)

Um estudo de epidemiologia descritiva e sua aplicação à análise do estado de saúde da comunidade. A ênfase é colocada no cálculo e interpretação de indicadores básicos do estado de saúde, bem como na aplicação de estratégias de promoção da

saúde e prevenção de doenças. O sistema e a prática de saúde pública dos EUA são estudados. (A study of descriptive epidemiology and its application to the analysis of community health status. Emphasis is placed on the computation and interpretation of basic health status indicators as well as the application of health promotion and disease prevention strategies. The U.S. public health system and practice are studied.)

Pré-requisitos e anotações

HCA-302

Créditos: 3

HCA 410PT - Métodos de Melhoria da Qualidade em Cuidados de Saúde (Quality Improvement Methods Health Care)

Um estudo aprofundado da filosofia de melhoria da qualidade, metodologias, ferramentas e questões. Ênfase no estabelecimento de padrões de qualidade, desenho do sistema, mecanismos de comunicação e avaliação da eficácia. A relação entre programas de melhoria de qualidade, gestão de risco e revisão de utilização é examinada de perto. (An in-depth study of quality improvement philosophy, methodologies, tools, and issues. Emphasis on quality standard setting, system design, reporting mechanisms, and effectiveness assessment. The relationship among quality improvement programs, risk management, and utilization review is closely examined.)

Pré-requisitos e anotações

HCA 302

Créditos: 3

HCA 425PT - Estágio em Saúde (Health Care Internship)

Projetado para fornecer ao aluno a oportunidade de integrar todos os conhecimentos e habilidades de gerenciamento de cuidados de saúde aprendidos anteriormente. O estudante, o professor e o responsável da instituição de saúde decidem a área de estudo e a prática em campo a realizar. Este é um curso de aprovação/reprovação. Isenções podem ser concedidas para HCA 425 com a aprovação do chefe do departamento. O aluno que solicita a isenção deve ter experiência significativa em gestão de saúde ou administrativa. Além disso, os alunos que puderem demonstrar que a conclusão do estágio criaria dificuldades também podem solicitar uma isenção. Em caso de obter uma isenção para residência, deve ser substituído por um curso de negócios de nível mais avançado. Tais solicitações serão consideradas determinadas caso a caso. (Designed to provide the student the opportunity to integrate all previously learned health care management knowledge and skills. The management area of study and the practicum are mutually agreed upon by the student, the faculty member, and the health facility preceptor. This is a pass/fail course. Waivers may be granted for HCA 425 with the approval of the department chair. The student requesting the waiver must have significant health care management or administrative experience. In addition, students who can demonstrate that completion of the internship would create a hardship may also request a waiver. An approved upper level business class must be substituted when internship is waived. Such requests will be considered determined on a case-by-case basis.)

Pré-requisitos e anotações

GBA 231, HCA 302, MGT 301 e levá-lo durante as últimas 15 horas do estágio (GBA 231, HCA 302, MGT 301, and taken during the last 15 hours of residency)

Créditos: 3 - 12

HCA 430PT - Questões Críticas e Contemporâneas em Cuidados de Saúde (Contemporary & Critical Issues Health Care)

Este curso é um exame aprofundado de questões contemporâneas e críticas que estão impactando significativamente as

organizações de saúde, provedores e pacientes. Os alunos examinam questões legais, culturais e éticas de saúde relacionadas à estabilidade organizacional, qualidade de atendimento, qualidade de vida do paciente e da comunidade e valores morais e éticos de prestação de serviços de saúde. (This course is an in-depth examination of contemporary and critical issues that are significantly impacting healthcare organizations, providers, and patients. Students examine legal, cultural, and ethical healthcare issues as they relate to organizational stability, quality of care, patient and community quality of life, and moral and ethical healthcare delivery values.)

Créditos: 3

HCA 450PT - Gerenciamento de tecnologia de informações de saúde (Health Information Tech Mgmt)

Este curso fornece uma introdução à tecnologia da informação em saúde. Abrange o planejamento, seleção, implementação, uso e gerenciamento de aplicativos de tecnologia da informação em saúde. Os alunos se familiarizarão com a avaliação de necessidades, seleção de sistemas, questões de segurança e confidencialidade e negociações de contratos. Este curso examina o papel do gestor de saúde no processo de tecnologia da informação em saúde. Os alunos desenvolverão habilidades de resolução de problemas ao concluir tarefas de estudo de caso e perguntas para discussão sobre tópicos de tecnologia da informação em saúde. (This course provides an introduction to health information technology. It covers planning, selecting, implementing, using and managing health information technology applications. Students will become familiar with needs assessment, system selection, security and confidentiality issues and contract negotiations. This course examines the role of the healthcare manager in the health information technology process. Students will develop problem-solving skills when completing case study assignments and discussion questions regarding health information technology topics.)

Pré-requisitos e anotações

HCA - 302 e contar com 60 a 90 créditos cursados (HCA-302 and junior standing)

Créditos: 3

HCA 498PT - Gestão de Políticas de Planejamento em Saúde (Health Planning Policy Mgmt)

Um curso fundamental que integra planejamento, organização, gestão e avaliação de serviços de saúde. A formulação e gestão de políticas são estudadas. (A capstone course that integrates health services planning, organization, management, and evaluation. Policy formulation and management are studied.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-301, HCA-402 e levá-lo durante as últimas 15 horas do estágio (MGT-301, HCA-402, and taken during the last 15 hours of residency)

Créditos: 3

Arte / História da Arte (Art / Art History)

ART 110HMPT - Curvas à Frente: Mulheres Artistas e a Forma Feminina (Curves Ahead: Women Artists)

Através das lentes dos estudos femininos, examinaremos as mulheres como mecenas, críticas e espectadores de arte. A linguagem visual e a terminologia da arte serão usadas para examinar uma variedade de obras de arte feitas por mulheres de uma variedade de contextos históricos, sociais, políticos e pessoais. O curso examinará como as imagens de mulheres por mulheres têm funcionado na construção contínua da identidade. Este curso procura iluminar as contribuições das mulheres para as culturas visuais de suas sociedades e reconhecer a relevância dessas contribuições para a comunidade global de hoje. (Through a women's studies lens, we will examine women as patrons, critics, and viewers of art. Visual language and art terminology will be used to examine a variety of artworks made by women from an assortment of historic, social, political, and personal contexts. The course will examine how images of women by women have functioned in the ongoing construction of identity. This course seeks to illuminate women's contributions to the visual cultures of their societies and to

recognize the relevance of these contributions to today's global community.)

Créditos: 3

ART 330PT - Humanidades Contemporâneas (Contemporary Humanities)

Este curso é uma introdução ao pensamento, valores e arte da cultura ocidental por meio da exploração das belas artes e as artes cênicas do século XX. (This course offers an introduction to the thought, values, and arts of Western culture through an exploration of the fine and performing arts in the twentieth century.)

Créditos: 3

Belas Artes (Fine Arts)

FAS 110CLPT - Vivendo o Teatro: Habilidades teatrais para todas as disciplinas (Living The Theatre)

Se "todo o mundo é um palco", então todos podem se beneficiar das habilidades aprendidas no teatro. O teatro é uma forma de arte colaborativa que faz com que pessoas com uma variedade de habilidades diferentes trabalhem juntas para criar algo especial. Através da participação ativa, os alunos aprenderão os princípios básicos de performance, design e operações juntamente com leituras de obras selecionadas de notáveis dramaturgos e praticantes de teatro. Ao trabalhar e estudar em tal ambiente, os alunos aprendem a aplicabilidade das habilidades dos praticantes de teatro para a vida no teatro e além. (If "all the world is a stage," then everyone can benefit from the skills learned in the theatre. Theatre is a collaborative art form that calls on people with a wide range of skills and abilities to work together to create something special.

Through active participation, students will learn the basic principles of performance, design, and operations alongside readings from selected works of noted playwrights and theatre practitioners. By working and studying in such an environment, students learn the applicability of theatre practitioners' skills to life in the theatre and beyond.)

Créditos: 3

Ciências Econômicas (Economics)

ECO 110HAPT - Economia para a Vida (Economics for Life)

Com ênfase no problema econômico da escassez, esse curso preparará os estudantes para serem efetivos tomadores de decisão. O curso foca na economia como meio de pensamento que permite aos indivíduos decidirem sobre qual a melhor maneira de alocar seu tempo, de decidir sobre gastar ou economizar dinheiro, e para entender os principais meios estatísticos para medir o bem-estar de uma economia. Como um resultado do curso, os estudantes adquirirão habilidades de pensamento crítico que são essenciais não somente para fazer escolhas do dia a dia, mas também para realizar as grandes decisões da vida, como escolher a carreira ou e até mesmo um parceiro para a vida.

(With a focus on the fundamental economic problem of scarcity, this course will prepare students to be effective decision makers. The course focuses on the economic way of thinking that enables individuals to decide how to best allocate their time, to decide whether to spend their money or save it, and to understand the primary statistics used to measure the well-being of an economy. As a result of this course, students will acquire the critical thinking skills that are not only essential to making everyday choices but are also essential in making major life decisions such as choosing a career or choosing a life partner.)

Pré-requisitos e anotações

Ter menos de 30 créditos cursados e cursar o segundo semestre (Second semester freshman standing)

Créditos: 3

ECO 201PT - Princípios da Macroeconomia (Principles of Macroeconomics)

Introdução ao estudo da determinação de entradas, saídas, empregos e preços na economia estadunidense. Se enfatiza os conceitos econômicos fundamentais, o produto interno bruto e seus componentes, as políticas fiscais e monetárias, assim como os problemas macroeconômicos contemporâneos. Podem ser aplicadas tarifas adicionais de avaliação para este curso. (An introduction to the study of the determination of income, output, employment, and prices in the American economy. Emphasis on fundamental economic concepts, gross domestic product and its components, monetary and fiscal policy, and contemporary macroeconomic issues. Additional examination fees may apply for this course.)

Créditos: 3

ECO 202PT - Princípios da Microeconomia (Principles of Microeconomics)

Introdução à análise econômica do mecanismo de mercado. Se enfatiza a oferta e a demanda, a elasticidade, a análise de custos, as estruturas de mercado, as externalidades e os problemas microeconômicos contemporâneos. (An introduction to the economic analysis of the market mechanism. Emphasis on supply and demand, elasticity, cost analysis, market structures, externalities, and contemporary microeconomic issues.)

