

SAINT LEO UNIVERSITY
Academic Catalog
2022-2023

GRADUATE



Saint Leo University



Graduate



2022-2023

Tabela de conteúdo (Table of Contents)

Conteúdo.....	1
Início do catálogo (Catalog Home).....	5
Mensagem do Presidente (President's Message).....	7
A Universidade (The University).....	8
Declaração de missão (Mission Statement).....	8
Declarações de valores (Value Statements).....	9
Compromisso com a excelência acadêmica (Commitment to Academic Excellence).....	10
História da Universidade (History of the University).....	10
Declaração de acreditação e afiliação (Accreditation and Affiliation Statement).....	12
Programas de pós-graduação (Degree Programs).....	20
Faculdade de Negócios "Tapia" (Tapia College of Business).....	20
Procedimentos de denúncia externa por estado (External Complaint Procedures by State).....	32
Escritório do Ministério da Universidade (Office of University Ministry).....	48
Saint Leo Calendário Acadêmico Mundial (Saint Leo Worldwide Academic Calendar).....	48
Políticas e procedimentos para os programas de pós-graduação (Graduate Policies and Procedures).....	50
Política de readmissão (Readmission Policy).....	52
Requisitos de formatura em pós-graduação (Graduate Degree Requirements).....	52
Políticas acadêmicas de pós-graduação (Graduate Academic Policies).....	55
Requisitos do hardware (Hardware Requirements).....	60
Requisitos do software (Software Requirements).....	60
Programas de Pós-Graduação (Graduate Programs).....	65
Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration).....	76
Departamento: Master of Accounting (MAcc), Mestrado em Contabilidade.....	78
Departamento: Master of Science in Cyber Security, Mestrado em Cybersecurity.....	82
Cursos de instrução (Courses of Instruction).....	85
Pós-Graduação com orientação em Negócios (Graduate Studies in Business) Orientation).....	53
Notas (Grading)	54
Re-admissão (Readmission)	58
Demissão acadêmica (Academic Dismissal).....	58
Biblioteca (Library).....	58
Especificações dos computadores (Computer Specifications).....	59
Requisitos do hardware (Hardware) Requirements).....	59
Requisitos do software (Software) Requirements).....	59
Créditos transferidos (Transfer Credit).....	59
Estudos independentes e dirigidos (Independent and Directed Study).....	60
Cursos online (Online Classes).....	60
Carga horária.....	61
Taxas e custos (Fees and Costs).....	62
Desistir de um curso (Withdrawing from Classes).....	62
Reembolso de mensalidades e taxas do curso (Refunds of Tuition and Course Fees).....	62

Programas de Pós-Graduação (Graduate Programs).....	64
Mestrado em Administração de Negócios (MBA)/ (MBA - Master of Business Administration).....	64
Mestrado em Administração - especialização em Contabilidade / (MBA-Accounting - Concentration).....	65
Mestrado em Administração - especialização em Cyber Security / (MBA-Cybersecurity Management-Concentration).....	66
Cursos prévios recomendados (cursos ou seus equivalentes que seriam tomados no nível de graduação).....	68
Mestrado em Administração especialização em Análise de Dados / (MBA-Data Analytics - Concentration).....	68
Mestrado em Administração - especialização em Gestão em Serviços de Saúde / (MBA - Health Care Management-Concentration).....	69
Mestrado em Administração especialização em Gestão de Recursos humanos / (MBA - Human Resource Management-Concentration).....	70
Mestrado em Administração - especialização em Marketing / (MBA-Accounting - Concentration).....	71
Mestrado em Administração - especialização em Gestão de Projetos (MBA-Project Management Specialization).....	72
Mestrado em Administração - especialização em Marketing para Redes Sociais (MBA - Social Media Marketing - Concentration)	74
Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration).....	75
Mestrado em Administração de Negócios (Master of Business (MBA)).....	75
Departamento: Master of Accounting (MAcc), Mestrado em Contabilidade.....	77
Mestrado em Contabilidade (Online) - (Master of Accounting-MAcc-Online).....	77
Departamento: Master of Science in Cyber Security, Mestrado em Cyber Security.....	80
Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity).....	80
Cursos de instrução (Courses of Instruction)	83

Início do catálogo (Catalog Home)

Os anúncios nesta publicação estão sujeitos a alterações sem aviso prévio e podem não ser considerados como obrigações vinculativas para a Universidade. A Universidade reserva-se o direito de modificar qualquer disposição ou requisito. (Announcements contained in this publication are subject to change without notice and may not be regarded in the nature of binding obligations to the University. The University reserves the right to change any provisions or requirements.)

Quando os alunos se matriculam na Saint Leo University, eles estão sujeitos aos requisitos acadêmicos da edição do catálogo da Universidade aplicável naquele momento. Os alunos podem se formar sob esses requisitos acadêmicos dentro de um período de sete anos, embora os catálogos subsequentes possam mudar. Os requisitos acadêmicos incluem questões relacionadas ao plano curricular. As práticas para atribuição de notas, custos de matrícula, taxas e outras questões estão sujeitas a alterações a critério da Universidade e não são consideradas "requisitos acadêmicos". (When students matriculate with Saint Leo University, they come under the academic requirements of the edition of the University catalog at that time. Students may graduate under these academic requirements within a period of five years even though subsequent catalogs may change. Academic requirements include curriculum matters. Grading practices, tuition, fees, and other matters are subject to change at the discretion of the University and are not considered to be "academic requirements.")

Se as novas alterações os beneficiarem, os alunos podem se formar sob as condições do catálogo mais recente. No entanto, como os programas acadêmicos estão sujeitos aos requisitos impostos pelas agências externas de certificação ou credenciamento, esses requisitos externos substituem as condições acima citadas. (Should new changes be to their advantage, students may graduate under the conditions of the newer catalog. However, because academic programs are subject to requirements imposed by outside accrediting or certifying agencies, such outside requirements shall supersede prior conditions.)

A Saint Leo University está comprometida com políticas que garantem que não haja discriminação com base na idade, gênero, raça, cor da pele, credo, religião, origem nacional ou deficiência. (Saint Leo University is committed to policies that ensure that there is no discrimination on the basis of age, gender, race, color, creed, religion, national origin, or disability.)

A Saint Leo University atua em conformidade com a Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família de 1974 (segundo as suas alterações). (Saint Leo University complies with the Family Educational Rights and Privacy Act of 1974 (as amended).)

A Saint Leo University está firmemente comprometida com os princípios de igualdade de oportunidades de emprego e acesso à educação. A Saint Leo University não discrimina com base na idade, cor da pele, deficiência, etnia, informação genética, sexo, gênero, nacionalidade, raça, religião ou status de veterano, nem qualquer outra categoria protegida pela lei federal, estadual ou local em seus programas educacionais, políticas de admissão, ajuda financeira, emprego ou outros programas administrados pela universidade. (Saint Leo University has a strong commitment to principles of equal employment opportunity and equal access to education. Saint Leo University does not discriminate on the basis of age, color, disability, ethnic origin, genetic information, sex, gender, nationality, race, religion, or veteran status, or any other category protected by federal, state, or local law in its educational programs, admissions policies, financial aid, employment, or other school administered programs.)

A política é aplicada pela Saint Leo University e pelas leis aplicáveis, como o Título IX das alterações à educação de 1972, o Título VI e o Título IX da Lei dos Direitos Cívicos de 1964, a Seção 504 da

Lei de Reabilitação de 1973, a Lei dos Americanos com Deficiências, a Lei de Discriminação por Idade de 1975 e a Lei de Direitos Civis da Flórida de 1992. (The policy is enforced by Saint Leo University and by applicable laws such as Title IX of the Education Amendments of 1972, Title VI and Title IX of the Civil Rights Act of 1964, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, Americans with Disabilities Act, Age Discrimination Act of 1975, and Florida Civil Rights Act of 1992.)

A coordenadora do Título IX, Beverley DiGiacobbe, pode ser contatada em titleixcoordinator@saintleo.edu.

Os catálogos arquivados de graduação estão disponíveis em formato PDF do ano acadêmico de 2006 a 2007 até o presente ano em catálogos acadêmicos em versão PDF.

O Escritório de Assuntos Acadêmicos lida com solicitações de catálogos mais antigos e tem acesso à versão em papel e eletrônica.

Para catálogos mais antigos, os alunos podem entrar em contato com Assuntos Acadêmicos em catalog.academic@saintleo.edu.

Mensagem do Presidente (President's Message)



Estamos muito felizes por você estar procurando obter um diploma ou programa da Saint Leo University. Sua decisão de melhorar seu conhecimento, experiência, valores e habilidades estudando um deles é uma decisão significativa. O catálogo da Universidade detalha o currículo e as políticas e procedimentos acadêmicos desenvolvidos ao longo de muitos anos para garantir que nossos programas de estudos atendam aos padrões de qualidade, integridade, imparcialidade e integridade que garantem a você um diploma universitário que atenda aos mais altos padrões de excelência acadêmica.

No entanto, quero enfatizar que Saint Leo University não é apenas políticas e procedimentos. Embora sejam necessários, nossa universidade é, acima de tudo, sobre as pessoas. Temos uma missão de educar e preparar as pessoas para que possam ter uma vida boa e melhor para si e para suas comunidades. Portanto, não hesite em falar com seu conselheiro, seu professor ou

seus supervisores se você tiver alguma idéia ou plano acadêmico criativo. Tenho certeza de que eles farão o possível para ajudá-lo a alcançar seus objetivos.

Monges e irmãs beneditinas fundaram a Saint Leo University há mais de 130 anos. Continuamos a enfatizar os valores fundamentais da comunidade, o respeito por todos e a administração responsável, juntamente com os valores de excelência, desenvolvimento pessoal e integridade. Meus colegas e eu trabalhamos diligentemente em todas as nossas muitas sedes universitárias para cumprir nossa missão e garantir que esses valores sejam mantidos.

A Saint Leo University é uma universidade de maior tamanho e mais complicada do que as pessoas geralmente pensam. De fato, a matrícula nos posiciona como a segunda maior universidade católica dos Estados Unidos em número de alunos não duplicados. Além disso, estamos perto do topo do país em termos do número de afro-americanos que se formam em negócios, administração ou marketing. Atendemos mais de 24 000 alunos no campus da Universidade, on-line em todo o país e no mundo, e em mais de 30 locais, da Califórnia a Flórida, Geórgia, Carolina do Sul, Mississippi, Texas e Virgínia. Fazemos isso com o mesmo compromisso com nossa herança católica, com as artes liberais como base de toda a aprendizagem, com a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos e com nossos valores. A Universidade - sua universidade - e meus colegas trabalham para colocar os alunos em primeiro lugar em todas as nossas considerações. Você também tem minha garantia de que a Universidade promete um compromisso com a qualidade em todos os seus programas. Esperamos que os nossos alunos aceitem nossos valores universitários e o compromisso com nossa comunidade de aprendizado.

Por fim, sei que você descobrirá que o catálogo detalha muitas das oportunidades disponíveis para os alunos dentro e fora das salas de aula que tornarão suas experiências conosco mais impactantes e enriquecedoras. Revise este catálogo cuidadosamente com seus professores ou conselheiros acadêmicos, que são componentes fundamentais de nossas práticas estudantis primeiro.

Bem - vindo à Saint Leo University. Estamos muito felizes por ter você aqui. Deus o abençoe.

Ed Dadez, Ph.D.
Presidente, Saint Leo University

A Universidade (The University)

- Declaração de missão (Mission Statement)
- Declarações de valores (Value Statements)
- Compromisso com a excelência acadêmica (Commitment to Academic Excellence)
- Código de Conduta (Code of Conduct)
- História da Universidade (History of the University)
- Declaração de acreditação e afiliação (Accreditation and Affiliation Statement)
- Programas de Pós-Graduação
- Objetivos educacionais e de aprendizagem (Educational and Learning Goals)
- Código de Honra Acadêmico (Academic Honor Code)
- Procedimentos de apelação de notas (Grade Appeal Procedures)
- Relatórios de notas e registros permanentes (Grade Reports and Permanent Records)
- Pedidos de histórico acadêmico (Transcript Requests)
- Serviços de acessibilidade (Accessibility Services)
- Serviços da biblioteca da Universidade (University Library Services)
- Solicitações de formatura (Application for Graduation)
- Escritório do Ministério da Universidade (Office of University Ministry)

Declaração de missão (Mission Statement)

Saint Leo University é uma Universidade católica, baseada nas artes liberais, que atende pessoas de todos os credos. Enraizada na tradição beneditina de 1 500 anos, a Universidade busca um crescimento equilibrado da mente, do corpo e do espírito para todos os membros de sua comunidade. No campus da universidade, nos centros educacionais e através do centro de aprendizagem on-line, Saint Leo University oferece um modelo prático e eficaz para a vida e liderança em um mundo desafiador; um modelo baseado em uma consciência moral firme que reconhece a dignidade, valor e dons de todas as pessoas.

(Saint Leo University is a Catholic, liberal arts-based university serving people of all faiths. Rooted in the 1,500-year-old Benedictine tradition, the university seeks balanced growth in mind, body, and spirit for all members of its community. At University Campus, at education centers, and through the Center for Online Learning, Saint Leo University offers a practical, effective model for life and leadership in a challenging world; a model based on a steadfast moral consciousness that recognizes the dignity, value, and gifts of all people.)

Para cumprir sua missão, a comunidade universitária cria um ambiente centrado no aluno, no qual o amor pela aprendizagem é de primordial importância. Espera-se que os membros da comunidade examinem e expressem seus próprios valores, ouçam respeitosamente e respondam às opiniões dos outros, sirvam à comunidade em que vivem, acolham os outros em suas vidas e cuidem de todas as criações de Deus.

(To accomplish its mission, the university community creates a student-centered environment in which the love of learning is of prime importance. Members of the community are expected to examine and express their own values, listen respectfully to and respond to the opinions of others, serve the community in which they live, welcome others into their lives, and care for all of God's creations.)

Declarações de valores (Value Statements)

Excelência - Saint Leo University é uma empresa educacional. Todos nós, individual e coletivamente, trabalhamos arduamente para garantir que nossos alunos desenvolvam o caráter, aprendam as habilidades e assimilam o conhecimento essencial para se tornarem líderes moralmente responsáveis. O sucesso de nossa universidade depende de um compromisso consciente com nossa missão, visão e objetivos. (Excellence— Saint Leo University is an educational enterprise. All of us, individually and collectively, work hard to ensure that our students develop the character, learn the skills, and assimilate the knowledge essential to become morally responsible leaders. The success of our University depends upon a conscientious commitment to our mission, vision, and goals)

Comunidade - Saint Leo University desenvolve comunidades de aprendizagem cristãs hospitaleiras em todos os lugares que servimos. Promovemos um espírito de pertencimento, unidade e interdependência com base na confiança e no respeito mútuo para criar ambientes socialmente responsáveis que nos desafiam a ouvir, aprender, mudar e servir. (Community—Saint Leo University develops hospitable Christian learning communities everywhere we serve. We foster a spirit of belonging, unity, and interdependence based on mutual trust and respect to create socially responsible environments that challenge all of us to listen, to learn, to change, and to serve.)

Respeito - Animados no espírito de Jesus Cristo, valorizamos os talentos únicos de todos os indivíduos, respeitamos sua dignidade e nos esforçamos para promover seu compromisso com a excelência em nosso trabalho. A força da nossa comunidade depende da unidade e da diversidade do nosso povo, do livre intercâmbio de ideias e do aprendizado, da vida e do trabalho em harmonia. (Respect—Animated in the spirit of Jesus Christ, we value all individuals' unique talents, respect their dignity, and strive to foster their commitment to excellence in our work. Our community's strength depends on the unity and diversity of our people, on the free exchange of ideas, and on learning, living, and working harmoniously.)

Desenvolvimento pessoal - Saint Leo University enfatiza o desenvolvimento da mente, espírito e corpo de cada pessoa para uma vida equilibrada. Todos os membros da comunidade da Saint Leo University devem demonstrar seu compromisso com o desenvolvimento pessoal para ajudar a fortalecer o caráter de nossa comunidade. (Personal Development—Saint Leo University stresses the development of every person's mind, spirit, and body for a balanced life. All members of the Saint Leo University community must demonstrate their commitment to personal development to help strengthen the character of our community.)

Administração responsável - Nosso Criador nos abençoa com uma abundância de recursos. Promovemos um espírito de serviço para empregar nossos recursos para a universidade e o desenvolvimento da comunidade. Temos de ser engenhosos. Devemos otimizar e aplicar todos os recursos da nossa comunidade para cumprir a missão e os objetivos da Saint Leo University. (Responsible Stewardship— Our Creator blesses us with an abundance of resources. We foster a spirit of service to employ our resources for University and community development. We must be resourceful. We must optimize and apply all of the resources of our community to fulfill Saint Leo University's mission and goals.)

Integridade - O compromisso da Saint Leo University com a excelência exige que seus membros vivam sua missão e cumpram sua promessa. Professores, funcionários e alunos estão comprometidos em ser honestos, justos e consistentes em suas palavras e ações. (Integrity—The commitment of Saint Leo University to excellence demands that its members live its mission and deliver on its promise. The faculty, staff, and students pledge to be honest, just, and consistent in word and deed.)

Compromisso com a excelência acadêmica (Commitment to Academic Excellence)

A excelência acadêmica é uma conquista de equilíbrio e crescimento na mente, corpo e espírito que desenvolve uma cultura mais eficaz e criativa para alunos, professores e funcionários. Promove integridade, honestidade, responsabilidade social, justiça e colaboração em todos os níveis da Universidade. No nível da Universidade, excelência significa oferecer cursos de estudo em várias disciplinas intelectuais e práticas que incentivem com sucesso os alunos a crescer em compreensão, habilidades e virtudes em um ambiente de aprendizagem de apoio que incentive o sucesso do aluno. No nível dos professores, da equipe e da administração, a excelência significa estabelecer uma comunidade altamente competente em todas as atividades associadas ao ensino, trabalho e convivência. No nível dos alunos, excelência significa alcançar o domínio de conteúdos intelectuais específicos, pensamento crítico e habilidades práticas que desenvolvem cidadãos reflexivos, conscientes e informados, preparados para enfrentar os desafios de um mundo complexo. A excelência acadêmica é claramente refletida na avaliação dos currículos da universidade, no desenvolvimento de seus professores e na execução de suas políticas, procedimentos e práticas. (Academic excellence is an achievement of balance and growth in mind, body, and spirit that develops a more effective and creative culture for students, faculty, and staff. It promotes integrity, honesty, personal responsibility, fairness, and collaboration at all levels of the university. At the level of the university, excellence means offering courses of study in varied intellectual and practical disciplines which successfully encourage students to grow in understanding, skills, and virtue through a supportive learning environment that fosters student success. At the level of faculty, staff, and administration, excellence means establishing a community which is highly proficient in all the tasks associated with teaching, working, and living well together. At the level of students, excellence means achieving mastery of the specific intellectual content, critical thinking, and practical skills that develop reflective, globally conscious, and informed citizens ready to meet the challenges of a complex world. Academic excellence is clearly reflected in the university's assessment of its curriculum, development of its faculty, and execution of its policies, procedures, and practices.)

História da Universidade (History of the University)

Saint Leo University é uma Universidade católica, Co-educacional de artes liberais que oferece graus de associado, graduação, mestrado e doutorado. (Saint Leo University is a Catholic, coeducational liberal arts university offering the associate, bachelor's, master's, and doctoral degrees.)

A Universidade foi fundada em 4 de junho de 1889, quando a legislatura da Flórida autorizou a ordem de São Bento da Flórida a "ter e possuir o direito e o poder de conferir os graus acadêmicos usuais e outros graus concedidos por qualquer universidade deste estado". Saint Leo University foi a primeira Universidade católica na Flórida e inaugurada com a dedicação de seu edifício principal em 14 de setembro de 1890. (The University was chartered on June 4, 1889, when the Florida legislature authorized the Order of Saint Benedict of Florida to "have and possess the right and power of conferring the usual academic and other degrees granted by any college in this state." Saint Leo University was the first Catholic college in Florida and opened with the dedication of its main building on September 14, 1890.)

Estabelecida inicialmente por monges de São Vicente Archabbey em Latrobe, Pensilvânia, a missão beneditina no que antes era a "colônia católica de Santo Antônio, FL." foi transferida para a jurisdição da Abadia de Maria Auxiliadora (agora chamada Belmont) na Carolina do Norte em 1888. Saint Leo University e a abadia são nomeadas em homenagem ao seu primeiro abade, Leo Haid, o principal fundador e primeiro presidente da Universidade. Havia 32 alunos no ano pioneiro de 1890-1891. O currículo básico

era uma mistura de cursos de artes liberais e comerciais que levaram ao mestrado em contabilidade. Periodicamente, a Universidade passava por uma fase militar, com uniformes e a obrigação de treinar, para incutir disciplina e ordem. Os primeiros mestrados em contabilidade foram concedidos à classe pioneira de cinco alunos em 20 de junho de 1893. (Established initially by monks from Saint Vincent Archabbey in Latrobe, Pennsylvania, the Benedictine mission in what was formerly called the "Catholic Colony of San Antonio, FL." was transferred to the jurisdiction of Mary Help of Christians Abbey (now called Belmont) in North Carolina in 1888. Saint Leo University and Abbey are named for their first abbot, Leo Haid, the principal founder and first president of the University. There were 32 students in the pioneer year of 1890-1891. The basic curriculum was a mix of liberal arts and commercial courses leading to the degree of Master of Accounts. Periodically, the University went through a military phase, with uniforms and required drilling, to instill discipline and order. The first Master of Accounts degrees were conferred on the pioneer graduating class of five students on June 20, 1893.)

Em 1920, a universidade foi eliminada porque o corpo docente decidiu se concentrar em se tornar o que um beneditino chamou de "uma escola preparatória séria de estilo inglês". Foi credenciada pela Associação Educacional do Sul em 1921. Após várias mudanças de nome (entre elas Saint Leo Academy e Beneditina High School), a instituição foi estabelecida como Escola Preparatória e Saint Leo University em 1929 e assim continuou até 1964. A fim de alcançar uma missão mais ampla, Saint Leo abriu como uma universidade novamente em 1959. Seus esforços foram assistidos pela comunidade vizinha de Irmãs Beneditinas do Priorado do Santo Nome. Operando primeiro no nível de associado, a universidade mudou-se rapidamente para um programa de quatro anos e começou a conferir novamente o graduação no dia 23 de abril de 1967. Foi credenciada pela Associação Sulista de Universidades e escolas em 29 de novembro de 1967, retroativamente para incluir a classe de ensino médio em artes. Em 1969, a universidade foi reorganizada quando a ordem de São Benito da Flórida transferiu o título e o controle para um conselho de curadores independente. (In 1920 the college was phased out as the faculty decided to focus on becoming what one longtime Benedictine called "a serious English-style prep school." It was accredited by the Southern Educational Association in 1921. After a variety of name changes (including Saint Leo Academy and Benedictine High School), the institution settled on Saint Leo College Preparatory School in 1929 and continued as such until 1964. Reaching for a larger mission, Saint Leo opened as a college again in 1959. Its efforts were assisted by the neighboring community of Benedictine sisters at Holy Name Priory. Operating first on the associate level, the college moved quickly to a four-year program and began to again confer bachelor's degrees on April 23, 1967. It was accredited by the Southern Association of Colleges and Schools on November 29, 1967, retroactive to include the charter bachelor of arts class. In 1969 the University was reorganized when the Order of Saint Benedict of Florida transferred title and control to an independent board of trustees.)

Em uma notável ampliação de seu propósito, que ecoou suas raízes militares, Saint Leo respondeu em 1974 aos pedidos dos serviços armados para oferecer programas de graduação em bases militares. Em 1994, a Universidade expandiu ainda mais seu serviço aos adultos que trabalham, pois atendia às necessidades dos residentes da Flórida, trazendo seus programas de graduação para os campi das faculdades comunitárias. Mais recentemente, em 1998, a Saint Leo começou oferecendo programas de graduação na Internet.

(In a noteworthy broadening of its purpose, which echoed its military roots, Saint Leo responded in 1974 to requests from the armed services to offer degree programs on military bases. In 1994 the University further expanded its service to working adults as it responded to the needs of Florida residents by taking its degree programs to the campuses of community colleges. More recently, in 1998, Saint Leo began offering degree programs via the Internet.)

Em dezembro de 1994, a universidade foi credenciada pela Associação Sulista de Universidades e Escolas para oferecer o grau de mestre, com efeito retroativo a 1 de janeiro de 1994. Em agosto de 1999, o Saint Leo College mudou seu nome para Saint Leo University. A décima primeira mudança de nome da instituição reconhece o amplo alcance de Saint Leo hoje.

(In December 1994, the University was accredited by the Southern Association of Colleges and Universities to offer the master's degree, retroactive to January 1, 1994. In August 1999, Saint Leo College changed its name to Saint Leo University. The eleventh change in the institution's name recognizes the broad reach of Saint Leo today.)

Declaração de acreditação e afiliação (Accreditation and Affiliation Statement)

A Saint Leo University é credenciada pela Comissão da Associação Sulista de Universidades e Escolas para conceder os graus de associado, graduação, mestrado, especialidade e doutorado. Entre em contato com a Associação Sulista de Universidades e Escolas em 1866 Southern Lane, Decatur, Geórgia 30033-4097 ou ligue para 404-679-4500 se tiver dúvidas sobre o credenciamento da Saint Leo University.

(Saint Leo University is accredited by the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges to award the associate, bachelor's, master's, specialist, and doctoral degrees. Contact the Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges at 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097 or call 404-679-4500 for questions about the accreditation of Saint Leo University.)

Saint Leo University recebeu acreditação especializada por seus programas de negócios através da ACBSP. A ACBSP - localizada em Overland Park, Kansas-promove a melhoria contínua e reconhece a excelência na acreditação de programas de educação empresarial em todo o mundo. Sua filosofia de credenciamento está focada na liderança institucional, processos de planificação estratégica, relações com a comunidade, qualidade dos programas acadêmicos, credenciais e serviços do corpo docente e apoio educacional.

(Saint Leo University has received specialized accreditation for its business programs through ACBSP. ACBSP— located in Overland Park, Kansas— promotes continuous improvement and recognizes excellence in the accreditation of business education programs around the world. Its philosophy of accreditation is centered on institutional leadership, strategic planning processes, relationships with the community, quality of academic programs, faculty credentials and services, and educational support.)

Os seguintes programas da Faculdade de Negócios "Tapia" da Saint Leo University são credenciados pela ACBSP: Associado de Artes: Administração de Negócios (AA.BA), Administração de Negócios: Logística (BA.BUSAD.LOG), Administração de Negócios: Administração (BA.BUSAD.MGT), Administração de negócios: marketing (BA.BUSAD.MKT), Administração de negócios: Gestão de Projetos (BA.BUSAD.PM), Administração de Negócios: Administração de Tecnologia (BA.BUSAD.TEC), Contabilidade (BA.ACC), Administração da Comunicação (BA.CMM), Administração de Recursos humanos (BA.HRA), Hotelaria Internacional, Gestão de Eventos e Hotéis; Gestão de Eventos (BA.IH.EM), Hotelaria Internacional, Gestão de Eventos e Hotéis; gestão de Hotéis e Resorts (BA.IH.HRM), Administração (BA.MGT), Marketing (BA.MKT), Negócios Esportivos (BA.SPB), Tecnologia da Informação (BS.CIS), Administração de serviços de saúde (BS.HCA), Mestrado em Administração de Negócios (MBA), MBA: especialização em Contabilidade, MBA: especialização em Administração de serviços de saúde, MBA: especialização em Gestão de Recursos Humanos, MBA: especialização em Gestão de Cyber Security, MBA: especialização em Marketing, MBA: especialização em Gestão de Projetos, e MBA: especialização em Negócios Esportivos. O programa de graduação em negócios esportivos da Saint Leo é credenciado pela

Comissão de Acreditação de Administração Esportiva (COSMA).

(The following programs at Saint Leo University's Tapia College of Business are accredited by ACBSP: Associate of Arts: Business Administration, (AA.BA), Business Administration: Logistics (BA.BUSAD.LOG), Business Administration: Management (BA.BUSAD.MGT), Business Administration: Marketing (BA.BUSAD.MKT), Business Administration: Project Management (BA.BUSAD.PM), Business Administration: Technology Management (BA.BUSAD.TEC), Accounting (BA.ACC), Communication Management (BA.CMM), Human Resource Management (BA.HRA), International Hospitality, Event and Hotel Management: Event Management (BA.IH.EM), International Hospitality, Event and Hotel Management: Hotel and Resort Management (BA.IH.HRM), Management (BA.MGT), Marketing (BA.MKT), Sport Business (BA.SPB), Computer Information System (BS.CIS), Health Care Administration (BS.HCA), Master of Business Administration (MBA), MBA: Accounting Concentration, MBA: Health Care Management Concentration, MBA: Human Resource Management Concentration, MBA: Cybersecurity Management Concentration, MBA: Marketing Concentration, MBA: Project Management Concentration, and MBA: Sport Business Concentration. Saint Leo's undergraduate Sport Business program is accredited by the Commission on Sport Management Accreditation (COSMA).)

Os programas de graduação e Mestrado em Serviço Social da Saint Leo University são credenciados pela Comissão de credenciamento do Conselho de Educação em Serviço Social (nível BSW). Saint Leo University tem a aprovação de programas de educação de professores pelo Departamento de Educação do Estado da Flórida. Saint Leo University é membro do Conselho Americano de Educação (ACE), da Associação de Conselhos de Governo de Universidades e Escolas, Faculdades e Universidades Independentes da Flórida (ICUF), da Associação Americana de Educação Continuada e de Adultos, da Sociedade Nacional de Honra de Faculdades, da Associação Nacional de Faculdades e Universidades Independentes, da Associação de Educação Continuada Universitária (UCEA), da Associação Nacional de Instituições de Serviços de Educação Militar (NAIMES), Faculdades de Oportunidade para Membros do Serviço, da Associação Nacional de Educação Católica e da Associação de Faculdades e Universidades Católicas.

(Saint Leo University's bachelor's and master's degree programs in social work are accredited by the Commission on Accreditation of the Council on Social Work Education (BSW level).). Saint Leo University has Teacher Education Programs approval by the State of Florida Department of Education. Saint Leo University holds membership in the American Council on Education (ACE), the Association of Governing Boards of Universities and Colleges, Independent Colleges and Universities of Florida (ICUF), the American Association of Adult and Continuing Education, the National Collegiate Honor Society, the National Association of Independent Colleges and Universities, the University Continuing Education Association (UCEA), the National Association of Institutions for Military Education Services (NAIMES), Servicemembers Opportunity Colleges, the National Catholic Education Association, and the Association of Catholic Colleges and Universities.)

A Saint Leo University é licenciada pela Comissão de Educação Pós-secundária não Pública organizada pelo Departamento de Educação da Geórgia. Endereço: 2082 East Exchange Place, Suite 220, Tucker, GA 30084-5305; telefone 770/414 - 3300. Os Centros de Educação da Saint Leo University North Charleston e Sumter, Carolina do Sul, são licenciados pela Comissão de Ensino Superior da Carolina do Sul. Endereço: 1122 Lady Street, Suite 300, Columbia, SC 29201; telefone 803/737-2260. (A licença indica apenas que os padrões mínimos foram cumpridos; não é igual ou sinônimo de credenciamento por uma agência de credenciamento reconhecida pelo Departamento de Educação dos Estados Unidos). Se uma reclamação não puder ser resolvida no nível da escola por meio de seu procedimento de reclamação, os alunos podem registrar uma reclamação junto à Comissão de Ensino Superior da Carolina do Sul. O formulário de reclamação está disponível no link seguinte.

http://www.che.sc.gov/CHE_Docs/AcademicAffairs/License/Complaint_procedures_and_form.pdf
(Saint Leo University is licensed by the Nonpublic Postsecondary Education Commission organized under the Georgia Department of Education. Address: 2082 East Exchange Place, Suite 220, Tucker, GA 30084-5305; telephone 770/414- 3300.

Saint Leo University North Charleston and Sumter Education Centers, South Carolina, are licensed by the South Carolina Commission on Higher Education. Address: 1122 Lady Street, Suite 300, Columbia, SC 29201; telephone 803/737-2260. (Licensure indicates only that minimum standards have been met; it is not equal to or synonymous with accreditation by an accrediting agency recognized by the U.S. Department of Education.) If a complaint cannot be resolved at the school level through its complaint procedure, students may file a complaint with the South Carolina Commission on Higher Education. The complaint form is available at the following link.

http://www.che.sc.gov/CHE_Docs/AcademicAffairs/License/Complaint_procedures_and_form.pdf

O Conselho Estadual de Educação Superior do Estado de Virgínia (SCHEV) certificou a Saint Leo University (33701 State Road 52, P. O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574-6665) para operar no Estado de Virgínia (Chesapeake Education Center, 1434 Crossways Boulevard, Chesapeake, VA 23320, Fort Eustis Education Center, U. S. Army Education Center, 1500 Madison Avenue, P.O. Box 4326, Fort Eustis, VA 23604; Fort Lee Education Center, 700 Quarters Road, Bldg 12400, P.O. Box 5220, Fort Lee, VA 23801-0220; Centro Educativo de Langley, 450 Weyland Road, Bldg 1027, Langley AFB, VA 23665; Newport News, Education Center, One BayPort Way, Suite 160, Newport News, VA 23606 y el Centro Educativo de South Hampton Roads, 1481 D. Street, Bldg. 3016, JEB Little Creek-Ft Story, Virginia Beach, VA 23459).