Créditos: 3

Ciência Ambiental (Environmental Science)

ENV 330PT - Criando Sociedades Sustentáveis (Creating Sustainable Societies)

Esta disciplina foi projetada para ajudar os estudantes a considerar como as sociedades humanas devem mudar para criar uma relação de sustentabilidade de longo prazo entre os seres humanos e os demais componentes da ecossfera. As taxas de crescimento populacional atual, a destruição dos habitats, o uso de energia, emissão de gases de efeito estufa e mudança climática, erosão do solo e desertificação, extinção de espécies, poluição do ar e da água, esgotamento de recursos minerais e de sustento, produção de lixo e tudo o mais aponta para uma futuro insustentável sem mudanças drásticas. Serão considerados os aspectos científicos, sociais, econômicos, éticos, políticos, religiosos, tecnológicos e de justiça social dos problemas e suas soluções. Os estudantes serão desafiados a participar da criação de um futuro ecologicamente sustentável. (This course is designed to help the student consider how human societies must change in order to create a long-term sustainable interdependent relationship between humans and the rest of the ecosphere. Current rates of human population growth, habitat destruction, energy use, greenhouse gas emissions and climate change, soil erosion and desertification, extinction of species, air and water pollution, living and mineral resource depletion, and waste production point towards an unsustainable future without significant changes. The scientific, social, economic, ethical, political, religious, social justice and technological aspects of the problems and their solutions will be considered. Students will be challenged to participate in the creation of an ecologically sustainable future.) Créditos: 3

Ciência Política (Political Science)

POL 110HAPT - Revolução agora! Democracia em tempos difíceis (Democracy in Troubled Times)

Este curso investiga a ascensão e disseminação da democracia. A democracia como forma de governo e movimento social será traçada desde suas origens antigas na Grécia e Roma até as revoluções americana e francesa do século XVIII, passando por sua evolução e difusão durante os séculos XIX e XX até sua posição de domínio global no início do século XXI. Valores, normas e comportamentos democráticos serão examinados através do uso de imagens de vídeo históricas e textos centrais. Será dada atenção aos sistemas governamentais nos EUA, Europa Ocidental, países BRIC e nossos vizinhos Canadá e México, e às democracias emergentes no Oriente Médio e na Ásia. A aquisição de habilidades acadêmicas básicas será enfatizada, pois os alunos são despertados para o significado dos eventos históricos mundiais e a emoção de acompanhar os assuntos atuais. (This course investigates the rise and spread of democracy. Democracy as a form of government and social movement will be traced from its ancient origins in Greece and Rome to the American and French Revolutions of the 18th Century, through its evolution and diffusion during the 19th and 20th Centuries to its position of global dominance at the beginning of the 21st Century. Democratic values, norms and behaviors will be examined through

the use of historic video footage and core texts. Attention will be paid to governmental systems in the U.S., Western Europe, the BRIC countries, and our neighbors Canada and Mexico, and to the emerging democracies in the Middle East and Asia. Acquiring basic academic skills will be emphasized, as students are awakened to the significance of world historical events and the excitement of following current affairs.)

Créditos: 3

Ciências Sociais (Social Science)

GLO 210HMPT - Alimentando o Planeta: Desafios e Oportunidades para o Século 21 (Feeding the Planet: Challenges and Opportunities)

Como pode haver fome em um mundo de abundância? Nossa dieta ocidental é social, econômica e ambientalmente sustentável? Há lugar para sistemas alimentares tradicionais em um mundo globalizado? Para responder a essas perguntas (e mais), este curso examina os aspectos culturais, sociais, econômicos e políticos da produção, distribuição e consumo de alimentos. Os tópicos abordados incluem culturas alimentares locais/índigenas e sistemas agrícolas; agricultura industrial globalizada; poluição agrícola; o desaparecimento de variedades e saberes tradicionais; acesso desigual à alimentação; questões de saúde ligadas à agricultura industrial; e formas de redesenhar nossos sistemas alimentares, como: agricultura de pequena escala, agricultura orgânica, consumo de produtos locais ou o movimento slow food.

(How can there be starvation in a world of plenty? Is our Western diet socially, economically, and environmentally sustainable? Is there a place for traditional food systems in a globalized world? To answer these questions (and more), this course examines the cultural, social, economic, and political aspects of food production, distribution, and consumption. Topics covered include local/indigenous food cultures and agricultural systems; globalized industrial agriculture; agricultural pollution; the disappearance of traditional varieties and knowledges; unequal access to food; health issues linked to industrial agriculture; and ways to redesign our food systems, such as: small-scale agriculture, organic farming, eating local products, or the slow food movement.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

HTY 110HAPT - Imigração: A face mutante da América (Immigration: Face of America)

Uma exploração da imigração para os Estados Unidos centrada nos séculos XIX e XX com referência a questões atuais relacionadas à imigração. Este curso também examina os países de onde os imigrantes vieram para os Estados Unidos e os fatores sociais, políticos e econômicos que contribuíram para a decisão dos imigrantes de deixar esses países. (An exploration of immigration to the United States centered on the nineteenth and twentieth centuries with reference to current issues related to immigration. This course also examines the countries from which immigrants have come to the United States and the social, political and economic factors that have contributed to immigrants' decisions to leave these countries.)

Créditos: 3

HTY 110HMPT - História e Vida dos Nativos Americanos (Native American History)

O que você sabe sobre os nativos americanos? Quando você pensa em nativos americanos, você visualiza guerreiros levemente vestidos com arcos e flechas ou mulheres sentadas ao lado de tipis usando penas e miçangas? Todos os nativos americanos vivem em reservas? Todas as reservas têm cassinos? Concentrando-se na vida dos povos nativos antes do contato europeu, suas interações com europeus e africanos, sua remoção para reservas e suas experiências contemporâneas, este curso aborda os muitos mitos e equívocos associados à história e cultura nativa americana nos Estados Unidos. (What do you know about Native Americans? When you think of Native Americans, do you visualize lightly clad warriors with bows and arrows or women sitting by tipis wearing feathers and beads? Do all Native Americans live on reservations? Do all reservations have casinos? Focusing on the lives of Native peoples prior to European contact, their interactions with

Europeans and Africans, their removal to reservations, and their contemporary experiences, this course addresses the many myths and misconceptions associated with Native American history and culture within the United States.)

Créditos: 3

SSC 327PT - Antropologia cultural (Cultural Anthropology)

Uma introdução à antropologia cultural e uma aplicação de princípios, dados e conceitos antropológicos, combinados com a perspectiva transcultural, para um exame disciplinado de outras culturas e da cultura dos EUA e seus problemas sociais. O curso enfatiza que o conhecimento adquirido a partir da compreensão de outras culturas pode contribuir para a solução desses problemas sociais. Além disso, a ênfase é colocada em aprender a apreciar a diversidade cultural. (An introduction to cultural anthropology and an application of anthropological principles, data, and concepts, combined with the cross-cultural perspective, to a disciplined examination of other cultures and U.S. culture and its social problems. The course emphasizes that knowledge gained from an understanding of other cultures can contribute to the solution of those societal problems. Also, emphasis is placed on learning to appreciate cultural diversity.)

Créditos: 3

SSC 350PT - Fundamentos das Ciências Sociais Modernas (Foundations of Modern Social Sciences)

Este curso é um estudo do desenvolvimento do pensamento das ciências sociais ocidentais desde o final do século XVIII até o início do século XX. Neste curso, exploraremos o desenvolvimento do pensamento ocidental e as formas de conhecimento a partir das perspectivas das ciências sociais, incluindo antropologia, economia, história, ciência política, psicologia e sociologia. O curso permite que os alunos examinem as principais contribuições para o fermento intelectual de ideias que ajudaram a remodelar os conceitos de natureza humana do mundo ocidental. (This course is a study of the development of Western social science thought from the end of the 18th century to the beginning of the 20th century. In this course, we will explore the development of Western thinking and ways of knowing from the perspectives of the social sciences including anthropology, economics, history, political science, psychology and sociology. The course allows students to examine the major contributions to the intellectual ferment of ideas that helped reshape the western worlds concepts of human nature.)

Pré-requisitos e anotações

Pré-requisito: Ter 60 a 90 créditos cursados (Prerequisite: Junior Standing)

Créditos: 3

Contabilidade (Accounting)

ACC 201PT - Princípios de Contabilidade Financeira (Principles of Financial Accounting)

Uma introdução à preparação e uso de informações contábeis e os estados financeiros. Os temas incluem a análise de transações e contabilidade de ativos, passivos, receitas e gastos. O curso toma a perspectiva do usuário quanto as interpretações sobre os estados financeiros, para medir performance e tomar decisões comerciais enfáticas. (An introduction to the preparation and use of accounting information found in financial statements.

Topics include the analysis of transactions and accounting for assets, liabilities, revenues, and expenses. This course takes a user perspective in which interpretations of financial statements for measuring performance and making business decisions are emphasized.)

Créditos: 3

ACC 202PT - Princípios de Contabilidade Gerencial (Principles of Managerial Accounting)

Este curso é a continuação de ACC-201. Apresenta os conceitos de contabilidade de custos, orçamentos, análise de custo-volume-utilidade e tomada de decisões gerenciais. (This course is a continuation of ACC-201 and introduces cost accounting concepts, budgeting, cost-volume-profit analysis and managerial decision-making.)

Pré-requisitos e anotações

ACC-201PT

Créditos: 3

ACC 301PT - Contabilidade Intermediária I (Intermediate Accounting I)

Estudo do desenvolvimento de princípios contábeis geralmente aceitos e modelos de avaliação em sua aplicação às apresentações de demonstrações financeiras. (A study of the development of generally accepted accounting principles and valuation models in their application to financial statement presentations.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior no ACC-202PT

Créditos: 3

ACC 302PT - Contabilidade Intermediária II (Intermediate Accounting II)

Continuação do estudo do desenvolvimento dos princípios de contabilidade geralmente aceitos. Este curso compreende a avaliação de passivos e ativos, a realização de ingredientes, os câmbios contábeis, os impugnações sobre a locação, os contratos de arrecadação e a revelação de estados financeiros. (A continuation of generally accepted accounting principles development. The course covers valuation of liabilities and equity, revenue realization, accounting changes, income taxes, leases, and financial statement disclosures.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior no ACC-301PT

Créditos: 3

ACC 303PT - Sistemas de Informação Contábil (Accounting Information Systems)

Princípios envolvidos no estabelecimento de um sistema de informação contábil. Estão incluídos documentos de origem, controles internos e as interfaces necessárias para o controle gerencial do negócio. Estuda-se a integração das necessidades de informação contábil gerencial com o desenho e implementação de sistemas. (Principles involved in establishing an accounting information system. Included are source documents, internal controls, and the interfaces needed for managerial control of the business. The integration of managerial accounting information needs with the design and implementation of systems is studied.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior no ACC-202PT

Créditos: 3

ACC 331PT - Contabilidade de Custos (Cost Accounting)

Estudo de custos relevantes para a tomada de decisão gerencial. Inclui fundamentos de contabilidade de custos usados em funções de controle gerencial. (A study of relevant costs for managerial decision making. Includes cost accounting fundamentals used in managerial control functions.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior no ACC-202PT

Créditos: 3

ACC 401PT - Contabilidade Avançada (Advanced Accounting)

Princípios contábeis para parceria, fusões, aquisições e consolidações, incluindo a análise de planilha de princípios de consolidação. (Accounting principles for partnership, mergers, acquisitions, and consolidations including the worksheet analysis of consolidation principles.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior em ACC-302PT (a grade of C or better in ACC-302PT)

Créditos: 3

ACC 411PT - Auditoria (Auditing)

Princípios e procedimentos de auditoria interna e pública. Inclui a ética, responsabilidades, padrões e relatórios dos auditores. (Principles and procedures of internal and public auditing. Includes the ethics, responsibilities, standards, and reports of auditors.)

Pré-requisitos e anotações

MAT-201PT e nota C ou melhor em ACC-302ES (MAT-201PT e uma classificação de C ou melhor em ACC-302PT)

Créditos: 3

ACC 421PT - Imposto de renda Federal sobre pessoa física (Individual Federal Income Tax)

Introdução aos impostos federais com ênfase na tributação individual. Os conceitos de renda empresarial em várias formas de negócios também são introduzidos. Envolve a aplicação prática das leis e conceitos tributários, incluindo preparação de declarações fiscais e pesquisa tributária simples. Ele também apresenta ao aluno os vários tipos de impostos além dos impostos federais. (An introduction to federal taxes with the emphasis on individual taxation. The concepts of business income in various forms of business are also introduced. It involves the practical application of the tax laws and concepts including tax return preparation and simple tax research. It also introduces the student to the multiple types of taxes beyond federal taxes.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT, nota C ou melhor em ACC-202PT, e contar com 60 a 90 créditos cursados (COM-140PT, a grade of C or better in ACC-202PT, and Junior Standing required.)

Créditos: 3

ACC 425PT - Estágio de Contabilidade 3-12 créditos (Accounting Internship 3-12 créditos)

Estágio de Contabilidade (Accounting Internship)

Pré-requisitos e anotações

Permissão do chefe de departamento e do decano e ter um mínimo de 90 créditos cursados (Permission of the Department Chair and Dean, and senior standing)

Créditos: 3 - 12

ACC 430PT - Contabilidade Internacional (International Accounting)

Este curso fornece aos alunos um conhecimento prático das Normas Internacionais de Relatório Financeiro (IFRS). Por meio

de uma comparação com o US GAAP, os alunos aprenderão as diferenças específicas entre os dois padrões, por que existem diferenças e como os padrões foram desenvolvidos. Além dos padrões financeiros internacionais, outros tópicos serão abordados, incluindo padrões globais de auditoria, tributação internacional e padrões de relatórios de responsabilidade social corporativa. (This course provides students a working knowledge of International Financial Reporting Standards (IFRS). Through a comparison to US GAAP, students will learn the specific differences between the two standards, why there are differences, and how the standards were developed. In addition to international financial standards, other topics will be addressed including global auditing standards, international taxation, and corporate social responsibility reporting standards.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior em ACC-202PT (A grade of C or better in ACC-202PT)

Créditos: 3

ACC 498PT - Análise das Demonstrações Financeiras (Financial Statement Analysis)

Um curso fundamental projetado para integrar todos os cursos anteriores de contabilidade, com foco em análise de caixa, retorno sobre o capital investido, utilização de ativos, desempenho operacional, lucratividade, previsão, liquidez, estrutura de capital e solvência. (A capstone course designed to integrate all previous courses in accounting by focusing on cash analysis, return on invested capital, asset utilization, operating performance, profitability, forecasting, liquidity, capital structure, and solvency.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-325PT e cota C ou maior em ACC-303PT, ACC-331PT, ACC-401PT, ACC-411PT, ACC-421PT (MGT-325PT and a grade of C or better in ACC-303PT, ACC-331PT, ACC-401PT, ACC-411PT, ACC-421PT)

Créditos: 3

Estudos Liberais (Liberal Studies)

LBS 120HMPT - Histórias de Resistência: Poder e Identidade nos EUA (Stories of Resistance: Power & Identity)

Histórias de resistência estão no centro de nossas identidades culturais coletivas e individuais. Este curso apresentará os alunos aos estudos culturais através da análise de uma variedade de experiências de indivíduos, comunidades e movimentos que desafiam várias instituições de poder e afirmam uma identidade independente. Os módulos se concentrarão em representações escritas e visuais de quatro temas: gênero e sexualidade, raça e etnia, lugar e meio ambiente e conflitos militares. (Stories of resistance are at the core of our collective and individual cultural identities. This course will introduce students to cultural studies through analyzing a variety of experiences of individuals, communities, and movements that challenge various institutions of power and assert an independent identity. Modules will focus on written and visual representations of four themes: gender and sexuality, race and ethnicity, place and the environment, and military conflicts.)

Créditos: 3

LBS 201PT - Pensamento crítico em estudos liberais (Critical Thinking Lib Studies)

Este curso online desenvolve nos estudantes as habilidades críticas e analíticas necessárias para fazer cursos da área principal de Estudos Liberais. Ao ler textos que representam as disciplinas significativas estudadas na área principal, os estudantes irão melhorar suas habilidades de pensar efetivamente e se expressar usando uma escrita clara e convincente. (This is an online course that develops critical and analytical skills necessary to engage in courses in the liberal studies major. Through readings reflecting representative disciplines included in the major, students will begin to improve their ability to think effectively and express themselves through clear, cogent writing.)

Pré-requisitos e anotações

ENG 122

Créditos: 3

LBS 330PT - Pesquisa Matemática (Mathematical Inquiry)

Alguns temas abordados no curso são: o pensamento rigoroso, a reflexão numérica, a geometria e contorções, a análise do significado a partir dos dados e a incerteza. (Topics include rigorous thought, number contemplation, geometry and contortions, meaning from data, and uncertainty.)

Pré-requisitos e anotações

MAT-131

Créditos: 3

LBS 498PT - Aprofundamento das Ciências Liberais (Exploration Liberal Studies)

Aprofundamento nos Estudos Liberais é o curso fundamental para o curso de Estudos Liberais. Este curso fornecerá um estudo aprofundado de um único texto e suas conexões com as disciplinas estudadas no curso. Os alunos basearão um projeto de pesquisa sênior em um tema ou questão relacionada ao texto, adotando uma perspectiva particular das ciências sociais, ciências naturais, humanidades/belas artes ou negócios, permitindo que os alunos apliquem e integrem seu aprendizado anterior no cursos de estudos liberais.

(Explorations in the Liberal Studies is the capstone course for the Liberal Studies major. This course will provide an in-depth study of a single text and its connections to the disciplines studied in the major. Students will base a senior research project on a theme or issue related to the text, taking a particular perspective from the social sciences, the natural sciences, the humanities/fine arts, or business, allowing students to apply and integrate their earlier learning in the liberal studies courses.)

Pré-requisitos e anotações

Pré-requisito: Ter um mínimo de 90 créditos cursados (Prerequisite - Senior Standing)

Créditos: 3

Gestão

MGT 301PT - Princípios de Gestão (Principles of Management)

Uma disciplina introdutória em gestão como organização e processo. Os tópicos principais incluem a evolução e o escopo da gestão, processo de tomada de decisão, planejamento e estratégia, organização e equipe, liderança, e controle e mudanças. A importância da gestão no ambiente global e considerações éticas de decisões gerenciais também estão incluídas nessa disciplina. (An introductory course in management as a discipline and a process. Major topics include the evolution and scope of management, decision-making, planning and strategy, organizing and staffing, leading, and control and change. The importance of management in the global environment and ethical considerations of management decisions are also included.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122 e contar com 30 a 60 créditos cursados e cursar o segundo semestre (ENG-122 and second-semester sophomore standing)

Créditos: 3

MGT 309PT - Introdução à Gestão Logística (Intro To Logistics Management)

Uma introdução ao campo da gestão logística, a gestão de produtos e serviços dentro da empresa. Incluirá uma revisão de todo o campo e sua aplicação no mundo dos negócios. Incluem-se compras, produtividade logística, gerenciamento e melhoria de fabricação e qualidade, gerenciamento de demanda, manuseio de embalagens e materiais, transporte de carga, distribuição, armazenamento e gerenciamento de estoque, análise de logística e logística internacional dentro da empresa global. (An introduction to the field of logistics management, the management of products and services within the firm. Included will be a review of the entire field and its application in the business world. Included are purchasing, logistics throughput, manufacturing and quality management and improvement, demand management, packaging and materials handling, cargo transportation, distribution, warehousing and inventory management, logistics analysis, and international logistics within the global firm.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-301

Créditos: 3

MGT 312PT - Introdução ao Gerenciamento de Projetos (Intro Project Management)

Este curso define um projeto e auxilia os gerentes de projeto na realização de metas de forma eficiente e eficaz, aplicando conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas. Habilidades quantitativas e qualitativas são desenvolvidas. Comportamento humano, conhecimento organizacional e negociação são habilidades qualitativas, e Técnicas de Avaliação e Revisão de Programas (PERT), Método do Caminho Crítico (CPM), análise de risco, orçamento e estimativa de custos, sequenciamento de eventos e auditoria são habilidades quantitativas. Os alunos são ensinados a gerenciar entradas e saídas de produtos enquanto ganham adesão das partes interessadas antes do início. (This course defines a project and assists

project managers in accomplishing goals efficiently and effectively by applying knowledge, skills, tools, and techniques. Quantitative and qualitative skills are developed. Human behavior, organizational knowledge, and negotiation are qualitative skills, and Program Evaluation and Review Techniques (PERT), Critical Path Method (CPM), risk analysis, budgeting and cost estimation, event sequencing, and auditing are quantitative skills. Students are taught how to manage inputs and product outputs while gaining buy-in from stakeholders before commencement.)

Pré-requisitos e anotações

GBA-334, MAT-201 e MGT-301

Créditos: 3

MGT 315PT - Gerenciamento de riscos do projeto (Project Risk Management)

Este curso é uma análise aprofundada das etapas envolvidas na identificação, análise, avaliação e controle dos custos e riscos do projeto e na tomada de decisões para efetuar a conclusão do projeto. São examinadas ferramentas e técnicas de última geração para identificar, medir e monitorar custos e riscos no ambiente de gerenciamento de projetos. As técnicas de estimativa de custos, orçamento de custos, custeio baseado em atividades e controle de custos são enfatizadas. Análise de decisão e técnicas de árvore de decisão são estudadas para incluir critérios de valor esperado, minimax e maximin. Além disso, serão abordadas áreas de tomada de decisão falha, incluindo tópicos como pensamento de grupo, o domínio das perdas, o domínio dos ganhos, o paradoxo de Abilene, os experimentos de Milgram e o efeito Asch. O curso aborda como uma abordagem abrangente de gerenciamento de riscos pode permitir que uma equipe de projeto tome as decisões corretas para gerenciar problemas de forma proativa e custos que podem afetar negativamente o controle de sucesso e a conclusão de um projeto. (This course is an in-depth analysis of the steps involved in identifying, analyzing, evaluating, and controlling project costs and risks, and making decisions to effect project completion. State-of-the-art tools and techniques for identifying, measuring, and monitoring costs and risks in the project management environment are examined. Cost estimating, cost budgeting, activity-based costing, and cost control techniques are emphasized. Decision analysis and decision tree techniques are studied to include expected value, minimax, and maximin criteria. Also, covered will be areas of flawed decision-making, including such topics as groupthink, the domain of losses, the domain of gains, the Abilene paradox, the Milgram experiments, and the Asch effect. The course covers how a comprehensive risk management approach can enable a project team to make the correct decisions to manage issues proactively and costs that could adversely impact the success control and completion of a project.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-312

Créditos: 3

MGT 320PT - Empreendedorismo I (Entrepreneurship I)

Este curso apresenta ao aluno o processo usado na criação de um plano de negócios eficaz. O impacto econômico, social e cultural do empreendedorismo nos Estados Unidos será investigado. Serão enfatizadas as ferramentas analíticas necessárias para avaliar as estratégias de negócios e criar uma vantagem competitiva baseada no mercado. Serão abordados tópicos como formas de propriedade, franchising e a análise da compra de um negócio existente. Os alunos aprenderão as bases para desenvolver um plano financeiro, gerenciar o fluxo de caixa e integrar o plano de marketing com a análise financeira e jurídica para produzir um plano de negócios. (This course introduces the student to the process used in the creation of an effective business plan. The economic, social, and cultural impact of entrepreneurship in the United States will be investigated. The analytical tools necessary to evaluate business strategies and creating a market-based competitive advantage will be stressed. Topics such as forms of ownership, franchising, and the analysis of purchasing an existing business will be covered. The students will be taught the basis of developing a financial plan, managing cash flow, and integrating the marketing plan with the financial and legal analysis to produce a business plan.)