(The State Council of Higher Education in Virginia (SCHEV) has certified Saint Leo University (33701 State Road 52, P.O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574-6665) to operate in Virginia (Chesapeake Education Center, 1434 Crossways Boulevard, Chesapeake, VA 23320, Fort Eustis Education Center, U.S. Army Education Center, 1500 Madison Avenue, P.O. Box 4326, Fort Eustis, VA 23604; Fort Lee Education Center, 700 Quarters Road, Bldg 12400, P.O. Box 5220, Fort Lee, VA 23801-0220; Langley Education Center, 450 Weyland Road, Bldg 1027, Langley AFB, VA 23665; Newport News, Education Center, One BayPort Way, Suite 160, Newport News, VA 23606 and South Hampton Roads Education Center, 1481 D. Street, Bldg. 3016, JEB Little Creek-Ft Story, Virginia Beach, VA 23459).)

Alaska

Todos os programas da Saint Leo University estão isentos de autorização de acordo com a norma AS 14.48 porque o programa é ministrado on-line ou à distância e não tem presença física no estado.

(All Saint Leo University programs are exempt from authorization under AS 14.48 because the program is online or distance delivered and does not have a physical presence in the state.)

California

A Saint Leo University oferece salas ventiladas e bem iluminadas. Os salões estão equipados com ensino por vídeo e teleconferência, Internet e wi-fi. O corpo docente e os alunos têm acesso digital conveniente à Biblioteca Memorial Daniel A. Cannon da Saint Leo University. Professores e alunos também têm acesso ao LionsShare. O LionsShare é um ecossistema de aprendizagem, que inclui o acesso a uma plataforma educacional variada combinada com um ambiente social que permite que alunos e professores se conectem a toda a Universidade.

(Saint Leo University offers classrooms that are ventilated and well lit. Classrooms are equipped with video teaching and teleconferencing, internet and Wi-Fi capabilities. Faculty and students are provided convenient digital access to the Saint Leo University Daniel A. Cannon Memorial Library. Faculty and students also have access to LionsShare. LionsShare is a learning ecosystem, which includes access to a variety educational platform combined with a social environment allowing students and faculty to connect across the University.)

Divulgação do Fundo de Recuperação de Matrícula Para Estudantes (Student Tuition Recovery Fund Disclosures)

O estado da Califórnia estabeleceu o Fundo de Recuperação de Matrícula Para Estudantes (STRF) para aliviar ou mitigar a perda econômica sofrida por um aluno em um programa educacional de uma instituição qualificada, que seja ou tenha sido residente da Califórnia enquanto estava matriculado, ou que tenha sido matriculado em um programa de residência, se o aluno se matriculou na instituição, pagou a mensalidade antecipadamente e sofreu uma perda econômica. A menos que esteja livre da obrigação de fazê-lo, você deve pagar a taxa imposta pelo Estado para o STRF, ou deve ser pago em seu nome, se você é um estudante em um programa educacional, que é ou era um residente da Califórnia, ou está matriculado em um programa de residência, e pré-paga toda ou parte de sua mensalidade. Você não tem direito à proteção do STRF e não é obrigado a pagar a taxa do STRF, se não for residente da Califórnia ou não estiver inscrito em um programa de residência. É importante que você mantenha cópias do seu contrato de inscrição, documentos de ajuda financeira, recibos ou qualquer outra informação que documente o valor pago à escola. As perguntas sobre o STRF podem ser dirigidas ao escritório de educação Privada pós-secundária, 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833, (916) 431-6959 ou (888) 370-7589. (The State of California established the Student Tuition Recovery Fund (STRF) to relieve or mitigate economic loss suffered by a student in an educational program at a qualifying institution, who is or was a California resident while enrolled, or was enrolled in a residency program, if the student enrolled in the institution, prepaid tuition, and suffered an economic loss. Unless relieved of the obligation to do so, you must pay the state-imposed assessment for the STRF, or it must be paid on your behalf, if you are a student in an educational program, who is a California resident, or are enrolled in a residency program, and prepay all or part of your tuition. You are not eligible for protection from the STRF and you are not

required to pay the STRF assessment, if you are not a California resident, or are not enrolled in a residency program. It is important that you keep copies of your enrollment agreement, financial aid documents, receipts, or any other information that documents the amount paid to the school. Questions regarding the STRF may be directed to the Bureau for Private Postsecondary Education, 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833, (916) 431-6959 or (888) 370-7589.)

Para ser elegível para o STRF, você deve ser um residente da Califórnia ou estar matriculado em um programa de residência, em uma mensalidade pré-paga, ter pago ou considerado como ter pago a avaliação do STRF e ter sofrido uma perda econômica como resultado de qualquer um dos seguintes fatores:

(To be eligible for STRF, you must be a California resident or are enrolled in a residency program, prepaid tuition, paid or deemed to have paid the STRF assessment, and suffered an economic loss as a result of any of the following:)

1. A instituição, a localização da instituição ou um programa educacional oferecido pela instituição foi fechado ou descontinuado, e você não optou por participar de um plano de ensino aprovado pelo Escritório ou não concluiu um plano de ensino escolhido aprovado pelo Escritório. (1. The institution, a location of the institution, or an educational program offered by the institution was closed or discontinued, and you did not choose to participate in a teach-out plan approved by the Bureau or did not complete a chosen teach-out plan approved by the Bureau.)
2. Matriculou-se em uma instituição ou local da instituição dentro do período de 120 dias antes do fechamento da instituição ou local da instituição, ou matriculou-se em um programa educacional dentro do período de 120 dias antes da interrupção do programa. (2. Você esteve enrolado em uma instituição ou uma re-localização da instituição em um o período de 120 dias antes do fechamento da instituição ou re-localização da instituição, ou esteve enrolado em um programa educacional em um o período de 120 dias antes do programa foi descontinuado.)
3. Matriculou-se em uma instituição ou local da instituição mais de 120 dias antes do fechamento da instituição ou local da instituição, em um programa educacional oferecido pela instituição em relação ao qual o Escritório determinou que havia uma diminuição significativa na qualidade ou valor do programa mais de 120 dias antes do fechamento. (3. You were enrolled at an institution or a location of the institution more than 120 days before the closure of the institution or location of the institution, in an educational program offered by the institution as to which the Bureau determined there was a significant decline in the quality or value of the program more than 120 days before closure.)
4. O Escritório ordenou que a instituição pagasse um reembolso, mas não o fez. (4. The institution has been ordered to pay a refund by the Bureau but has failed to do so.)
5. A instituição não pagou ou não reembolsou o produto de um empréstimo no âmbito de um programa federal de empréstimos estudantis, conforme exigido por lei, ou não pagou ou reembolsou o produto recebido pela instituição em excesso de mensalidades e outras despesas. (5. The institution has failed to pay or reimburse loan proceeds under a federal student loan program as required by law, or has failed to pay or reimburse proceeds received by the institution in excess of tuition and other costs.)
6. Você recebeu uma restituição, reembolso ou outra sentença monetária por um árbitro ou tribunal, com base na violação deste capítulo por uma instituição ou representante de uma instituição, mas não conseguiu cobrar a sentença da instituição. (6. You have been awarded restitution, a refund, or other monetary award by an arbitrator or court, based on a violation of this chapter by an institution or representative of an institution, but have been unable to collect the award from the institution.)

7. Você procurou aconselhamento jurídico que resultou no cancelamento de um ou mais de seus empréstimos estudantis e tem uma conta para os serviços prestados e evidências do cancelamento do empréstimo ou empréstimos estudantis. Para se qualificar para o reembolso do STRF, o pedido deve ser recebido dentro de quatro (4) anos a partir da data da ação ou evento que tornou o aluno elegível para a recuperação do STRF. (7. You sought legal counsel that resulted in the cancellation of one or more of your student loans and have an invoice for services rendered and evidence of the cancellation of the student loan or loans. To qualify for STRF reimbursement, the application must be received within four (4) years from the date of the action or event that made the student eligible for recovery from STRF.)

O estudante cujo empréstimo é reativado pelo titular do empréstimo ou por um cobrador de dívidas após um período de não cobrança pode, a qualquer momento, apresentar um pedido por escrito de recuperação do fundo fiduciário para a dívida que, de outra forma, poderia ter sido recuperada. Se tiverem decorrido mais de quatro (4) anos desde a ação ou o fato que fez com que o estudante preenchesse os requisitos, este deverá ter apresentado um pedido de recuperação por escrito dentro do período original de quatro (4) anos, a menos que o período tenha sido prorrogado por outro ato jurídico. No entanto, nenhuma reivindicação pode ser paga a aluno nenhum sem um número de seguro social ou número de identificação de contribuinte.

(A student whose loan is revived by a loan holder or debt collector after a period of non-collection may, at any time, file a written application for recovery from STRF for the debt that would have otherwise been eligible for recovery. If it has been more than four (4) years since the action or event that made the student eligible, the student must have filed a written application for recovery within the original four (4) year period, unless the period has been extended by another act of law. However, no claim can be paid to any student without a social security number or a taxpayer identification number.)

Nota: a autoridade citou as seções 94803, 94877 e 94923 do Código de Educação. (Note: Authority cited Sections 94803, 94877 and 94923, Education Code.)

Referência: artigos 94923, 94924 e 94925, código de Educação a Universidade Saint Leo é uma instituição privada. (Reference: Section 94923, 94924 and 94925, Education Code Saint Leo University is a Private Institution.)

Saint Leo é uma instituição privada.

A Saint Leo University não está pendente de um pedido de falência ou de operar como devedor em posse. A Saint Leo University não apresentou uma petição nos cinco anos anteriores nem uma petição de falência contra a Saint Leo University nos últimos cinco anos que resultou em uma reorganização nos termos do capítulo 11 do Código de Falências dos Estados Unidos (11 U. S. C. Sec. 1101 y ss.)

(Saint Leo University is not pending a petition in bankruptcy or operating as a debtor in possession. Saint Leo University has not filed a petition with the preceding five years nor has a petition in bankruptcy filed against Saint Leo University within the past five years that resulted in reorganization under Chapter 11 of the United States Bankruptcy Code (11 U.S.C. Sec. 1101 et seq.))

Como futuro aluno, você é convidado a revisar este catálogo antes de assinar um contrato de inscrição. Assim como a revisar a folha de dados de desempenho escolar, que deve ser fornecida a você antes de assinar um contrato de inscrição. Para qualquer dúvida que um aluno possa ter sobre este

catálogo e que não tenha sido respondida satisfatoriamente pela instituição pode dirigir-se ao Escritório de Educação Privada Pós-secundária em:

Escritório de Educação Privada Pós-secundária
2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 98533
P.O. Bo 98018, West Sacramento, CA 95978-
0818 Site web: www.bppe.ca.gov
Telefone: (888) 370-7589 ou (916) 431-6959
Fax: (916) 263-1897 ou (916) 263-1897.

(As a prospective student, you are encouraged to review this catalog prior to signing an enrolment agreement. You are also encouraged to review the School Performance Fact Sheet, which must be provided to you prior to signing an enrollment agreement. Any questions a student may have regarding this catalog that have not been satisfactorily answered by the institution may be directed to the Bureau of Private Postsecondary Education at:

Bureau of Private Postsecondary Education
2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 98533
P.O. Bo 98018, West Sacramento, CA 95978-
0818 Web site: www.bppe.ca.gov
Telephone: (888) 370-7589 or (916) 431-6959
Fax: (916) 263-1897 or (916) 263-1897)

Um estudante ou qualquer membro da população pode apresentar uma reclamação sobre esta instituição ao Escritório de Educação Privada Pós-secundária ligando: Chamada gratuita (888) 370-7589 ou preenchendo um formulário de reclamação, que pode ser obtido no site web do Escritório www.bppe.ca.gov.

(A student or any member of the public may file a complaint about this institution with the Bureau for Private Postsecondary Education by calling: Toll-free (888) 370-7589 or by completing a complaint form, which can be obtained on the bureau's internet Web site www.bppe.ca.gov)

A Declaração de Pedagogia Esperada menciona as expectativas da Universidade para desenvolver e ministrar cursos. Estão incluídas aqui as diretrizes relativas a todos os modos de instrução: (The Statement of Expected Pedagogy outlines the university's expectations for developing and delivering courses. Guidelines pertaining to all delivery modes are included here:)

- Entenda quem são seus alunos (por exemplo, estudantes adultos que podem não ter feito cursos faz muitos anos, estudantes adultos que estão obtendo um segundo diploma, estudantes de idade tradicional, entre outros). (• Understand who your students are (e.g., adult learners who may not have taken courses for many years, adult learners earning a second degree, traditional-aged students, etc.).)
- Comunique altas expectativas. Descreva para seus alunos o conhecimento, as habilidades e os valores que eles dominarão durante o curso. (• Communicate high expectations. Describe for your students the knowledge, skills, and values they will master during the course.)
- Forneça aos alunos os requisitos de avaliação claros durante a primeira aula. Descreva suas expectativas de presença nas aulas e participação no programa do curso. (• Provide students with clear grading requirements during your first class. Describe your expectations for class attendance and discussion participation in the course syllabus.)

- Explique aos seus alunos o Código de Honra Acadêmica completamente durante o primeiro período de aula. Informe de todas as ocorrências de suspeita de plágio seguindo o processo descrito nos catálogos acadêmicos de graduação e pós-graduação. (• Discuss with your students the Academic Honor Code in its entirety during the first class period. Report all incidences of suspected plagiarism following the process described in Undergraduate and Graduate Academic Catalogs.)
- Estabeleça metas e objetivos claros para cada aula ou sessão educacional. (• State clear goals and objectives for each class or instructional session.)
- Use vários métodos para compartilhar conteúdo (por exemplo, visual, textual, cinestésico e/ou auditivo). Para cursos on-line, isso é coberto como um padrão de design. (• Use multiple methods to deliver content (e.g., visual, textual, kinesthetic, and/or auditory). For online courses this is covered as a design standard.)
- Complemente as leituras atribuídas com sua experiência e conhecimento durante os cursos, em vez de repetir o material que você atribui do livro didático. (• Augment assigned readings with your experience and expertise during class, rather than repeat material you assign from the textbook.)
- Garanta que os fóruns e atividades exijam o uso de pensamento crítico, valores básicos e tomada de decisões por parte de seus alunos. (• Ensure that discussions and assignments require critical thinking, core values, and decision making on the part of your students.)
- Implemente atividades que incentivem seus alunos a aplicar, analisar, sintetizar e avaliar o material do curso. (• Implement activities that encourage your students to apply, analyze, synthesize, and evaluate course material.)
- Use métodos de avaliação que meçam o progresso dos alunos na aplicação, análise, síntese e avaliação do material do curso. (• Use assessment methods that measure students' progress in applying, analyzing, synthesizing, and evaluating course material.)
- As atividades formais de redação devem ser enviadas em Turnitin.com. (• Formal writing assignments should be submitted to Turnitin.com.)
- Incentive a leitura ativa, a leitura para escrever e a redação por meio de atividades curriculares em seu curso. (• Encourage active reading, reading to write, and writing across the curriculum activities in your class.)
- Resuma os principais pontos de sua lição no final de cada aula ou sessão educacional. (• Summarize the main points of your lesson at the close of each class or instructional session.)
- Forneça feedback oportuno e substantivo aos seus alunos e solicite feedback deles também. (• Provide timely and substantive feedback to your students and require their feedback as well.)
- Responda a todas as mensagens dos alunos dentro de 36 horas durante a semana de trabalho e nos fins de semana. (• Respond to all student messages within 36 hours both during the workweek and on weekends.)
- Ofereça oportunidades de crédito extra com moderação e oferecê-las a todo o grupo. (• Offer extra credit opportunities sparingly and if offered to the entire class.)
- Substitua apresentações perdidas com apenas atividades alternativas comparáveis e apenas no caso de uma emergência documentada. (• Replace missed presentations with only comparable alternative assignments and only in the event of a documented emergency.)
- Registre todas as notas no eLion o mais tardar três dias após o último dia do termo acadêmico. (• Record all grades in eLion no later than three days after the last day of the term)

Atribua um Incompleto como uma nota apenas de acordo com a política da Universidade, conforme é descrito no catálogo acadêmico. (Assign Incomplete as a grade only in accordance with university policy as written in the academic catalog.)

Admissão antecipada - residentes da Califórnia: O código de Educação da Califórnia (CEC) §94811 determina que os candidatos à admissão antecipada devem fazer um teste de capacidade de benefício (ABT) administrado de forma independente. O código de Educação da Califórnia (CEC) §94811 define o aluno com capacidade de benefício (ATB) como um aluno que não possui um certificado de graduação de uma escola que oferece ensino médio ou um equivalente reconhecido desse certificado. De acordo com o artigo §94904 (a) do CEC, antes de assinar um contrato de inscrição com um aluno da ATB, uma instituição deve fazer com que o aluno faça e passe em um exame administrado independentemente da lista de exames prescritos pelo Departamento de Educação dos Estados Unidos (USDE). A lista de exames aprovados do ATB pode ser encontrada aqui https://www.bppe.ca.gov/schools/usde_tests.pdf.

(Early Admission - California residents: California Education Code (CEC) §94811 mandates that early admission applicants shall take an independently administered ability-to-benefit (ABT) examination. California Education Code (CEC) §94811 defines an ability-to-benefit (ATB) student as a student who does not have a certificate of graduation from a school providing secondary education, or a recognized equivalent of that certificate. Under CEC §94904 (a), an institution is required, prior to executing an enrollment agreement with an ATB student, to have the student take and pass an independently administered examination from the list of examinations prescribed by the United States Department of Education (USDE). A list of approved ATB examinations can be found here https://www.bppe.ca.gov/schools/usde_tests.pdf)

Programas de pós-graduação (Degree Programs) Faculdade de Negócios "Tapia" (Tapia College of Business)

Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration)

- Mestrado em Administração - especialização em Gestão de Projetos (MBA-Project Management Specialization)
- Mestrado em Administração especialização em Gestão de Recursos humanos / (MBA - Human Resource Management-Concentration)
- Mestrado em Administração - especialização em Gestão em Serviços de Saúde / (MBA - Health Care Management-Concentration)
- Mestrado em Administração especialização em Análise de Dados / (MBA-Data Analytics - Concentration)
- Mestrado em Administração - especialização em Cyber Security / (MBA-Cybersecurity Management -Concentration)
- Mestrado em Administração - especialização em Contabilidade / (MBA-Accounting - Concentration)
- Mestrado em Administração - especialização em Marketing para Redes Sociais (MBA - Social Media Marketing - Concentration)
- Mestrado em Administração - especialização em Contabilidade / (MBA-Accounting - Concentration)
- Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration)

Mestrado em Contabilidade (Master of Accounting)

- Mestrado em Contabilidade (Online) - (Master of Accounting-MAcc-Online)

Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity)

- Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity)

Níveis dos cursos (Course Levels)

O trabalho dos cursos de pós-graduação é considerado de nível avançado. Esses recursos representam padrões gerais e mínimos para todos os cursos de pós-graduação. A diversidade de programas e cursos pode exigir critérios externos específicos dos atributos gerais seguintes devido aos padrões exclusivos de uma disciplina específica. (Graduate course work is considered advanced level course work. The characteristics below represent general and minimal standards for all graduate courses. The diversity of programs and courses may necessitate specific criteria outside of the general attributes below due to the unique standards of a specific discipline.)

Nível (Level) 500-599:

- Requer que os alunos demonstrem uma maior profundidade de conhecimento além do grau de graduação; (Requires students to demonstrate an increased depth of knowledge beyond the undergraduate degree;)
- Requer que os alunos demonstrem uma metodologia / aplicação avançada de novas habilidades e informações de tarefas ou questões significativas na disciplina; (Requires students to demonstrate advanced methodology/application of new SK skills and information to significant tasks or issues in the discipline;)
- Requer que os alunos demonstrem síntese e análise de ordem superior na disciplina; (Requires students to demonstrate higher-order synthesis and analysis in the discipline;)
- Mantém uma forte ênfase na literatura da disciplina e / ou uma participação ativa na pesquisa e atividades acadêmicas mais recentes da disciplina. (Maintains a strong emphasis on the literature of the discipline and/or active engagement with the latest research and scholarly activity of the discipline.)

Nível (Level) 600-699:

- Enfoca-se na teoria, o rigor intelectual e um alto nível de pensamento crítico; (Focuses on Theory, intellectual rigor, and a high level of critical thinking;)
- Requer a integração da informação; (Requires integration of information;)
- Requer de pesquisa e análise sustentadas e independentes; (Requires sustained, independent inquiry and analysis;)
- Requer habilidades avançadas de redação acadêmica; (Requires advanced scholarly writing skills;)
- Requer um conhecimento profundo das principais metodologias de pesquisa da disciplina; (Requires thorough knowledge of major research methodologies of the discipline;)
- Baseia-se na pesquisa histórica e atual mais importante disponível na disciplina. (Builds on the most important historical and current research available in the discipline.)

Nível (Level) 700-801:

- Os cursos de pós-graduação são limitados a estudantes de doutorado; (Graduate courses limited to doctoral students;)

- Requer habilidades avançadas de redação acadêmica para concluir uma tese/dissertação; (Requires advanced scholarly writing skills needed to complete a dissertation;)
- Requer habilidades avançadas de comunicação oral; (Requires advanced oral communication skills;)
- Requer um conhecimento profundo das principais metodologias de pesquisa da disciplina; (Requires thorough knowledge of major research methodologies of the discipline;)
- Exige que os alunos apliquem conhecimentos avançados ou especializados e conceitos teóricos. (Requires students to apply advanced or specialized knowledge and theoretical concepts.)

Objetivos educacionais e de aprendizagem (Educational and Learning Goals)

1. Esperamos que os alunos demonstrem crescimento intelectual:

(1. We expect students to demonstrate intellectual growth:)

- Pensamento crítico e independente (Think critically and independently)
- Tomar decisões informadas (Make informed decisions)
- Comprometer-se com a aprendizagem ao longo da vida (Commit to lifelong learning)
- Participação na resolução de problemas (Engage in problem solving)
- Exercício do julgamento fundamentado (Exercise reasoned judgment)
- Desenvolver habilidades quantitativas (Develop quantitative skills)
- Aprendizagem experimental (Learn experientially)
- Compreender como funcionam os seres vivos e os sistemas físicos (Understand how living things and physical systems operate)
- Preparar-se para o estudo de pós-graduação (Prepare for graduate study)

2. Esperamos que os alunos demonstrem habilidades de comunicação eficazes:

(2. We expect students to demonstrate effective communication skills:)

- Falar com respeito e consideração (Speak thoughtfully and respectfully)
- Ouvir com atenção (Listen carefully)
- Ler criticamente (Read critically)
- Escrever claramente (Write clearly)
- Apresentar bem a informação (Present information effectively)

3. Esperamos que os alunos demonstrem valores espirituais mais profundos:

(3. We expect students to demonstrate deepened spiritual values)

- Compreender os valores e tradições católicas e beneditinas (Understand Catholic and Benedictine values and traditions)
- Comprometer-se a agir de acordo com os valores próprios (Commit to act in concert with one's values)
- Respeitar as diferenças nos sistemas de crenças e valores (Respect differences in belief systems and values)
- Mostrar compaixão e empatia (Show compassion and empathy)
- Compreender as relações entre os seres humanos, os seres vivos, o universo e Deus (Understand the relationships among humans, living things, the universe, and God)
- Balancear a própria vida (Balance one's life)

4. Esperamos que os alunos respondam esteticamente:

(4. We expect students to respond aesthetically:)

- Appreciar a beleza e o equilíbrio na natureza (Appreciate the beauty and balance in nature)
 - Desenvolver a criatividade (Develop creativity)
 - Demonstrar sensibilidade (Demonstrate sensitivity)
 - Visualizar potencial criativo (Visualize creative potential)
5. Esperamos que os alunos se preparem para uma profissão:
(5. We expect students to prepare for an occupation:)
- Se esforçar pela excelência (Strive for excellence)
 - Desenvolver uma perspectiva internacional (Develop an international perspective)
 - Ser competente na administração de pessoas / atividades, respondendo à mudança, planejando a inovação, colaborando, aplicando a tecnologia e agindo com responsabilidade fiscal (Become competent in managing people/tasks, responding to change, planning innovation, collaborating, applying technology, and acting fiscally responsible)
6. Esperamos que os alunos demonstrem crescimento intelectual:
(6. We expect students to demonstrate social responsibility:)
- Agir com integridade (Act with integrity)
 - Exercer responsabilidade pessoal (Exercise personal responsibility)
 - Respeitar a todos os seres vivos (Respect all living things)
 - Trabalhar pela diversidade local e globalmente (Work for diversity both locally and globally)
 - Construir a comunidade (Build community)
 - Comprometer-se com o gerenciamento de recursos (Commit to resource stewardship)
7. Esperamos que os alunos demonstrem crescimento e desenvolvimento pessoal:
(7. We expect students to demonstrate personal growth and development:)
- Desenvolver habilidades de autocompreensão (development self-understanding)
 - Aprender a controlar-se (Learn to manage self)
 - Confrontar com ambiguidade (Deal with ambiguity)
 - Exercer a flexibilidade (Exercise flexibility)
 - Fortalecer a confiança e a autoestima (strengthen confidence and self-esteem)
 - Aprender a ser persistente (Learn persistence)
 - Cuidar de si mesmo e do bem-estar físico e espiritual (Care for self and physical and spiritual well-being)
 - Desenvolver liderança (Develop leadership)
 - Promover uma ética de trabalho (Foster a work ethic)
8. Esperamos que os alunos demonstrem habilidades de comunicação eficazes:
(8. We expect students to demonstrate effective interpersonal skills:)
- Valorizar relacionamentos bem-sucedidos (Value successful relationships)
 - Participar efetivamente no trabalho em grupo (Participate effectively in group work)
 - Cooperar (Cooperate)
 - Participar em filantropia (Engage in philanthropy)
 - Ser voluntário (Volunteer)

Política de liberdade acadêmica para os estudantes (Academic Freedom Policy for Students)

A liberdade acadêmica é o direito ao exercício razoável das liberdades e responsabilidades civis em um ambiente acadêmico.

(Academic freedom is the right of reasonable exercise of civil liberties and responsibilities in an academic setting.)

A política da Saint Leo University é dar a seus alunos a liberdade, dentro dos limites do comportamento colegial, de buscar o que parecem ser caminhos produtivos de pesquisa, de aprender sem impedimentos por restrições externas ou não acadêmicas e de se envolver na consideração plena e irrestrita de qualquer opinião. Todos os membros da Universidade devem reconhecer esse princípio fundamental e devem compartilhar a responsabilidade de apoiar, salvaguardar e preservar essa liberdade.

(It is the policy of Saint Leo University to give its students the freedom, within the bounds of collegial behavior, to pursue what seems to them productive avenues of inquiry, to learn unhindered by external or nonacademic constraints, and to engage in full and unrestricted consideration of any opinion. All members of the University must recognize this fundamental principle and must share responsibility for supporting, safeguarding, and preserving this freedom.)

Para preservar os direitos e liberdades dos alunos, a universidade tem um processo formal para a resolução de queixas estudantis e casos de violações do Código de Honra Acadêmico. (In order to preserve the rights and freedoms of the students, the University has a formal process for adjudication of student grievances and cases of violations of the Academic Honor Code.)

Código de Honra Acadêmico (Academic Honor Code)

Mau comportamento acadêmico (Academic Misconduct)

O mau comportamento acadêmico inclui, entre outras, as seguintes categorias:

(Academic misconduct includes but is not limited to the following categories:)

A. Fraude (Cheating)

- Fornecer ou receber trabalho acadêmico de ou para outro aluno sem a permissão do instrutor/professor.
(Providing or receiving academic work to or from another student without the permission of the instructor/professor.)
- Comprar ou vender trabalho acadêmico. ((Buying or selling academic work.)
- Violar as condições dos exames. (Violating test conditions.)
- Falsificar documentos acadêmicos. (Forging academic documents.)
- Copiar programas de computador. (Copying computer programs.)

B. Plágio: (Plagiarism:)

- Roubar e passar as idéias e palavras de outra pessoa como suas ou usar o trabalho de outra pessoa sem dar crédito à fonte, seja ela escrita por um profissional ou por um colega.
(Stealing and passing off the ideas and words of another as one's own or using the work of another without crediting the source whether that source is authored by a professional or a peer.)
- Apresentar um artigo ou material citado de um jornal ou da Internet como seu. (Submitting an article or quoted material from a periodical or the internet as one's own.)
- Re-escrever ou re-intitular o trabalho de outro aluno e entregá-lo como seu. (Retyping or retitling another student's paper and handing it in as one's own.)

- Não citar uma fonte, intencionalmente ou não. (Intentionally or unintentionally failing to cite a source.)

C. Cumplicidade: (Complicity:)

- Ajudar outro aluno a cometer um ato de desonestidade acadêmica. (Helping another student commit an act of academic dishonesty.)

D. Distorção: (Misrepresentation:)

- Reenviar um trabalho anterior, todo ou parte dele, para uma atividade atual sem o consentimento por escrito do instrutor atual. (Resubmitting previous work, in whole or in part, for a current assignment without the written consent of the current instructor(s).)
- Pedir a outro aluno que faça atividades, questionários ou exames para você. (Having another student complete one's own assignments, quizzes, or exams.)
- Mentir para um professor. (Lying to a professor.)
- Fabricar uma fonte. (Fabricating a source.)

ADJUDICAÇÃO (ADJUDICATION)

É responsabilidade de cada membro do corpo docente e do corpo estudantil cooperar para apoiar o sistema de honra. Qualquer membro da comunidade universitária que suspeite que o Código de Honra Acadêmico tenha sido violado deve encaminhar imediatamente o assunto diretamente ao membro do corpo docente que leciona o curso em que a possível violação teve acontecido. Para qualquer suspeita de violação do código que aconteça em um curso, o professor deve discutir as evidências em particular com o aluno e dizer-lhe para continuar no curso. Se, durante o curso de uma investigação de uma violação do Código de Honra Acadêmico, o Comitê determina que outras violações do Código de Honra Acadêmico ocorreram potencialmente, o Comitê poderá continuar investigando as novas violações. (It is the responsibility of every member of the faculty and student body to cooperate in supporting the honor system. Any member of the University community suspecting an Academic Honor Code violation should immediately refer the matter directly to the faculty member teaching the course in which the possible violation took place. For any suspected violation that occurs within a course, the faculty member must discuss the evidence in private with the student and tell the student to continue in the class. If, during the course of an Academic Honor Code violation investigation, the committee determines that other violations of the Academic Honor Code have potentially occurred, the committee may pursue investigating the new violations.)

Todos os professores que ministram cursos no campus universitário, em qualquer centro de educação e on-line, incluindo o centro de aprendizagem on-line, ensino à distância e programas de pós-graduação, devem seguir o procedimento mencionado em seguida para informar uma penalidade atribuída no curso ou solicitar uma audiência. (All faculty teaching courses at University Campus, any education center, and online including Center for Online Learning, Distance Learning, and Graduate Programs must follow the procedure below to report either an in-class sanction or to request a hearing.)

PROCESSO DE INFORMAÇÃO (REPORTING PROCESS)

Os professores devem relatar quaisquer penalidades atribuídas no curso que tenham sido dadas a um aluno usando o sistema de Relatórios do código de Honra Acadêmica em eLion. As sanções devem ser impostas de acordo com a severidade da ofensa. Um instrutor pode emitir uma penalidade durante um curso ao 1) atribuir uma nota de zero (0) à atividade ou

2) permitir uma nova entrega da atividade com uma nota reduzida. Um instrutor não pode emitir um F para o curso. Se o instrutor acredita que a violação justifica uma penalidade de nota F (não aprovado) para o curso, o Comitê de Padrões Acadêmicos correspondente realizará uma audiência. (Faculty must report any in-class sanction issued to a student using the Academic Honor Code Reporting System in eLion. Sanctions should be levied according to the seriousness of the offense. An instructor may issue an in-class sanction of either 1) assigning a zero for the assignment or 2) allowing a resubmission of the assignment with a reduced grade. An instructor may not issue an F for the course. If the instructor believes the violation warrants a sanction of failure for the course, the appropriate Academic Standards Committee will hold a hearing.)

O estudante terá a oportunidade de apelar da alegação e/ou da sanção durante o curso no prazo de 5 dias após o recebimento da notificação. Se o aluno apelar da alegação e/ou sanção, uma audiência será agendada com o Comitê de Aadrões Acadêmicos apropriado. (The student will have the opportunity to appeal the allegation and/or the in-class sanction within 5 days of receipt of the notification. If the student appeals the allegation and/or sanction, a hearing will be scheduled with the appropriate Academic Standards Committee.)