Pré-requisitos e anotações

ACC 201, ACC 202 e MGT 301

Créditos: 3

MGT 322PT - Trabalho em Equipe e Liderança em Projetos (Project Teamwork & Leadership)

Trabalho em Equipe e Liderança em Projetos examina os fatores humanos no gerenciamento de projetos. O objetivo principal deste curso é entender, prever e gerenciar o desempenho humano em um ambiente de equipe. Este curso avalia estilos de gerenciamento, habilidades de liderança e resolução de conflitos, enfatizando a importância crítica de interações positivas e mutuamente benéficas entre a equipe e os parceiros críticos à medida que perseguem um objetivo comum. Os tópicos incluem exercer influência além dos limites da equipe, motivar uma força de trabalho diversificada, facilitar as decisões da equipe, resolver conflitos interpessoais, gerenciar pessoas difíceis, fortalecer a responsabilidade da equipe e as comunicações. (Project Teamwork and Leadership examines the human factors in project management. The primary goal of this course is to understand, predict, and manage human performance in a team environment. This course evaluates management styles, leadership skills, and conflict resolution, emphasizing the critical importance of positive, mutually beneficial interactions among the team and critical partners as they pursue a common goal. Topics include exerting influence beyond team boundaries, motivating a diverse workforce, facilitating team decisions, resolving interpersonal conflicts, managing difficult people, strengthening team accountability, and communications.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-312

Créditos: 3

MGT 325PT - Finanças para Gestores (Finance for Managers)

Uma introdução aos princípios da gestão financeira corporativa. Os princípios também se aplicam a outras formas de negócios, governos e organizações sem fins lucrativos. O valor do dinheiro no tempo é enfatizado em investimentos de ativos reais ou financeiros. O planejamento para ativos e passivos atuais e capital de longo prazo é coberto. O risco e os valores esperados (estatísticas) são utilizados no planejamento e avaliação dos investimentos. Além disso, o conhecimento de diferentes tipos de mercados é descrito juntamente com algumas teorias financeiras. (An introduction to the principles of corporate financial management. The principles apply also to other forms of business, governments, and non-profit organizations. The time value of money is emphasized in investments of real or financial assets. Planning for current assets and liabilities and long-range capital is covered. Risk and expected values (statistics) are used in the planning and assessment of investments. Also, the knowledge of different kinds of markets is described along with some financial theories.)

Pré-requisitos e anotações

ACC-202

Créditos: 3

MGT 331PT - Gestão de Recursos Humanos (Management of Human Resources)

Este curso foi desenvolvido para identificar e explorar as várias funções de recursos humanos que criam uma estrutura coesa que leva à conquista da eficácia organizacional por meio de um gerenciamento de sistemas de recursos humanos esclarecido. Este é um curso básico para gerentes operacionais, bem como gerentes de recursos humanos. (This course is designed to identify and explore the various human resource functions that create a cohesive framework leading to the achievement of organizational effectiveness through enlightened human resource systems management. This is a basic course for operating managers as well as human resource managers.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

MGT 342PT - Gestão de Transporte e Distribuição (Transportation & Distr Mgmt)

Uma introdução ao campo da gestão de transporte e distribuição, incluindo interfaces logísticas com transporte e distribuição, sistemas de distribuição e otimização de custos e serviços, embalagem e manuseio de materiais e as características especiais, vantagens e limitações dos diferentes modos de transporte. (An introduction to the field of transportation and distribution management, including logistics interfaces with transportation and distribution, distribution systems and cost and service optimization, packaging and materials handling, and the special characteristics, advantages, and limitations of the different modes of transportation.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-309 e GBA-334

Créditos: 3

MGT 377PT - Aquisições, compras e gerenciamento de fornecedores (Procurement, Purchasing & Vendor Mgmt)

Este curso é uma introdução ao campo de Compras, Compras e Gerenciamento de Fornecedores, incluindo uma visão geral da logística de entrada e sua relação com o processo e as estratégias de compra, incluindo considerações de custo e preço, avaliação de fornecedores, aspectos legais de um contrato de compra, qualidade de entrada problemas e gerenciamento de materiais. (This course is an introduction to the field of Procurement, Purchasing, and Vendor Management, including an overview of inbound logistics and its relationship to purchasing process and strategies, including cost and price considerations, vendor assessment, legal aspects of a purchasing contract, inbound quality issues, and materials management.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-309

Créditos: 3

MGT 410PT - Melhoria e Gestão da Qualidade (Quality Improvement & Management)

Este curso é uma extensa cobertura de gestão da qualidade, para incluir uma compreensão dos princípios da qualidade; a integração da gestão da qualidade, gestão logística e gestão de projetos; conhecimento do efeito da variação nas indústrias manufatureiras e de serviços; garantia de qualidade e gerenciamento de aceitação; a compreensão e proficiência na mecânica do controle estatístico de processos; e a experimentação e testes estatísticos subsequentes para melhorar os processos de fabricação e serviço. (This course is an extensive coverage of quality management, to include an understanding of quality principles; the integration of quality management, logistics management, and project management; knowledge of the effect of variation in manufacturing and service industries; quality assurance and acceptance management; the understanding and proficiency in the mechanics of statistical process control; and the follow-on statistical experimentation and testing to improve manufacturing and service processes.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-309 e GBA-334

Créditos: 3

MGT 412PT - Comportamento Organizacional e Desenvolvimento (Organizational Behavior and Development)

O comportamento organizacional é simplesmente o estudo do comportamento humano nas organizações. O objetivo primordial deste curso é entender, prever e controlar o comportamento humano. Portanto, é necessário estudar o comportamento individual e grupal do ponto de vista teórico. Os tópicos a serem abordados incluem liderança, motivação,

comunicação, tomada de decisão e cultura organizacional. (Organizational behavior is simply the study of human behavior in organizations. The overriding goal of this course is to understand, predict, and control human behavior. Therefore, it is necessary to study both individual and group behavior from a theoretical standpoint. Topics to be addressed include leadership, motivation, communication, decision making, and organizational culture.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-301

Créditos: 3

MGT 417PT - Controle de Estoque Logístico e Gestão de Materiais (Logistical Inventory Control)

Este curso enfoca o papel do gerenciamento de materiais nas organizações modernas, os métodos de previsão de demanda, a avaliação do tamanho dos lotes econômicos e os procedimentos para otimizar os sistemas de pedidos e os níveis de estoque. (This course focuses on the role of materials management in modern organizations, the methods of forecasting demand, the assessment of economic lot sizes and the procedures for optimizing ordering systems and inventory levels.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-309 e GBA-334

Créditos: 3

MGT 422PT - Implementação de Gerenciamento de Projetos (Project Management Implementation)

Este curso cobrirá atividades específicas que integram os princípios de gerenciamento de projetos com o gerenciamento de eventos do projeto, levando os eventos do projeto desde a pré-adjudicação até o encerramento. Os alunos irão investigar e avaliar diferentes métodos para medir o desempenho do projeto, incluindo Avaliação de Programa e Técnicas de Revisão (PERT) para determinar tempos de conclusão de projeto probabilísticos e abordagens do Método do Caminho Crítico (CPM) que investigam técnicas de gerenciamento de custos e aceleração de projetos. O curso também abrangerá a seleção e avaliação de membros da equipe, processos de relatório do projeto, gerenciamento de riscos e conflitos de eventos do projeto e coordenação de eventos do projeto em toda a empresa e ao longo da cadeia de suprimentos. Este curso expõe os alunos a abordagens, métodos e sistemas para garantir o sucesso do gerenciamento sob requisitos exigentes de custo, cronograma e desempenho. (This course will cover specific activities that integrate project management principles with project event management, taking project events from pre-award to closure. Students will investigate and evaluate different methods for measuring project performance, including Program Evaluation and Review Techniques (PERT) to ascertain probabilistic project completion times and Critical Path Method (CPM) approaches that investigate cost management and project acceleration techniques. The course will also cover team member selection and evaluation, project reporting processes, project event conflict and risk management, and coordinating project events across the enterprise and along the supply chain. This course exposes students to approaches, methods, and systems to ensure management success under demanding cost, schedule, and performance requirements.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-312

Créditos: 3

MGT 430PT - Negócios, Governo e Sociedades (Business, Government, and Society)

Este curso é um estudo das inter relações entre mercado, governo e sociedade, no qual se estudará o sistema mercado-governo-sociedade que é complexo, está fortemente relacionado e em contínua evolução. Também se abordará a teoria acadêmica e as preocupações administrativas reais a nível estratégico, global, nacional, regional e local. (This course is a study of interrelationships among business, government, and society. The complex, continuously evolving and closely

linked business-government-society system will be studied. Academic theory and actual management concerns at the strategic, global, national, regional, and local levels are covered in the course.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-301

Créditos: 3

MGT 441PT - Relações Trabalhistas (Labor Relations)

Este curso é um estudo de resolução de conflitos em instituições públicas e privadas. Procedimentos, agências, estrutura legal e principais questões econômicas envolvidas nas relações de gestão do trabalho também são examinados. A ênfase é colocada nos problemas de negociação e implementação de um acordo coletivo de trabalho. (This course is a study of conflict resolution in public and private institutions. Procedures, agencies, legal framework, and major economic issues involved in labor management relations are also examined. Emphasis is placed on problems of negotiating and implementing a collective bargaining agreement.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

MGT 492PT - Carteira de Especialização em Logística (Logistics Specialization Portfolio)

Este curso usa o método de estudo de caso para integrar os vários subcomponentes de uma gestão logística eficaz: transporte, distribuição, gestão de estoque, gestão de armazém, gestão de qualidade, gestão de projetos, compras, documentação de exportação/importação, financiamento de exportação/importação. O curso culmina com um relatório formal e apresentação executiva. Este curso, como o curso de especialização em logística, também foi encarregado de participar do processo de materiais de revisão do corpo comum de conhecimentos (CBK) que culminará na realização do Teste para Negócios do Serviço Nacional de Testes de Educação. (This course uses the case-study method to integrate the various subcomponents of effective logistics management: transportation, distribution, inventory management, warehouse management, quality management, project management, procurement, export/import documentation, export/import finance. The course culminates in a formal report and executive presentation. This course, as the logistics specialization capstone course, has also been tasked to participate in the Common Body of Knowledge (CBK) review materials process that will culminate in taking the National Education Testing Service (ETS) Test for Business.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-312, MGT-342, MGT-377, MGT - 410 E MGT-417

Créditos: 3

MGT 495PT - Aplicativos de gerenciamento de projetos (Project Management Implementation)

Este curso baseia-se em aulas anteriores de gerenciamento de projetos com ênfase na aplicação prática. Os alunos devem demonstrar a capacidade de aplicar com sucesso o processo de gerenciamento de projetos de duas maneiras: primeiro, com dados reais em análise de casos representando uma variedade de indústrias e um contínuo de implementação bem e mal-sucedida e, posteriormente, com um projeto específico sob a orientação de um membro facultativo. (This course builds upon prior project management classes with an emphasis on practical application.

Students must demonstrate the ability to apply successfully the project management process in two ways: first, with real data in case analysis representing a range of industries and a continuum of successful and poor implementation, and subsequently, with a specific project under the guidance of a faculty member.)

Pré-requisitos e anotações

MGT 309, MGT 312, MGT 315, MGT 318, MGT 322, MGT 410 e MGT 422

Créditos: 3

Gestão de Recursos Humanos (Human Resources Management)

HRA 330PT - Saúde e Segurança Ocupacional (Occupational Safety, Health and Security)

O curso é projetado para identificar as principais teorias e conceitos de saúde ocupacional, segurança e segurança no local de trabalho. Questões legais e regulatórias que afetam programas e políticas relacionadas à saúde e responsabilidades dos empregadores. As práticas atuais são revistas.

(The course is designed to identify key occupational health, safety, and workplace security theory and concepts. Legal and regulatory issues affecting health-related programs and policies and employers' liabilities. Current practices are reviewed.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

HRA 335PT - Recrutamento, Seleção e Colocação de Pessoal (Recruitment, Selection & Placement) Concentra-se nas pessoas como recursos estratégicos cuja disponibilidade e capacidades influenciam a eficácia organizacional. Estratégias para atrair, avaliar, adquirir e retirar pessoal são estudadas. As implicações do planejamento e implementação de políticas de pessoal são discutidas. (Focuses on people as strategic resources whose availability and capabilities influence organizational effectiveness. Strategies for attracting, assessing, acquiring, and withdrawing personnel are studied. Implications of planning and implementing staffing policies are discussed.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

HRA 340PT - Treinamento e Desenvolvimento Organizacional (Organizational Training & Development)

A teoria e a tecnologia de treinamento e desenvolvimento organizacional são estudadas. A teoria da aprendizagem e suas aplicações ao treinamento, metodologia para avaliação do treinamento e forças que moldam as necessidades futuras de treinamento e desenvolvimento estão incluídas. (Theory and technology of organizational training and development are studied. Learning theory and its applications to training, methodology for training evaluation, and forces shaping future training and development needs are included.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

HRA 360PT - Salários e Remuneração estratégica (Total Compensation)

Um exame dos sistemas de recompensa financeira nas organizações e o estudo de perspectivas teóricas e jurídicas relevantes. Os tópicos incluem avaliação de cargos, pesquisas salariais, incentivos, equidade salarial, benefícios e estratégia de remuneração. (An examination of financial reward systems in organizations and the study of relevant theoretical and legal perspectives. Topics include job evaluation, wage surveys, incentives, pay equity, benefits, and compensation strategy.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

HRA 425PT - Estágio de Recursos Humanos (Human Resource Internship)

Oferece aos alunos a oportunidade de trabalhar com profissionais das áreas de gestão de recursos humanos. A experiência de estágio supervisionado pelo corpo docente pode ocorrer em uma ampla variedade de configurações de recursos humanos, onde os alunos aprenderão a abordar e superar os muitos macro e micro obstáculos que são uma parte natural e integral da experiência de estágio, como desenvolver relacionamentos eficazes e colocar a sala de aula teoria em prática. Isenções podem ser concedidas para HRA 425 com a aprovação do chefe do departamento. O aluno que solicita a isenção deve ter uma significativa experiência administrativa ou de gestão de recursos humanos. Além disso, os alunos que puderem demonstrar que a conclusão do estágio criaria dificuldades também podem solicitar uma isenção. Uma classe executiva de nível superior aprovada deve ser substituída quando o estágio for dispensado. Tais solicitações serão consideradas determinadas caso a caso. (Provides students with an opportunity to work with professionals in the areas of human resource management. The faculty-supervised internship experience may take place in a wide variety of human resource settings where students will learn to address and overcome the many macro and micro obstacles that are a natural and integral part of the internship experience such as developing effective relationships and putting classroom theory into practice. Waivers may be granted for HRA 425 with the approval of the department chair. The student requesting the waiver must have significant human resource management or administrative experience. In addition, students who can demonstrate that completion of the internship would create a hardship may also request a waiver. An approved upper level business class must be substituted when internship is waived. Such requests will be considered determined on a case-by-case basis.)

Créditos: 3 - 12

HRA 498PT - Planejamento Estratégico de Recursos Humanos (Human Resources Strategic Planning)

Um curso fundamental projetado para integrar cursos básicos anteriores por meio de uma revisão do corpo de conhecimento de RH. O conteúdo do curso analisa o entendimento básico e as ferramentas práticas que os administradores de RH costumam usar para enfrentar os desafios dos funcionários de uma organização. Além disso, este curso prepara os formandos para o exame de certificação de Recursos Humanos Profissionais (PHR). (A capstone course designed to integrate previous core courses through a review of the HR body of knowledge. Course content analyzes the basic understanding and practical tools that HR administrators commonly use to meet an organization's employees' challenges. In addition, this course prepares graduating seniors to sit for the Professional Human Resources (PHR) certification examination.)

Pré-requisitos e anotações

*HRA 335, HRA 340, HRA 360 e ter um mínimo de 90 créditos cursados
(HRA 335, HRA 340, HRA 360, and senior standing)*

Créditos: 3

Informática e Tecnologia da Informação (Computer Science & Information Systems)

COM 140PT - Conhecimentos básicos de informática (Basic Computer Skills)

Uma introdução a aplicações em informática, incluindo conceitos básicos de terminologia. Os estudantes ganharão experiência prática sobre o uso de sistemas operacionais, processamento de texto, gestão de apresentações e software de gestão de dados. Todos os estudantes deverão fazer esse curso. Caso um estudante não conseguir demonstrar proficiência ao passar do teste de Habilidades de Informática, ou tomar um substituto adequado em outra instituição de educação creditada. Pode-se aplicar uma tarifa. (An introduction to computer applications including basic computer concepts and terminology.

Students gain hands-on experience in using the operating system and word processing, spreadsheet, presentation management, and database management software. All students are required to take this course if they cannot demonstrate proficiency by passing the Computer Skills Exam or by having taken a suitable substitute at another regionally accredited higher education institution. Course fee may apply.)

Créditos: 3

COM 203PT - Sistemas de Computação (Computer Systems)

Introdução técnica ao hardware, software e gestão de redes de computadores. Os temas sobre hardware incluem a tecnologia de processadores, apresentação de dados, armazenamento e dispositivos I/O (entrada/saída). Os temas sobre software incluem tanto a aplicação como os sistemas de software. (A technical introduction to computer hardware, software, and networking. Hardware includes processor technology, data representation, storage and I/O devices. Software includes both application and systems software.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT

Créditos: 3

COM 207PT - Programação em C / C ++ (Programming in C/C++)

O uso da linguagem de programação C/C++ para processamento de informação e solução de problemas. Os estudantes usam algoritmos e lógica computacional para transformar dados em informações através de uma programação estruturada, codificação, teste e depuração. Pode-se aplicar uma taxa no curso. (The use of C/C++ programming language for information processing and problem solving. Students use algorithms and computer logic to translate data into information through structured design, coding, testing, and program debugging. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 209PT - Programação em Java (Programming in Java)

Java é uma moderna linguagem de programação orientada a objetos amplamente utilizada para desenvolver aplicações da web. Esse curso introduzirá o estudante a programação orientada a objetos usando Java, e o desenvolvimento de aplicações e applets interativos. Pode-se aplicar uma taxa no curso. (Java is a modern object-oriented programming language widely used to develop Web-based applications. This course will introduce the student to object-oriented programming using Java, and the development of interactive applications and applets. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-204PT o COM-207PT (COM-204PT or COM-207PT)

Créditos: 3

COM 212PT - Administração do Sistemas (System Administration)

Neste curso se estuda detalhadamente e amplamente a administração de sistemas desde conceitos básicos como a instalação e configuração de sistemas operativos até sua gestão e manutenção, aplicando as melhores práticas em questões de segurança. Se aborda muitos aspectos sobre a segurança dos sistemas administrativos efetivos como o desenvolvimento de políticas de segurança, adoção de controles de acesso, gestão de contas de usuário, uso de métodos de autenticação, implementação de atualizações periódicas, uso de estratégias de respaldo, configuração de ajustes de uma rede segura e aplicação de componentes de segurança perimetral como IDPS e firewalls. (This course provides a broad and detailed coverage of system

administration from the basics of installing and configuring operating systems to managing and maintaining them by applying best practices in security. Many of the security aspects of successful system administration are covered including developing security policies, adopting access controls, managing user accounts, configuring password policies, using authentication methods, performing periodic updates, installing patches, securing file systems, following backup strategies, setting up secure network configuration, and maintaining security components such as IDPS and Firewalls.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT

Créditos: 3

COM 215PT - Princípios de Rede (Principles of Networking)

Este curso apresentará os conceitos fundamentais de rede de computadores. Os alunos adquirirão conhecimentos nas seguintes áreas: mídia de rede, modelo Open System Interconnection (OSI), pilha de protocolos TCP/IP, configurações de switches e roteadores e protocolos de rede. (This course will introduce the fundamental computer networking concepts. Students will gain knowledge in the following areas: network media, the Open System Interconnection (OSI) model, the TCP/IP protocol stack, the configurations of switches and routers, and networking protocols.)

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 221PT - Fundamentos de segurança cibernética (Cybersecurity) (Fundamentals of Cybersecurity)

O advento das redes globais forneceu recursos de comunicação para empresas e indivíduos sem paralelo na história do mundo. Este curso fornece uma introdução ao campo da segurança da informação que fornece a base necessária em segurança cibernética. (The advent of global networks has provided communication capabilities for businesses and individuals unparalleled in the history of the world. This course provides an introduction to the field of information security that provides the necessary foundation in Cybersecurity.)

Pré-requisitos e anotações

COM-215PT

Créditos: 3

COM 225PT - Teste de Invasão e Contramedidas (Penetration Testing & Counter Measures)

Este curso foi desenvolvido para aqueles que estudam para se tornarem oficiais de segurança, auditores, profissionais de segurança, administradores de sites e qualquer pessoa que esteja preocupada ou seja responsável pela integridade da infraestrutura de rede. Ao obter uma compreensão completa de como os hackers operam, os alunos poderão configurar contramedidas fortes e sistemas defensivos para proteger a infraestrutura e as informações críticas de sua organização. (This course is designed for those studying to become security officers, auditors, security professionals, site administrators, and anyone who is concerned about or responsible for the integrity of the network infrastructure. By gaining a thorough understanding of how hackers operate, students will be able to set up strong countermeasures and defensive systems to protect their organization's critical infrastructure and information.)

Pré-requisitos e anotações

COM-221PT

Créditos: 3

COM 302PT - Programação Python (Python Programming)

Este curso apresentará aos alunos o Python, uma linguagem imperativa e orientada a objetos de alto nível. O Python oferece um processo de integração de codificação mais curto e mais limpo, proporcionando melhor produtividade do programador. Os alunos aprendem os conceitos básicos e avançados de programação do Python. (This course will introduce students to Python, a high level imperative and object-oriented language. Python offers a shorter and cleaner coding integration process while providing better programmer's productivity. Students learn Python's basic and advanced programming concepts.)

Pré-requisitos e anotações

COM-209PT

Créditos: 3

COM 309PT - Teoria e Design de Redes (Network Theory & Design)

Uma introdução à teoria, design e aplicação de sistemas de redes. O curso incluirá a criação ou simulação de uma rede de computadores. Pode-se aplicar uma taxa no curso. (An introduction to the theory, design, and application of networks, the course will include the creation or simulation of a computer network. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 312PT - Arquitetura da Computadores (Computer Architecture)

O conhecimento das operações fundamentais dos computadores é essencial em um programa de ciência da computação. Este curso foi desenvolvido para fornecer ao aluno uma compreensão da estrutura e operações do computador digital, incluindo sua história, como seus sistemas são organizados, a lógica usada no computador, o uso de microtecnologia em computadores, uma base na funcionamento do computador em vários níveis, incluindo o nível do conjunto de instruções, o nível da máquina operacional e a programação em linguagem assembly e os conceitos de computação paralela. (Knowledge of the fundamental operations of computers is essential in a program in computer science. This course is designed to provide the student with an understanding of the structure and operations of the digital computer including its history, how their systems are organized, the logic used in the computer, the use of micro-technology in computers, a foundation in the functioning of the computer at various levels including the instruction set level, the operating machine level and assembly language programming, and parallel computing concepts.)