Depois que um professor envia o relatório ao sistema de relatórios do Código de Honra Acadêmico, o sistema enviará automaticamente um aviso ao aluno, ao professor e ao Secretário. Se uma submissão ao Sistema de Relatórios do Código de Honra Acadêmica on-line resultar em uma segunda ofensa para um aluno, o Comitê de Padrões Acadêmicos relevante será notificado e uma audiência será agendada. (Once a faculty member submits the report to the Academic Honor Code Reporting System, the system will automatically send a notice to the student, the faculty member and the Registrar. If a submission to the Online Academic Honor Code Reporting System results in a second offense for a student, the appropriate Academic Standards Committee will be notified and a hearing will be scheduled.)

Se o instrutor do curso preferir que o Comitê faça uma audiência do caso em vez de impor uma penalidade para o curso, ele deve enviar uma solicitação de audiência usando o Sistema de Relatórios do Código de Honra Acadêmica on-line no eLion. (Veja a documentação necessária para uma audiência). (If the instructor of record would prefer to have the committee hear the case instead of imposing an in-class sanction, a request for a hearing must be submitted using the Online Academic Honor Code Reporting System in eLion. (See Required Documentation for a Hearing))

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA UMA AUDIÊNCIA (REQUIRED DOCUMENTATION FOR A HEARING)

Se um professor solicitar uma audiência, ele deve fornecer as seguintes informações ao atual Presidente do Comitê de Padrões Acadêmicos para Estudantes Universitários, ao Presidente do Comitê de Padrões Acadêmicos para estudantes de Pós-Graduação (enviado por e-mail para gasc@saintleo.edu) ou ao Diretor/Assistente do Centro ou do COL relevante: (If a faculty member wants to request a hearing, the faculty member must provide the following information to either the current Chair of the Undergraduate Academic Standards Committee, the Chair of the Graduate Academic Standards Committee (emailed to gasc@saintleo.edu), or the appropriate Center or COL Director/Assistant Director:)

1. A acusação do professor contra o aluno. (The faculty member's charge against the student.)
2. Uma cópia do programa do curso. (A copy of the course syllabus.)
3. As datas dos eventos como eles passaram. (The dates of the events as they occurred.)
4. Qualquer evidência de apoio, como a cópia da atividade ou exame em questão, bem como uma cópia do relatório de originalidade de Turnitin.com associado à atividade ou exame.

(Any supporting evidence such as a copy of the assignment or exam in question as well as a copy of the Turnitin.com originality report associated with the assignment or exam.)

5. Um resumo da conversa ou cópias de e-mails entre o aluno e o professor, incluindo qualquer admissão ou negação de culpa pelo aluno.
(A summary of the discussion or copies of emails between the student and the faculty member, including any admission or denial of guilt by the student.)
6. Declaração de outro aluno para corroborar a suspeita de conversa ao código ou outras evidências, se for necessário. (Statement from another student to corroborate suspected violation and other evidence if necessary.)
7. Uma declaração abordando até que ponto a política do Código de Honra Acadêmico é explicada no curso. (A statement addressing the extent to which the Academic Honor Code policy is covered in class.)

Após o recebimento do relatório do professor, o Comitê de Padrões Acadêmicos ou um comitê ad hoc nomeado pelo diretor do Centro agendará uma audiência e informará o aluno, por escrito, da data e hora da audiência e incluirá uma cópia do relatório do professor. O aluno não pode evitar uma penalidade de desistir do curso e não tem permissão de desistir de um curso enquanto a alegação estiver sob investigação. O Comitê realizará a audiência, independentemente de o aluno comparecer ou não. Depois de revisar as evidências, o Comitê tomará uma decisão sobre a acusação e determinará quaisquer sanções apropriadas. O aluno pode apelar da decisão do Comitê para o Escritório de Assuntos Acadêmicos no prazo de 5 dias após o recebimento da notificação o relatório oficial, que pode emitir uma decisão de apelação em nome da Universidade. A autoridade final é do Escritório de Assuntos Acadêmicos. (Upon receipt of the faculty member's report, the Academic Standards Committee or an ad hoc committee appointed by the Center Director will schedule a hearing and inform the student, in writing, of the date and time of the hearing and include a copy of the faculty member's report. A student cannot avoid a sanction by withdrawing from the course and is not permitted to withdraw from a course while the allegation is under investigation. The Committee will hold the hearing whether or not the student chooses to attend. After reviewing the evidence, the Committee will render a decision on the charge and determine any sanctions that are appropriate. The student may appeal the Committee's decision to the Office Academic Affairs within 5 days of receipt of the notification of the official report, who may issue an appellate decision on behalf of the University. The final authority rests with the Office of Academic Affairs.)

SANÇÕES (SANCTIONS)

A penalidade por uma primeira violação do Código de Honra Acadêmica pode variar desde obter uma nota de zero (0) na atividade até a demissão da faculdade, dependendo da natureza da violação, mas a penalidade usual é o uma nota F (não aprovado) no curso. A penalidade mínima para uma infração subsequente é uma nota F (não aprovado) no curso, mas a penalidade usual é a suspensão ou demissão da Universidade. Para obter informações adicionais, os professores devem entrar em contato com o Presidente do Comitê ou com o diretor ou vice-diretor do centro relevante. (The sanction for a first violation of the Academic Honor Code could range from zero for the assignment to dismissal from the university, depending on the nature of the violation, but the usual sanction is failure of the course. The minimum sanction for a subsequent offense is failure of the course, but the usual sanction is suspension or dismissal from the university. For additional information, faculty members should contact either the Committee Chair or the appropriate Center or OL Director/Assistant Director.)

Processo de apelação (Appellate Process)

Um dos cinco elementos da declaração de missão da Saint Leo University é um compromisso de praticar uma filosofia de serviço focada no aluno. O objetivo da universidade é responder de maneira educada e consistente às perguntas e apelações dos alunos em tempo hábil.

(One of the five key elements of Saint Leo University's mission statement is a commitment to practice a student-centered philosophy of service. The University's objective is to courteously and consistently respond to students' questions and appeals in a timely manner.)

Geralmente, a resolução mais eficaz para a pergunta de um aluno virá do administrador da universidade ou do membro da equipe mais diretamente envolvido na área de interesse do aluno. Portanto, o primeiro passo para responder à pergunta do aluno é entrar em contato com o escritório e o indivíduo apropriados. Nos escritórios da escola, escritórios do centro de educação, Escritório de Assuntos Estudantis ou Escritório de Finanças e Contabilidade pode obter uma lista com a divisão departamental das pessoas que pode contatar em relação a preocupações específicas. Os alunos que frequentam as faculdades fazem seu contato inicial com seu conselheiro estudantil ou o diretor da faculdade, que fornecerá qualquer coordenação necessária com o Assistente/vice-presidente associado e/ou os escritórios do Campus Universitário." (Generally, the most effective resolution of a student's question will come from the University administrator or staff member most directly involved in the area of the student's concern. Thus, the first step in answering the student's question is to contact the appropriate office and individual. A departmental listing of individuals to contact regarding specific concerns may be obtained in the School offices, Education Center offices, the Office of Student Affairs, or the Office of Finance and Accounting. Students attending Education Centers make their initial contact with their Student Advisor or the Center Director, who will provide any needed coordination with the Assistant/Associate Vice President and/or University Campus offices.)

O primeiro objetivo da universidade é atender à solicitação de um aluno se isso não violar a política da universidade ou prejudicar os padrões acadêmicos ou disciplinares. Se isso não for possível, o próximo objetivo é fornecer ao aluno informações suficientes para que ele entenda o motivo da decisão. Se o aluno quiser apelar da decisão, deve fazê-lo **por escrito** para o próximo nível de apelação, segundo o mostrado na listagem departamental. (The University's first objective is to accommodate a student's request if so doing does not violate University policy or undermine academic or disciplinary standards. If this is not possible, the next objective is to provide the student enough information so that the student understands the reason for the decision. If the student wishes to appeal the decision, the student must do so in writing to the next level of appeal as shown on the departmental listing.)

As apelações que não forem resolvidas ou explicadas de um jeito satisfatório para o aluno após as apelações iniciais devem ser apeladas por escrito ao Vice-Presidente ou ao seu funcionário designado identificado em cada área em um prazo de 15 dias após o último contato com um funcionário da Universidade. O Vice-Presidente ou seu funcionário designado analisará a apelação do aluno e dará uma decisão final **por escrito** em um prazo de 10 dias. (Appeals that are not resolved or explained to the student's satisfaction after the initial appeal(s) must be appealed in writing to the Vice President or their designee identified in each area within 15 days of the last contact with a University employee. The Vice President or their designee will review the student's appeal and render a final decision in writing within 10 days.)

Se o aluno apresentar uma reclamação a um estado ou organismo de acreditação, o aluno não será submetido a ações adversas por nenhum funcionário da escola como resultado de iniciar

uma reclamação. (Should a student file a complaint with a state or accrediting body, the student will not be subjected to adverse actions by any school official as a result of initiating a complaint.)

Média escolar (Grade Point Average)

A média escolar (GPA) do aluno é determinada multiplicando primeiro as horas de crédito matriculadas pelos pontos de qualidade obtidos e depois dividindo o total de pontos de qualidade obtidos pelo número total de horas matriculadas. Por exemplo: (The grade point average (GPA) is determined by first multiplying the credit hours attempted by the quality points earned and then dividing the total quality points earned by the total hours attempted. For example:)

Horas de curso matriculadas X Pontos de qualidade de classificação / Pontos de qualidade totais (Course Hours Attempted Grade Quality Points Total Quality Points)

Curso	Horas matriculadas	Nota	Qualidade	Pontos	Pontos de qualidade totais
FAS 101	3	A	(4.00)	12.00	(3 x 4)
SPA 111	3	B-	(2.67)	8.01	(3 x 2.67)
CHE 121	3	D	(1.00)	3.00	(3 x 1)
HTY 121	3	F	(0.00)	0.00	(3 x 0)
ENG 121	3	C+	(2.33)	6.99	(3 x 2.33)
	15			30.00	

Média escolar: 30,00 / 15 = 2,0 GPA. (Grade Point Average: 30.00/15 = 2.0 GPA.)

Nota: os pontos de qualidade são concedidos apenas para cursos realizados durante uma residência. (Note: Quality points are awarded only for courses taken in residence)

Mudanças de notas (Grade Changes)

Uma nota só pode ser alterada pelo professor que ministra o curso. Alterações de notas só são permitidas quando um erro de cálculo ou transcrição foi cometido. Uma nota não pode ser alterada quando um aluno entrega um trabalho ausente ou atrasado após o último dia do termo acadêmico/prazo, a menos que tenha sido corrigido depois de obter uma nota de Incompleto. Quando um aluno apelar de uma nota de um curso que acredita não ser adequada, ele deve notificar o instrutor do curso em um prazo de trinta (30) dias corridos a partir da data em que a nota foi registrada. Todas as notas são finais três meses após a publicação, a menos que a apelação da nota, conforme determinado pelo reitor do colégio ou pela Divisão de Assuntos Acadêmicos relevante, ainda esteja em andamento. (A grade may be changed only by the faculty member administering the course. Changes in grades are permitted only when a computational or input error has been made. A grade change will not be made when a student turns in missing or late work after the last day of the semester/term unless an Incomplete was arranged. When a student elects to appeal a course grade that he or she believes to be improper, the student shall notify the course instructor within thirty (30) calendar days from the date that the grade is recorded. All grades are final three months after they are

posted unless a grade appeal, as determined by the appropriate College Dean or Division for Academic Affairs, is still in process.)

Procedimentos de apelação de notas (Grade Appeal Procedures)

Devem-se seguir os seguintes procedimentos para apelações de notas: (The following procedures shall be adhered to reference grade appeals:)

1. Quando um aluno decide apelar de uma nota de um curso que acredita não ser adequada, ele deve notificar o instrutor do curso em um prazo de trinta (30) dias corridos a partir da data em que a nota foi registrada. Se o problema não for resolvido entre o aluno e o instrutor, o aluno poderá prosseguir para a próxima etapa. (1. When a student elects to appeal a course grade that he or she believes to be improper, the student shall notify the course instructor within thirty (30) days from the date that the grade is recorded. If the issue is not resolved between the student and the instructor, the student may proceed to the next step.)
2. A apelação deve ser apresentada por escrito ao Reitor do instrutor se for um estudante do Campus universitário ou ao Diretor do Centro ou Pós-Graduação se for um estudante fora do campus, on-line ou de pós-graduação. A apelação escrita deve incluir todos os originais ou cópias do trabalho em que a nota foi baseada, um programa do curso e uma lista de todos os materiais que deveriam ser qualificados para esse curso. A apelação por escrito deve incluir a nota do curso que o aluno acredita ter obtido e a base dessa crença. (2. The appeal must be submitted in writing to the instructor's Dean if for a University Campus student or to the Center or Graduate Director if for an off-campus, online student, or graduate student. The written appeal shall include all originals or copies of the work upon which the grade was based, a syllabus for the course, and a listing of all materials that were to have been graded for the course. The written appeal must also include the course grade the student believes he or she earned and the basis for such belief.)
3. Uma vez recebida a apelação escrita e os materiais correspondentes a partir dos quais se atribuiu a nota, será tomada a seguinte medida: (Upon receipt of the written appeal and corresponding materials upon which the grade was based, the following action will be taken:)
 1. Para as apelações apresentadas pelos alunos do campus universitário, o reitor do instrutor designará um outro professor com emprego de tempo integral na disciplina apropriada para realizar uma avaliação da apelação. (1. for appeals filed by University Campus students, the instructor's Dean will assign a full-time faculty member in the appropriate discipline to conduct an assessment of the appeal.)
 2. Para as apelações apresentadas pelos alunos fora do campus e on-line, o diretor do centro do aluno enviará o pacote de apelação ao reitor do campus universitário responsável pela disciplina do curso. O reitor tratará da apelação conforme indicado na subseção acima. (2. for appeals filed by off-campus and online students, the student's Center Director will forward the appeal packet to the University Campus Dean who is responsible for the course discipline. The Dean will handle the appeal as noted in sub-section a above.)
4. O professor empregado em tempo integral fará uma avaliação completa da apelação, incluindo a comunicação com o aluno, se o considerar necessário. A lista de todos os materiais que precisavam ser avaliados para o curso deve ser enviada ao professor original para revisão. Se o professor revisor determinar que há evidências claras e convincentes para apoiar uma mudança de nota, a recomendação será encaminhada à Divisão de Assuntos Acadêmicos. Embora o aluno tenha apresentado a apelação com o objetivo de obter uma nota mais alta, o professor revisor pode

determinar que a nota original do instrutor era de fato generosa; portanto, a recomendação seria diminuir a nota. Se o professor revisor não encontrar evidências claras e convincentes para apoiar uma mudança de nota, ele encaminhará os resultados ao reitor, que, por sua vez, notificará o aluno por escrito com cópias à Divisão de Assuntos Acadêmicos e ao reitor ou diretor do centro que iniciou a revisão. (4. The assigned full- time faculty member will conduct a thorough assessment of the appeal, including communication with the student if deemed necessary. The list of all materials that were to have been graded for the course must be submitted to the original faculty member for review. If the reviewing faculty member determines there is clear and convincing evidence to support a grade change, the recommendation will be forwarded to the Division for Academic Affairs. Although the student filed the appeal for the purpose of being awarded a higher grade, the reviewing faculty member could determine that the instructor's original grade was in fact liberal; therefore, the recommendation would be to lower the grade. Should the reviewing faculty member find no clear and convincing evidence to support a grade change, he or she will forward the finding to the Dean, who will in turn notify the student in writing with copies to the Division for Academic Affairs and the Dean or Center Director who initiated the faculty review.)

5. Após recibir a recomendação para alterar uma nota feita pelo professor revisor, a Divisão de Assuntos Acadêmicos avaliará a recomendação e fará uma determinação definitiva sobre a nota do aluno. O aluno e o instrutor serão notificados por escrito. Uma vez que a decisão final tenha sido tomada neste nível, o aluno não terá possibilidade de fazer mais apelações. Quaisquer alterações de nota serão iniciadas pela Divisão de Assuntos Acadêmicos por meio do escritório do Secretário. Todos las apelações de notas escritas serão concluídas dentro de sessenta dias a partir da data de recebimento, a menos que a divisão de Assuntos Acadêmicos conceda uma prorrogação. (5. Upon receipt of a recommendation for a grade change from a reviewing faculty member, the Division for Academic Affairs will evaluate the recommendation and make a final determination concerning the student's grade. The student and the instructor will be notified in writing. Once a final decision has been made at this level, the student shall not have any further appeals. Any change of grade will be initiated by the Division for Academic Affairs through the Registrar's office. All written grade appeals will be completed within sixty days from the date of receipt unless the Division for Academic Affairs grants an extension.)
6. Nos casos em que o corpo docente de revisão não encontrar evidências para justificar uma mudança de nota, o aluno pode apelar para a divisão de Assuntos Acadêmicos. Depois de revisar a apelação e de receber revisão do corpo docente, a divisão de Assuntos Acadêmicos tomará uma decisão final e inapelável. O aluno e o instrutor serão notificados da decisão por escrito. (6. In those cases where the reviewing faculty finds no evidence to justify a change in grade, the student may appeal to the Division for Academic Affairs. Upon reviewing the appeal and faculty review, the Division for Academic Affairs will make a final, non-appealable decision. The student and instructor will be notified of the decision in writing.)
7. Todas as notas são finais três meses após sua publicação, a menos que a apelação da nota, conforme determinado pelo reitor do colégio ou pela Divisão de Assuntos Acadêmicos relevante, ainda esteja em andamento. (7. All grades are final three months after they are posted unless a grade appeal, as determined by the appropriate College Dean or the Division for Academic Affairs, is still in process.)

Procedimentos de denúncia externa por estado (External Complaint Procedures by State)

Apresentar uma queixa ao estado da Flórida, outro estado ou organismo de acreditação não isenta um estudante de seguir as políticas universitárias aplicáveis em matéria de apelações ou contestações das medidas tomadas, nem de cumprir os prazos para apresentar tais apelações internas. (Filing a complaint with the State of Florida, another state, or an accrediting body does not excuse a student from following any applicable university policies for appeals or challenges to actions taken or toll any time frames for the filing of such internal appeals.)

Relatórios de notas e registros permanentes (Grade Reports and Permanent Records)

Todos os relatórios oficiais de notas estão disponíveis na Minha Saint Leo. Os registros acadêmicos permanentes de todos os alunos são mantidos pelo Secretário. Os registros disciplinares são mantidos por Assuntos Estudantis. Os registros disciplinares dos alunos em programas de pós-graduação são mantidos por Programas de Pós-Graduação. (All official grade reports are available on the University's online student information system, known as eLion. Permanent academic records of all students are maintained by the Registrar. Disciplinary records of are maintained by Student Affairs. Disciplinary records of Graduate Program students are maintained by Graduate Programs.)

A Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família de 1974, em sua forma alterada (FERPA), é uma lei federal que exige que a Universidade mantenha a confidencialidade dos registros educacionais dos alunos e estabeleça uma política para notificar anualmente os alunos de seus direitos sob a lei e como eles podem exercê-los. De acordo com a FERPA, a Saint Leo University permite o acesso aos registros acadêmicos de um aluno a todos os funcionários da universidade que tenham um interesse educacional legítimo nos registros do aluno. A universidade não divulga nem permite o acesso a qualquer informação dos registros acadêmicos dos alunos a qualquer pessoa de fora da Universidade, exceto: a) funcionários de outra instituição na qual o aluno pretende se matricular; B) representantes autorizados do Controlador Geral dos Estados Unidos, do Secretário dos Estados Unidos ou das autoridades educacionais estaduais; C) para determinar a elegibilidade ou para fazer cumprir programas de ajuda financeira; d) órgãos estaduais que exigem divulgação sob leis estaduais existentes antes de 19 de novembro de 1974; (e) organizações para ou em nome da Universidade; (f) às organizações de credenciamento para desempenhar suas funções; (g) aos pais de um aluno dependente, conforme definido na seção 152 do Código de Receita Interna de 1954; (H) para cumprir uma ordem judicial ou intimação legal; (i) às partes apropriadas em uma emergência de saúde ou segurança; (J) informações pessoais conforme designado pela Universidade; (K) conforme permitido por lei; ou (L) quando o aluno forneceu consentimento por escrito. (The Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as amended (FERPA), is a federal law which requires that the University maintain the confidentiality of students' educational records and establish a policy for annually notifying students of their rights under the law and how they may exercise those rights.

In accordance with FERPA, Saint Leo University allows access to a student's educational records to all University officials who have a legitimate educational interest in the student's records. The University does not disclose or allow access to any information from students' educational records to anyone outside the University except (a) to officials of another institution in which the student intends to enroll; (b) to authorized representatives of the comptroller general of the United States, the secretary of the United

States, or state educational authorities; (c) to determine eligibility or for enforcement of financial aid programs; (d) to state agencies that require disclosure under state laws existing before November 19, 1974;

(e) to organizations conducting certain studies for or on behalf of the University; (f) to accrediting organizations to carry out their functions; (g) to parents of a dependent student, as defined in Section 152 of the Internal Revenue Code of 1954; (h) to comply with a judicial order or lawful subpoena; (i) to appropriate parties in a health or safety emergency; (j) directory information as designated by the University; (k) as otherwise allowed by law; or (l) when the student has provided written consent.)

No caso de todas as divulgações externas de informações feitas sem o consentimento por escrito do aluno, a Universidade mantém um registro no arquivo do aluno com o nome da parte que obteve as informações e o interesse legítimo que a pessoa tinha em obtê-las. (For all outside disclosures of information that are made without the written consent of the student, the University maintains a record in the student's file of the name of the party who obtained the information and the legitimate interest that the person had in obtaining the information.)

A Universidade designou os seguintes dados como informações pessoais: nome do aluno, endereço, número de telefone, endereço de e-mail atribuído pela Universidade, data e local de nascimento, campo de estudo principal, datas de frequência, diplomas, prêmios e honras recebidos, fotografias, status da matrícula (por exemplo, graduação ou pós-graduação; em período integral ou parcial), data prevista de graduação, a instituição de ensino frequentada mais recentemente, participação em atividades reconhecidas e altura e peso dos membros das equipes esportivas. Como mencionado acima, as informações pessoais podem ser divulgadas sem o consentimento prévio por escrito do aluno, a menos que ele tenha solicitado que as informações do diretório sejam retidas preenchendo um formulário de solicitação de retenção de informações do diretório, que pode ser obtido no escritório do Secretário. O pedido permanecerá no arquivo até que o aluno o retire. (The University has designated the following as directory information: student name, address, telephone number, university assigned e-mail address, date and place of birth, major field of study, dates of attendance, degrees, awards and honors received, photographs, enrollment status (e.g. undergraduate or graduate; full-time or part-time), anticipated graduate date, the most recent educational institution attended, participation in recognized activities, and height and weight of members of athletic teams. As stated above, directory information may be released without the student's prior written consent unless the student has requested that directory information be withheld by completing a Request to Withhold Directory Information Form, which may be obtained in the Office of the Registrar. The request will remain on file until withdrawn by the student.)

Os alunos são notificados de seus direitos sob a lei acessando as informações da FERPA no sistema on-line eLion. Os alunos têm o direito de inspecionar e revisar as informações contidas em seus registros educacionais, contestar o conteúdo de seus registros educacionais, ter uma audiência se o resultado da contestação não for satisfatório e apresentar declarações explicativas para inclusão em seus arquivos se a decisão da audiência não for satisfatória. Os alunos que desejam revisar seus registros educacionais devem enviar solicitações por escrito ao Secretário, listando os itens de interesse. Os registros serão fornecidos no prazo de 30 dias a partir da solicitação. Os alunos podem solicitar que cópias de seus registros sejam feitas e serão cobradas com a taxa vigente estabelecida pelo Secretário. (Students are notified of their rights under the act by accessing the FERPA information on the eLion online system. Students have the right to inspect and review information contained in their educational records, to challenge the contents of their educational records, to have a hearing if the outcome of the challenge is not satisfactory, and to submit explanatory statements for inclusion in their

files if the decision of the hearing is unsatisfactory. Students wishing to review their educational records must make written requests to the Registrar listing the items of interest. The records will be provided within 30 days of the request. Students may request that copies be made of their records, with charges being assessed at the prevailing rate set by the Registrar.)

Os registros educacionais não incluem os registros do corpo docente, administrativo e pessoal, que são de propriedade exclusiva do fabricante e não são acessíveis ou divulgados a qualquer pessoa; os registros do departamento de segurança no que diz respeito à aplicação da lei; os registros de saúde ou psicológicos dos alunos; e os registros de emprego ou de ex-alunos que não se relacionam com a pessoa como estudante. Um médico licenciado selecionado pelo aluno pode revisar os registros de saúde. Além disso, os alunos não têm o direito de inspecionar ou revisar informações financeiras apresentadas por seus pais, cartas e recomendações confidenciais para as quais tenha renunciado ao direito de inspeção e registros educacionais que contenham informações sobre mais de um aluno, caso em que os alunos terão acesso apenas às partes do registro que lhes dizem respeito. (Students are notified of their rights under the act by accessing the FERPA information on the eLion online system. Students have the right to inspect and review information contained in their educational records, to challenge the contents of their educational records, to have a hearing if the outcome of the challenge is not satisfactory, and to submit explanatory statements for inclusion in their files if the decision of the hearing is unsatisfactory. Students wishing to review their educational records must make written requests to the Registrar listing the items of interest. The records will be provided within 30 days of the request. Students may request that copies be made of their records, with charges being assessed at the prevailing rate set by the Registrar. Educational records do not include records of instructional, administrative, and staff personnel, which are the sole possession of the maker and are not accessible or revealed to any individual; records of the security department as they pertain to law enforcement; student health or psychological records; and employment records or alumni records that do not relate to the person as a student. A licensed physician selected by the student may review health records. In addition, students do not have the right to inspect or review the financial information submitted by their parents, confidential letters and recommendations to which the right of inspection has been waived, and educational records containing information about more than one student, in which case students will be permitted access only to the parts of the record that pertain to them.)

Os alunos que acreditam que seus registros educacionais, como mantidos pela Universidade, contêm informações que não são precisas, que são enganosas ou que violam sua privacidade ou outros direitos, podem solicitar que o Secretário modifique os registros. O Secretário analisará o pedido e emitirá uma decisão por escrito no prazo de 30 dias após o pedido. Se a solicitação do aluno for negada, o aluno poderá solicitar uma audiência formal por escrito. O painel da audiência será nomeado pela Divisão de Assuntos Acadêmicos e uma audiência será agendada dentro de 30 dias após a inscrição do aluno. O aluno receberá um aviso razoável com a data, local e hora da audiência. Na audiência, o estudante poderá apresentar evidências relevantes às questões e poderá contar com a ajuda de pessoas de sua escolha, incluindo advogados, mas ele/ela pagará. A decisão do painel da audiência é final e será baseada apenas nas evidências apresentadas na audiência. A decisão incluirá um resumo das evidências e dos motivos da decisão e será encaminhada ao aluno e a todas as partes interessadas. Se a decisão exigir que o registro do aluno seja alterado, o funcionário da Universidade responsável por manter o registro o corrigirá. Se o aluno não estiver satisfeito com a decisão do painel, ele poderá colocar uma declaração em seu registro educacional comentando as informações do registro.

Essa declaração será divulgada quando o registro for divulgado. (Students who believe that their educational records as maintained by the University contain information that is inaccurate, misleading, or

otherwise in violation of their privacy or other rights may request that the Registrar amend the records. The Registrar will review the request and render a written decision within 30 days of the request. If the student's request is denied, the student may request a formal hearing in writing. The hearing panel will be designated by the Division for Academic Affairs and will schedule a hearing within 30 days of the student's request. The student will be provided with a reasonable notice of the date, place, and time of the hearing. At the hearing, the student may present evidence relevant to the issues and may be assisted by persons of his or her choice, including attorneys, but at his or her own expense. The decision of the hearing panel is final and will be based solely on the evidence presented at the hearing. The decision will include a summary of the evidence and the reasons for the decision and will be forwarded to the student and all interested parties. If the decision requires that the student's record be amended, the appropriate University official responsible for maintaining the record will correct the record. If the student is dissatisfied with the decision of the panel, he or she may place a statement in his or her educational record commenting on the information in the record. Such statement will be released whenever the record is disclosed.)

Pedidos de histórico acadêmico (Transcript Requests)

Os históricos acadêmicos oficiais do registro permanente podem ser entregues a um aluno ou a outros com a permissão por escrito do aluno. Os pedidos de históricos acadêmicos devem ter a assinatura do aluno (exigida pela Lei de Direitos Educacionais e Privacidade da Família de 1974). Cada pedido deve ter o número do seguro social do aluno, o número de históricos acadêmicos necessários e o endereço postal completo para o qual cada histórico acadêmico deve ser enviado. A Universidade fornecerá um histórico acadêmico mediante solicitação e após a conclusão de pelo menos um curso na Saint Leo University. (Official transcripts of the permanent record may be released to a student or to others with the student's written permission.

Requests for transcripts must bear the student's signature (required by the Family Rights and Privacy Act of 1974). Each request must contain the student's Social Security number, number of transcripts required, and the complete mailing address to which each transcript is to be sent. The University will provide a transcript upon request and upon completion of at least one course with Saint Leo University.)

Os históricos acadêmicos não devem ser solicitados até que o relatório de notas do trimestre anterior tenha sido recebido. Todo o trabalho atribuído com uma nota de Incompleto (I) deve ser concluído antes da data de entrega. As solicitações de históricos acadêmicos podem ser adiadas até que a concessão do diploma seja concluída. Há uma taxa de 15,00 USD para cada solicitação de histórico acadêmico. O serviço eTranscript está disponível para fornecer um certificado seguro em PDF. As solicitações de históricos acadêmicos eletrônicos custam 10,00 USD para cada solicitação. (Transcripts should not be requested until the grade report for the preceding term has been received. All incomplete work (I) must be completed by the conferral date. Transcript requests may be delayed until degree conferral has been completed. There is a \$15.00 fee for each paper transcript requested. eTranscript service is available providing a secure certified PDF transcript. Electronic transcript requests are \$10.00 for each transcript requested.)

Os estudantes que solicitarem históricos acadêmicos deverão estar habilitados financeiramente no momento em que o Secretário receber a solicitação para o trâmite. Se um aluno está cumprindo uma obrigação financeira no momento da aplicação, a autorização para entregar o histórico acadêmico, pode levar até 10 dias úteis. Se um aluno estiver livre de obrigações financeiras no momento de fazer a solicitação, o procedimento pode estar pronto em dois dias úteis. Todos os pedidos de históricos acadêmicos devem ser solicitados diretamente ao Secretário, MC 2278, P. O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574. Os históricos acadêmicos também podem ser solicitados no eLion. (Students requesting transcripts

must be financially cleared at the time the request is received by the Registrar for processing. If a student is clearing a financial obligation at the time of the request, clearance to release the transcript could take up to ten working days. If a student is financially cleared at the time the request is received, processing will be completed within two working days. All transcript paper requests should be ordered directly from the Registrar, MC 2278, P.O. Box 6665, Saint Leo, FL 33574.

Transcripts can also be ordered on eLion.)

Os pedidos urgentes podem ser enviados por fax para 352/588-8656 e devem ser pagos apenas com cartão de crédito. Para fazer um pedido com cartão de crédito, as seguintes informações devem ser fornecidas: tipo de cartão de crédito, número da conta e data de validade. A entrega expressa e de um dia para o outro está disponível por um custo adicional de \$32.00. (Rush requests may be faxed to 352/588-8656 and must be paid by credit card only. To order using a credit card, the following information must be provided: type of credit card, account number, and expiration date. Rush and overnight delivery is available for an additional charge of \$32.00.)

Aconselha-se aos alunos da Saint Leo University que transferem os créditos ou programas de graduação da Universidade para outras faculdades ou universidades a entrar em contato com a faculdade receptora para obter reconhecimento. A faculdade receptora tomará a decisão sobre a transferibilidade. (Saint Leo University students who transfer the University's credits or degree programs to other colleges or universities are advised to contact the receiving College concerning recognition. The receiving College will make the decision on transferability.)

Requisitos de residência acadêmica (Academic Residence Requirements)

Para satisfazer os requisitos de residência acadêmica para um diploma, os alunos devem completar um mínimo de 25% do total de créditos necessários para o programa de graduação com a Saint Leo University. Metade dos créditos necessários para a residência deve ser tomada no curso principal. (To satisfy the academic residence requirements for a degree, students must complete a minimum of 25 percent of the total required credits for the degree program with Saint Leo University. Half of the residence requirement credits must be taken in the major coursework.)