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 315PT - Sistemas de Suporte à Decisão (Decision Support Systems)

Com uma melhor análise de dados por computador e a aplicação de conceitos estatísticos, a tomada de decisão pode ser aprimorada. Este curso fornece o conhecimento e as habilidades para criar esses aplicativos. Pode-se aplicar uma taxa no curso. (With better computer data analysis and the application of statistical concepts, decision making can be enhanced. This course provides the knowledge and skills to create these applications. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT

Créditos: 3

COM 320PT - Análise e Design de Sistemas (Systems Analysis and Design)

Os alunos receberão sistemas reais para projetar, implementar e documentar o ciclo de desenvolvimento do sistema. O ciclo inclui uma análise dos sistemas atuais, projeto de sistemas lógicos e físicos, desenvolvimento de programas, testes, implementação, manutenção e documentação. Taxa de curso pode ser aplicada. Pode-se aplicar uma taxa no curso.

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 327PT - Sistemas de Informação de Negócios (Business Information Systems)

Este curso é uma introdução à gestão de sistemas de informação, aos cinco componentes dos sistemas de informação comercial e à função estratégica que possuem para apoiar e transformar as organizações modernas e a gestão de atividades. Alguns temas que serão abordados são: a função dos sistemas de informação comercial, os fundamentos das tecnologias da informação incluindo hardware, software, comunicações e redes informáticas, bases de dados e sistemas empresariais. Além disso, problemas éticos na era da informação e problemas da globalização, o impacto social, a privacidade e a segurança. Também aborda os fundamentos das ferramentas de inteligência comercial e as técnicas para a análise de dados para conseguir tomar decisões comerciais informadas. (This course is an introduction to management information systems, the five components of Business Information Systems, and their strategic role in supporting and transforming modern organizations and management activities.)

Topics include: role of information systems in business, fundamentals of information technology - hardware, software, communications and computer networks, databases and enterprise systems; ethical issues in the information age, as well as issues of globalization, social impact, privacy and security. The course also covers fundamentals of business intelligence tools and techniques used to analyze data as part of driving informed business decisions.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT, MAT-201PT y MGT-301PT (COM-140PT, MAT-201PT and MGT-301PT)

Créditos: 3

COM 330PT - Conceitos de Banco de Dados e Programação (Database Concepts & Programming)

Este curso apresenta ao aluno o uso de um sistema de gerenciamento de banco de dados para fornecer o software e o banco de dados necessários para atualizar um sistema SGBD. Serão estudadas estruturas de banco de dados, aplicativos, rede, modelos de dados relacionais e hierárquicos, desenvolvimento de programas de aplicativos, sistemas de consulta, segurança de arquivos e o papel do administrador de banco de dados. Pode-se aplicar uma taxa no curso. (This course introduces the student to the use of a database management system to provide the software and database necessary to upgrade a DBMS system. Database structures, applications, network, relational and hierarchical data models, application program development, query systems, file security, and the role of the database administrator will be studied. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações *COM-204PT o COM-207PT (COM-204PT or COM-207PT)*

Créditos: 3

COM 333PT - Web Design e Recursos de Informação (Web Design & Information Resou)

Uma introdução à World Wide Web e à criação de conteúdo online, incluindo: a criação de páginas da web usando HTML, XHTML e CSS; a criação, seleção e uso de mídia digital; e o uso de sites de terceiros para encontrar informações e colaboração. (An introduction to the World Wide Web and the creation of online content, Including: the creation of web pages using HTML,

XHTML, and CSS; the creation, selection, and use of digital media; and the use of third party web sites for finding information and collaboration.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT o EDU-228PT, ou equivalente. (COM-140PT or EDU-228PT, or equivalent.)

Créditos: 3

COM 340PT - Introdução às Aplicações da Internet (Introduction to Internet Applications)

Uma introdução à teoria dos aplicativos da Internet, as ferramentas usadas para desenvolver aplicativos da Internet e o desenvolvimento do design da Web, comércio eletrônico e administração de servidores.

Pré-requisitos e anotações

COM - 203PT e um curso de linguagem de programação (COM-203PT and a programming language course)

Créditos: 3

COM 355PT - Segurança de Sistemas (Systems Security)

Proteger os sistemas que executam nossos computadores é a chave para garantir que nossas informações essenciais permaneçam seguras e disponíveis. Este curso fornece os fundamentos para entender as ameaças à segurança de sistemas, os métodos para combater essas ameaças e alguns trabalhos práticos em segurança de sistemas. Será necessário um sistema de computador com software apropriado. (Securing the systems that run our computers is the key to ensuring that our essential information remains safe and available. This course provides the essentials to understanding the threats to systems security, the methods to counter those threats, and some practical work in systems security. A computer system with appropriate software will be required.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309PT y COM-416PT (COM-309PT and COM-416PT)

Créditos: 3

COM 405PT - Sistemas Operacionais (Operating Systems)

O uso de sistemas operacionais para facilitar a execução confiável e segura de software: execução e agendamento de processos; sincronização de processos e prevenção/resolução de deadlock; gerenciamento de memória; sistemas de arquivos; Sistemas de E/S e gerenciamento de dispositivos; proteção e segurança. (The use of operating systems to facilitate reliable and safe execution of software: process execution and scheduling; process synchronization and deadlock avoidance/resolution; memory management; file systems; I/O systems and device management; protection and security.)

Pré-requisitos e anotações

COM-204PT o COM-207PT (COM-204PT or COM-207PT)

Créditos: 3

COM 416PT - Introdução à Segurança da Informação (Introduction to Information Security)

Ataques ao sistema que negam serviço, destroem sistemas e roubam informações por meio do uso de worms, vírus e outros ataques criminosos Tornam imperativo que a segurança da informação seja uma parte significativa de qualquer plano de negócios e que os indivíduos que trabalham nesse campo ou áreas afins se tornem conhecedor dos princípios de segurança da informação. Este curso fornece uma introdução ao campo da segurança da informação que estabelece uma base necessária para cursos posteriores. (The advent of global networks has provided communication capabilities for businesses and individuals unparalleled in the history of the world. Attacks on the system that deny service, destroy systems, and

purloin information through the use of worms, viruses, and other criminal attacks make it imperative that information security be a significant part of any business plan and that individuals working in that or allied fields become knowledgeable in the principles of information security. This course provides an introduction to the field of information security that lays a necessary foundation for later courses.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309PT

Créditos: 3

COM 430PT - Engenharia de Softwares (Software Engineering)

Este curso apresenta uma variedade de diferentes visões do processo de desenvolvimento de software, considerando todos os modelos de processo importantes, bem como métodos de análise e projeto de sistemas com ênfase em técnicas orientadas a objetos. Conceitos, procedimentos, técnicas e métodos que permitem que uma equipe de software avalie a qualidade do software e gerencie e controle um projeto de desenvolvimento de software também são discutidos. (This course presents a variety of different views of the software development process, considering all important process models as well as system analysis and design methods with an emphasis on object-oriented techniques.

Concepts, procedures, techniques and methods that enable a software team to assess software quality and manage and control a software development project are also discussed.)

Pré-requisitos e anotações

COM - 209 ou um curso equivalente em linguagem de programação (COM-209 or an equivalent programming language course)

Créditos: 3

COM 437PT - Desenvolvimento de Aplicativos Móveis (Mobile Application Development)

Este curso fornece o básico necessário para entender, projetar e desenvolver aplicativos móveis Android com exemplos do mundo real. Os alunos aprenderão a estrutura, os serviços e as atividades dos aplicativos Android usando o Android Software Development Kit (SDK), a linguagem de programação Java e o Ambiente de Desenvolvimento Integrado (IDE) do Android Studio em um computador Windows ou Mac. Pode-se aplicar uma taxa no curso. (This course provides the basics necessary to understand, design and develop Android mobile applications with real world examples. Students will learn structure, services, and activities of Android applications by using with the Android Software Development Kit (SDK), the Java programming language and Android Studio Integrated Development Environment (IDE) on a Windows or Mac computer. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-209

Créditos: 3

COM 450PT - Defesa e segurança de redes (Network Defense and Security)

As redes globais e locais fornecem recursos para empresas e indivíduos que se tornaram essenciais para o sucesso da economia mundial. Defender esses sistemas contra ataques por meio do uso de worms, vírus e outros atos criminosos é imperativo. Este curso fornece uma base sólida nos fundamentos de segurança de rede e alguma experiência prática na instalação e uso de firewalls e sistemas de detecção de intrusão. (Global and local networks provide capabilities for businesses and individuals that have become essential in the success of the world economy. Defending these systems against attacks through the use of worms, viruses, and other criminal acts is imperative. This course provides a solid foundation in the fundamentals of network security and some hands-on experience in the installation and use of firewalls and intrusion detection systems.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309 e com-416 (COM-309 and COM-416)

Créditos: 3

COM 452PT - Computação Forense (Computer Forensics)

Uma das tarefas dos profissionais de informática na área de segurança da informação é investigar para determinar a forma e extensão dos danos ou penetração de pessoas não autorizadas nos sistemas de TI e determinar quais dados podem ter sido comprometidos, bem como a penetração autorizada de recursos de TI para fins legais. Este curso fornece uma introdução à metodologia de computação forense.

(One of the tasks of computer professionals in the area of information security is to investigate to determine the manner and extent of damage or penetration of unauthorized persons into IT systems and to determine what data may have been compromised as well as authorized penetration of IT resources for legal purposes. This course provides an introduction to the methodology of computer forensics.)

Pré-requisitos e anotações

COM309 e COM416 (COM-309 and COM-416)

Créditos: 3

COM 460PT - Segurança de Internet e Intranet (Internet/Intranet Security)

O acesso à Internet para múltiplos propósitos é um dos principais componentes da maioria das operações de negócios. Muitas empresas também têm intranets, que fornecem comunicações internas. A segurança desses ativos é fundamental para um negócio bem-sucedido. Este curso fornece uma introdução aos conceitos e procedimentos de avaliação e fornecimento de segurança para intranet/intranets. (Access to the Internet for multiple purposes is one of the major components of most business operations. Many businesses also have intranets, which provide internal communications. Security of these assets is imperative for a successful business. This course provides an introduction to the concepts and procedures of assessing and providing security for intranet/intranets.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309 e com-416 (COM-309 and COM-416)

Créditos: 3

COM 470PT - Gestão da Segurança da Informação (Management of Information Security)

É imperativo que a segurança da informação seja uma parte significativa de qualquer plano de negócios e que os gerentes que trabalham nessa área ou áreas afins estejam cientes dos princípios e da metodologia de gerenciamento da segurança da informação. Este curso fornece uma visão aprofundada do gerenciamento de segurança da informação para governos, corporações e outras instituições. (It is imperative that information security be a significant part of any business plan and that managers working in that or allied fields are aware of the principles and methodology of managing information security. This course provides an in-depth view of the management of information security for government, corporations, and other institutions.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309 e com-416 (COM-309 and COM-416)

Créditos: 3

COM 475PT - Teste de Invasão (Penetration Testing)

Uma introdução à simulação de ataques do mundo real para expor as vulnerabilidades de uma organização sem danificar os serviços ou ativos disponíveis. Este curso abrange as técnicas de segurança informática necessárias para prevenir ou mitigar

ataques. (An introduction to simulating real world attacks to expose the vulnerabilities of an organization without damaging the available services or assets. This course covers computer security techniques required to prevent or mitigate attacks.)