Os alunos com um diploma de graduação concedido por outra instituição credenciada devem atender aos requisitos de residência acadêmica e a todos os outros requisitos para formar-se. Os alunos não podem obter dois graus de graduação, a menos que atendam aos requisitos de dois cursos para os quais dois tipos diferentes de graduação são concedidos, como a graduação em artes para a especialização de contabilidade e a graduação em ciências para a especialização de biologia. (Students with a bachelor's degree awarded from another accredited institution must complete academic residence requirements and all other degree requirements. Students may not earn two bachelor's degrees unless the student fulfills the requirements of two majors for which two different types of bachelor's degrees are awarded, such as a bachelor of arts for a major in accounting and a bachelor of science for a major in biology.)

Serviços de acessibilidade (Accessibility Services)

Saint Leo University está comprometida com uma política que oferece igualdade de oportunidades para a plena participação de todas as personas calificadas con discapacidades, de conformidad con la ADA-AA. A Universidade proíbe a discriminação com base na deficiência na admissão ou acesso aos seus programas educacionais e atividades associadas. Adequações especiais e serviços acadêmicos apropriados são coordenados por meio do Escritório de Serviços de Acessibilidade, localizado no Kirk Hall. De acordo com os regulamentos federais, o Escritório de Serviços de Acessibilidade é a única autoridade da universidade que pode determinar e aprovar adequações especiais sob a lei ADA-AA. Os alunos com deficiência que

precisam de adequações especiais devem entrar em contato com o escritório o mais rápido possível. Os alunos que buscam adequações especiais são responsáveis por fornecer à Universidade documentação recente de suas deficiências no momento em que solicitam os serviços. Os alunos podem acessar o Manual de Políticas e procedimentos através do site web de Saint Leo ou visite o Escritório de Serviços de Acessibilidade para obter uma cópia do manual. O Escritório de Serviços de acessibilidade pode ser contatado por telefone: 352-588-8464 ou por e-mail: adaoffice@saintleo.edu

(Saint Leo University is committed to a policy that provides an equal opportunity for full participation of all qualified individuals with disabilities in accordance with the ADA-AA. The University prohibits discrimination on the basis of disability in admission or access to its educational programs and associated activities.

Appropriate academic accommodations and services are coordinated through the Office of Accessibility Services, which is located in the Kirk Hall. In accordance with federal regulations, the Office of Accessibility Services is the only authority in the University that may determine and approve accommodations under ADA-AA. Students with disabilities who require accommodation should contact the office as soon as possible. Students seeking accommodations are responsible for providing the University with recent documentation of their disabilities at the time they are requesting services. Students may access the Policy and Procedure Manual through the Saint Leo website or visit the Office of Accessibility Services for a copy of the manual. The Office of Accessibility Services can be reached by phone: 352-588-8464 or email: adaoffice@saintleo.edu)

Declaração sobre igualdade de oportunidades para o emprego (EEO) (Equal Employment Opportunity (EEO) Statement)

A Saint Leo University está firmemente comprometida com os princípios de igualdade de oportunidades de emprego e acesso à educação. A Saint Leo University não discrimina com base na idade, cor da pele, deficiência, etnia, informação genética, sexo, gênero, nacionalidade, raça, religião ou status de veterano, nem qualquer outra categoria protegida pela lei federal, estadual ou local em seus programas educacionais, políticas de admissão, ajuda financeira, emprego ou outros programas administrados pela universidade. Saint Leo University has a strong commitment to principles of equal employment opportunity and equal access to education. Saint Leo University does not discriminate on the basis of age, color, disability, ethnic origin, genetic information, sex, gender, national origin, race, religion, or veteran status, or any other category protected by federal, state, or local law in its educational programs, admissions policies, financial aid, employment, or other school administered programs.)

A política é aplicada pela Saint Leo University e pelas leis aplicáveis, como o Título IX das emendas à educação de 1972, o Título VI e o Título IX da Lei dos Direitos Civis de 1964, a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, a Lei dos Americanos com Deficiências, a Lei de Discriminação por Idade de 1975 e a lei dos Direitos Civis da Flórida de 1992. A coordenadora do Título IX, Beverley DiGiacobbe, pode ser contatada em titleixcoordinator@saintleo.edu o beverley.digiacobbe@saintleo.edu. O diretor de serviços de acessibilidade e o coordenador da Seção 504, Michael Bailey, pode ser contatado em michael.bailey02@saintleo.edu.

(The policy is enforced by Saint Leo University and by applicable laws such as Title IX of the Education Amendments of 1972, Title VI and Title IX of the Civil Rights Act of 1964, Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, Americans with Disabilities Act, Age Discrimination Act of 1975, and Florida Civil Rights Act of 1992. The Title IX coordinator, Beverley DiGiacobbe, may be contacted at titleixcoordinator@saintleo.edu or beverley.digiacobbe@saintleo.edu The Director of Accessibility Services and the Section 504 Coordinator, Michael Bailey, may be contacted at michael.bailey02@saintleo.edu)

Serviços da biblioteca da Universidade (University Library Services)

A Biblioteca Cannon Memorial oferecem ajuda pessoal direta a todos os nossos alunos e professores, em todos os lugares e on-line. As aquisições da biblioteca são cuidadosamente selecionadas para apoiar o currículo e fornecer recursos de informação em uma variedade de formatos. (University Library Services provides instruction, information resources, and services needed by students pursuing their education and seeking an understanding of themselves, their world, and their Creator. The Daniel A. Cannon Memorial Library faculty and support staff offer direct personal assistance to all our students and faculty, at all locations and online. Library acquisitions are carefully selected to support the curriculum and to provide information resources in a variety of formats.)

Localizada no campus da universidade e com vista para o Lago Jovita, a Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial oferece um ambiente acolhedor para estudo e pesquisa individual e em grupo. O prédio da biblioteca, de três níveis, abriga coleções de livros impressos, e-books, materiais audiovisuais e instrucionais, além de uma ampla coleção de periódicos. Os recursos eletrônicos complementam e aprimoram os recursos tradicionais de informações impressas e não impressas. Em todo o edifício existem estações de trabalho com computadores para acessar o catálogo on-line da biblioteca e vários bancos de dados de pesquisa. Além disso, a biblioteca abriga um laboratório de informática para estudantes com um conjunto completo de software para cursos, um pequeno espaço de fabricação; e as salas de aula do centro de instrução de computação Hugh Culverhouse (CCIC1 e CCIC2), que são equipadas com computadores e recursos que podem ser usados para projetos de grupo ou como laboratórios de informática quando não são usados para instrução. A biblioteca também abriga três outros espaços de sala de aula flexíveis com capacidade para videoconferência e várias salas de estudo em grupo com quadros brancos de vidro. Os arquivos e coleções especiais da Universidade também estão localizados no prédio da biblioteca.

(Located on the University Campus and overlooking Lake Jovita, the Daniel A. Cannon Memorial Library provides a welcoming environment for individual and group study and research. The three-level library building houses book print collections, eBook, electronic, audiovisual, and instructional materials collections, as well as an extensive periodicals collection. The electronic resources complement and enhance traditional print and non-print information resources. Computer workstations for accessing the library's online catalog and multiple research databases are located throughout the building. Additionally, the library houses a student computer lab with a full suite of software for courses, a small makerspace; and The Hugh Culverhouse Computer Instruction Center classrooms (CCIC1 and CCIC2), which are equipped with computers and resources that can be used for group projects or as computer labs when not being used for instruction. The library also houses three other flexible classroom spaces with video teleconferencing capabilities, and several group study rooms with glass white boards. The University Archives and Special Collections are also housed in the library building.)

Os professores da biblioteca ministram regularmente aulas de recuperação de informação e de técnicas de investigação bibliotecária para promover os conhecimentos básicos de informação e a aprendizagem ao longo da vida. Como muitos alunos usarão os recursos da biblioteca à distância, se oferece a todos os alunos uma orientação on-line sobre a biblioteca e seus recursos, além de uma grande seleção de vídeos de ajuda, onde quer que estejam. A orientação on-line inclui tutoriais sobre o uso da pesquisa de identificação da OCLC, bancos de dados de pesquisa, mecanismos de pesquisa na Internet e outras fontes de referência selecionadas, bem como questões de alfabetização de informações gerais. (Library faculty regularly conduct classes in information retrieval and library research skills to promote Information Literacy and lifelong learning. Because many students will use the library's resources from a distance, an online orientation to the library and its resources, as well as a large selection of help

videos are is available to all students wherever they are located. The online orientation includes tutorials on the use of OCLC discovery search, research databases, Internet search engines, and other selected reference sources, as well as general information literacy issues.)

A página web da biblioteca oferece acesso remoto aos recursos e serviços da biblioteca, independentemente da sua localização. Para estudantes fora do campus matriculados nos Centros de Educação Mundial da Saint Leo University. Este recurso fornece fácil acesso aos recursos e serviços da biblioteca, incluindo ajuda para citação e pesquisa, ajuda para redação, o sistema de recuperação de informações, aproximadamente 500.000 e-books e vários bancos de dados de pesquisa, incluindo muitos milhares de artigos de periódicos e jornais de texto completo. (The library web page offers remote access to the library's resources and services no matter your location. For off- campus students enrolled at Saint Leo University WorldWide Education Centers. This resource provides easy access to the library's resources and services, including reference and research help, writing assistance, the information retrieval system, approximately 500,000 eBooks, and multiple research databases that include many thousands of full-text journal, newspaper, and magazine articles.)

Além de servir como porta de entrada para a pesquisa acadêmica tanto para estudantes a distância quanto para estudantes do campus universitário, o site web da biblioteca também inclui um calendário que os alunos podem usar para agendar o suporte de redação presencialmente, on-line ou por telefone, a capacidade de ligar, enviar por e-mail ou usar o texto para ajuda na pesquisa, e o site web também apresenta guias gratuitos específicos dos cursos e links para fontes de referência selecionadas disponíveis na Internet. Formulários de inscrição on-line estão disponíveis para ajudar ainda mais os alunos com a entrega de documentos e serviços de empréstimo interbibliotecário, enquanto um número de telefone gratuito para o balcão de referência (800) 359-5945 permite a comunicação direta de pessoa para pessoa com um bibliotecário no que diz respeito à citação, pesquisa de banco de dados, pesquisa bibliográfica, circulação, empréstimo interbibliotecário, entrega de documentos e serviços de reserva de cursos. (In addition to serving as the gateway to academic research for both distance learners and University Campus students, the library website also includes a calendar students can use to schedule on-site, online, or telephone writing support, the ability to call, email or text using for research assistance, and the website also features course specific LibGuides and links to selected reference sources available on the Internet. Online request forms are available to further aid students with document delivery and interlibrary loan services, while a toll-free number to the reference desk (800) 359-5945 affords direct person-to-person communication with a librarian concerning reference, database research, bibliographic search, circulation, interlibrary loan, document delivery, and course reserve services.)

Além do pessoal e dos recursos da Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial, os serviços bibliotecários universitários também fornecem bibliotecários regionais para alunos e professores dos centros educacionais mundiais da Saint Leo University fora do campus da Universidade, atendendo a alunos de todos os programas on-line de graduação e pós-graduação da Universidade. Mesmo se você estiver fazendo cursos à distância, a biblioteca pode apoiar suas necessidades de pesquisa, redação e informação. (Besides the personnel and resources of the Daniel

A. Cannon Memorial Library, University Library Services also provides regional librarians for the Saint Leo University WorldWide Education Centers students and faculty not located at University Campus, serving students in all of the University's undergraduate and graduate online programs. Even if you are taking courses at a distance, the library can support your research, writing, and information needs.)

A biblioteca é dedicada a servir todos os alunos e professores, em todos os lugares. Existem até dois instrutores de redação disponíveis na biblioteca e eles trabalham com os bibliotecários

regionais e com outro pessoal de apoio à escrita para fornecer ajuda em todos os aspectos do processo de escrita, desde a primeira ideia até o apoio bibliográfico para os alunos também. Além disso, a Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial estabelece acordos de cooperação com bibliotecas locais e instituições anfitriãs para o uso de recursos bibliotecários por estudantes matriculados em centros educacionais da Saint Leo University; os alunos também podem obter um reembolso pela obtenção de um cartão de biblioteca local em outra biblioteca acadêmica que não tenha um acordo de cooperação com a Universidade. (The library is dedicated to serving all students and faculty, at all locations. There are even two faculty writing instructors available in the library and they work with the regional librarians as well as other writing support personnel to providing assistance with all aspects of the writing process, from the first idea to the bibliography support for students as well. Additionally, the Daniel A. Cannon Memorial Library establishes cooperative agreements with local libraries and host institutions for use of library resources by students enrolled in Saint Leo University Education Centers; students can also get reimbursed for obtaining a local library card at another academic library that does not have a cooperative agreement with the University.)

Os serviços das bibliotecas universitárias são reforçados com a participação em redes e cooperativas para o intercâmbio de empréstimos interbibliotecários em todos os Estados Unidos e globalmente. A Biblioteca Cannon Memorial é membro fundador do Consórcio de bibliotecas Tampa Bay e participante do Ask-a-Librarian (Pergunta um bibliotecário), o maior serviço de referência on-line colaborativo da Flórida. A biblioteca também é membro ativo da Florida Library Information Network (Rede de informação de bibliotecas da Florida), das Bibliotecas ICUF, da OCLC e da LYRASIS. (University Library Services is further strengthened by participation in networks and cooperatives for interlibrary loan exchanges throughout the United States and globally. The Cannon Memorial Library is a charter member of the Tampa Bay Library Consortium and a participant in Ask-A-Librarian, Florida's largest collaborative online reference service. The library is also an active member of the Florida Library Information Network, ICUF Libraries, OCLC, and LYRASIS.)

Diretrizes para uso do computador (Computer Usage Guidelines)

Recursos de computador de propriedade ou operados pela Universidade são fornecidos para uso dos professores, alunos, funcionários e associados autorizados da Saint Leo University. Professores, alunos, funcionários e associados são responsáveis pelo uso dos recursos de computação da Saint Leo University de maneira eficaz, eficiente, ética e legal. As seguintes diretrizes referem-se ao uso destes recursos informáticos: (University-owned or -operated computing resources are provided for use to faculty, students, staff, and authorized associates of Saint Leo University. All faculty, students, staff, and associates are responsible for use of Saint Leo University computing resources in an effective, efficient, ethical, and lawful manner. The following guidelines relate to the use of these computing resources:)

1. Os recursos e contas informáticas são de propriedade da universidade e devem ser usados para atividades relacionadas à Universidade. Todo acesso a sistemas de computador gerenciados pelos serviços de tecnologia da Universidade, incluindo a emissão de senhas, deve ser pré-aprovado. (Computing resources and accounts are owned by the University and are to be used for University-related activities. All access to computer systems managed by University Technology Services, including the issuing of passwords, must have prior approval.)
2. Os recursos e contas de computador devem ser usados apenas para a finalidade para a qual foram alocados e não devem ser usados para fins comerciais ou atividades não relacionadas à Universidade. O uso contínuo de uma conta após o término da inscrição do aluno ou do emprego de professores/funcionários/associação é considerado uma atividade não relacionada

- à Universidade, exceto no caso de contas de e-mail usadas por ex-alunos. (Computing resources and accounts are to be used only for the purpose for which they were assigned and are not to be used for commercial purposes or non-University related activities. The continued use of an account after the student enrollment or faculty/staff/associate employment ends is considered a non-University related activity, except for e-mail accounts used by alumni.)
3. Os indivíduos não devem usar uma conta atribuída a outra pessoa, incluindo contas de estudantes, sem a permissão por escrito dos serviços de tecnologia da universidade ou da divisão que concedeu a conta. Professores, alunos, funcionários e associados são individualmente responsáveis pelo uso adequado de suas contas, incluindo a proteção adequada de senhas e o uso apropriado dos recursos da Internet. Permitir que amigos ou pessoas não autorizadas usem as contas, localmente ou pela Internet, é uma violação dessas diretrizes. Recomenda-se que o titular da conta altere a senha da conta pelo menos uma vez por semestre. (Individuals must not use an account assigned to another individual, including student accounts, without written permission from either University Technology Services or the division that granted the account. Faculty, students, staff, and associates are individually responsible for the proper use of their accounts, including proper password protection and appropriate use of Internet resources. Allowing friends or non-authorized individuals to use accounts, either locally or through the Internet, is a violation of these guidelines. It is recommended that account holder change the account password at least once per semester.)
 4. Os arquivos de dados são confidenciais. O pessoal dos serviços ou departamentos de informática pode acessar os arquivos de outras pessoas quando for necessário para a manutenção de registros da Universidade, manutenção de sistemas de computadores, validação de cursos on-line ou durante a investigação de incidentes graves. Esta última situação exigiria a aprovação do funcionário institucional apropriado, ou conforme exigido pela lei local, estadual ou federal. (Data files are confidential. Computing Services or departmental staff may access others' files when necessary for the maintenance of University records, the maintenance of computing systems, validation of online coursework, or during investigation of serious incidents. The latter would require the approval by the appropriate institutional official, or as required by local, state, or federal law.)
 5. Os recursos informáticos da universidade não podem ser usados para intimidar ou criar uma atmosfera de assédio com base em gênero, raça, religião, etnia, credo ou orientação sexual. E-mails fraudulentos, ameaçadores ou obscenos, bem como apresentações gráficas usadas para assediar ou intimidar outras pessoas, são proibidos. Cartas em cadeia, envios em massa e e-mails repetidos depois que você foi solicitado a parar de fazer isso também são exemplos de usos inadequados dos recursos de comunicações eletrônicas da Universidade. Os usuários obedecerão às leis federais e estaduais aplicáveis. (University computing resources may not be used to intimidate or create an atmosphere of harassment based upon gender, race, religion, ethnic origin, creed, or sexual orientation. Fraudulent, threatening, or obscene e-mail or graphical displays used to harass or intimidate others are prohibited. Chain letters, mass mailings, and repeated sending of e-mail after being requested to stop are also examples of inappropriate uses of University electronic communications resources. Users will abide by applicable federal and state laws.)
 6. Ninguém deve deliberadamente tentar degradar o desempenho de um sistema informático, incluindo recursos de rede, ou privar usuários autorizados de recursos ou acesso a qualquer sistema informático da Universidade de qualquer forma, incluindo a distribuição intencional de spam ou malware. (No one should deliberately attempt to degrade the

performance of a computer system, including network resources, or to deprive authorized users of resources or access to any University computer system in any way, including the intentional distribution of spam or malware.)

7. É uma violação dessas diretrizes usar o conhecimento não autorizado de uma senha para danificar qualquer sistema informáticos, obter recursos de computação adicionais, obter recursos de outro usuário, obter acesso a sistemas informáticos ou usar sistemas informáticos para os quais a autorização apropriada não foi dada - seja no campus ou fora do campus. (It is a violation of these guidelines to use unauthorized knowledge of a password to damage any computing systems, obtain extra computing resources, take resources from another user, gain access to computing systems, or use computing systems for which proper authorization has not been given—either on campus or off campus.)
8. O uso do software deve fazer-se em conformidade com as leis de direitos autorais e acordos de licenciamento. (Software use must conform to copyright laws and licensing agreements.)
9. Para proteger todos os usuários de computadores da Saint Leo University, os privilégios de uso dos computadores de um indivíduo podem ser suspensos ou restritos imediatamente após a descoberta de uma possível violação dessas diretrizes ou de outras políticas do campus. Sempre que possível, os usuários cujo acesso ao computador foi restrito ou suspenso serão notificados das restrições e meios para resolver o assunto. Os indivíduos que violarem essas diretrizes estarão sujeitos a penalidades, conforme indicado no manual do funcionário da Universidade, no manual do aluno ou no Código de Honra Acadêmico. Todos esses casos serão encaminhados ao oficial apropriado da Universidade para adotar as medidas relevantes. (For the protection of all Saint Leo University computer users, an individual's computer use privileges may be suspended or restricted immediately upon the discovery of a possible violation of these guidelines or other campus policies. Whenever possible, users whose computer access has been restricted or suspended will be notified of the restrictions and the means for resolving the matter. Individuals who violate these guidelines will be subject to sanctions as outlined in the University's Employee Handbook, Student Handbook, or Academic Honor Code. All such cases will be forwarded to the appropriate officer of the University for action.)

Especificações dos computadores (Computer Specifications)

Saint Leo University recomenda fortemente que todos os alunos tenham: (Saint Leo University highly recommends that all students have:)

Requisitos do hardware (Hardware Requirements)

- PC Pentium 4 ou superior (Pentium 4 or higher PC)
- Windows XP o Windows 7 (Windows XP or Windows 7)
- Internet Explorer 7.0 ou superior (Internet Explorer 7.0 or higher)
- Tela de vídeo 800 x 600 ou superior (Video display 800 x 600 or greater)
- 2 gigabytes de RAM ou superior (2 gigabyte of RAM or higher)
- Ethernet com ou sem fio (wired or wireless Ethernet)
- Provedor de serviços de Internet (banda larga recomendada) (Internet service provider (broadband recommended))
- Placa de som e alto-falantes (Sound card and speakers)
- CD/DVD-ROM

Requisitos do software (Software Requirements)

- Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010 e PowerPoint 2010 (Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010, and PowerPoint 2010)

- Adobe PDF 9.0
- Adobe Flash Player 10.0
- Java

Navegador web alternativo, além do Internet Explorer, como o Firefox. Observe que pode haver componentes do software que acompanham os materiais dos livros didáticos que não são compatíveis com o sistema dos MAC. Como resultado, os alunos podem ter problemas usando essas ferramentas. A Saint Leo University não se responsabiliza por alunos que tenham dificuldades com componentes software que não sejam compatíveis com os MAC.

(Alternate web browser in addition to Internet Explorer such as Firefox Please note that there may be software components accompanying textbook materials that are not MAC compatible. Students may experience problems using these tools as a result. Saint Leo University cannot be held responsible for students experiencing difficulty with software components that are not MAC compatible.)

Solicitações de formatura (Application for Graduation)

Os alunos devem fazer um pedido formal de formatura através do sistema de inscrição para concessão de diplomas localizado no portal dos alunos - eLion. Uma taxa é cobrada para a formatura, mesmo que o aluno não queira participar da cerimônia de formatura. (Students must make formal application for graduation through the Degree Conferral application system located in the student portal - eLion. A fee is required for graduation, even if the student chooses not to participate in the Commencement exercises.)

Para dar tempo para uma investigação completa do histórico do CANDIDATO, o pedido deve ser apresentado dois semestres/termos antes da data prevista de graduação para permitir uma auditoria de formatura. (In order to provide time for a thorough research of the applicant's record, the application must be submitted two semesters/terms prior to the anticipated graduation date in order to allow a degree audit.)

A data de concessão é determinada pelo cumprimento de todos os requisitos listados em **requisitos de formatura**, incluindo o término de todo o trabalho incompleto e o recebimento e publicação de todo o crédito de transferência. A data de concessão será o dia após o último dia em que todos os requisitos forem atendidos.

(The conferral date is determined upon completion of all requirements listed under **degree requirements**, including the completion of all incomplete work and receipt and posting of all transfer credit. The conferral date will be the day after the last day that all requirements are completed.)

Cerimônia de formatura (Commencement Exercises)

Todos os anos, no final do semestre da primavera, a Universidade realiza cerimônias de formatura com regimes acadêmicos no campus universitário e nos centros de educação. Os alunos da Universidade, dos programas de pós-graduação, do centro de aprendizagem on-line e dos programas de educação de adultos que cumpriram todos os requisitos da Saint Leo University para obter o mestrado ou o graduação e que cumpriram todas as obrigações financeiras podem participar da cerimônia de formatura no campus universitário. Os estudantes que tenham no máximo dois cursos pendentes para obter o diploma no final do semestre da primavera, podem solicitar permissão ao reitor de sua universidade ou ao diretor do centro para participar da cerimônia de formatura se puderem fornecer evidências de que todo o trabalho pendente será concluído antes de 1 de setembro após a cerimônia de formatura. (Each year at the completion of the spring semester, the University holds commencement ceremonies with academic regalia at the University Campus and at the Education Centers.

University College, Graduate Programs, Online Learning Center, and Adult Education Program students who have met all the requirements of Saint Leo University for receipt of the master's or bachelor's degree and have met all financial obligations may participate in commencement ceremonies on University Campus.

Students who have a maximum of two courses left for degree completion at the end of the spring semester may request permission from their College Dean or Center Director to participate in the commencement ceremonies if they can provide evidence that all remaining coursework will be completed by September 1 following graduation exercises.)

Os centros educacionais têm cerimônias de formatura separadas. As candidaturas devem ser apresentadas através do portal dos estudantes-eForm - sistema de candidatura à formatura. O sistema mostra as datas dos eventos de formatura e os prazos para poder aplicar para participar. (The Education Centers have separate commencement ceremonies. Applications must be submitted through the student portal - eForm - Commencement Application system. The system displays the dates of the commencement events and the deadlines to apply to be able to participate.)

Políticas e procedimentos de admissão (Admissions Policies and Procedures)

A Saint Leo University está comprometida em implementar políticas que garantam que não haja discriminação com base na idade, gênero, raça, cor da pele, credo, religião, nacionalidade ou deficiência. A Universidade proíbe a discriminação com base na deficiência na admissão ou acesso aos seus programas educacionais e atividades associadas.

(Saint Leo University is committed to policies that ensure there is no discrimination on the basis of age, gender, race, color, creed, religion, national origin, or disability. The University prohibits discrimination on the basis of disability in admission or access to its educational programs and associated activities.)

Os alunos com deficiência que necessitam de serviços especiais devem se identificar e comunicar suas necessidades ao Escritório de Serviços de Acessibilidade, Escritório de admissões, Centro Educacional ou Escritório de Estudos de Pós-graduação o mais rápido possível após receberem a notificação de sua admissão na Universidade.

(Students with disabilities requiring special services should identify themselves and their needs to the Office of Accessibility Services, the Office of Admissions, Education Center, or the Graduate Studies Office as soon as possible after receiving notification of their admission to the University.)

Os estudantes interessados em estudar na Saint Leo University em um de nossos centros educacionais ou através do centro de aprendizagem on-line (OL) devem consultar as políticas e procedimentos para estudantes universitários, "Saint Leo Worldwide" e "Centro de aprendizagem on-line" neste catálogo. Saint Leo University está dedicada a fornecer a melhor educação para todos os seus alunos. Acreditamos que a educação é um processo de desenvolvimento e que um elemento crítico na aprendizagem vem das conexões entre colegas. Devido a isso, as opções de matrícula nos centros educacionais foram concebidas para atender às necessidades de estudantes adultos e militares. (Students interested in attending Saint Leo University at one of our Education Centers or through the Online Learning Center (OL) should refer to Undergraduate Policies and Procedures, "Saint Leo University WorldWide," and "Online Learning Center" of this catalog. Saint Leo University is committed to providing the best education for all its students. We believe that education is a developmental process and that a critical element in learning comes from peer-to-peer connections. As a result, the Education Center enrollment is designed to serve the needs of adult learners and members of the military.)

Apelação da decisão de admissão (Appeal of Admission Decision)

Os candidatos que foram negados a admissão na Saint Leo University podem apelar da decisão enviando um pedido de revisão por escrito ao Vice-Presidente de matrícula dentro 30 dias a partir da decisão. O candidato pode enviar documentação adicional, que será revisada juntamente com todas as credenciais apresentadas acima. O candidato será informado da decisão no prazo de 30 dias após o recebimento do pedido de revisão.

(Applicants denied admission to Saint Leo University may appeal the decision by filing a written request for review to the Vice President for Enrollment within 30 days of the decision. The applicant may submit additional documentation, which will be reviewed along with all previously submitted credentials. The applicant will be informed of the decision within 30 days of the receipt of the request for review.)

Assuntos Estudantis (Student Affairs)

A Divisão de Assuntos Estudantis auxilia, nutre e apóia os alunos e suas comunidades de colegas por meio de programas e serviços que incentivam o desenvolvimento intelectual, interpessoal e espiritual. A equipe está fortemente comprometida com o desenvolvimento total, da mente, do corpo e do espírito, de cada aluno em nossa comunidade universitária. Isso é alcançado através do desenvolvimento de uma comunidade positiva e saudável que permita que cada aluno desenvolva habilidades sociais e interpessoais, promova habilidades de liderança, explore oportunidades de carreira, cultive princípios éticos e morais sólidos, aumente seus compromissos espirituais e formule uma filosofia de vida que abrace nossos valores beneditinos de comunidade, Respeito, Excelência, Desenvolvimento Pessoal, Administração responsável e Integridade.

(The Division of Student Affairs assists, nurtures, and supports students and their peer communities through programs and services that encourage intellectual, interpersonal, and spiritual development. The staff is strongly committed to the total development—mind, body, and spirit—of each student within our University community. This is accomplished through the development of a healthy and positive community that enables each student to develop social and interpersonal skills, foster leadership skills, explore career opportunities, cultivate sound ethical and moral principles, deepen spiritual commitments, and formulate a philosophy of life that embraces our Benedictine-inspired values of community, respect, excellence, personal development, responsible stewardship, and integrity.)

Os departamentos da Divisão de Assuntos Estudantis têm como objetivo ajudar o crescimento e o desenvolvimento do aluno como pessoa integral, ajudando todos os alunos a se envolverem mais com as atividades e organizações do campus. A Saint Leo University reconhece que trabalhar com outras pessoas por meio de projetos, atividades e eventos fora da sala de aula desenvolve as habilidades de liderança, promove a comunidade no campus universitário e na Divisão de Assuntos Estudantis, cria uma experiência vibrante de vida estudantil e gera um forte espírito escolar para todos.

(Departments within the Division of Student Affairs are designed to assist a student's growth and development as a whole person by assisting all students in becoming more involved with campus activities and organizations. Saint Leo University recognizes that working with others through out-of-classroom projects, activities, and events develops leadership, promotes community on the University campus and at the Division of WorldWide locations, creates a vibrant student life experience, and generates strong school spirit for all.)

Código de Conduta (Code of Conduct)

Direitos e responsabilidades dos estudantes (Students' Rights and Responsibilities)

Como membros da comunidade da Saint Leo University, os alunos podem esperar receber certos direitos e serem responsabilizados por certas responsabilidades básicas. Portanto,

manter normas que contribuam para o desenvolvimento intelectual, espiritual e moral dos estudantes e garantir o bem-estar da comunidade universitária, a Saint Leo University estabeleceu seu código de comportamento, que aparece em seguida.

Os membros da comunidade universitária de Saint Leo podem esperar ter certos direitos básicos e também podem esperar ser responsáveis por certas responsabilidades básicas. Therefore, to maintain standards that contribute to the intellectual, spiritual, and moral development of students and ensure the welfare of the University community, Saint Leo University has established its Code of Conduct, part of which appears below.)

Saint Leo University é um ambiente educacional dedicado a promover a realização intelectual, o desenvolvimento pessoal e a responsabilidade social. O sistema disciplinar é uma parte integral do nosso processo educacional. Enquanto uma educação universitária é principalmente acadêmica e intelectual em sua natureza, também inclui o desenvolvimento de valores fundamentais que são expressados em comportamento responsável. Espera-se que os alunos mostrem respeito pelos indivíduos e por seus direitos dentro do entorno da comunidade da Saint Leo University. Espera-se que as pessoas que pertencem à comunidade da Saint Leo University se expressem por meio de uma conduta que não negue a outros indivíduos a liberdade de expressar sua própria individualidade no plano social, emocional, intelectual e espiritual, e que não negue a outros indivíduos seus direitos. A Saint Leo University mantém o direito de demitir ou suspender ou tomar outras medidas relacionadas a qualquer aluno por motivos que a administração considere no melhor interesse da Universidade.

(Saint Leo University is an educational environment dedicated to fostering intellectual achievement, personal development, and social responsibility. The disciplinary system is an integral part of our educational process. While a university education is primarily academic and intellectual in nature, it also includes the development of Core Values that translate into responsible behavior. Students are expected to display respect for individuals and their rights within the Saint Leo University community setting. Persons at Saint Leo University locations are expected to express themselves through conduct which does not deny other individuals the freedom to express their own individuality socially, emotionally, intellectually, and spiritually, and does not deny other individuals their rights. Saint Leo University maintains the right to dismiss or suspend or otherwise take action related to any student for reasons that the administration deems to be in the best interest of the University.)

O texto completo do Código de Comportamento pode ser consultado em

https://cdn2.hubspot.net/hubfs/206683/Resource%20PDFs%20and%20DOCs/Safety/code_of_conduct_2017-2018.pdf?t=1529511255717.

(For the full text of the Code of Conduct, please go to

https://cdn2.hubspot.net/hubfs/206683/Resource%20PDFs%20and%20DOCs/Safety/code_of_conduct_2017-2018.pdf?t=1529511255717.)

Admissão aos cursos (Admission to Class)

Os professores têm a obrigação de admitir em sala de aula apenas os alunos com a documentação apropriada, conforme indicado pelo Secretário.

(Faculty are required to admit to class only those students with appropriate documentation as directed by the Registrar.)