Pré-requisitos e anotações

COM-330, COM-340, COM-405 e COM-450
(COM-330, COM-340, COM-405, and COM-450)

Créditos: 3

COM 498PT - Habilidades Avançadas em Informática (Advanced Computer Skills)

Um curso fundamental que enfatiza a integração de sistemas de informação e ambientais para apoiar amplas decisões de planejamento estratégico. (A capstone course emphasizing the integration of information and environmental systems to support broad strategic planning decisions.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309, com-315, com-330, MGT-301, MKT-301 e ter um mínimo de 90 créditos cursados (COM-309, COM-315, COM-330, MGT-301, MKT-301, and senior standing)

Créditos: 3

Redação (English)

ENG 121PT - Redação Acadêmica I (Academic Writing I)

Estudos das técnicas efetivas de redação, pensamento lógico e leitura inteligente com ênfase na redação de exposição. Inclui um componente de discurso oral para garantir o desenvolvimento de competências de comunicação oral. (The techniques of effective writing, logical thinking, and intelligent reading, with special emphasis on expository writing. To ensure competence in oral communications, a speech component is included.)

Pré-requisitos e anotações

Pontuação satisfatória no teste de colocação em inglês (Satisfactory score on the English Placement Test) Créditos: 3

ENG 122PT - Redação Acadêmica II (Academic Writing I)

Textos narrativos com base no estudo analítico de generos literários e uma introdução ao processo de pesquisa. Inclue também um componente de produção oral, para garantir o desenvolvimento de competências de comunicação oral.

Pré-requisitos e anotações

ENG-121PT

Créditos: 3

ENG 210CLPT - Amor e Desejo na Literatura (Love and Desire in Literature)

Um estudo das representações do amor e do desejo na literatura e suas diversas manifestações em diferentes épocas e culturas. Os alunos aprenderão e aplicarão ferramentas básicas de análise literária enquanto consideram questões maiores sobre a natureza do amor e do desejo. (A study of representations of love and desire in literature and their various manifestations in different time periods and cultures. Students will learn and apply basic tools of literary analysis while considering larger questions about the nature of love and desire.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

ENG 215CLPT - Monstros e Monstruosidades na Literatura (Monsters in Literature)

Através da leitura sobre o monstro e/ou o monstruoso na literatura, os alunos irão questionar o que significa ser humano e compreender como as culturas criam monstros ficcionais como formas de definir o que significa ser civilizado. (Through reading about the monster and/or the monstrous in literature, students will question what it means to be human and understand how cultures create fictional monsters as ways to define what it means to be civilized.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

ENG 225CLPT - Escrita Selvagem: Explorando Quatro Gêneros (Exploring the Four Genres)

Os alunos deste curso explorarão os quatro principais gêneros de escrita criativa - poesia, ficção, não-ficção criativa e drama. Por meio de seus sentidos e memórias principalmente, os estudantes aprenderão primeiro a descobrir e depois mapear sua própria estética criativa a partir das paisagens selvagens de seu subconsciente e consciente, usando a redação criativa. (Students in this course will explore the four main genres of creative writing-poetry, fiction, creative nonfiction, and drama. Using their senses and memories as the primary media, students will learn first to discover and then to map their own creative aesthetics from the wild landscapes of their subconscious and conscious, using imagistic writing.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

ENG 311PT - Revisão sobre os principais escritores do século XX (Survey of Major Writers of the 20th Century)

Essa disciplina é destinada a alunos fora da concentração de língua inglesa, é um estudo de como os movimentos mais influentes e significativos do século XX formaram o trajeto da experiência humana. É uma oportunidade para que os estudantes debatam e analisem uma grande variedade de escritores de diferentes países, concentrando-se em problemas culturais e étnicos, em especial os que são relevantes para os escritores. Não está disponível para créditos optativos superiores da concentração de língua inglesa. (A study for non-English majors of the most significant and influential movements of the 20th century as those movements have shaped the course of human experience. Provides an opportunity for students to discuss and analyze a broad range of writers from several countries, drawing on cultural and ethnic issues particularly relevant to those writers. Not available for upper-division elective credit in the English major.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122 e ART-123, ENG-202, FAS-123, FAS-125 ou MUS-123 (ENG-122 e ART-123, ENG-202, FAS-123, FAS-125, or MUS-123)

Créditos: 3

Humanidades (Humanities)

HUM 110CLPT - Gigantes das Artes (Giants of the Arts)

O curso "Gigantes da Arte" definirá os artistas que, com o passar do tempo, foram reconhecidos como verdadeiros mestres, cuja obra trouxe avanços para sua arte, convertendo-se em uma influência significativa em seus campos, e que continuam sendo uma influência significativa para os artistas contemporâneos na atualidade. Os estudantes analisarão a forma que esses artistas usaram os componentes de sua arte, porque esses artistas são considerados grandiosos, quais são suas maiores contribuições para nossa sociedade, e como influenciam os artistas atuais. Os estudantes também trabalharão as qualidades dos projetos criativos magistrais, e contemplarão como as contribuições desses artistas em nosso mundo melhoram e intensificam nossas vidas. (Giants of the Arts will define those artists who, through the test of time, have been recognized as true masters; whose works advanced their art form(s), who become a significant influence within their field(s), and who continue to influence contemporary artists today. Students will examine how these artists used the components of their art form(s), why these artists are considered great, what their greatest contributions are to our society, and how these artists affect our artists today. Students will also consider the qualities of masterful creative endeavors and contemplate how the artists' gifts to our world improve and deepen our lives.)

Créditos: 3

HUM 115CLPT - Filme: As Artes das Escolhas (Film: The Art of Choice)

Este curso em um curso de Explorações da Universidade que identifica e examina diferentes componentes do cinema e como o diretor pode utilizá-los. Diretores específicos serão estudados em profundidade, à medida que os alunos investigam e identificam as principais escolhas estilísticas que um diretor emprega para fazer bons filmes. Ao entender como o diretor conta uma história e como um filme comunica ideias e pensamentos, os alunos obterão uma compreensão e uma apreciação mais profundas de como o cinema é realmente uma arte de escolhas. (This course in a University Explorations course that identifies and examines different components of cinema, and how the director can utilize them. Specific directors will be studied in depth, as students probe and identify key stylistic choices a director employs to make good films. By grasping how the director tells a story, and how a film communicates ideas and thoughts, students will gain a deeper understanding and appreciation of how film truly is an art of choices.)

Créditos: 3

HUM 215HMPT - Quebrando o Código: Língua, Cultura e Comunicação (Breaking the Code:Lang, Culture, Comm)

A linguagem humana molda todas as experiências humanas; é central para nossa compreensão do mundo e uns dos outros. O curso apresentará aos alunos o fenômeno da linguagem humana no contexto do desenvolvimento pessoal e da interação social. Os tópicos discutidos incluirão a natureza da linguagem humana, estrutura da linguagem, aquisição da linguagem, dimensões biológicas e sociais da linguagem e variações linguísticas em diversos contextos culturais e sociais. As apresentações e discussões do curso abordarão a influência da linguagem e seu uso na forma como as pessoas constroem visões de mundo, valores culturais e relações sociais. (Human language shapes all human experiences; it is central to our understanding of the world and one another. The course will introduce students to the phenomenon of human language in the context of personal development and social interaction. The discussed topics will include the nature of human language, language structure, language acquisition, biological and social dimensions of language, and linguistic variations in diverse cultural and social contexts. The course presentations and discussions will address the influence of language and its use in the way people construct worldviews, cultural values, and social relationships.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-121

Créditos: 3

Música (Music)

MUS 110CLPT - Do blues ao rock and roll: A História de como a Música Americana Conquistou o Mundo (Spirituals to Rock and Roll)

Neste curso, os alunos explorarão o desenvolvimento da música popular americana, começando com suas raízes na música escrava afro-americana, continuando com menestréis, vaudeville, Tin Pan Alley, American Musical Theatre, Blues, Jazz, Rock and Roll, Alternative e Hip Hop. Os alunos praticarão habilidades de escuta crítica à medida que forem expostos a muitos gêneros de música popular e explorarão os paradigmas sociais, econômicos e filosóficos que deram origem a cada gênero na experiência musical americana. (In this course students will explore the development of American popular music beginning with its roots in African American slave music, continuing through minstrelsy, vaudeville, Tin Pan Alley, American Musical Theatre, Blues, Jazz, Rock and Roll, Alternative, and Hip Hop. Students will practice critical listening skills as they are exposed to many genres of popular music, and will explore the social, economic, and philosophical paradigms that gave rise to each genre in the American experience of music.)

Créditos: 3

MUS 210CLPT - Sentir o Som: A Arte de Bem Ouvir as Grandes Músicas (Making Sense of the Sound)

Neste curso, os estudantes desenvolverão habilidades de escuta crítica a melhorar seu entendimento sobre estruturas musicais, contextos culturais, e fazer conexões entre grandes obras musicais do passado e a música apreciada no presente. O foco do curso será a música europeia e norte-americana. (In this course students will develop critical listening skills through increasing their understanding of musical structure and cultural context and making connections between musical masterpieces of the past and the music enjoyed in the present. The focus of the course is European and North American music.)

Créditos: 3

Psicologia (Psychology)

PSY 110HAPT - Bem Estar Psicológico: Como ser são em um Mundo Insano (Psychological Well Being)

Este curso usa abordagens psicológicas para o bem-estar físico, cognitivo e emocional. O método científico será usado como uma lente para visualizar os problemas de ajuste. Os tópicos incluem personalidade e autodesenvolvimento, psicologia positiva, sexo e gênero e relacionamentos. A ênfase está na aplicação através de técnicas de avaliação pessoal e gerenciamento de estresse. (This course uses psychological approaches to physical, cognitive, and emotional well-being. The scientific method

will be used as a lens to view adjustment issues. Topics include personality and self-development, positive psychology, sex and gender, and relationships. Emphasis is on application via personal assessment and stress management techniques.)

Créditos: 3

PSY 161PT - Introdução à Psicologia (Introduction to Psychology)

Esse curso de introdução em psicologia foi desenhado para estudantes que estão cursando psicologia, representando uma preparação em sua áreas centrais incluindo as bases psicológicas e da conduta, a cognição e a aprendizagem, a motivação e as emoções, a personalidade e as influências sociais, assim como os transtornos mentais e seu tratamento, entre outras áreas importantes da disciplina. Será exposto ao estudante o amplo espectro de teorias usadas para compreender o comportamento humano, seus processos mentais e aprender o conhecimento fundamental necessário para o estudante ter êxito na formação em psicologia. (This introductory course in psychology is designed for students who are majoring in psychology and represents a survey of the core areas in psychology including the physiological bases of behavior, cognition and learning, motivation and emotion, personality and social influences, and mental disorders and their treatment among other major areas

of the field. Students are exposed to the broad spectrum of theories used in understanding human behavior and mental processes and learn foundational knowledge necessary for students to excel in the psychology major.)