Mau comportamento estudantil (Student Misconduct)

Como membros da nossa comunidade, espera-se que os alunos da Saint Leo University se comportem em todos os momentos de acordo com o bom gosto e a respeito uns dos outros. Além disso, eles devem observar os regulamentos da universidade e todas as leis locais, estaduais e federais. Todos os membros

da comunidade universitária-professores, funcionários, funcionários, estudantes-têm o direito e a obrigação de denunciar violações dos regulamentos civis ou da Universidade ao Vice-Presidente ou vice-Presidente associado relevante da Universidade. Nota especial sobre os alunos do centro e on-line: os diretores do centro atribuídos devidamente servem como representantes do Vice-Presidente Associado de Serviços Estudantis em relação aos alunos do centro. O diretor de serviços estudantis do COL para o centro de aprendizagem on-line serve como seu representante para alunos matriculados totalmente on-line. (As members of our community, Saint Leo University students are expected to conduct themselves at all times in accord with good taste and respect for others. In addition, they must observe the regulations of the University and all local, state, and federal laws. All University community members—faculty, staff, employees, students—have the right and obligation to report violations of civil or University regulations to the appropriate University Vice President or Associate Vice President. Special note on Center and Online Students: Center Directors serve as designees of the Associate Vice President for Student Services with respect to Center students. The Director of COL Student Services for the Center for Online Learning serves as the designee for students enrolled wholly online.)

Se um membro da comunidade universitária encontrar um aluno desordeiro, ele será gentilmente, mas com firmeza, solicitado a deixar a sala de estar (ou onde quer que seja o desordem). Um membro da comunidade universitária tem autoridade para fazer isso se o aluno estiver agindo de maneira conflituosa. Se o aluno recusar, o escritório apropriado será notificado.

(Should a University community member encounter a disruptive student, the student shall be asked politely, but firmly, to leave the classroom (or wherever the locus of disruption). A University community member has the authority to do this if the student is acting in a disruptive manner. If the student refuses, the appropriate office shall be notified.)

Além disso, se o aluno demonstrar desrespeito pelo professor ou membro da equipe, levantando a voz, usando blasfêmia e/ou sendo agressivamente argumentativo, ele estará violando os valores fundamentais da universidade e será colocado em período condicional de comportamento, suspensão ou expulsão da Universidade.

(Additionally, if a student demonstrates a lack of respect for a faculty or staff member by raising his/her voice, using profanity, and/or being aggressively argumentative, the student may be found in violation of the University's core values and placed on conduct probation, suspended, or dismissed from the University.)

Abuso pessoal (abuso pessoal)

Todos os membros da comunidade universitária e convidados têm o direito de viver livres de assédio, coerção, assédio sexual, ameaças, desrespeito e intimidação. Nenhuma declaração ou ação que prejudique ou ameace o bem-estar pessoal e/ou psicológico de uma pessoa será tolerada.

(All members of the University community and guests are entitled to be free from harassment, coercion, sexual harassment, threat, disrespect, and intimidation. Any statement or action that damages or threatens the personal and/or psychological well-being of a person will not be tolerated.)

O abuso pessoal não só acontece quando se dirige ao indivíduo, mas também pode acontecer na presença do indivíduo.

(O abuso pessoal não só acontece quando se dirige ao indivíduo, mas também pode acontecer na presença do indivíduo.)

Os alunos que sentem que foram abusados pessoalmente por um professor, funcionário ou qualquer outro aluno devem informar o Vice-presidente Associado de Assuntos Estudantis, ao Reitor da escola ou ao

Diretor do Centro.

(Students who feel that they have been subject to personal abuse by a faculty member, staff member, or another student should report the incident to the Associate Vice President for Student Affairs, College Dean, or Center Director.)

Escritório do Ministério da Universidade (Office of University Ministry)

Missão e propósito (Mission and Purpose)

O Ministério da Universidade serve o desenvolvimento religioso e espiritual, bem como as preocupações de Justiça pessoal e social de todos os alunos, membros do corpo docente e funcionários da Saint Leo University. Da tradição de sabedoria de nossa herança Beneditina, enfatizamos a importância espiritual e religiosa de aprender e aprender bem. No espírito de compromisso com o mundo do Concílio Vaticano II, fomentamos uma espiritualidade na qual as pessoas reclamam e desenvolvem os seus dons naturais e humanos para o serviço dos outros, especialmente para os pobres e esquecidos. Como somos uma Universidade católica, prestamos atenção especial a nutrir a identidade católica e a autocompreensão dos católicos em nossa comunidade, além de oferecer uma veneração alegre e significativa. (University Ministry serves the religious and spiritual development, as well as the personal and social justice concerns, of all the students, faculty, and staff of Saint Leo University. From the wisdom tradition of our Benedictine-inspired heritage, we emphasize the spiritual and religious importance of learning and learning well. From the world-engaging spirit of the Second Vatican Council, we encourage a spirituality where people claim and develop their natural and human gifts for the service of others, especially for the poor and forgotten. Because we are a Catholic university, we give special attention to nurturing the Catholic identity and self-understanding of Catholics in our community, as well as offering joyful and meaningful worship.)

Todos os membros da comunidade de Saint Leo são sempre bem-vindos para participar de qualquer atividade especificamente "católica" oferecida pelo Ministério da Universidade. De fato, a maioria de nossas atividades, como retiros e viagens de missão e serviço, estão abertas a todos, quer dizer, abertas e bem-vindas para todos os cristãos e para nossos irmãos e irmãs das tradições judaicas, muçulmanas e de outras religiões. (All members of the Saint Leo Community are always welcome to join any specifically "Catholic" activity that University Ministry offers. In actual fact, the majority of our activities, such as retreats, and mission/ service trips, are open to all—that is, open and welcoming to all Christians as well as to our brothers and sisters of the Jewish, Muslim, and other faith traditions.)

Como parte da missão mais ampla da Saint Leo University, o Ministério da Universidade apóia e educa nossos valores fundamentais Beneditinos: excelência, comunidade, respeito, desenvolvimento pessoal, administração responsável e integridade. O ministério universitário promove especialmente os valores inspirados na beneditinidade da construção da comunidade e da hospitalidade no campus e em nossas residências estudantis. Enfatizamos positivamente, onde quer que possamos, que realmente somos "os guardiões de nossos irmãos e irmãs" (Gênesis 5). Somos chamados a manter uns aos outros em uma confiança sagrada e nunca violar esse vínculo sagrado. Assim, afirmamos e chamamos o melhor de cada um, bem como desafiamos qualquer comportamento ou atitude que destrua a dignidade humana e a comunidade e nosso senso de alegria de fazer parte da família de Saint Leo.

(As part of the larger mission of Saint Leo University, University Ministry supports and educates for our core Benedictine-inspired values of excellence, community, respect, personal development, responsible stewardship, and integrity. University Ministry especially promotes the Benedictine-inspired values of community building and hospitality on campus and in our residence halls. We emphasize in a positive way

wherever we can that we truly are "our brothers' and sisters' keepers" (Genesis 5). We are called to hold one another in sacred trust and never to violate that sacred bond. Thus, we affirm and call forth the best of one another as well as challenge any behavior or attitudes that destroy human dignity and community and our sense of joy of being part of the Saint Leo family.)

O espírito de construção da comunidade e cooperação leva o Ministério da Universidade, serviços estudantis e vida residencial a compartilhar programas e apoiar os esforços uns dos outros. O ministério universitário trabalha com o Gabinete do Presidente e Assuntos Acadêmicos na introdução de novos professores e funcionários à nossa herança católica e beneditina. Em termos de alcance à comunidade em geral, o ministério universitário trabalha em estreita colaboração com nosso próprio centro de estudos católico-judeus e com o avanço da universidade e as relações com ex-alunos para envolver nossos amigos e vizinhos na missão e atividades da Saint Leo University.

(This spirit of community building and cooperation leads University Ministry, Student Services, and Residence Life to share programs and to support one another's endeavors. University Ministry works with the President's Office and Academic Affairs in introducing new faculty and staff to our Catholic and Benedictine heritage. In terms of outreach to the larger community, University Ministry works very closely with our own Center for Catholic-Jewish Studies and with University Advancement and Alumni Relations to involve our friends and neighbors in the mission and activities of Saint Leo University.)

Associação de Ex-alunos (Alumni Association)

A missão da Associação de Ex-alunos da Saint Leo University é promover um relacionamento mutuamente benéfico entre a Saint Leo University e seus ex-alunos, promovendo a participação e o envolvimento ativo dos ex-alunos por meio de programas no campus e regionais: servindo como defensores da missão, planos e objetivos da Universidade; identificando e incentivando a inscrição de alunos com estudos de qualidade e origens diversos: ajudando a reunir apoio filantrópico; e reconhecendo ex-alunos e amigos da universidade que se distinguem por sua lealdade, realizações profissionais e serviço à comunidade. Para cumprir esta missão, a Associação de Ex-alunos da Saint Leo University garantirá que todos os seus esforços e atividades sejam consistentes com os valores, objetivos estratégicos, políticas e procedimentos da Universidade.

(The mission of the Saint Leo University Alumni Association is to foster a mutually beneficial relationship between Saint Leo University and its alumni by promoting active alumni participation and involvement through on-campus and regional programs; serving as an advocate for the University's mission, plans, and purpose; identifying and encouraging the enrollment of quality and diverse students; assisting in gathering philanthropic support; and recognizing University alumni and friends who are distinguished by their loyalty, professional achievement, and community service. In fulfilling this mission, the Saint Leo University Alumni Association will ensure that all of its efforts and activities are consistent with the University's values, strategic objectives, policies, and procedures.)

Saint Leo University globalmente no ano acadêmico 2022-2023 (Saint Leo University Worldwide 2022-2023 Academic Year)

Verão II: Julho 5-Agosto 27 (Summer II: July 5 - August 27)

Outono I: Agosto 28-Outubro 22 (Fall I: August 28 - October 22)

Outono II: Outubro 23-Dezembro 17 (Fall II: October 23 - December 17)

Primavera I: Janeiro 15-Março 10 (Spring I: January 15 - March 10)

Primavera II: Março 11-Maio 5 (Spring II: March 11 - May 5)

Verão I: Maio 6-Junho 30 (Summer I: May 6 - June 30)

Políticas e procedimentos para os programas de pós-graduação (Graduate Policies and Procedures)

Requisitos de admissão para graduados (Graduate Admission Requirements)

- Mestrado em Contabilidade (Master of Accounting)
- Mestrado em Administração de Negócios - programas de fim de semana e Online (Master of Business Administration-Weekend and online Programs)
- Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity)

Requisitos de formatura em pós-graduação (Graduate Degree Requirements)

- Mestrado em Contabilidade (Master of Accounting)
- Mestrado em Administração de Negócios - programas de fim de semana e Online (Master of Business Administration-Weekend and online Programs)
- Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity)

Políticas acadêmicas de pós-graduação (Graduate Academic Policies)

- Notas (Grading)
- Biblioteca (Library)
- Especificações computacionais (Computer Specifications)
- Requisitos de referência para pesquisa (Research Reference Requirements)
- Transferência de créditos (Transfer Credit)
- Estudo independente e dirigido (Independent and Directed Study)

Termo Acadêmico (Academic Term)

- Aulas no fim de semana (Weekend Classes)
- Cursos online (Online Classes)
- Aulas durante a semana (Non-Weekend Classes)
- Carga horária (Course Load)

Informação financeira (Financial Information)

- Ajuda financeira (Financial Assistance)
- Taxas e custos (Fees and Costs)
- Reembolso de mensalidades e taxas do curso (Refunds of Tuition and Course Fees)

Requisitos de admissão para graduados (Graduate Admission Requirements)

Os candidatos que desejam fazer estudos de pós-graduação na Saint Leo University devem ter um diploma de graduação de uma instituição credenciada regionalmente. As decisões de admissão são competitivas e baseiam-se na consideração de todos os critérios. Os candidatos que, na opinião da Universidade, mostrem claramente o potencial de ter sucesso em um curso de pós-graduação serão aceitos para admissão. Cada programa de pós-graduação tem requisitos de admissão específicos para que os candidatos sejam avaliados individualmente. A motivação, maturidade, experiência de trabalho e liderança de cada candidato são cuidadosamente consideradas, juntamente com seu histórico acadêmico e os resultados de seus exames. As inscrições devem ser enviadas 60 dias antes do início do período acadêmico em que o candidato deseja se inscrever.

(Applicants wishing to pursue graduate studies at Saint Leo University must have a bachelor's degree from a regionally accredited institution. Admission decisions are competitive and based on consideration of all criteria. Candidates who, in the judgment of the University, clearly show the potential for success in graduate work will be accepted for admission. Each graduate program has special admission requirements. Applicants are evaluated individually. The candidate's motivation, maturity, work experience, and

leadership qualities are carefully considered along with academic records and test scores. Applications should be submitted 60 days prior to the beginning of the term in which the applicant wishes to enroll.

Mestrado em Contabilidade (Master of Accounting)

Os candidatos devem enviar os seguintes documentos: (Applicants must submit the following documents:)

1. Formulário de inscrição (Application form.)
2. Históricos acadêmicos oficiais de todas as instituições pós-secundárias que você frequentou anteriormente. Os graduados ou ex-alunos da Saint Leo University não precisam apresentar os históricos acadêmicos se os tiverem apresentado anteriormente e estiverem arquivados na Universidade (Official transcripts from all postsecondary institutions previously attended. Graduates or former students of Saint Leo University do not need to submit transcripts if they have been previously submitted and are on file at the University.)

Os candidatos devem atender a estes requisitos: (Applicants must meet the following requirements:)

1. Um diploma de graduação em contabilidade de uma faculdade ou universidade credenciada regionalmente com uma média escolar mínima de 3,0/4,0 (A bachelor's degree in Accounting from a regionally accredited college or university with a minimum 3.0/4.0 GPA)
2. Os alunos com uma média de 3,0/4,0 e um diploma de graduação não relacionado à área contábil terão que fazer os cursos de graduação apropriados (Students with a 3.0/4.0 GPA and a non-accounting undergraduate degree will be required to take the appropriate undergraduate courses.)

Mestrado em Administração de Negócios - Programas online

1. Os candidatos devem enviar os seguintes documentos:

1. Formulário de inscrição (Application form)
2. Históricos acadêmicos oficiais de todas as instituições pós-secundárias que você frequentou anteriormente. Os graduados ou ex-alunos da Saint Leo University não precisam apresentar os históricos acadêmicos se os tiverem apresentado anteriormente e estiverem arquivados na Universidade (Official transcripts from all postsecondary institutions previously attended, foreign and/or U.S. institutions, Graduates or former students of Saint Leo University do not need to submit transcripts if they have been previously submitted and are on file at the University.)

2. Os candidatos devem atender a estes requisitos: (Applicants must meet the following requirements:)

1. Um diploma de graduação de uma faculdade ou universidade credenciada regionalmente (A bachelor's degree from a regionally accredited college or university.)
2. Uma média escolar mínima de 3,0/4,0 nas últimas 60 horas de cursos realizados em uma faculdade ou universidade credenciada regionalmente (A minimum 3.0/4.0 GPA in last 60 hours of coursework from a regionally accredited college or university.)

Mestrado em Cyber Security - Online

Os candidatos devem enviar os seguintes documentos:

1. Formulário de inscrição (Application form)
2. Históricos acadêmicos oficiais de todas as instituições pós-secundárias que você frequentou anteriormente. Graduados ou ex-alunos da Saint Leo University não precisam

apresentar os históricos acadêmicos se os tiverem apresentado previamente e estiverem arquivados na Universidade (Official transcripts from all postsecondary institutions previously attended, foreign and/or U.S. institutions, directly to the Graduate Admissions Office. Graduates or former students of Saint Leo University do not need to submit transcripts if they have been previously submitted and are on file at the University.)

Os candidatos devem atender a estes requisitos: (Applicants must meet the following requirements:)

1. Um diploma de graduação em Ciência da Computação (CS), Sistemas de Computação computacional (CIS), Sistemas de Computação Administrativa (MIS) ou uma área relacionada de uma faculdade ou universidade credenciada regionalmente (A bachelor's degree in Computer Science (CS), Computer Information Systems (CIS), Management Information Systems (MIS), or related area from a regionally accredited college or university)
2. Uma média escolar mínima de 3,0/4,0 em uma universidade regional credenciada nos Estados Unidos ou um grau equivalente no exterior (A minimum 3.0/4.0 GPA from a regionally accredited college or university in USA, or an equivalent degree from overseas)
3. Os alunos com graduação não relacionados às Ciências da Computação (CS), Sistemas de computação computacional (CIS), Sistemas de computação Administrativa (MIS), serão obrigados a fazer os cursos graduação correspondentes. (Students with undergraduate degrees not related to Computer Science (CS), Computer Information Systems (CIS), Management Information Systems (MIS), will be required to take the appropriate undergraduate courses.)

Política de readmissão (Readmission Policy)

Se mais de cinco anos se passaram desde sua última matrícula na Saint Leo University, você deve solicitar uma readmissão. (If it has been more than five years since your last registration at Saint Leo University, you must be readmitted.)

Requisitos de formatura em pós-graduação (Graduate Degree Requirements)

Os alunos estão sujeitos aos requisitos acadêmicos do catálogo da Universidade em vigor no momento da matrícula. Normalmente, esses requisitos devem ser preenchidos dentro de cinco anos a partir da data da primeira participação. Um aluno pode optar por atender aos requisitos de graduação de um catálogo mais recente, mas não pode retornar ao catálogo original depois que a alteração for feita. (Students come under the academic requirements of the University catalog in effect at the time of matriculation. Normally, these requirements must be completed within five years from the date of first attendance. A student may choose to fulfill graduation requirements of a newer catalog but may not revert to the original catalog once the change is made.)

O trabalho do curso de nível de pós-graduação é de maior exigência do que o de licenciatura/graduação. O trabalho de pós-graduação requer mais habilidades de pesquisa, conhecimento aplicado e mais profundo e domínio de um campo ou disciplina. Portanto, a Saint Leo University não levará em consideração o trabalho de graduação para um programa de pós-graduação. Além disso, para ser admitido em um programa de pós-graduação, um aluno deve ter obtido um diploma de graduação de quatro anos; portanto, nenhum trabalho de nível de pós-graduação pode ser aplicado a um de graduação. (Coursework at the graduate

level is held to a higher caliber than undergraduate work. Graduate work requires more research skills, more in-depth and applied knowledge, and mastery of a field or discipline. Therefore, Saint Leo University will not apply undergraduate coursework towards graduate coursework. In addition, to be admitted into a graduate degree program, a student must have earned a four-year bachelor's degree; therefore, no graduate-level work may be applied toward an undergraduate degree.)

Além do tempo de aula, os cursos da Saint Leo University são projetados para exigir pelo menos 30 horas de trabalho que devem ser realizadas independentemente por hora de crédito obtida. Este trabalho inclui leituras, trabalhos e outros documentos e atividades. Para um curso de três horas de crédito, os alunos devem comprometer 90 horas de tempo de estudo independente para estarem preparados e atender às expectativas do curso. (In addition to time spent in class, Saint Leo University courses are designed to require at least 30 hours of work to be completed outside of class time per credit hour earned. This work includes reading, homework, and completing papers and other assignments. For a three credit hour course students should expect to commit 90 hours of time outside of class in order to be prepared and meet course expectations.)

Para pós-graduação, os alunos podem fazer dois cursos ao mesmo tempo. Após a concessão de um diploma de pós-graduação da Saint Leo University, um aluno pode fazer cursos na Saint Leo University para obter um diploma diferente ou uma segunda especialização. Por exemplo, se um aluno obtiver um mestrado em artes, ele poderá voltar e obter um mestrado em ciências. Um aluno pode aplicar para obter um segundo grau em uma especialização diferente do seu primeiro grau. Se um aluno já obteve um diploma de pós-graduação e deseja obter um segundo diploma, ele deve atender aos critérios de admissão para esse segundo diploma e passar pelo processo de admissão. (For graduate degrees, students may seek concurrently up to two majors/specializations. After conferral of a Saint Leo University graduate degree, a student may take courses at Saint Leo University to earn a different degree, second major, or second specialization. For example, if a student earns a Master of Arts degree, he or she may return and earn a Master of Science degree. A student may apply to obtain a second degree in a major different from that of the first degree. If a student has already earned a graduate degree and wishes to obtain a second degree, he or she must meet the admission criteria for that second degree and go through the admission process.)

Para obter um segundo mestrado ou especialização, é necessário um mínimo de 15 horas adicionais de crédito em residência. (In order to earn a second master's degree or specialization a minimum of 15 additional credit hours in residence are required.)

Se o aluno retornar e escolher uma nova especialização em seu programa de graduação existente, ele não obterá outro diploma e será considerado como aluno que não busca um diploma. A ajuda financeira só está disponível para os alunos que estão ativos em um programa que culmina com a obtenção de um diploma. (If the student returns and pursues a new major under his or her existing degree program, he or she does not earn another degree and is not degree-seeking. Financial Aid is only available to students that are active in a degree-seeking program.)

Os alunos devem atender aos seguintes requisitos para obter um diploma em sua disciplina. (The following are the requirements that students must complete to earn a degree in their discipline.)

A data de concessão ou conclusão de grau é baseada em ter todos os requisitos abaixo completos. A Saint Leo University não entregará um diploma, histórico acadêmico ou confirmação da conclusão de um grau até que todas as obrigações financeiras sejam totalmente cumpridas. (The conferral or completion date is

based on the completion of all required items listed below. Saint Leo University will not release a diploma, transcript or confirm completion of a degree until all financial obligations are paid in full.)

Mestrado em Contabilidade (Master of Accounting)

1. Completar um mínimo de 30 horas de semestre de pós-graduação (Complete a minimum of 30 graduate semester hours)
2. Concluir com êxito todos os cursos no currículo do Mestrado em Contabilidade (Successfully complete all courses in the MACC core curriculum)
3. Manter uma média escolar cumulativa mínima de 3,00 com não mais do que duas notas de C no trabalho do curso exigido (Maintain a minimum cumulative grade point average of 3.00 with no more than two grades of C in required coursework)
4. Demonstrar proficiência em habilidades de leitura, escrita, comunicação oral e computação (Demonstrate competence in reading, writing, oral communication, and computational skills)
5. Cumprir o requisito de residência acadêmica de 24 horas do semestre de pós-graduação (Fulfill the academic residency requirement of 24 graduate semester hours)
6. Candidatura à formatura (Apply for graduation)

Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration)

1. Completar um mínimo de 33 horas de semestre de pós-graduação (Complete a minimum of 33 graduate semester hours)
2. Concluir com êxito todos os cursos no currículo do Mestrado em Contabilidade (Successfully complete all courses in the MACC core curriculum)
3. Manter uma média escolar cumulativa mínima de 3,00 com não mais do que duas notas de C no trabalho do curso exigido (Maintain a minimum cumulative grade point average of 3.00 with no more than two grades of C in required coursework)
4. Demonstrar proficiência em habilidades de leitura, escrita, comunicação oral e computação (Demonstrate competence in reading, writing, oral communication, and computational skills)
5. Cumprir o requisito de residência acadêmica de 30 horas do semestre de pós-graduação (Fulfill the academic residency requirement of 30 graduate semester hours)
6. Candidatura à formatura (Apply for graduation)

Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity)

1. Realizar um mínimo de 36 horas de semestre no Programa de Mestrado em Cybersecurity (Complete a minimum of 36 graduate semester hours in the MS program)
2. Manter uma média escolar cumulativa mínima de 3,00 com não mais do que duas notas de C no trabalho do curso exigido (Maintain a minimum cumulative grade point average of 3.00 with no more than two grades of C in required coursework)
3. Cumprir o requisito de residência acadêmica de 30 horas do semestre de pós-graduação (Fulfill the academic residency requirement of 30 graduate semester hours)
4. Candidatura à formatura (Apply for graduation)

Políticas acadêmicas de pós-graduação (Graduate Academic Policies)

Assessoria acadêmica (Academic Advising)

Todos os alunos de pós-graduação recebem um orientador acadêmico que os ajudará a agendar os cursos. Embora o orientador o ajude, o aluno é pessoalmente responsável por cumprir todos os requisitos do diploma para sua formatura. (All graduate students are assigned an academic advisor who will assist in course scheduling. Although the advisor will assist, the student is personally responsible for meeting all degree requirements for graduation.)

Matrícula (Registration)

Os alunos se matriculam nos cursos durante o período de matrícula antes do início de cada semestre ou termo acadêmico on-line. (Students register for courses during the registration period before the beginning of each semester or term. online.)

A Saint Leo University reserva-se o direito de cancelar a matrícula a qualquer estudante que não cumpra com as regras e regulamentos prescritos no catálogo da universidade ou outros documentos relevantes da mesma. (Saint Leo University reserves the right to cancel the registration of any student who fails to conform to the rules and regulations prescribed in the University catalog or other relevant University documents.)

A universidade também se reserva o direito de cancelar um curso para o qual não haja matrículas suficientes. Os alunos serão notificados por e-mail ou telefone e qualquer taxa de matrícula ou taxa paga por um curso que seja cancelado será reembolsado se o aluno não se inscrever para um outro curso que o substitua. (Saint Leo University reserves the right to cancel the registration of any student who fails to conform to the rules and regulations prescribed in the University catalog or other relevant University documents.)

Pré - atividades (Pre-assignments)

A maioria dos cursos de pós-graduação tem uma pré-atividade que deve ser realizada antes da primeira semana de aulas. (Most graduate courses have a pre-assignment that must be completed before the first class session.)

Pós-Graduação com orientação em Negócios (Graduate Studies in Business) Orientation)

Os alunos matriculados em um programa de pós-graduação em negócios devem concluir satisfatoriamente um programa de orientação estudantil obrigatório. Este curso obrigatório não concede créditos e deve ser realizado no final do primeiro termo acadêmico. Não serão cobradas taxas de matrícula. O Escritório de Admissões de Pós-Graduação fornecerá as informações sobre o curso de orientação assim que o aluno for aceito no programa. (Those students enrolled in a Graduate Studies in Business degree program are required to satisfactorily complete a mandatory student orientation program. The required, not-for-credit course must be completed by the end of the first term. Tuition fees will not be assessed. The orientation course information will be provided by Graduate Admissions upon acceptance into the program.)

Notas (Grading)

As notas do curso são atribuídas com base no grau de cumprimento dos objetivos do curso pelo aluno e são avaliadas da seguinte forma: (Course grades are assigned based on the degree to which the student fulfilled the objectives of the course and are evaluated as follows:)

Pontos de qualidade por hora semestral (Quality Points per Semester Hour)		
A	95%-100% Excepcional (95%-100% Exceptional)	4.0
A-	90%-94% Excelente (90%-94% Excellent)	3.67
B+	86%-89% Muito bom (86% -89% Very Good)	3.33
B	83% -85% Bom (83% -85% Good)	3.0
B-	80% -82% Regular (80% -82% Fair)	2.67
C	75%-79% Marginal (75%-79% Marginal)	2.0
F	Abaixo de 75% Reprovado (Below 75% Failure)	0.0
FA*	Reprovado por falta de participação (Failure - Absences)	0.0
I	Incompleto (Incomplete)	0.0
W	Abandono (Withdrawal)	0.0
WE	Abandono justificado (Withdrawal Excused)	0.0
AU	Auditoria (Audit)	0.0

A menos que aprovado pelo reitor da escola, o trabalho incompleto (I) é contado como reprovado (F) se o trabalho não estiver concluído no final do próximo termo acadêmico. Uma nota de Incompleto (I), após a conclusão, refletirá a mesma data do termo em que o curso foi originalmente realizado; no entanto, a data de concessão de um diploma será determinada pela data real em que o trabalho incompleto foi concluído. (Unless approved by the appropriate school Dean, incomplete work (I) is counted as a failure (F) if the work is not completed by the end of the following term. An incomplete grade (I), once completed, will reflect the same term date the course was originally taken; however, a degree conferral date will be determined by the actual date the incomplete work was completed.)

A nota C não é considerada como um nível aceitável para o trabalho de pós-graduação. Os alunos podem obter um C apenas em dois cursos durante sua carreira de pós-graduação na Saint Leo University. Qualquer curso de pós-graduação adicional em que um aluno obtenha uma nota C ou inferior deve ser retomado, e o aluno deve obter uma nota superior a um C antes do final do programa. É responsabilidade do aluno ter uma média escolar mínima de 3,0 no momento da formatura e garantir que ele não aprobe

mais de dois cursos com uma nota C. Os alunos que não atenderem a esses requisitos não poderão se formar. (The grade of C is marginally acceptable for graduate work. Students may earn a C in only two courses during their graduate career at Saint Leo University. Any additional graduate course in which a student earns a grade of C or lower must be retaken, and a grade higher than a C must be earned before the end of the program. It is the student's responsibility to have a minimum GPA of 3.0 at the time of graduation and to ensure that no more than two classes are passed with only a grade of C. Students who do not meet these requirements will not be eligible for graduation.)

Um aluno que recebe uma nota F em um curso por qualquer motivo e deseja continuar no programa deve retomar esse curso no próximo período acadêmico em que o aluno está matriculado e quando o curso estiver disponível, a menos que seja aprovado pelo diretor desse programa específico. O curso deve ser o único em que o aluno está matriculado. Não é permitido transferir créditos para a Saint Leo University de outra escola para substituir a nota F. Uma nota F adicional, por qualquer motivo, resultará na suspensão do aluno do respectivo programa devido a deficiências acadêmicas. (A student who receives a grade of F in a class for any reason and wishes to continue in the program must retake that course in the next term in which the student is enrolled and the course is available, unless otherwise approved by the director of that particular program. The course should be the only class in which the student is enrolled. Transferring credit into Saint Leo University from another school to replace the F grade is not permitted. An additional F grade for any reason shall result in the student being suspended from the respective program due to academic deficiencies.)

Os alunos do Programa de doutorado em Administração de Empresas podem obter uma nota C apenas em um curso durante seus estudos de pós-graduação na Saint Leo University. Qualquer curso de pós-graduação adicional em que um aluno obtenha uma nota C ou inferior deve ser retomado, e o aluno deve obter uma nota superior a um C antes do final do programa. É responsabilidade do aluno ter uma média escolar mínima de 3,0 no momento da formatura e garantir que ele não aprobe mais de dois cursos com uma nota C. Os alunos que não atenderem a esses requisitos não poderão se formar. (Students in the Doctorate of Business Administration program may earn a C in only one course during their graduate career at Saint Leo University. Any additional graduate course in which a student earns a grade of C or lower must be retaken, and a grade higher than a C must be earned before the end of the program. It is the student's responsibility to have a minimum GPA of 3.25 at the time of graduation and to ensure that no more than one class is passed with only a grade of C. Students who do not meet these requirements will not be eligible for graduation.)

Os alunos do programa de Mestrado em Serviço Social devem manter uma média escolar cumulativa de 3,0 a cada semestre para permanecer no programa, se obtiverem três notas "C" durante o programa ou uma nota F durante o programa terão sua matrícula cancelada. (Students in the Master of Social Work program must maintain a cumulative GPA of 3.0 each semester to remain in the program, will be terminated if three grades of "C" are earned during the program, and will be terminated for any grade of F earned during the program.)

Os alunos do programa de Mestrado em Psicologia devem manter uma média escolar cumulativa de 3,25 com não mais do que uma nota C nos cursos exigidos. (Students in the Master of Science in Psychology program must maintain a cumulative GPA of 3.25 with no more than one grade of a C in required coursework)

Os alunos do programa de Mestrado em Administração de Serviços Humanos terão sua matrícula cancelada se obtiverem três notas F durante o programa. (Students in the Master of Science in Human

Services Administration program, will be terminated from the program if three F grades are earned during the program.) Os alunos do programa de Mestrado em Justiça Criminal, Mestrado em Administração terão sua matrícula cancelada se obtiverem três notas F durante o programa. (Students in the Master of Science in Criminal Justice program, Master of Science in Emergency and Disaster Management Program will be terminated from the program if three F grades are earned during the program.)

Os alunos do programa de doutorado em Justiça Criminal podem obter um C apenas em um curso durante sua carreira de pós-graduação na Saint Leo University. Qualquer curso de pós-graduação adicional em que um aluno obtenha uma nota C ou inferior deve ser retomado, e o aluno deve obter uma nota superior a um C antes do final do programa. É responsabilidade do aluno ter uma média escolar mínima de 3,0 no momento da formatura e garantir que ele não ganhe uma nota C em mais de um curso. Os alunos que receberem duas (2) notas F terão sua matrícula cancelada do programa. Os alunos que não atenderem a esses requisitos não poderão se formar. (Students in the Doctor of Criminal Justice program may earn a C in only one course during their graduate career at Saint Leo University. Any additional graduate course in which a student earns a grade of C or lower must be retaken, and a grade higher than a C must be earned before the end of the program. It is the student's responsibility to have a minimum GPA of 3.00 at the time of graduation and to ensure that they have no more than grade of C. Students who receive two (2) F grades will be terminated from the program. Students who do not meet these requirements will not be eligible for graduation.)

Se um aluno tiver sua matrícula cancelada ou for suspenso de um programa de graduação e desejar solicitar admissão a um programa de graduação diferente, será decisão do diretor de pós-graduação do novo programa de graduação se ele pode ser admitido condicionalmente no programa e quais seriam os requisitos condicionais. Os pedidos de readmissão serão tratados caso a caso. As opções para o aluno podem incluir a repetição do (s) curso (s) antes de iniciar o novo programa como aluno que não busca um diploma, ou, se o (s) curso (s) não estiver (em) disponível (is) para o aluno repetir, o aluno pode ser admitido provisoriamente no novo programa e recebe um certo número de trimestres para elevar a média ao mínimo de 3.0. (If a student is terminated or suspended from a degree program and wishes to apply to a different degree program, it will be the decision of the graduate director of the new degree program whether he or she can be conditionally admitted into the program and what the conditional requirements would be. Re-admission applications would be handled on a case- by-case basis. Options for the student may include repeating the course/s prior to starting the new program as a non- degree seeking student, or, if the course/s is not available for the student to repeat, the student may be provisionally admitted into the new program and given a certain number of terms to raise the GPA to the minimum 3.0.)

Os alunos que desejam solicitar uma nota de Incompleta (I) em qualquer curso de pós-graduação devem fazê-lo por escrito. O pedido por escrito deve ser enviado ao instrutor do curso antes do final do trimestre. Se o instrutor considerar que a inscrição é justificada, a inscrição por escrito será enviada com a aprovação do instrutor ao diretor do programa de pós-graduação relevante. Esta documentação será conservada no expediente permanente do estudante. Recomenda-se que o aluno mantenha uma cópia impressa do pedido e da aprovação do instrutor. (Students who wish to request an incomplete (I) grade in any graduate course must do so in writing. The written request must be sent to the course instructor before the end of the term. If the instructor believes that the request is justified, the written request shall be forwarded with the instructor's approval to the appropriate graduate program director. This documentation will be kept in the student's permanent record. It is recommended that the student keep a hard copy of the request and the instructor's agreement.)

* A qualificação FA é concedida a alunos que não concluíram o curso, não desistiram oficialmente e não participaram das atividades do curso até o final do período de matrícula. A nota FA não dá nenhum crédito e conta da mesma forma que um F na tabulação da média escolar do aluno. (*The FA grade is issued to students who did not complete the course, did not officially withdraw, and failed to participate in the course activities through the end of the enrollment period. The FA grade earns no credit and counts in the same manner as a F in tabulating the student's grade point average.)

Re-admissão (Readmission)

Os alunos suspensos podem solicitar a readmissão após um ano. O pedido de readmissão deve ser apresentado ao diretor do programa de pós-graduação relevante pelo menos um mês antes da data prevista de reintegração na Universidade. Deve incluir uma declaração escrita do aluno identificando os fatores que levaram à suspensão e as medidas que foram ou serão tomadas para melhorar o desempenho acadêmico futuro. Além desta declaração, com exceção do Mestrado em Justiça Criminal e do Mestrado em Administração de Emergências e Desastres, o aluno deve obter uma recomendação por escrito de pelo menos um professor que ministra cursos no programa de pós-graduação. (Suspended students may apply for readmission after one year. The petition for reinstatement must be submitted to the director of the relevant graduate program at least one month before the intended date of reentry to the University. The petition must include a written statement from the student identifying the factors that led to the suspension and the actions that have been or will be taken to improve future academic performance. In addition to this statement, with the exception of the Master of Science in Criminal Justice and Master of Science Emergency and Disaster Management, the student must obtain a written recommendation from at least one faculty member teaching in the graduate program.)

O diretor do programa de pós-graduação aprovará ou rejeitará o pedido de reintegração e determinará as condições do mesmo. Tais condições podem incluir cursos de recuperação no nível de graduação ou inscrição em um único curso de pós-graduação por trimestre. (The director of the graduate program will approve or disapprove the petition for reinstatement and will determine the conditions of reinstatement. Such conditions may include remedial courses at the undergraduate level and/or enrollment in only one graduate course per term.)

Demissão acadêmica (Academic Dismissal)

Os estudantes de pós-graduação cuja situação acadêmica é tão inadequada que, na consideração do Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos, é improvável que melhore, serão expulsos de seu programa acadêmico. A expulsão é o término permanente do status de estudante da Saint Leo University. Os alunos que foram expulsos não podem ser readmitidos na instituição em nenhuma circunstância. (Graduate students whose academic standing is so poor that, in the judgment of the Vice President of Academic Affairs, improvement is unlikely, will be academically dismissed. Dismissal is permanent termination of student status from Saint Leo University. Students who have been dismissed may not be readmitted to the institution under any circumstances.)

Biblioteca (Library)

A Biblioteca Daniel A. Cannon Memorial possui uma grande variedade de recursos de informação. Ligue para 352/588-8258 para obter a programação da biblioteca ou visite o site web da biblioteca em www.saintleo.edu/library. O Centro de Instrução Informática Hugh Culverhouse tem três grandes salas de aula de microinformática de ponta para uso por estudantes de pós-graduação que estão localizados no

primer nível da biblioteca, assim como uma sala para videoconferências. Para estudantes de pós-graduação do campus universitário e on-line, a biblioteca foi projetada para auxiliar a pesquisa acadêmica por meio de acesso remoto em www.saintleo.edu/library.

(Extensive information resources are available in the Daniel A. Cannon Memorial Library. Call 352/588-8258 for library hours, or visit the library website at www.saintleo.edu/library. The Hugh Culverhouse Computer Instruction Center has three large, state-of-the-art microcomputer classrooms for use by graduate students. They are located on the lower level of the library, as is also a Video Teleconferencing Classroom. For University Campus and online graduate students, the library is designed to aid academic research through remote access at www.saintleo.edu/library.)

Especificações dos computadores (Computer Specifications)

Saint Leo University recomenda fortemente que todos os alunos tenham: (Saint Leo University highly recommends that all students have:)

Requisitos do hardware (Hardware Requirements)

- PC Pentium 4 ou superior (Pentium 4 or higher PC)
- Windows XP o Windows 7 (Windows XP or Windows 7)
- Internet Explorer 7.0 ou superior (Internet Explorer 7.0 or higher)
- Tela de vídeo 800 x 600 ou superior (Video display 800 x 600 or greater)
- 2 gigabytes de RAM ou superior (2 gigabyte of RAM or higher)
- Ethernet com ou sem fio (wired or wireless Ethernet)
- Provedor de Serviços de Internet (banda Larga recomendada)
(Internet service provider - broadband recommended)
- Placa de som e alto-falantes (Sound card and speakers)
- CD/DVD-ROM (CD/DVD-ROM)

Requisitos do software (Software Requirements)

- Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010 y PowerPoint 2010
(Microsoft Word 2010, Excel 2010, Access 2010, and PowerPoint 2010)
- Adobe PDF 9.0 (Adobe PDF 9.0)
- Adobe Flash Player 10.0 (Adobe Flash Player 10.0)
- Java (Java)

Navegador web alternativo, além do Internet Explorer, como o Firefox. Observe que pode haver componentes do software que acompanham os materiais dos livros didáticos que não são compatíveis com o sistema dos MAC. Como resultado, os alunos podem ter problemas usando essas ferramentas. A Saint Leo University não se responsabiliza por alunos que tenham dificuldades com componentes software que não sejam compatíveis com os computadores MAC. (Alternate web browser in addition to Internet Explorer such as Firefox Please note that there may be software components accompanying textbook materials that are not MAC compatible. Students may experience problems using these tools as a result. Saint Leo University cannot be held responsible for students experiencing difficulty with software components that are not MAC compatible.)

Créditos transferidos (Transfer Credit)

Saint Leo University só reconhece créditos de instituições credenciadas regionalmente. Até seis horas de crédito de cursos de graduação, pós-graduação ou doutorado concluídos em outras instituições podem ser aceitos para os requisitos de graduação, pós-graduação ou doutorado se for determinado que esses cursos

têm conteúdo equivalente a um ou dois dos cursos exigidos no currículo. Só serão transferidos os trabalhos de pós-graduação nos quais o estudante tenha obtido uma qualificação de B ou superior para cumprir os requisitos de formatura. Não são concedidos pontos de qualidade para os créditos transferidos. Os créditos obtidos há cinco ou mais anos serão considerados curso a curso, caso a caso, no momento da preparação da avaliação da transferência de créditos. O estudante deve solicitar por escrito a avaliação da transferência de créditos e deve fornecer os registros acadêmicos oficiais e outras informações de apoio solicitadas. A avaliação dos créditos transferidos será feita somente após o estudante ter solicitado a admissão e ter pago a taxa de inscrição. (Saint Leo University recognizes credit only from regionally accredited institutions. Up to six credit hours of graduate, post-graduate, or doctoral coursework completed at other institutions may be accepted toward the graduate, post-graduate or doctoral degree requirements if such coursework is determined to be content equivalent to one or two of the required courses in the curriculum. Only graduate work in which the student earned a grade of B or higher will be transferred to fulfill degree requirements. No quality points are awarded for transfer credit. Credit that was earned five or more years ago will be considered on a course-by-course, case-by-case basis at the time the transfer evaluation is prepared. The student must make a written request for the evaluation of transfer credits and must provide official transcripts and other supporting information requested. Evaluation of transfer credits will be made only after the student has applied for admission and paid the application fee.)

O programa de Mestrado em Serviço Social aceitará até nove horas de créditos de cursos básicos de serviço social de um programa de Mestrado em Serviço Social credenciado pelo Conselho de Educação em Serviço Social (CSWE) como créditos transferidos para os programas de dois ou três anos. (The MSW Program will accept up to nine credit hours of foundation social work courses from a CSWE-accredited MSW program as transfer credit for the two- or three-year programs.)

A transferência de créditos de outra instituição não será aceita uma vez que o aluno tenha sido aceito, a menos que seja aprovado por escrito pelo diretor do programa relevante. (No transfer credits from another institution will be accepted once the student has been accepted unless approved in writing by the director of the relevant program.)

Estudo independente e dirigido (Independent and Directed Study)

Nenhum curso de estudo independente será aceito para obter créditos transferidos. No entanto, os alunos são incentivados a fazer e publicar trabalhos acadêmicos enquanto estiverem matriculados no programa. Os alunos podem solicitar que um professor atue como seu mentor de pesquisa. (No independent study coursework will be accepted for transfer credit. However, students are strongly encouraged to conduct and publish scholarly work while enrolled in the program. Students may request a faculty member to serve as their research mentor.)

Cursos online (Online Classes)

Os cursos são oferecidos em trimestres de oito semanas. A sequência do curso é relativamente flexível, com exceção de alguns pré-requisitos. Revise a descrição individual do curso para ver esses pré-requisitos. Existem algumas opções na seleção de cursos e os alunos devem consultar o orientador acadêmico designado para selecionar melhor os cursos que atendem aos seus objetivos profissionais. Os alunos devem concluir o programa em um prazo de cinco anos desde sua matrícula inicial. O programa MSW é oferecido em trimestres de dezesseis semanas. Os alunos devem fazer os cursos exigidos por semestre para avançar com sucesso no programa. (Classes are offered in eight-week terms. The course sequencing is relatively flexible, with the exception of a few prerequisites. Check the individual course

descriptions for those prerequisites. There is some choice in course selection, and students should consult with their assigned academic advisor to best select the courses to fit their career goals. Students must complete the program within five years of their initial enrollment. The MSW program is offered in sixteen-week terms. Students need to take the required courses per semester to progress successfully through the program.)

Mestrado em Contabilidade (Masters in Accounting)

Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration)

- Mestrado em Administração-Contabilidade (especialização) (Accounting specialization)
- Mestrado em Administração-Cybersecurity (especialização) (Cybersecurity specialization)
- Mestrado em Administração - Análise de Dados (especialização) (Data Analytics specialization)
- Mestrado em Administração-Gestão em Serviços de Saúde (Healthcare Management specialization)
- Mestrado em Administração de Recursos Humanos (Human Resources Management specialization)
- Mestrado em Administração-Marketing (especialização) (Marketing specialization)
- Mestrado em Gestão-Gestão de projetos (especialização) (Project Management specialization)
- Mestrado em Administração-Marketing para Redes Sociais (Social Media Marketing specialization)

Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity)

As aulas do Mestrado em Cyber Security são oferecidas em trimestres de oito semanas. O Mestrado em Cyber Security oferece uma sequência necessária de cursos. Revise a descrição individual do curso para ver esses pré - requisitos. (The Master of Science in Cybersecurity classes are offered in eight-week terms. The Master of Science in Cybersecurity offers a required sequence of courses. Check the individual course descriptions for course prerequisites)

Carga horária

- Mestrado em Contabilidade (Masters in Accounting)
- Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration)
- Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity)

Programas on-line: a carga horária que um aluno pode tomar e ainda ser considerado em tempo integral é de três horas de crédito semestrais para cada trimestre de oito semanas. Um máximo absoluto de três cursos por trimestre é permitido com a permissão do diretor. Seguindo um padrão de dois por trimestre, os alunos podem concluir o Mestrado em Administração de Negócios, Mestrado em Educação ou mestrado em Cyber Security em um ano ou seis trimestres. A carga horária para um aluno em tempo integral no programa MSW é de seis horas de crédito para cada semestre de dezesseis semanas. Os alunos devem fazer os cursos exigidos por semestre para avançar com sucesso no programa. (The online programs: The course load that a student may take and still be considered full time is three semester credit hours per eight-week term. An absolute maximum of three courses per term is allowed with director's permission. Following a two-per-term pattern, the students can complete the Master of Business Administration, Master of Education, or Master of Science in Cybersecurity program in one year or six terms. The course load for a full-time student in the MSW program is six credit hours per sixteen-week semester. Students need to take and pass all required courses per semester to progress successfully through the program.)

Taxas e custos (Fees and Costs)

Custo de matrícula por curso (Tuition per course)	\$759 USD
Custo de matrícula por curso - México (Tuition per course)	\$880 USD*
Custo de matrícula por curso - Colombia (Tuition per course)	\$903 USD*

* o custo de matrícula inclui impostos (tuition includes tax)

Cargos condicionais

Taxa de formatura independentemente da participação na cerimônia de formatura) (Cost of graduation (regardless of participation)	\$125 USD
Taxa de histórico acadêmico, oficial – digital (Official Transcripts – Electronic)	\$10 USD
Taxa de histórico acadêmico, oficial - papel (Official Transcripts-Paper)	\$15
Taxa de duplicada de diploma (replacement Diploma)	\$30 USD

Abandonar um curso (Withdrawing from Classes)

Cada aluno tem a opção de cancelar a matrícula de um(s) curso (s) durante o período para matrícula/abandono, conforme publicado para cada trimestre. Após o período de matrícula / abandono e até a última data publicada para cancelar a matrícula, uma nota de W será atribuída para cada curso que foi cancelado. Cuidado: os alunos que não atingirem o status de tempo integral, conforme definido em seu programa e em seu curso de estudo, serão considerados de meio período e isso pode resultar em um reexame de seu status de ajuda financeira. A falta de participação em um curso ou simplesmente avisar um membro do corpo docente não será considerada uma notificação oficial de querer desistir da matrícula. Não cancelar adequadamente a matrícula resultará em uma nota de FA. Os prazos para cancelar a matrícula em um curso estão refletidos no programa publicado. Cancelar a matrícula em um curso não cancela nenhuma dívida do aluno com a Universidade. (Each student has the prerogative of dropping a course(s) during the drop/add period as published for each term. After the drop/add period and until the published last date for withdrawal, a letter grade of W will be assigned for each course that is dropped. Caution: Students who fall below full-time status, as defined by their program and course of study, will be considered part time and may cause their financial aid status to be reexamined. Failure to attend class or merely giving notice to a faculty member will not be regarded as an official notice of withdrawal. Failure to properly withdraw will result in a grade of FA. Deadlines for withdrawal from courses are reflected on the published schedule.

Course withdrawal does not cancel any student indebtedness to the University.)

Reembolso de matrículas e taxas do curso (Refunds of Tuition and Course Fees)

Os reembolsos para estudantes da Saint Leo University que desistiram da matrícula antes que 25% do trimestre / semestre seja concluído serão calculados da seguinte forma: (Refunds for Saint Leo

University students who withdraw before 25 percent of the term/semester has been completed shall be calculated as follows:)

O reembolso da matrícula para desistir da matrícula dos cursos é dado de acordo com o seguinte programa. Observe que se você estiver matriculado nos centros de Educação da Saint Leo University em todo o mundo e/ou em um programa on-line na Geórgia, Maryland, Carolina do Sul ou Wisconsin, você deve proceder de acordo com o programa que você aplica. (Refunds of tuition for withdrawal from courses are given according to the following schedule.

Note that if you are enrolled at Saint Leo University WorldWide Education Centers and/or Online Program in Georgia, Maryland, South Carolina, or Wisconsin, please proceed to the applicable schedule.)

Matrícula: (Tuition)

100% de reembolso da taxa de matrícula se a baixa do curso passar antes do término do período de adição/remoção. (100% tuition refund if course withdrawal occurs by the end of the add/drop period.)

75% de reembolso da mensalidade se desiste-se de um curso após o período de matrícula / abandono e antes do final da segunda semana. Não há reembolso para cursos que sejam cancelado após o final da segunda semana.* (75% tuition refund if course withdrawal occurs after add/drop and before the end of week two. No refund for any course with withdrawal after the end of week two.*)

* A política não se aplica a estudantes matriculados nos centros de Educação da Saint Leo University Worldwide e/ou em um programa on-line na Geórgia, Maryland, Carolina do Sul ou Wisconsin. (*Policy does not apply to students enrolled at Saint Leo University WorldWide Education Centers and/or Online Program in Georgia, Maryland, South Carolina, or Wisconsin)

As taxas de laboratórios e cursos especiais são 100% reembolsáveis se o curso for cancelado antes do final do período de adição/remoção. Após o período de adição/remoção, as taxas dos laboratórios e dos cursos especiais não são reembolsáveis. (Laboratory and special course fees are 100% refundable if course is dropped before the end of the drop/add period. After the drop/add period, laboratory and special course fees are nonrefundable.)

Programas de Pós-Graduação (Graduate Programs)

Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration)

A Saint Leo University oferece um Mestrado em Administração de Negócios para atender às necessidades de estudantes de pós-graduação e profissionais ativos. O programa faz com que os alunos ampliem suas competências profissionais dentro e fora da sala de aula. No Programa de Mestrado em Administração de Negócios da Saint Leo University, os alunos entenderão detalhadamente as principais áreas funcionais dos negócios. Os cursos se concentram no gerenciamento de interações complexas e na definição e resolução de desafios reais de negócios. Além de dominar ferramentas analíticas e a tecnologia necessária para resolver problemas administrativos complexos, o programa se concentra nas habilidades de liderança e na tecnologia dos valores e tradições da Universidade.

Saint Leo University offers a Master of Business Administration degree program to meet the needs of graduate students and working professionals. The program encourages students to expand their professional competencies within and beyond the classroom. In the Saint Leo University MBA program, students will gain an in-depth understanding of the key functional areas of business. Courses focus on managing complex interactions while defining and solving real-world business challenges. In addition to mastering analytical tools and technology necessary to solving complex management problems, emphasis is placed on leadership skills and technologies within the rich values and traditions of the University.

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Após a conclusão bem-sucedida de seus estudos de pós-graduação em negócios, os alunos poderão:
(As a result of successfully completing a course of study within Graduate Business Studies, the graduate will be expected to:)

1. Demonstrar conhecimento fundamental das funções fundamentais da administração de negócios;
(Exhibit key knowledge of core business management functions;)
2. Ser proficiente na análise e resolução de problemas empresariais complexos para permitir que uma organização prospere em um mercado dinâmico; (Be proficient in analyzing and resolving complex business problems so as to enable an organization to thrive in a dynamic marketplace;)
3. Demonstrar facilidade na comunicação empresarial oral e escrita; (Demonstrate facility in oral and written business communication;)
4. Servir como um membro de equipe eficaz e como um líder em parcerias de trabalho e em esforços colaborativos multifuncionais; (Serve as an effective team member and leader in work partnerships and cross-functional collaborative efforts;)
5. Tomar decisões empresariais éticas dentro do contexto de um conjunto diversificado de partes interessadas e de forma economicamente responsável; (Make ethical business decisions within the context of a diverse set of stakeholders and in an economically responsible manner;)
6. Compreender as implicações empresariais da nova economia e aplicar as tecnologias informáticas de uso generalizado na Internet e nos computadores pessoais aos problemas de administração.
(Understand the business implications of the new economy and apply widely used Internet and PC-based computer technologies to management issues.)

Considerações importantes: (Note the following:)

Para o mestrado, os alunos podem escolher no máximo duas especializações ao mesmo tempo. Para isso, eles devem obter a aprovação prévia do diretor do programa. (For the master's degree, students may pursue up to two concentrations concurrently. A student must receive prior approval from the program director.)

1. Depois de obter o diploma de mestrado, o aluno pode fazer cursos como ouvinte para buscar uma especialização adicional de seu atual programa de pós-graduação. Não é possível obter o mesmo diploma duas vezes. (After conferral of a master's degree, a student may take courses as a non-degree seeking student to earn an additional concentration under his or her existing degree program. A student does not earn the same degree twice.)
2. Se um aluno quiser voltar a estudar para outro diploma, ele deve solicitar novamente sua admissão nesse programa. (If a student wishes to return to pursue a different degree program, he or she must reapply for admission to that program.)
3. Um aluno não pode usar os cursos para os quais os créditos foram concedidos em seu programa para obter um certificado. Os alunos que buscam um diploma de mestrado não são elegíveis para receber um certificado se esses cursos fizerem parte de seu programa de graduação. (A student may not use courses for which credit has been given within their program towards a certificate. Students pursuing a master's degree are not eligible to receive a certificate if those courses are part of their degree program.)

Mestrado em Administração - especialização em Contabilidade / (MBA-Accounting - Concentration)

O currículo foi projetado para obter uma compreensão dos fundamentos de negócios, a capacidade de usar processos de tomada de decisões, conhecimento de operações funcionais e a capacidade de trabalhar efetivamente no ambiente de negócios em constante mudança de hoje. (The curriculum is designed to provide an understanding of business fundamentals, the ability to use decision processes, knowledge of accounting concepts, and the ability to work effectively in today's fast-changing business environment.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Ao concluir com sucesso o programa de especialização em contabilidade, os alunos serão capazes de: (As a result of successfully completing the Accounting Specialization program of study, the graduate will be expected to:)

- Aplicar os conhecimentos relevantes sobre padrões profissionais para resolver problemas de relatórios financeiros de entidades comerciais nacionais e multinacionais, órgãos governamentais e organizações sem fins lucrativos (Apply knowledge of relevant professional standards to resolve financial reporting issues of both U.S. and multinational business entities, governmental agencies, and not-for-profit organizations)
- Aplicar seus conhecimentos sobre tributação para fins de planificação e conformidade (Apply knowledge of tax laws for planning and compliance purposes)
- Reconhecer e avaliar áreas de possível preocupação legal em ambientes empresariais (Interpret areas of potential legal concern in the business environment.)
- Recolher, avaliar, analisar, interpretar e aplicar padrões profissionais relevantes a problemas contábeis e obter conclusões bem pensadas (Analyze relevant professional standards to complex accounting-related issues, and arrive at well-thought-out conclusions.)

- Aplicar técnicas de análise quantitativa substanciais para analisar demonstrações financeiras em um contexto de avaliação empresarial (Apply substantive quantitative and analytical techniques to analyze financial statements within the context of firm valuation.)
- Identificar problemas éticos e decisões alternativas incorporando códigos profissionais de conduta e responsabilidade social adequados (Identify ethical issues and decision alternatives by incorporating appropriate professional codes of conduct and social responsibility.)
- Integrar conhecimentos sobre as áreas funcionais da contabilidade para aplicá-los a um projeto final integral usando a análise de demonstrações financeiras (Articulate knowledge of the functional areas of accounting into a comprehensive capstone project using financial statement analysis.)

Componentes do programa (Program Components)

MBA 501PT	Fundamentos da Administração (Management Essentials)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 504PT	Contabilidade gub e ONG (Govt & Not-For-Profit Accting)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 505PT	Análise de fraude (Fraud Examination)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 532PT	Contabilidade de custos av (Advanced Cost Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 535PT	Contabilidade forense (Forensic Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 540PT	Teoria da contabilidade (Accounting Theory)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 549PT	Uso de informações contábeis e fin (Using Financial Accounting Information)	Créditos: 3 (3 créditos)
Eletiva (Optional Elective)		
MBA 625PT	Estágio (Internship)	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Mestrado em Administração - especialização em Cyber Security / (MBA-Cybersecurity Management-Concentration)

A importância da segurança dos sistemas de informação e a necessidade de proteger os recursos dos sistemas de informação de uma empresa são a base do Mestrado em Administração com especialização em Cyber Security. Este programa garante que os alunos tenham as habilidades técnicas e conhecimentos de negócios adequados para este campo. (The importance of information systems security and the need to protect the resources in a company's information system are the basis for the Master of Business Administration with a specialization in Cybersecurity management. This degree will ensure that graduates have sound technical skills and business knowledge.)

Os gerentes que têm conhecimento nas áreas técnicas e de gerenciamento são necessários para liderar pessoas com qualificações técnicas que estão na linha de frente da guerra contra aqueles à espreita na mídia eletrônica. É aqui que surge a necessidade de ter um treinamento administrativo de pós-graduação em segurança da informação. O gerenciamento de segurança da informação forma gerentes que identificam recursos de informação e conhecimento em uma empresa, bem como maneiras de protegê-lo durante sua aquisição, distribuição e armazenamento. (Managers who have knowledge in both the technical areas and management are needed to lead the technically qualified individuals who are in the forefront of the war against those who would prey upon us via electronic media. This is where the need

arises for graduate information security management education. Information security management educates managers to locate the information resources and knowledge in a company and find ways to protect that knowledge as it is acquired, distributed, and stored.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Como resultado de concluir com sucesso o programa de especialização em Cyber Security, os alunos poderão: (As a result of successfully completing the Cybersecurity Management Specialization, the graduate will be expected to:)

1. Avaliar as necessidades de segurança da informação de uma organização (Assess information security needs of an organization).)
2. Desenvolver um plano de segurança da informação tático e estratégico (Develop a tactical and strategic information security plan).)

Componentes do programa (Program Components)

MBA 501PT	Fundamentos da Administração (Management Essentials)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 560PT	Contabilidade financeira e administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 510PT	Princípios em gestão de Cyber Security (Principles of Cybersecurity Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 520PT	Gestão de sistemas de segurança (Systems Security Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 530PT	Gestão de sistemas de redes (Network Security Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 590PT	Planificação estratégica em Cyber Security (Strategic Planning for Cybersecurity)	Créditos: 3 (3 créditos)

Selecione um dos dois cursos a seguir (Select one of the following two courses):

COM 540PT	Recuperação de desastres informáticos (Disaster Recovery Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 545PT	Segurança para serviços web (Web Services Security)	Créditos: 3 (3 créditos)
Optional Elective) Eletiva		
MBA 625PT	Estágio (Internship)	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Pré - requisitos de conhecimento (Prerequisite Knowledge Requirements)

O requisito de ter conhecimentos e habilidades técnicas para ter sucesso no currículo de gerenciamento de segurança da informação indica que os alunos devem ter conhecimentos prévios sobre operações de computadores, redes e outras áreas do campo da computação. Os alunos que não têm essa experiência podem ter dificuldade em ter sucesso nessa especialização do mestrado. Os alunos podem ter obtido os créditos de exigência acadêmica no nível de graduação, demonstrar que possuem o conhecimento necessário com um exame abrangente ou experiência anterior na disciplina, ou fazer os cursos oferecidos na Saint Leo University ou em outra instituição credenciada.

(The requirement for technical knowledge and skills in order to be successful in an information security management curriculum dictates that students should have some prior knowledge of computer operations, networking, and other areas in the computer field. Students who do not have such experience may experience difficulty in being successful in the concentration. Students may have taken the requisite academic credits at the undergraduate level, demonstrate the knowledge through comprehensive testing or previous experience in the field, or take courses that are offered by Saint Leo University or another accredited institution.)

Cursos prévios recomendados (cursos ou seus equivalentes que seriam tomados no nível de graduação):

(Recommended Background Classes (these classes or equivalent would be taken at the undergraduate level):)

Teoria e design de redes (COM 309) - (Network Theory and Design - COM 309)

Uma introdução à teoria, design e aplicação de sistemas de redes. O curso incluirá a criação ou simulação de uma rede de computadores. (An introduction to the theory, design, and application of networks, the course will include the creation or simulation of a computer network.)

Tecnologias da informação e gestão de projectos (COM 424) - (Information Technology and Project Management-COM 424)

O campo das tecnologias da informação está em constante mudança, por isso requer bases sólidas. Este curso explica a administração moderna das tecnologias da informação e os problemas relevantes da gestão efetiva das atividades e serviços de informação. (The rapidly changing field of information technology requires a solid knowledge foundation. This course reviews contemporary information technology management and the relevant issues of effective management of the information service activities.)

Sistemas de gestão da informação (MGT 327) - (Management Information Systems-MGT 327)

Estudo dos usos importantes das tecnologias da informação nas organizações. Os problemas estudados neste curso incluem requisitos e fluxos de informação, metodologias de design e análise de sistemas, geração e acumulação de dados para tomada de decisões, além da implementação e controle de sistemas de informação. (A study of important uses of information technology in organizations. Issues studied include information requirements and flow, system design and analysis methodologies, the generation and accumulation of data for decision making, and the implementation and control of information systems.)

Mestrado em Administração especialização em Análise de Dados / (MBA-Data Analytics - Concentration)

A especialização em análise de dados preparará os alunos para encontrar empregos na área de alta demanda da análise de dados. Os alunos receberão treinamento em áreas como estatística, análise de dados e inteligência de negócios. (The Data Analytics specialization will prepare students for placement in career-track jobs in the high-demand area of data analytics. Students will be educated in core subject areas of statistics, data analytics and business intelligence.)

Núcleo de negócios

MBA 501PT

Fundamentos da Administração (Management Essentials)

Créditos: 3 (3 créditos)

MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 560PT	Contabilidade financeira e administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)

Análise de dados (especialização) (Data Analytics Concentration)

MBA 581PT	Análise de dados (especialização) (Data Analytics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 582PT	Análise avançada de dados (Advanced Data Analytics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 586PT	Inteligência empresarial (Business Intelligence)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 598PT	Estatística (Statistics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 575PT	Estatísticas web (Web Analytics)	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Mestrado em Administração - especialização em Gestão em Serviços de Saúde / (MBA - Health Care Management-Concentration)

O currículo foi projetado para obter uma compreensão dos fundamentos de negócios, a capacidade de usar processos de tomada de decisões, conhecimento de operações funcionais específicas e sua relação com os conceitos de administração de serviços de saúde e a capacidade de trabalhar efetivamente no ambiente atual de serviços de saúde em constante mudança. (The curriculum is designed to provide an understanding of business fundamentals, the ability to use decision processes, knowledge of functional operations specifically as they relate to health care management concepts, and the ability to work effectively in today's fast-changing health care business environment.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Como resultado de concluir com sucesso o programa de graduação em Administração de serviços de saúde, os alunos poderão: (As a result of successfully completing the Health Care Management Specialization, the graduate will be expected to:)

- Formular um plano de ação organizacional que demonstre seu conhecimento e sua preparação para a liderança
(Formulate an organizational action plan that exhibits knowledge of and readiness for leadership.)
- Propor recomendações para as políticas sanitárias que reflitam um conhecimento detalhado e perícia no setor sanitário
(Propose health policy recommendations that evidence deep health industry knowledge and erudition.)

Componentes do programa (Program Components)

MBA 501PT	Fundamentos da Administração (Management Essentials)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 560PT	Contabilidade Financeira e Administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)

MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
HCM 520PT	Organização de Serviços de Saúde (Health Care Organization/Managed Care)	Créditos: 3 (3 créditos)
HCM 530PT	Epidemiologia e Saúde Comunitária (Community Health Evaluation / Epidemiology)	Créditos: 3 (3 créditos)
HCM 540PT	Problemas Críticos em Serviços de Saúde (Critical Issues in Healthcare)	Créditos: 3 (3 créditos)
HCM 550PT	Gestão de Serviços de Saúde (Healthcare Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
HCM 590PT	Política e Avaliação de Saúde (Health Policy and Evaluation)	Créditos: 3 (3 créditos)
Optional Elective) Eletiva		
MBA 625PT	Estágio (Internship)	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Mestrado em Administração - especialização em Gestão de Recursos Humanos / (MBA - Human Resource Management - Concentration)

O currículo foi projetado para alcançar uma compreensão dos negócios, a capacidade de usar processos de tomada de decisões, conhecimento de operações funcionais específicas e sua relação com a administração de recursos humanos e a capacidade de trabalhar de forma eficaz no ambiente de negócios atual que está em constante mudança. O principal objetivo desta especialização é que os especialistas em recursos humanos atuais e dinâmicos estudem os problemas e dificuldades atuais da área. (The curriculum is designed to yield an understanding of business, the ability to use decision processes, knowledge of functional operations specifically as they relate to the management of human resources, and the ability to work effectively in today's ever-changing business environment. The main purpose of this concentration is to provide an opportunity for today's dynamic HR professional to study current issues and concerns.)