Créditos: 3

PSY 202PT - Seminário de Fundamentos da Psicologia (Foundations of Psychology Seminar)

Este é um curso de três créditos obrigatório desenvolvido para ser cursado no primeiro ou segundo ano de estudo. Aborda as habilidades práticas e o conhecimento que os estudantes da área da psicologia necessitam para completar com êxito sua graduação em psicologia. O conteúdo do curso inclui temas como o processo de investigação científica na psicologia, uma introdução à busca on-line e nos recursos literários, o formato de redação da Associação Americana de Psicologia, uma introdução ao software utilizado por psicólogos, a preparação de um currículo e como buscar emprego de forma exitosa ou o processo de solicitação de admissão a um programa de pós-graduação. (This course is a required three-credit course designed to be completed during the freshman or sophomore year. The course addresses the practical skills and knowledge needed by majors to successfully complete their psychology degree. Course content includes such topics as the scientific inquiry process in psychology, introduction to Internet and literature searches, American Psychological Association writing format, introduction to software used by psychologists, preparing the resume, and conducting a successful job search or application process to graduate school.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161

Créditos: 3

PSY 205PT - Métodos de Pesquisa I (Research Methods I)

É o primeiro de dois cursos para poder compreender os métodos de investigação utilizados na psicologia e as técnicas de estatística que se utilizam para analisar os dados psicológicos. Este curso foca na prática investigativa ética, na revisão de recursos literários em psicologia, os modelos de investigação básica não experimentais (observação, investigação relacional) e na análise estatística descritiva e correlacional. Os estudantes obterão experiência na leitura, investigação, proposta, realização, análise, interpretação e elaboração de informes sobre a investigação científica. Análise contínua dos métodos de investigação da psicologia com ênfase no método experimental e na análise estatística inferencial. (The first of two courses in understanding research methods in psychology and the statistical techniques that are used to analyze psychological data. The course will focus on ethical research practice, reviewing the psychological literature, basic nonexperimental research designs (observation, relational research), and descriptive and correlational statistical analyses. Students will gain experience in reading, researching, proposing, conducting, analyzing, interpreting, and reporting scientific research.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161 e MAT-131 já cursados ou cursados ao mesmo tempo (PSY-161 e MAT-131 completed or taken concurrently)

Créditos: 3

PSY 305PT - Métodos de Pesquisa II (Research Methods II)

Análise contínua dos métodos de investigação da psicologia com ênfase no método experimental e na análise estatística inferencial. Os estudantes melhorarão sua experiência na leitura, investigação, proposta, realização, análise, interpretação e elaboração de relatórios sobre a investigação científica. (A continued examination of research methods in psychology, with emphasis on experimental design and inferential statistical analysis. Students will enhance their experience in researching, reading, proposing, conducting, analyzing, interpreting, and reporting scientific research.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-205

Créditos: 3

PSY 322PT - Psicologia Fisiológica (Physiological Psychology)

As estruturas e funções do sistema nervoso central como as relacionadas a emoção, motivação, aprendizado e a teoria das funções cerebrais. (The structure and function of the central nervous system as related to emotion, motivation, learning, and theory of brain functions.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-121 ou PSY-161

Créditos: 3

PSY 325PT - Psicologia do Desenvolvimento (Developmental Psychology)

Curso introdutório a uma das áreas mais importantes do desenvolvimento com ênfase equilibrada entre desenvolvimento infantil, adolescente e adulto. Analisa as mudanças experimentadas ao longo do desenvolvimento e de seus processos paralelos. São estudadas todas as áreas importantes como a biologia, a cognição, a linguagem, a personalidade, as emoções, a moral, o social e o desenvolvimento profissional. (A survey of the major areas in human development with an equal emphasis placed on child, adolescent, and adult development. Examines developmental changes over the course of development and the processes underlying these changes. All major areas are reviewed, including biological, cognitive, language, personality, emotional, moral, social, and career development.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-121 ou PSY-161

Créditos: 3

PSY 327PT - Psicologia anormal (Abnormal Psychology)

Este curso oferece uma revisão das abordagens científicas históricas e atuais para o estudo do comportamento anormal, enfatizando as teorias de causalidade, sintomatologia e tratamento. A ênfase está na classificação do DSM. (This course offers a review of the historical and current scientific approaches to the study of abnormal behavior, emphasizing theories of causation, symptomatology, and treatment. Emphasis is on the DSM classification.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-121 ou PSY-161

Créditos: 3

PSY 328PT - Psicologia Social (Social Psychology)

Um estudo das percepções, atitudes, personalidade, motivações, relacionamentos e comportamento do indivíduo em função de situações sociais. O curso enfatiza teoria, pesquisa e aplicação. É um curso altamente recomendado para estudantes que se desenvolvem no trabalho social, educação, cursos preparatórios para direito, medicina e enfermagem, administração pública, marketing e administração. (A study of the perceptions, attitudes, personality, motivations, relationships, and behavior of the individual as a function of social situations. The course emphasizes theory, research, and application. It is a course that is highly desirable for students in social work, education, pre-law, pre-med, pre-nursing, public administration, marketing, and management.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161 e PSY-205

Créditos: 3

PSY 338PT - Psicologia Industrial e Organizacional (Industrial & Organization Psychology)

Este curso examina os dois lados da psicologia industrial e organizacional para incluir uma visão geral das questões legais na seleção de funcionários, análise de cargos, design de pesquisa, ferramentas de seleção, avaliação de desempenho, design e avaliação de treinamento, motivação e satisfação dos funcionários, bem como liderança e outros desenvolvimentos organizacionais questões. Devido à natureza do tópico, esta aula será mais metodológica do que a classe média de psicologia. Discussão em grupo e atividades com foco na aplicação da psicologia social, psicologia da personalidade, avaliação psicológica e métodos experimentais são fundamentais para o sucesso do curso. (This course examines both sides of industrial and organizational psychology to include an overview of legal issues in employee selection, job analysis, research design, selection tools, performance evaluation, designing and evaluating training, employee motivation and satisfaction as well as leadership and other organizational development issues. Because of the nature of the topic, this class will be more methodological than the average psychology class. Group discussion and activities focusing upon application of social psychology, personality psychology, psychological assessment, and experimental methods are critical to success in the course.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161

Créditos: 3

PSY 339PT - Fundação Social e Cultural do Comportamento (Social & Cultural Foundation of Behavior)

Este curso explora questões sociais e culturais em psicologia no que se refere à aplicação de teorias e princípios psicológicos a diversos grupos. Atenção especial é dada às questões das minorias raciais/éticas e à diversidade cultural, Um componente-chave do qual é desenvolver uma compreensão do desenvolvimento cultural pessoal e como esse padrão de desenvolvimento influencia as percepções das interações com os outros e o comportamento humano geral. (This course explores social and cultural issues in psychology as they relate to the application of psychological theories and principles to diverse groups. Special attention is given to racial/ethnic minority issues and cultural diversity, a key component of which is developing an understanding of personal cultural development and how this pattern of development influences perceptions of interactions with others and general human behavior.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161

Créditos: 3

PSY 412PT - Psicologia Cognitiva (Cognitive Psychology)

Um exame de processos de pensamento de nível superior, incluindo tópicos como atenção e percepção, memória, linguagem, raciocínio, formação de conceitos e resolução de problemas. As teorias das funções cognitivas são examinadas com ênfase em resultados de pesquisas e metodologias. (An examination of higher-level thought processes including such topics as attention and perception, memory, language, reasoning, concept formation, and problem solving. Theories of cognitive functions are examined with an emphasis on research findings and methodologies.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-305 concluído ou cursado a par (PSY-305 completed or taken concurrently)

Créditos: 3

PSY 422PT - Psicologia da Aprendizagem (Psychology of Learning)

Um estudo dos conceitos significativos e métodos experimentais de aprendizagem. Os tópicos incluem pesquisas e teorias

passadas e atuais sobre condicionamento clássico e instrumental, processos de extinção, esquemas de reforço, generalização e discriminação, aprendizado verbal e memória. (A study of the significant concepts and experimental methods of learning. Topics include past and current research and theory on classical and instrumental conditioning, extinction processes, schedules of reinforcement, generalization and discrimination, verbal learning, and memory.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-305 concluído ou cursado a par (PSY-305 completed or taken concurrently)

Créditos: 3

PSY 499PT - Seminário Sênior: Temas Atuais em Psicologia (Current Issues in Psychology)

Este curso fundamental serve para sintetizar uma variedade de pesquisas revisadas por pares que atualmente são relevantes no campo da Psicologia na sociedade contemporânea. Os alunos utilizarão o conhecimento obtido durante sua experiência universitária para examinar criticamente as perspectivas atuais e pesquisas em psicologia. Esta experiência de seminário abrangerá quatro grandes áreas no campo da psicologia; Psicologia Aplicada, Social/Personalidade, Biológica e Cognitiva. Os alunos são apresentados ao pensamento contemporâneo atual em cada uma das quatro áreas através do exame crítico de artigos recentes revisados por pares. Através da introdução aos desenvolvimentos históricos, os alunos compreenderão como a história do campo moldou as perspectivas atuais. Combinando pesquisa atualizada com análise crítica, este curso fornece uma plataforma para construir as habilidades de pensamento crítico necessárias não apenas para pesquisa de pós-graduação, mas também para o mercado de trabalho global emergente. (This capstone course serves to synthesize a variety of peer reviewed research that is currently relevant in the field of Psychology within contemporary society. Students will utilize the knowledge obtained during their college experience to critically examine current perspectives and research in psychology. This seminar experience will cover four major areas in the field of psychology; Applied, Social/Personality, Biological and Cognitive Psychology. Students are introduced to current contemporary thought in each of the four areas through the critical examination of recent peer-reviewed articles. Through introduction to historical developments, students will understand how the field's history has shaped current perspectives. Combining up-to-date research with critical analysis, this course provides a platform for building the critical thinking skills necessary not only for graduate research, but also for the emerging global job market.)

Pré-requisitos e anotações

Ter um mínimo de 90 créditos cursados em Psicologia com um mínimo de seis cursos de Psicologia, incluindo PSY-305.

(Senior standing in psychology with a minimum of six psychology courses including PSY-305)

Créditos: 3

Sociologia (Sociologia)

SOC 110HAPT - A McDonaldização da Sociedade (The McDonaldization of Society)

Como o fast-food pode nos ensinar sobre a sociedade? Seguindo a teoria de Geroge Ritzer sobre a mcdonoaldização, esse curso examinará os prós e os contras de viver em um mundo racionalizado quanto a padronização, previsão e controle preventivo. Ao mesmo tempo que os estudantes aprenderão conceitos sociológicos sobre burocracia, sociedade de consumo, estruturas sociais, mudanças sociais e interação social, eles irão desenvolver seu imaginário sociológico de forma a conquistar um espaço para a criatividade, significado, individualidade e livre arbítrio em seu tardio mundo moderno. (What can a fast-food chain teach us about society? Following George Ritzer's theory of McDonaldization, this course examines the pros and cons of living in a rationalized world where standardization, predictability, and control prevail. As students learn the sociological concepts of bureaucracy, consumer society, social structures, social change, and social interaction, they will develop their sociological imagination to reclaim a place for creativity, meaning, individuality, and free will in the late modern world.)

Créditos: 3

SOC 110HMPT - Construindo uma Sociedade Multirracial (Building a Multiracial Society)

As sociedades multirraciais são necessariamente daltônicas? Elas deveriam ser? Esse curso explora como o daltonismo em sociedades multirraciais pode ser analisado através de teorias sociológicas e métodos de pesquisa. Os estudantes lerão perspectivas multirraciais, analisando raça e daltonismo em seu dia a dia, além de serem preparados para entrar em um mundo multirracial, usando suas habilidades de pensamento crítico para separar mito/idealismo de dados/evidência. (Are multiracial societies necessarily colorblind, and should they be? This course explores how colorblindness in multiracial societies can be analyzed through sociological theories and research methods. Students will read multiracial perspectives; analyze race and colorblindness in their everyday lives; and prepare themselves for entering a multiracial/global world, using their critical thinking skills to separate myth/ideal from data/evidence.)

Créditos: 3