Os alunos aprenderão e revisarão as teorias e aplicações envolvidas no gerenciamento de pessoal. Tópicos atuais como treinamento, seleção, remuneração e questões legais também serão estudados em detalhes. (Students will learn/review theories and applications involved with people management. Current topics such as training, selection, compensation, and legal issues will be studied in depth.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Ao concluir com sucesso o programa de especialização em gestão de recursos humanos, os alunos serão capazes de:

(As a result of successfully completing the Human Resource Management Specialization, the graduate will be expected to:)

1. Avaliar uma estratégia para a área de recursos humanos e explicar a importância do apoio estratégico para a organização por meio da análise de estudos de caso e literatura atual sobre o tema (Appraise HR strategy and explain the importance of strategic support for the organization through analysis of current literature and case studies.)
2. Justificar as funções centrais da administração de recursos humanos e sua importância de uma forma prática e ética (Justify core Human Resource Management functions and their importance in a practical and ethical manner.)

3. Explicar a importância de ter um conhecimento especializado das leis trabalhistas, especialmente aquelas relacionadas às funções centrais dos recursos humanos (Explain the importance of expert knowledge of Employment Laws, particularly as they relate to core Human Resource Functions.)

Componentes do programa (Program Components)

MBA 501PT	Fundamentos da Administração (Management Essentials)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 560PT	Contabilidade Financeira e Administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
HRA 539PT	Desenvolvimento do Capital Humano (Human Resource Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
HRA 545PT	Direito do Trabalho e Ética (Personnel Law and Ethics)	Créditos: 3 (3 créditos)
HRA 549PT	Recrutamento, Seleção e Localização (Recruitment, Selection, Placement)	Créditos: 3 (3 créditos)
HRA 562PT	Remuneração: visão estratégica (Compensation: Strategic Perspective)	Créditos: 3 (3 créditos)
HRA 596PT	Problemas Estratégicos em Gestão de RH. (Strategic Issues Human Res Mgm)	Créditos: 3 (3 créditos)
Optional Elective) Eletiva		
MBA 625PT	Estágio (Internship)	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Mestrado em Administração - especialização em Contabilidade / (MBA-Accounting - Concentration)

Este currículo foi projetado para ajudar os alunos que estão trabalhando atualmente ou que desejam buscar carreiras em áreas relacionadas ao marketing, como vendas, publicidade, gerenciamento de marcas, pesquisa de mercado ou marketing digital. A concentração foi projetada para que os alunos compreendam os fundamentos de negócios e um conjunto de conceitos e teorias de marketing usados nas empresas. (The curriculum is designed to support students who are either working or would like to pursue careers in marketing-related fields such as sales, promotions, brand management, marketing research, and e-marketing. The concentration is designed to provide an understanding of business fundamentals as well as a complete set of marketing concepts and theories used in business.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Ao concluir com sucesso o programa de especialização em marketing, os alunos serão capazes de:
(As a result of successfully completing the Marketing Specialization, the graduate will be expected to:)

- Analisar o ambiente econômico, cultural e legal e selecionar as melhores decisões sobre publicidade, preço e distribuição de um produto como parte de uma estratégia de entrada em um novo mercado (Analyze the economic, cultural and legal environment, and select the best product, promotion, price, and distribution decisions as part of the entry strategy onto a new market.)

- Avaliar as ameaças e oportunidades que surgem de seus concorrentes e aplicar estratégias que gerem uma vantagem competitiva contínua (Assess the threats and opportunities that originate from competitors, and apply strategies that lead to a sustainable competitive advantage.)

Componentes do programa (Program Components)

MBA 501PT	Fundamentos da Administração (Management Essentials)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 560PT	Contabilidade Financeira e Administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 564PT	Marketing global (Global Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 566PT	Gestão de Vendas (Sales Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 568PT	Publicidade e promoção (Advertising and Promotion)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 569PT	Marketing, Inovação e Novos Prod (Marketing Innovations and New Product Development)	Créditos: 3 (3 créditos)

Além disso, devem selecionar um dos três cursos a seguir (Plus, select one of the following three courses):

MKT 562PT	Gestão de Marcas (Brand Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 563PT	Marketing Digital (E-Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 567PT	Pesquisa de Mercado (Marketing Research)	Créditos: 3 (3 créditos)

Optional Elective) Eletiva

MBA 625PT	Estágio (Internship)	Créditos: 3 (3 créditos)
-----------	----------------------	--------------------------

Total de horas de crédito: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Mestrado em Administração - especialização em Gestão de Projetos (MBA-Project Management Specialization)

As empresas globais dos setores de comunicações, construção, tecnologia da informação, entretenimento, saúde e segurança estão adotando cada vez mais abordagens orientadas e baseadas em projetos. Um mestrado em gestão com especialização em gestão de projetos dá aos alunos as habilidades necessárias para liderar projetos complexos para empresas de médio e grande porte. O programa se concentra nas melhores práticas para selecionar, iniciar, executar, monitorar ou controlar e fechar projetos. Os alunos participarão da aplicação prática dos princípios dos projetos graças a exercícios em equipe e ao uso do software atual do setor. Todos os cursos de gestão de projetos de nível de mestrado seguem a 5a. edição dos padrões do corpo comum de conhecimentos de gestão de projetos (PMBOK®) do Project Management Institute (PMI®).

(Corporations across the globe in industries such as telecommunications, construction, information technology, entertainment, healthcare, and defense are becoming increasingly project-based and project-team oriented. An MBA with a concentration in Project Management provides students with the skills necessary to lead complex projects for mid to large-size corporations. The program focuses on best practices for selecting, initiating, planning, executing, monitoring/controlling, and closing projects. Students engage in the practical application of project principles through team exercises and the use of current

industry software. All project management courses at the MBA level follow the Project Management Body of Knowledge (PMBOK®) Fifth Edition standards set by the Project Management Institute (PMI®).)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Ao concluir com sucesso o programa de especialização em gestão de projetos, os alunos serão capazes de:
(As a result of successfully completing the Project Management Specialization, the graduate will be expected to:)

- Adquirir conhecimentos abrangentes sobre os princípios, práticas e procedimentos de gestão de projetos que se aplicam a qualquer domínio ou setor e estar preparados para fazer o exame de certificação Project Management Professional (PMP®) do Project Management Institute (Attain comprehensive knowledge in the principles, practices and procedures of project management that are applicable in any domain and/or industry and will be prepared to successfully complete the Project Management Institute's Project Management Professional (PMP®) Certification Exam.)
- Adquirir os conhecimentos e as habilidades necessárias para usar as dez principais áreas de conhecimento em gestão de projetos do corpo comum de conhecimentos do gerenciamento de projetos (PMBOK®): integração, alcance, tempo, custo, qualidade, recursos humanos, comunicações, riscos, grupo de interesse e aquisições, além de integrar uma perspectiva global dos cinco processos de gestão de projetos (Acquire the knowledge and abilities required to manage the Project Management Body of Knowledge's (PMBOK®s) ten key project management knowledge areas of integration, scope, time, cost, quality, human resources, communications, risk, stakeholders, and procurement while integrating a global perspective throughout the five project management process groups.)
- Desenvolver bases sólidas de teoria e métodos para projetos, resolução de problemas, pensamento crítico e sistemático, comunicações e construção de equipes. Gerenciar projetos de forma relevante com conhecimentos, práticas, ferramentas e métodos para integrar o desempenho de um projeto, seus riscos, controle de mudanças, qualidade, custo, alcance, programação e valores de referência. (Develop a solid foundation of project theory and methods and through problem solving, critical and systems thinking, communication and team building. Manage a relevant project management with knowledge, practices, tools and methods to integrate project performance, project risks, change control, quality, and cost, scope, schedule baselines.)
- Demonstrar que possuem o conhecimento e as habilidades necessárias para tomar decisões complexas de negócios e gestão de projetos na prática, usando um cenário real e o Microsoft Project, um sistema de informações para gestão de projetos. (Demonstrate the knowledge and abilities required to make complex business and project management decisions through Praxis using a real world project scenario and an existing project information system (PMIS) called Microsoft Project.)
- Desenvolver habilidades com base no corpo comum de conhecimentos de gestão de projetos® do Project Management Institute (Develop skills based on The Project Management Institute's Project Management Body Of Knowledge®)

Requisitos do programa (Program Requirements)

MBA 501PT	Fundamentos da Administração (Management Essentials)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)

MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 560PT	Contabilidade Financeira e Administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
PRM 516PT	Project Process Groups and Project / Product Life Cycles; Ciclo de vida de produtos e projetos	Créditos: 3 (3 créditos)
PRM 518PT	Initiating, Planning and Executing a Project; Projeto: início, planificação e execução	Créditos: 3 (3 créditos)
PRM 520PT	Monitoring, Controlling and Closing Projects; Projeto: supervisão, controle e fechamento	Créditos: 3 (3 créditos)
PRM 522PT	Best Practices in Project Management; Gestão de Projetos e Melhores Práticas	Créditos: 3 (3 créditos)
PRM 524PT	Applied Project Management Case; Aplicação de Gestão de Projetos	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Mestrado em Administração - especialização em Marketing para Redes Sociais (MBA - Social Media Marketing - Concentration)

A especialização em marketing de mídia social do Mestrado em Administração oferece aos alunos de marketing uma oportunidade de aperfeiçoar seus conhecimentos em um campo emergente no qual os gerentes de marketing usam a pesquisa de mercado tradicional, além de técnicas inovadoras de estatística web para entender seus mercados e projetar estratégias de marketing. Ele se concentra em como aplicar corretamente as técnicas de análise, como avaliar a eficácia das campanhas de mídia social e multicanal, como otimizar o sucesso aproveitando a experimentação e como usar as ferramentas e táticas certas para ouvir seus clientes. (The Social Media Marketing MBA specialization offers marketing students an opportunity to improve their knowledge in a rapidly emerging field where marketing managers utilize traditional marketing research as well as cutting-edge web analytics techniques to understand their markets and to design marketing strategies. It focuses on how to apply analytical techniques correctly, how to assess the effectiveness of social media and multichannel campaigns, how to optimize success by leveraging experimentation, and how to employ the proper tools and tactics for listening to your customers.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

- Como resultado de concluir com sucesso o programa de especialização em marketing, os alunos poderão: (As a result of successfully completing the Specialization, the graduate will be expected to:)
- Analisar as estratégias de marketing digital e de redes sociais de uma empresa (Critique a company's social media and online marketing strategies.)
- Projetar estratégias de marketing digital, incluindo a gamificação, as redes sociais e as decisões de design web (Design online marketing strategies, including gamification, social media, and web design decision.)
- Selecionar métricas adequadas de estatística web para medir as variáveis cruciais para o sucesso de uma marca (Select the appropriate web analytics metrics to measure variables critical to a brand's success.)
- Identificar as ferramentas e métodos adequados de estatística web para recolher as métricas web adequadas para avaliar a eficácia e eficiência das atividades de marketing

(Identify the appropriate web analytics tools and methods to capture online the appropriate metrics for assessing the effectiveness and efficiency of marketing activities.)

- Aplicar métodos tradicionais de pesquisa de mercado adequados para medir as variáveis cruciais para o sucesso de uma marca

(Apply the appropriate traditional marketing research methods to measure variables critical to a brand's success.)

Selecionar os métodos tradicionais de pesquisa de mercado adequados para medir as variáveis cruciais para o sucesso de uma marca

(Select the appropriate traditional marketing research methods to measure variables critical to a brand's success.)

Requisitos do programa (Program Requirements)

MBA 501PT	Fundamentos da Administração (Management Essentials)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 560PT	Contabilidade financeira e administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 567PT	Pesquisa de Mercado (Marketing Research)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 570PT	Aplicações Lúdicas para Marketing (Gamification Applications in Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 571PT	Narrativa Digital e Crise Administrativa (Digital Storytelling and Crisis Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 575PT	Estatísticas web (Web Analytics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MKT 580PT	Marketing para Redes Sociais (Social Media Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 33 a 36 (Total Credit Hours: 33 - 36)

Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration)

Mestrado em Administração de Negócios (MBA) / (MBA-Master of Business Administration)

A Saint Leo University oferece um Mestrado em Administração de Negócios para atender às necessidades de estudantes de pós-graduação e profissionais ativos. O programa faz com que os alunos ampliem suas competências profissionais dentro e fora da sala de aula. No Programa de Mestrado em Administração de Negócios da Saint Leo University, os alunos entenderão detalhadamente as principais áreas funcionais dos negócios. Os cursos se concentram no gerenciamento de interações complexas e na definição e resolução de desafios reais de negócios. Além de dominar ferramentas analíticas e a tecnologia necessária para resolver problemas administrativos complexos, o programa se concentra nas habilidades de liderança e na tecnologia dos valores e tradições da Universidade.

(Saint Leo University offers a Master of Business Administration degree program to meet the needs of graduate students and working professionals. The program encourages students to expand their professional competencies within and beyond the classroom. In the Saint Leo

University MBA program, students will gain an in-depth understanding of the key functional areas of business. Courses focus on managing complex interactions while defining and solving real-world business challenges. In addition to mastering analytical tools and technology necessary to solving complex management problems, emphasis is placed on leadership skills and technologies within the rich values and traditions of the University.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Após a conclusão bem-sucedida de seus estudos de pós-graduação em negócios, os alunos poderão:
(As a result of successfully completing a course of study within Graduate Business Studies, the graduate will be expected to:)

1. Aplicar os conhecimentos-chave das funções centrais da gestão empresarial e demonstrar habilidades de comunicação empresarial claras e concisas, tanto escritas como orais; (Apply key knowledge of core business management functions. Exhibit clear and concise oral and written business communication skills;)
2. Demonstrar a habilidade de atuar como membro efetivo de uma equipe e como líder em sociedades laborais e iniciativas colaborativas multifuncionais e aplicar recursos tecnológicos amplamente utilizados para resolver problemas administrativos; (Demonstrate the ability to serve as an effective team member and leader in work partnerships and cross-functional collaborative efforts. Apply widely used technology to management issues)
3. Analisar problemas de negócios complexos usando habilidades de pensamento crítico. Tomar decisões comerciais éticas em contextos onde diferentes partes interessadas participam e de forma responsável a nível econômico. (Analyze complex business problems using critical thinking skills. Demonstrate ethical business decisions within the context of a diverse set of stakeholders and in an economically responsible manner.)
4. Analisar os fatores globais que influenciam o sucesso de uma organização. (Analyze global forces that impact organizational success.)

Considerações importantes: (Note the following:)

1. Para o mestrado, os alunos podem escolher no máximo duas especializações ao mesmo tempo. Para isso, eles devem obter a aprovação prévia do diretor do programa.
(For the master's degree, students may pursue up to two concentrations concurrently. A student must receive prior approval from the program director.)
2. Depois de obter o diploma de mestrado, o aluno pode fazer cursos como ouvinte para buscar uma especialização adicional de seu atual programa de pós-graduação. Não é possível obter o mesmo diploma duas vezes.
(After conferral of a master's degree, a student may take courses as a non-degree seeking student to earn an additional concentration under his or her existing degree program. A student does not earn the same degree twice.)
3. Se um aluno quiser voltar a estudar para outro diploma, ele deve solicitar novamente sua admissão nesse programa.
(If a student wishes to return to pursue a different degree program, he or she must reapply for admission to that program.)

O currículo foi projetado para obter uma compreensão dos fundamentos de negócios, a capacidade de usar processos de tomada de decisões, conhecimento de operações funcionais e a capacidade de trabalhar efetivamente no ambiente de negócios

em constante mudança de hoje. (The curriculum outlined below is designed to yield an understanding of business principles, the ability to use decision processes, knowledge of functional operations, and the ability to work effectively in today's ever-changing business environment.)

Componentes fundamentais 9 a 18 horas crédito (somente alunos do programa Bridge)
(Foundational Components 9-18 credit hours (Bridge Students only))

Componentes do programa (Program Components)

MBA 501PT	Fundamentos da Administração (Management Essentials)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 525PT	Desenvolvimento Profissional (Professional Development)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 531PT	Capital Humano para o Rendimento Org (Human Capital for Organizational Performance)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 551PT	Business Analytics; Estatística Empresarial	Créditos: 3 (3 créditos)
Ou (or)		
MBA 598PT	Statistics; Estatística	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 560PT	Contabilidade financeira e administrativa (Financial and Managerial Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 565PT	Marketing (Marketing)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 570PT	Corporate Finance; Finanças Corporativas	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 575PT	Global Business Management; Gestão em Negócios Globais	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 599PT	Gestão Estratégica (Strategic Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
Os alunos devem escolher dois dos seguintes cursos: (Students must choose two courses from the following:)		
MBA 594PT	Planificação de recursos empresariais (Enterprise Resource Planning)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 595PT	Temas atuais de liderança (Current Issues in Leadership)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 597PT	Empreendedorismo (Entrepreneurship)	Créditos: 3 (3 créditos)
Estágio realizado em duas seções durante os semestres de outono e primavera, totalizando 6 horas de crédito.(Internship taken in two sections during fall and spring semesters for total of 6 credit hours.)		
MBA 625PT	Estágio (Internship)	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 36 (Total Credit hours: 36)

Departamento: Master of Accounting (MAcc), Mestrado em Contabilidade

Mestrado em Contabilidade (Online) - (Master of Accounting-MAcc-Online)

A Saint Leo University oferece um Mestrado em Contabilidade para atender às necessidades de estudantes de pós-graduação e profissionais ativos. O programa convida os alunos a expandir suas competências

profissionais, especialmente no campo da contabilidade, dentro e fora da sala de aula. No programa de Mestrado em Contabilidade da Saint Leo University, os alunos conseguirão entender vários aspectos da contabilidade que não seriam possíveis de entender em um programa de contabilidade de graduação. Assim, este programa foi projetado para atender às crescentes necessidades da contabilidade pública, corporações, agências governamentais e organizações sem fins lucrativos ou ONGs. O programa também foi projetado para atender aos requisitos adicionais necessários para fazer os exames para se tornar um contador público certificado.

(Saint Leo University offers a Master of Accounting (MAcc) degree program to meet the needs of graduate students and working professionals. The program encourages students to expand their professional competencies, particularly in the field of accounting, within and beyond the classroom. In the Saint Leo University MAcc program, students will gain an in-depth understanding of accounting that is not possible in an undergraduate accounting program. The program is designed to meet the increasing needs of public accounting, corporations, government agencies, and not-for-profit organizations. The program is also designed to satisfy the additional requirements needed to sit for the CPA examinations.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Como resultado da conclusão bem-sucedida do programa de Mestrado em Contabilidade, os alunos poderão: (As a result of successfully completing the Master of Accounting (MAcc) program of study, the graduate will be expected to:)

- Aplicar os conhecimentos relevantes sobre padrões profissionais para resolver problemas de relatórios financeiros de entidades comerciais nacionais e multinacionais, órgãos governamentais e organizações sem fins lucrativos (Apply knowledge of relevant professional standards to resolve financial reporting issues of both U.S. and multinational business entities, governmental agencies, and not-for-profit organizations)
- Aplicar seus conhecimentos sobre tributação para fins de planejamento e conformidade (Apply knowledge of tax laws for planning and compliance purposes.)
- Reconhecer e avaliar áreas de possível preocupação legal em ambientes empresariais (Recognize and evaluate areas of potential legal concern in the business environment.)
- Coletar, avaliar, analisar, interpretar e aplicar padrões profissionais relevantes a problemas contábeis e obter conclusões bem pensadas (Gather, evaluate, analyze, interpret, and apply relevant professional standards to complex accounting-related issues, and arrive at well-thought-out conclusions.)
- Aplicar técnicas de análise quantitativa substanciais para analisar demonstrações financeiras em um contexto de avaliação empresarial (Apply substantive quantitative and analytical techniques to analyze financial statements within the context of firm valuation.)
- Identificar problemas éticos e decisões alternativas incorporando códigos profissionais de conduta e responsabilidade social adequados (Identify ethical issues and decision alternatives by incorporating appropriate professional codes of conduct and social responsibility.)
- Integrar conhecimentos sobre as áreas funcionais da contabilidade para aplicá-los a um projeto final abrangente usando a análise de demonstrações financeiras (Integrate knowledge of the functional areas of accounting into a comprehensive capstone project using financial statement analysis.)

Mestrado em Contabilidade (Online) (Online Master of Accounting)

O currículo detalhado abaixo foi projetado não apenas para preparar os alunos para os exames de contador público certificado e contador administrativo certificado, mas também para realizar carreiras em contabilidade pública, em corporações, em agências governamentais e em organizações sem fins lucrativos

ou ONGs. (The curriculum outlined below is designed not only to prepare students for the CPA and CMA exams but also prepare them to enter careers in public accounting, corporations, governmental agencies, and not-for-profit organizations.)

É bem sabido que há uma grande necessidade de ter contadores públicos certificados. Empresas e indivíduos procuram o caminho mais curto para atender aos requisitos para fazer o exame para se tornar um contador público certificado. O programa de Mestrado em Contabilidade ajudará os alunos a:
(The need for accountants with CPA licenses is well-known. Corporations and individuals alike are Always looking for the shortest route to satisfy the requirements to sit for the CPA exam. The Master in Accounting program will help graduates to:)

1. Cumprir os requisitos para fazer o exame de contador público certificado em estados onde 150 horas semestrais ainda são necessárias. (Meet the requirement to sit for the CPA examination in those states where 150 semester hours is still required)
2. Satisfazer a necessidade de quem já passou no exame de contador público certificado e precisa de 150 horas semestrais para obter sua licença. (Satisfy the need for those who have already passed the CPA examination and require 150 semester hours to become licensed)
3. Conseguir emprego, já que muitos empregadores da área contábil preferem contratar graduados que sejam aptos para a certificação de contador público; e (Gain employment, as many employers in the accounting profession prefer graduates who are CPA eligible; and)
4. Adquirir conhecimentos e habilidades contábeis que normalmente não são desenvolvidos no nível de graduação. (Gain knowledge and skills in the accounting areas that are generally not covered at the undergraduate level.)

Nota: a Universidade concederá apenas um dos seguintes graus: Mestrado em Contabilidade ou Mestrado em Administração de Negócios com especialização em Contabilidade. Os alunos não podem obter os graus de Mestrado em Contabilidade e também Mestrado em Administração de Negócios com especialização em Contabilidade. Os alunos devem escolher o grau de contabilidade que desejam obter e não voltar a estudar para obter o outro grau.

(Note: The University will only award one of the following achievements: Master of Accounting or MBA with the Accounting concentration. Students cannot earn the Master of Accounting and the MBA with the accounting concentration. Students must choose which degree in accounting they wish to pursue and cannot return to earn either of the other two.)

Pré-requisitos (Prerequisite Courses)

Os alunos podem estar isentos de fazer os cursos de pré-requisito se os estudaram durante seus programas de graduação. Os alunos com bacharelado ou graduação que não sejam das áreas de negócios podem precisar fazer cursos adicionais de bacharelado/graduação não mencionados abaixo, para atender aos requisitos do Mestrado em Contabilidade e também para atender aos requisitos do exame de contador público certificado. (Students may be able to waive the prerequisite courses if they were taken as part of their undergraduate degree programs or as post- baccalaureate students. Students with non-business undergraduate degrees may be required to take additional undergraduate courses not identified below to satisfy the requirements for the MAcc and also satisfy the requirements of the CPA examination.)

Cursos Nome do curso

ACC 201PT - Princípios de Contabilidade Financeira (Principles of Financial Accounting I)

ACC 202PT - Princípios de Contabilidade Financeira II (Principles of Financial Accounting II)

ACC 301PT - Contabilidade Intermediária I (Intermediate Accounting I)
ACC 302PT - Contabilidade Intermediária II (Intermediate Accounting II)
ACC 303PT - Sistemas de Informação Contábil (Accounting Information Systems)
ACC 331PT - Contabilidade de Custos (Cost Accounting)
ACC 411PT - Auditoria (Auditing)
ACC 421PT Imposto de renda Federal sobre pessoa física (Individual Federal Income Tax)
GBA 231PT Direito Comercial (Business Law I)

Requisitos do Mestrado em Contabilidade (Master of Accounting Requirements)

MAC ORIPT	Master of Accounting Orientation; Orientação de Mestrado em Contabilidade	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 504PT	Contabilidade gub e ONG (Govt & Not-For-Profit Accting)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 505PT	Análise de fraude (Fraud Examination)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 512PT	Contemp Issues Auditing; Temas atuais de auditoria	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 522PT	Federal Taxation for Business; Impostos federais para empresas	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 532PT	Contabilidade de custos av (Advanced Cost Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 535PT	Contabilidade forense (Forensic Accounting)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 540PT	Teoria da contabilidade (Accounting Theory)	Créditos: 3 (3 créditos)
ACC 549PT	Uso de informações contábeis e fin (Using Financial Accounting Information)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 540PT	Economia Administrativa (Managerial Economics)	Créditos: 3 (3 créditos)
MBA 570PT	Corporate Finance; Finanças Corporativas	Créditos: 3 (3 créditos)

Nota: (Note:) para continuar no programa, os alunos devem manter uma nota média geral (GPA) de 3,00 com no máximo duas notas C.

(In order to continue in the program, students are required to maintain a minimum grade point average (GPA) of 3.00 with no more than two C's.)

Horas total de crédito: 30 (Total Credit Hours: 30)

Departamento: Master of Science in Cyber Security, Mestrado em Cybersecurity,

Mestrado em Cyber Security (Master of Science in Cybersecurity)

O Mestrado em Cybersecurity é um programa de pos-graduação que prepara os alunos com o conhecimento, capacidades de análise crítica e habilidades práticas necessárias para adotar um papel de liderança nas áreas de segurança da informação e informática. O programa proposto preparará os alunos para cargos de nível inicial e intermediário nas áreas emergentes de segurança cibernética e segurança da informação. Os alunos obterão formação nos aspectos técnicos dos sistemas de segurança cibernética e estarão preparados para assumir a responsabilidade pela operação e supervisão desses sistemas.

(The Master of Science in Cybersecurity is an advanced degree program that prepares graduates with knowledge, critical analysis, and application skills necessary to assume leadership roles in the fields of Information Assurance and Computer Security. The proposed program will prepare students for both initial placement and mid-level positions in career-track jobs in the emerging cyber security, information assurance/security fields. Students will be educated in the technical aspects of cyber security systems, and will be prepared to assume responsibility for the operation and oversight of these systems.)

Este programa atende a duas necessidades: (1) preparar graduados para atender à demanda de especialistas em segurança da informação que trabalham em uma ampla variedade de funções para proteger os sistemas de informação em diferentes tipos de organizações e como suporte para a infraestrutura nacional; (2) para realizar pesquisas avançadas em torno da segurança da informação. Os alunos desenvolverão as principais competências para trabalhar com sistemas operacionais e redes. Eles se concentrarão

nos aspectos técnicos da segurança da informação, analisando as formas de fornecer sistemas seguros de processamento de informação; na arquitetura de sistemas distribuídos seguros; a segurança das bases de dados; as aplicações de segurança para software; as políticas de segurança; a segurança para aplicações e para sistemas distribuídos e redes; a criptografia e os protocolos de segurança.

(This program satisfies the dual needs of preparing graduates to (1) fill the need for information security and assurance professionals to work in a wide variety of capacities to protect the information systems of different types of organizations, and to support the nation's information infrastructure and (2) conducting advanced research and in information security and assurance. Students develop core competencies in operating systems and networks. They focus on the technical aspects of information security, examining ways to provide secure information processing systems by utilizing operating systems security; distributed secure system architectures; database security; software applications security; security policies; applications security; network and distributed systems security; cryptography; and security protocols.)

O Mestrado em Cybersecurity prepara seus alunos para empregos nas áreas emergentes de cibersegurança e segurança da informação. Os alunos obterão formação nos aspectos técnicos dos sistemas de segurança cibernética e estarão preparados para assumir a responsabilidade pela operação e supervisão desses sistemas. Os graduados deste programa podem ser contratados em governos locais, estaduais ou federais, no setor privado ou acadêmico.

(The MS Cybersecurity degree prepares its graduates for career-track jobs in the emerging cybersecurity, information assurance/security fields. Students will be educated in the technical aspects of cyber security systems, and will be prepared to assume responsibility for the management, operation and oversight of these systems. Graduates will be actively recruited by federal, state and local governments, private sector and academia.)

Pré-requisitos (cursos de bacharelado/graduação): COM203 Sistemas de Computação, COM-204 Design e Lógica de Programação, COM-309 Teoria e Design de Redes (ou equivalente)

(Prerequisite undergraduate courses required are: COM-203 Computer Systems, COM-204 Programming Logic and Design, COM-309 Computer Networks or equivalent courses.)

Objetivos de aprendizagem esperados (Expected Program Outcomes)

Após a conclusão bem-sucedida do Mestrado em Cybersecurity, os alunos poderão:

(As a result of a successful completion of the Master of Science (MS) in Cybersecurity, the graduate will be expected to:)

1. Demonstrar sua compreensão dos aspectos técnicos da Cyber Security (Demonstrate an understanding of the technical aspects of cybersecurity.)
2. Demonstrar sua capacidade de avaliar os riscos de segurança da informação enfrentados por uma organização e criar um plano de resposta (Demonstrate an ability to assess the information security risks faced by an organization and develop a response plan.)
3. Demonstrar sua capacidade de avaliar e recomendar ferramentas tecnológicas e protocolos para mitigar riscos para os recursos de informação em uma organização. (Demonstrate the ability to evaluate and recommend technological tools and protocols to mitigate risks to information resources in an organization)
4. Demonstrar sua compreensão dos métodos usados para mitigar vulnerabilidades de sistemas e restaurar serviços afetados. (Demonstrate an understanding of methods used to mitigate system vulnerabilities and restore compromised services)

5. Gerenciar o desenvolvimento, aquisição e evolução de uma rede segura de informações. (Manage the development, acquisition and evolution of a secure information network)
6. Demonstrar sua capacidade de criar redes seguras e sistemas de rede distribuídos. (Demonstrate an ability to construct secure networks and distributed network systems)
7. Avaliar criticamente e aplicar pesquisas e relatórios de ameaças aos sistemas de informação e cibernéticos. (Critically evaluate and apply research and reports of threats to computers and cyber-systems)
8. Integrar os valores centrais da Saint Leo University e suas bases éticas ao processo de elaboração de teses e às habilidades de pensamento crítico usadas durante todo o programa. (Integrate Saint Leo University's Core Values and ethical foundations into the dissertation process and critical thinking skills used throughout the program)

Requisitos do programa (Program Requirements)

COM 504PT	Conformidade legal em Cybersecurity (Cybersecurity Compliance and Legal Issues)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 506PT	Segurança de banco de dados (Database Security)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 508PT	Design de software seguro (Software Security)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 510PT	Princípios em gestão de Cyber Security (Principles of Cybersecurity Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 512PT	Cybersecurity Risk Management; Gestão de riscos de Cybersecurity	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 520PT	Gestão de sistemas de segurança (Systems Security Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 530PT	Gestão de sistemas de redes (Network Security Management)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 545PT	Segurança para serviços web (Web Services Security)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 546PT	Testes avançados de invasão (Advanced Penetration Testing)	Créditos: 3 (3 créditos)
COM 590PT	Planificação estratégica em Cyber Security (Strategic Planning for Cybersecurity)	Créditos: 3 (3 créditos)

Total de horas de crédito: 30 (Total Credit Hours: 30)

Cursos de instrução (Courses of Instruction)

Administração Geral de Empresas (General Business Administration) GBA

231ES - Direito Comercial (Business Law I)

Serão abordados temas como o sistema jurídico americano (estrutura constitucional), o sistema judicial, o sistema de representação administrativa, a teoria jurídica da organização (representação legal, formas de organização), as obrigações legais de uma organização (responsabilidade civil extracontratual, contratos, direito consuetudinário e o Código Uniforme do Comércio) e o direito público (emprego, valores Mobiliários, lei antitruste, proteção ecológica e do consumidor).

(The U.S. legal system (constitutional framework), the judicial system, the administrative agency system, the legal theory of the organization (agency law, forms of organization), an organization's legal obligations (torts, contracts, common law, and the Uniform Commercial Code), and public law (employment, securities, antitrust, consumer and environmental protection) are reviewed.)

Pré-requisitos e anotações

ENG 122

Créditos: 3

GBA 321PT - Habilidades Essenciais de Negócios (Essential Business Skills)

Este curso se concentrará na aplicação prática das habilidades de negócios necessárias para o graduado da faculdade emergente. O conteúdo do curso inclui tópicos como escuta ativa, comunicação interpessoal, entrevistas, consciência e sensibilidade intercultural, habilidades de apresentação, assertividade, coaching, comunicações escritas, barreiras para uma gestão eficaz, política de escritório, aplicativos PowerPoint, comunicação não verbal, etiqueta empresarial, fala improvisada, tomada de decisão, planejamento de carreira, atividades de procura de emprego, criação de documentos típicos de negócios, trabalho em equipe/ambiente de grupo, coaching/mentoring, realização de reuniões e autoavaliação.

(This course will focus on the practical application of business skills needed by the emerging college graduate. Course contents include such topics as active listening, interpersonal communications, interviewing, intercultural awareness and sensitivity, presentation skills, assertiveness, coaching, written communications, barriers to effective management, office politics, PowerPoint applications, non-verbal communication, business etiquette, impromptu speaking, decision making, career planning, job-seeking activities, creation of typical business documents, working in a team/group environment, coaching/mentoring, conducting meetings, and self-assessment.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122 e contar com 60 a 90 créditos cursados (ENG-122 and junior standing)

Créditos: 3

GBA 332PT - Direito Comercial II (Business Law II)

Um curso avançado nos aspectos jurídicos do sistema bancário, uma análise aprofundada do Código Comercial Uniforme, instrumentos financeiros, falências, relações credor-devedor e regulamentação de valores mobiliários.

(An advanced course in the legal aspects of the banking system, an in-depth analysis of the Uniform Commercial Code, financial instruments, bankruptcy, creditor-debtor relationships, and securities regulation.)

Pré-requisitos e anotações

GBA-231

Créditos: 3

GBA 334PT - Métodos de decisões aplicados para empresas (Applied Decision Methods for Business)

Este curso explora o uso de técnicas quantitativas aplicadas para auxiliar na tomada de decisões orientadas para os negócios. A ênfase está na identificação e formulação de problemas com aplicação de técnicas de solução apropriadas e na interpretação dos resultados. Estão incluídas a teoria da probabilidade; tomada de decisão sob certeza, risco e incerteza; teoria da utilidade; previsão; controle de inventário; PERT/CPM; teoria das filas; e programação linear.

(This course explores the use of applied quantitative techniques to aid in business-oriented decision making. Emphasis is on problem identification and formulation with application of appropriate solution techniques and the interpretation of results. Included are probability theory; decision making under certainty, risk, and uncertainty; utility theory; forecasting; inventory control; PERT/CPM; queuing theory; and linear programming.)

Pré-requisitos e anotações

MAT-201

Créditos: 3

GBA 335PT - Direito Administrativo e Recursos Humanos (Administrative and Personnel Law)

Estudo dos efeitos das leis administrativas e de pessoal nas responsabilidades de tomada de decisão dos profissionais. Explora o impacto nas políticas e práticas de pessoal das organizações. Aborda o desenvolvimento, a intenção e as implicações da legislação trabalhista de proteção do nível federal ao local.

(The effects of administrative and personnel laws on the decision-making responsibilities of practitioners. Explores the impact on personnel policies and practices of organizations. Addresses the development, intent, and implications of protective labor legislation from the federal to the local level.)

Créditos: 3

GBA 398PT - Perspectivas Integradas de Negócios (Integrated Perspectives on Business)

Este curso foi desenvolvido para integrar o corpo comum de componentes do programa de conhecimento na Faculdade de Negócios Donald R Tapia e focar seus alunos na aplicação de técnicas de pensamento crítico para resolver problemas e questões do mundo real. Além disso, esta aula servirá como um mecanismo de revisão para preparar o aluno para fazer o exame Peregrine Test in Business. Podem ser aplicadas tarifas adicionais de avaliação para este curso.

(This course is designed to integrate the common body of knowledge program components in the Donald R Tapia School of Business and focus its students on applying critical thinking techniques to solve real-world problems and issues. In addition, this class will serve as a review mechanism to prepare the student to take the Peregrine Test exam in Business. Additional examination fees may apply for this course.)

Pré-requisitos e anotações

ACC-201, ACC-202, ECO-201, ECO-202, GBA-231, GBA-334, COM-327, MAT-201, MGT-301, MGT-325 e MKT-301

Créditos: 3

GBA 440PT - Negócios Internacionais (International Business)

Uma perspectiva global que educa estudantes e profissionais sobre os principais problemas enfrentados pelos gerentes de negócios internacionais, bem como as estratégias para operar e gerenciar empresas multinacionais com sucesso.

Ele fornece as ferramentas e o conhecimento sobre como usar marketing, finanças, operações, recursos humanos, contabilidade e logística para criar uma vantagem competitiva sustentável. Princípios teóricos básicos são combinados com aplicações reais para demonstrar como eles devem ser aplicados na arena global de negócios.

(A global perspective that educates students and professionals on the key issues facing international business managers as well as the strategies to operate and manage successfully multinational companies. It provides the tools and knowledge on how to use marketing, finance, operations, human resources, accounting, and logistics to create a sustainable competitive advantage. Basic theoretical principles are combined with real applications to demonstrate how they should be applied in the global business arena.)

Pré-requisitos e anotações

MKT-301 e MGT-301

(MKT-301 e MGT-301)

Créditos: 3

GBA 498PT - Gestão estratégica (Strategic Management)

Formulação e implementação de estratégias para gestores de nível superior. Um curso integrador que aplica todas as áreas funcionais do negócio no enfrentamento dos desafios organizacionais. A tomada de decisão crucial para a formulação e implementação da estratégia é aplicada em um cenário global.

(Formulation and implementation of strategies for top-level managers. An integrating course that applies all functional business areas in dealing with organizational challenges. Decision-making crucial to strategy formulation and implementation is applied in a global setting.)

Pré-requisitos e anotações

ACC 202, MGT 325, MKT 301, GBA 334 e ter um mínimo de 90 créditos cursados

(ACC 202, MGT 325, MKT 301, GBA 334, and senior standing)

Créditos: 3

Administração de Saúde (Health Care Management)

HCA 302PT - Organização de Serviços de Saúde (Health Care Organization)

Um estudo descritivo do sistema de saúde dos EUA, incluindo sua estrutura, finanças, governança, pessoal e valores culturais. A ênfase é colocada nas influências exercidas pelas forças econômicas, políticas e sociais dentro da sociedade em geral e na resposta do sistema de saúde a essas influências.

(A descriptive study of the U.S. health care system including its structure, finance, governance, personnel, and cultural values. Emphasis is placed on the influences exerted by economic, political, and social forces within the larger society and the health care system's response to these influences.)

Créditos: 3

HCA 303PT - Gestão de serviços de Saúde (Health Care Management)

Este é um curso de pesquisa que examina a administração de saúde de uma perspectiva operacional. Ele serve como base para cursos de saúde de nível superior e inclui, entre outras coisas, melhoria da qualidade, gerenciamento de riscos, planejamento estratégico, planejamento e controle financeiro, terminologia médica e ética médica.

(This is a survey course that examines healthcare administration from an operational perspective. It serves as a foundation for higher level healthcare courses and includes, among other things, quality improvement, risk management, strategic planning, financial planning and control, medical terminology, and medical ethics.)

Pré-requisitos e anotações

HCA-302

Créditos: 3

HCA 402PT - Avaliação da Saúde Comunitária (Community Health Evaluation)

Um estudo de epidemiologia descritiva e sua aplicação à análise do estado de saúde da comunidade. A ênfase é colocada no cálculo e interpretação de indicadores básicos do estado de saúde, bem como na aplicação de estratégias de promoção da saúde e prevenção de doenças. O sistema e a prática de saúde pública dos EUA são estudados.

(A study of descriptive epidemiology and its application to the analysis of community health status. Emphasis is placed on the computation and interpretation of basic health status indicators as well as the application of health promotion and disease prevention strategies. The U.S. public health system and practice are studied.)

Pré-requisitos e anotações

HCA-302

Créditos: 3

HCA 410PT - Métodos de Melhoria da Qualidade em Cuidados de Saúde (Quality Improvement Methods Health Care)

Um estudo aprofundado da filosofia de melhoria da qualidade, metodologias, ferramentas e questões. Ênfase no estabelecimento de padrões de qualidade, desenho do sistema, mecanismos de comunicação e avaliação da eficácia. A relação entre programas de melhoria de qualidade, gestão de risco e revisão de utilização é examinada de perto.

(An in-depth study of quality improvement philosophy, methodologies, tools, and issues. Emphasis on quality standard setting, system design, reporting mechanisms, and effectiveness assessment. The relationship among quality improvement programs, risk management, and utilization review is closely examined.)

Pré-requisitos e anotações

HCA 302

Créditos: 3

HCA 425PT - Estágio em Saúde (Health Care Internship)

Projetado para fornecer ao aluno a oportunidade de integrar todos os conhecimentos e habilidades de gerenciamento de cuidados de saúde aprendidos anteriormente. A área de estudo de gestão e o estágio são mutuamente acordados

entre o aluno, o docente e o preceptor da unidade de saúde. Este é um curso de aprovação/reprovação. Isenções podem ser concedidas para HCA 425 com a aprovação do chefe do departamento. O aluno que solicita a isenção deve ter experiência significativa em gestão de saúde ou administrativa. Além disso, os alunos que puderem demonstrar que a conclusão do estágio criaria dificuldades também podem solicitar uma isenção. Uma classe executiva de nível superior aprovada deve ser substituída quando o estágio for dispensado. Tais solicitações serão consideradas determinadas caso a caso.

(Designed to provide the student the opportunity to integrate all previously learned health care management knowledge and skills. The management area of study and the practicum are mutually agreed upon by the student, the faculty member, and the health facility preceptor. This is a pass/fail course. Waivers may be granted for HCA 425 with the approval of the department chair. The student requesting the waiver must have significant health care management or administrative experience. In addition, students who can demonstrate that completion of the internship would create a hardship may also request a waiver. An approved upper level business class must be substituted when internship is waived. Such requests will be considered determined on a case-by-case basis.)

Pré-requisitos e anotações

GBA 231, HCA 302, MGT 301 e levá-lo durante as últimas 15 horas do estágio (GBA 231, HCA 302, MGT 301, and taken during the last 15 hours of residency)

Créditos: 3 - 12

HCA 430PT - Questões Críticas e Contemporâneas em Cuidados de Saúde (Contemporary & Critical Issues Health Care)

Este curso é um exame aprofundado de questões contemporâneas e críticas que estão impactando significativamente as organizações de saúde, provedores e pacientes. Os alunos examinam questões legais, culturais e éticas de saúde relacionadas à estabilidade organizacional, qualidade de atendimento, qualidade de vida do paciente e da comunidade e valores morais e éticos de prestação de serviços de saúde.

(This course is an in-depth examination of contemporary and critical issues that are significantly impacting healthcare organizations, providers, and patients. Students examine legal, cultural, and ethical healthcare issues as they relate to organizational stability, quality of care, patient and community quality of life, and moral and ethical healthcare delivery values.)

Créditos: 3

HCA 450PT - Gerenciamento de tecnologia de informações de saúde (Health Information Tech Mgmt)

Este curso fornece uma introdução à tecnologia da informação em saúde. Abrange o planejamento, seleção, implementação, uso e gerenciamento de aplicativos de tecnologia da informação em saúde. Os alunos se familiarizarão com a avaliação de necessidades, seleção de sistemas, questões de segurança e confidencialidade e negociações de contratos. Este curso examina o papel do gestor de saúde no processo de tecnologia da informação em saúde. Os alunos desenvolverão habilidades de resolução de problemas ao concluir tarefas de estudo de caso e perguntas para discussão sobre tópicos de tecnologia da informação em saúde.

(This course provides an introduction to health information technology. It covers planning, selecting, implementing, using and managing health information technology applications. Students will become familiar with needs assessment, system selection, security and confidentiality issues and contract negotiations. This course examines the role of the healthcare manager in the health information technology process. Students will develop problem-solving skills when completing case study assignments and discussion questions regarding health information technology topics.)

Pré-requisitos e anotações

HCA - 302 e contar com 60 a 90 créditos cursados (HCA-302 and junior standing) Créditos: 3

HCA 498PT - Gestão de Políticas de Planejamento em Saúde (Health Planning Policy Mgmt)

Um curso fundamental que integra planejamento, organização, gestão e avaliação de serviços de saúde. A formulação e gestão de políticas são estudadas.

(A capstone course that integrates health services planning, organization, management, and evaluation. Policy formulation and management are studied.)

Pré-requisitos e anotações

*MGT-301, HCA-402 e levá-lo durante as últimas 15 horas do estágio
(MGT-301, HCA-402, and taken during the last 15 hours of residency)*

Créditos: 3

Arte / História da Arte (Art / Art History)**ART 110HMPT - Curvas à Frente: Mulheres Artistas e a Forma Feminina (Curves Ahead:Women Artists)**

Através das lentes dos estudos femininos, examinaremos as mulheres como mecenas, críticas e espectadores de arte. A linguagem visual e a terminologia da arte serão usadas para examinar uma variedade de obras de arte feitas por mulheres de uma variedade de contextos históricos, sociais, políticos e pessoais. O curso examinará como as imagens de mulheres por mulheres têm funcionado na construção contínua da identidade. Este curso procura iluminar as contribuições das mulheres para as culturas visuais de suas sociedades e reconhecer a relevância dessas contribuições para a comunidade global de hoje.

(Through a women's studies lens, we will examine women as patrons, critics, and viewers of art. Visual language and art terminology will be used to examine a variety of artworks made by women from an assortment of historic, social, political, and personal contexts. The course will examine how images of women by women have functioned in the ongoing construction of identity. This course seeks to illuminate women's contributions to the visual cultures of their societies and to recognize the relevance of these contributions to today's global community.)

Créditos: 3

ART 330PT - Humanidades Contemporâneas (Contemporary Humanities)

Este curso é uma introdução ao pensamento, valores e arte da cultura ocidental por meio da exploração das belas artes e as artes cênicas do século XX.

(This course offers an introduction to the thought, values, and arts of Western culture through an exploration of the fine and performing arts in the twentieth century.)

Créditos: 3

Belas Artes (Fine Arts)**FAS 110CLPT - Vivendo o Teatro: Habilidades teatrais para todas as disciplinas (Living The Theatre)**

Se "todo o mundo é um palco", então todos podem se beneficiar das habilidades aprendidas no teatro. O teatro é uma forma de arte colaborativa que convoca pessoas com uma ampla gama de habilidades e habilidades

para trabalharem juntas para criar algo especial. Através da participação ativa, os alunos aprenderão os princípios básicos de performance, design e operações juntamente com leituras de obras selecionadas de notáveis dramaturgos e praticantes de teatro. Ao trabalhar e estudar em tal ambiente, os alunos aprendem a aplicabilidade das habilidades dos praticantes de teatro para a vida no teatro e além.

(If "all the world is a stage," then everyone can benefit from the skills learned in the theatre. Theatre is a collaborative art form that calls on people with a wide range of skills and abilities to work together to create something special.

Through active participation, students will learn the basic principles of performance, design, and operations alongside readings from selected works of noted playwrights and theatre practitioners. By working and studying in such an environment, students learn the applicability of theatre practitioners' skills to life in the theatre and beyond.)

Créditos: 3

Ciências Econômicas (Economics)

ECO 110HAPT - Economia para a Vida (Economics for Life)

Com ênfase no problema econômico da escassez, esse curso preparará os estudantes para serem efetivos tomadores de decisão. O curso foca na economia como meio de pensamento que permite aos indivíduos decidirem sobre qual a melhor maneira de alocar seu tempo, de decidir sobre gastar ou economizar dinheiro, e para entender os principais meios estatísticos para medir o bem-estar de uma economia. Como um resultado do curso, os estudantes adquirirão habilidades de pensamento crítico que são essenciais não somente para fazer escolhas do dia a dia, mas também para realizar as grandes decisões da vida, como escolher a carreira ou e até mesmo um parceiro para a vida.

(With a focus on the fundamental economic problem of scarcity, this course will prepare students to be effective decision makers. The course focuses on the economic way of thinking that enables individuals to decide how to best allocate their time, to decide whether to spend their money or save it, and to understand the primary statistics used to measure the well-being of an economy. As a result of this course, students will acquire the critical thinking skills that are not only essential to making everyday choices but are also essential in making major life decisions such as choosing a career or choosing a life partner.)

Pré-requisitos e anotações

Ter menos de 30 créditos cursados e cursar o segundo semestre (Second semester freshman standing)

Créditos: 3

ECO 201PT - Princípios da Macroeconomia (Principles of Macroeconomics)

Introdução ao estudo da determinação de entradas, saídas, empregos e preços na economia estadunidense. Se enfatiza os conceitos econômicos fundamentais, o produto interno bruto e seus componentes, as políticas fiscais e monetárias, assim como os problemas macroeconômicos contemporâneos. Podem ser aplicadas tarifas adicionais de avaliação para este curso.

(An introduction to the study of the determination of income, output, employment, and prices in the American economy. Emphasis on fundamental economic concepts, gross domestic product and its components, monetary and fiscal policy, and contemporary macroeconomic issues. Additional examination fees may apply for this course.)

Créditos: 3

ECO 202PT - Princípios da Microeconomia (Principles of Microeconomics)

Introdução à análise econômica do mecanismo de mercado. Se enfatiza a oferta e a demanda, a elasticidade, a análise de custos, as estruturas de mercado, as externalidades e os problemas microeconômicos contemporâneos.

(An introduction to the economic analysis of the market mechanism. Emphasis on supply and demand, elasticity, cost analysis, market structures, externalities, and contemporary microeconomic issues.)

Créditos: 3

Ciência Política (Political Science)

POL 110HAPT - Revolução agora! Democracia em tempos difíceis (Democracy in Troubled Times)

Este curso investiga a ascensão e disseminação da democracia. A democracia como forma de governo e movimento social será traçada desde suas origens antigas na Grécia e Roma até as revoluções americana e francesa do século XVIII, passando por sua evolução e difusão durante os séculos XIX e XX até sua posição de domínio global no início do século XXI. Valores, normas e comportamentos democráticos serão examinados através do uso de imagens de vídeo históricas e textos centrais. Será dada atenção aos sistemas governamentais nos EUA, Europa Ocidental, países BRIC e nossos vizinhos Canadá e México, e às democracias emergentes no Oriente Médio e na Ásia. A aquisição de habilidades acadêmicas básicas será enfatizada, pois os alunos são despertados para o significado dos eventos históricos mundiais e a emoção de acompanhar os assuntos atuais.

(This course investigates the rise and spread of democracy. Democracy as a form of government and social movement will be traced from its ancient origins in Greece and Rome to the American and French Revolutions of the 18th Century, through its evolution and diffusion during the 19th and 20th Centuries to its position of global dominance at the beginning of the 21st Century. Democratic values, norms and behaviors will be examined through the use of historic video footage and core texts. Attention will be paid to governmental systems in the U.S., Western Europe, the BRIC countries, and our neighbors Canada and Mexico, and to the emerging democracies in the Middle East and Asia. Acquiring basic academic skills will be emphasized, as students are awakened to the significance of world historical events and the excitement of following current affairs.)

Créditos: 3

Ciências Sociais (Social Science)

GLO 210HMPT - Alimentando o Planeta: Desafios e Oportunidades para o Século 21 (Feeding the Planet: Challenges and Opportunities)

Como pode haver fome em um mundo de abundância? Nossa dieta ocidental é social, econômica e ambientalmente sustentável? Há lugar para sistemas alimentares tradicionais em um mundo globalizado? Para responder a essas perguntas (e mais), este curso examina os aspectos culturais, sociais, econômicos e políticos da produção, distribuição e consumo de alimentos. Os tópicos abordados incluem culturas alimentares locais/indígenas e sistemas agrícolas; agricultura industrial globalizada; poluição agrícola; o desaparecimento de variedades e saberes tradicionais; acesso desigual à alimentação; questões de saúde ligadas à agricultura industrial; e formas de redesenhar nossos sistemas alimentares, como: agricultura de pequena escala, agricultura orgânica, consumo de produtos locais ou o movimento slow food.

(How can there be starvation in a world of plenty? Is our Western diet socially, economically, and environmentally sustainable? Is there a place for traditional food systems in a globalized world? To answer these questions (and more), this course examines the cultural, social, economic, and political aspects of food production, distribution, and consumption. Topics covered include local/indigenous food cultures and agricultural systems; globalized industrial agriculture; agricultural pollution; the disappearance of traditional varieties and knowledges; unequal access to food;

health issues linked to industrial agriculture; and ways to redesign our food systems, such as: small-scale agriculture, organic farming, eating local products, or the slow food movement.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

HTY 110HAPT - Imigração: A face mutante da América (Immigration: Face of America)

Uma exploração da imigração para os Estados Unidos centrada nos séculos XIX e XX com referência a questões atuais relacionadas à imigração. Este curso também examina os países de onde os imigrantes vieram para os Estados Unidos e os fatores sociais, políticos e econômicos que contribuíram para a decisão dos imigrantes de deixar esses países.

(An exploration of immigration to the United States centered on the nineteenth and twentieth centuries with reference to current issues related to immigration. This course also examines the countries from which immigrants have come to the United States and the social, political and economic factors that have contributed to immigrants' decisions to leave these countries.)

Créditos: 3

HTY 110HMPT - História e Vida dos Nativos Americanos (Native American History)

O que você sabe sobre os nativos americanos? Quando você pensa em nativos americanos, você visualiza guerreiros levemente vestidos com arcos e flechas ou mulheres sentadas ao lado de tipis usando penas e miçangas? Todos os nativos americanos vivem em reservas? Todas as reservas têm cassinos? Concentrando-se na vida dos povos nativos antes do contato europeu, suas interações com europeus e africanos, sua remoção para reservas e suas experiências contemporâneas, Este curso aborda os muitos mitos e equívocos associados à história e cultura nativa americana nos Estados Unidos.

(What do you know about Native Americans? When you think of Native Americans, do you visualize lightly clad warriors with bows and arrows or women sitting by tipis wearing feathers and beads? Do all Native Americans live on reservations? Do all reservations have casinos? Focusing on the lives of Native peoples prior to European contact, their interactions with Europeans and Africans, their removal to reservations, and their contemporary experiences, this course addresses the many myths and misconceptions associated with Native American history and culture within the United States.)

Créditos: 3

SSC 327PT - Antropologia cultural (Cultural Anthropology)

Uma introdução à antropologia cultural e uma aplicação de princípios, dados e conceitos antropológicos, combinados com a perspectiva transcultural, para um exame disciplinado de outras culturas e da cultura dos EUA e seus problemas sociais. O curso enfatiza que o conhecimento adquirido a partir da compreensão de outras culturas pode contribuir para a solução desses problemas sociais. Além disso, a ênfase é colocada em aprender a apreciar a diversidade cultural.

(An introduction to cultural anthropology and an application of anthropological principles, data, and concepts, combined with the cross-cultural perspective, to a disciplined examination of other cultures and U.S. culture and its social problems. The course emphasizes that knowledge gained from an understanding of other cultures can contribute to the solution of those societal problems. Also, emphasis is placed on learning to appreciate cultural

diversity.) Créditos: 3

SSC 350PT - Fundamentos das Ciências Sociais Modernas (Foundations of Modern Social Sciences)

Este curso é um estudo do desenvolvimento do pensamento das ciências sociais ocidentais desde o final do século XVIII até o início do século XX. Neste curso, exploraremos o desenvolvimento do pensamento ocidental e as formas de conhecimento a partir das perspectivas das ciências sociais, incluindo antropologia, economia, história, ciência política, psicologia e sociologia. O curso permite que os alunos examinem as principais contribuições para o fermento intelectual de ideias que ajudaram a remodelar os conceitos de natureza humana do mundo ocidental.

(This course is a study of the development of Western social science thought from the end of the 18th century to the beginning of the 20th century. In this course, we will explore the development of Western thinking and ways of knowing from the perspectives of the social sciences including anthropology, economics, history, political science, psychology and sociology. The course allows students to examine the major contributions to the intellectual ferment of ideas that helped reshape the western worlds concepts of human nature.)

Pré-requisitos e anotações

*Pré-requisito: Ter 60 a 90 créditos cursados
(Prerequisite: Junior Standing)*

Créditos: 3

Contabilidade (Accounting)

ACC 201PT - Princípios de Contabilidade Financeira (Principles of Financial Accounting)

Uma introdução à preparação e uso de informações contábeis e os estados financeiros. Os temas incluem a análise de transações e contabilidade de ativos, passivos, receitas e gastos. O curso toma a perspectiva do usuário quanto as interpretações sobre os estados financeiros, para medir performance e tomar decisões comerciais enfáticas.

(An introduction to the preparation and use of accounting information found in financial statements. Topics include the analysis of transactions and accounting for assets, liabilities, revenues, and expenses. This course takes a user perspective in which interpretations of financial statements for measuring performance and making business decisions are emphasized.)

Créditos: 3

ACC 202PT - Princípios de Contabilidade Gerencial (Principles of Managerial Accounting)

Este curso é a continuação de ACC-201. Apresenta os conceitos de contabilidade de custos, orçamentos, análise de custo-volume-utilidade e tomada de decisões gerenciais.

(This course is a continuation of ACC-201 and introduces cost accounting concepts, budgeting, cost-volume-profit analysis and managerial decision-making.)

Pré-requisitos e anotações

ACC-201PT

Créditos: 3

ACC 301PT - Contabilidade Intermediária I (Intermediate Accounting I)

Estudo do desenvolvimento de princípios contábeis geralmente aceitos e modelos de avaliação em sua aplicação às apresentações de demonstrações financeiras.

(A study of the development of generally accepted accounting principles and valuation models in their application to financial statement presentations.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior no ACC-202PT

Créditos: 3

ACC 302PT - Contabilidade Intermediária II (Intermediate Accounting II)

Continuação do estudo do desenvolvimento dos princípios de contabilidade geralmente aceitos. Este curso compreende a avaliação de passivos e ativos, a realização de ingredientes, os câmbios contábeis, as impugnações sobre a locação, os contratos de arrecadação e a revelação de estados financeiros.

(A continuation of generally accepted accounting principles development. The course covers valuation of liabilities and equity, revenue realization, accounting changes, income taxes, leases, and financial statement disclosures.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior no ACC-301PT

Créditos: 3

ACC 303PT - Sistemas de Informação Contábil (Accounting Information Systems)

Princípios envolvidos no estabelecimento de um sistema de informação contábil. Estão incluídos documentos de origem, controles internos e as interfaces necessárias para o controle gerencial do negócio. Estuda-se a integração das necessidades de informação contábil gerencial com o desenho e implementação de sistemas.

(Principles involved in establishing an accounting information system. Included are source documents, internal controls, and the interfaces needed for managerial control of the business. The integration of managerial accounting information needs with the design and implementation of systems is studied.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior no ACC-202PT

Créditos: 3

ACC 331PT - Contabilidade de Custos (Cost Accounting)

Estudo de custos relevantes para a tomada de decisão gerencial. Inclui fundamentos de contabilidade de custos usados em funções de controle gerencial.

(A study of relevant costs for managerial decision making. Includes cost accounting fundamentals used in managerial control functions.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior no ACC-202PT

Créditos: 3

ACC 401PT - Contabilidade Avançada (Advanced Accounting)

Princípios contábeis para parceria, fusões, aquisições e consolidações, incluindo a análise de planilha de princípios de consolidação.

(Accounting principles for partnership, mergers, acquisitions, and consolidations including the worksheet analysis of consolidation principles.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior em ACC-302PT (a grade of C or better in ACC-302PT)

Créditos: 3

ACC 411PT - Auditoria (Auditing)

Princípios e procedimentos de auditoria interna e pública. Inclui a ética, responsabilidades, padrões e relatórios dos auditores.

(Principles and procedures of internal and public auditing. Includes the ethics, responsibilities, standards, and reports of auditors.)

Pré-requisitos e anotações

MAT-201PT e nota C ou melhor em ACC-302ES (MAT-201PT e uma classificação de C ou melhor em ACC-302PT)

Créditos: 3

ACC 421PT - Imposto de renda Federal sobre pessoa física (Individual Federal Income Tax)

Introdução aos impostos federais com ênfase na tributação individual. Os conceitos de renda empresarial em várias formas de negócios também são introduzidos. Envolve a aplicação prática das leis e conceitos tributários, incluindo preparação de declarações fiscais e pesquisa tributária simples. Ele também apresenta ao aluno os vários tipos de impostos além dos impostos federais.

(An introduction to federal taxes with the emphasis on individual taxation. The concepts of business income in various forms of business are also introduced. It involves the practical application of the tax laws and concepts including tax return preparation and simple tax research. It also introduces the student to the multiple types of taxes beyond federal taxes.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT, nota C ou melhor em ACC-202PT, e contar com 60 a 90 créditos cursados (COM-140PT, a grade of C or better in ACC-202PT, and Junior Standing required.)

Créditos: 3

ACC 425PT - Estágio de Contabilidade 3-12 créditos (Accounting Internship 3-12 créditos)

Estágio de Contabilidade (Accounting Internship)

Pré-requisitos e anotações

Permissão do chefe de departamento e do decano e ter um mínimo de 90 créditos cursados (Permission of the Department Chair and Dean, and senior standing)

Créditos: 3 - 12

ACC 430PT - Contabilidade Internacional (International Accounting)

Este curso fornece aos alunos um conhecimento prático das Normas Internacionais de Relatório Financeiro (IFRS). Por meio de uma comparação com o US GAAP, os alunos aprenderão as diferenças específicas entre os dois padrões, por que existem diferenças e como os padrões foram desenvolvidos. Além dos padrões financeiros internacionais, outros tópicos serão abordados, incluindo padrões globais de auditoria, tributação internacional e padrões de relatórios de responsabilidade social corporativa.

(This course provides students a working knowledge of International Financial Reporting Standards (IFRS). Through a comparison to US GAAP, students will learn the specific differences between the two standards, why there are differences, and how the standards were developed. In addition to international financial standards, other topics will be addressed including global auditing standards, international taxation, and corporate social responsibility reporting standards.)

Pré-requisitos e anotações

Nota C ou superior em ACC-202PT (A grade of C or better in ACC-202PT)

Créditos: 3

ACC 498PT - Análise das Demonstrações Financeiras (Financial Statement Analysis)

Um curso fundamental projetado para integrar todos os cursos anteriores de contabilidade, com foco em análise de caixa, retorno sobre o capital investido, utilização de ativos, desempenho operacional, lucratividade, previsão, liquidez, estrutura de capital e solvência.

(A capstone course designed to integrate all previous courses in accounting by focusing on cash analysis, return on invested capital, asset utilization, operating performance, profitability, forecasting, liquidity, capital structure, and solvency.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-325PT e cota C ou maior em ACC-303PT, ACC-331PT, ACC-401PT, ACC-411PT, ACC-421PT (MGT-

325PT and a grade of C or better in ACC-303PT, ACC-331PT, ACC-401PT, ACC-411PT, ACC-421PT)

Créditos: 3

MAC ORIES-Master of Accounting Orientation; Orientação de Mestrado em Contabilidade

Este curso de natureza de aprovação ou reprovação apresenta uma visão geral dos programas para os alunos do Mestrado em Contabilidade. Alguns tópicos do curso são a história da SLU e seus valores centrais, informações sobre os programas, expectativas, honestidade acadêmica e indicações de entrada no portal da SLU, incluindo acesso à plataforma de aprendizagem e uso do e-mail universitário. O curso dá aos alunos as informações e recursos para melhorar seus conhecimentos nessas áreas. É um curso obrigatório, embora não conceda créditos, que devem ser concluídos durante o primeiro termo acadêmico. As propinas e as taxas de ensino não são avaliadas.

This pass/fail course provides new Master of Accounting students with an overview of the programs. Topics include SLU history and core values; program information; expectations; academic honesty; and SLU Portal sign-on, including access to eLion, and Windows Live Student Email. The course provides students with information and resources to enhance their Knowledge in these areas. This is a required, not-for-credit course that must be completed by the end of the first term. Tuition fees will not be assessed.

Créditos: 0

Estudos Liberais (Liberal Studies)

LBS 120HMPT - Histórias de Resistência: Poder e Identidade nos EUA (Stories of Resistance: Power & Identity)

Histórias de resistência estão no centro de nossas identidades culturais coletivas e individuais. Este curso apresentará os alunos aos estudos culturais através da análise de uma variedade de experiências de indivíduos, comunidades e movimentos que desafiam várias instituições de poder e afirmam uma identidade independente. Os módulos se concentrarão em representações escritas e visuais de quatro temas: gênero e sexualidade, raça e etnia, lugar e meio ambiente e conflitos militares.

(Stories of resistance are at the core of our collective and individual cultural identities. This course will introduce students to cultural studies through analyzing a variety of experiences of individuals, communities, and movements that challenge various institutions of power and assert an independent identity. Modules will focus on written and visual representations of four themes: gender and sexuality, race and ethnicity, place and the environment, and military conflicts.)

Créditos: 3

LBS 201PT - Pensamento crítico em estudos liberais (Critical Thinking Lib Studies)

Este curso online desenvolve nos estudantes as habilidades críticas e analíticas necessárias para fazer cursos da área principal de Estudos Liberais. Ao ler textos que representam as disciplinas significativas estudadas na área principal, os estudantes irão melhorar suas habilidades de pensar efetivamente e se expressar usando uma escrita clara e convincente.

(This is an online course that develops critical and analytical skills necessary to engage in courses in the liberal studies major. Through readings reflecting representative disciplines included in the major, students will begin to improve their ability to think effectively and express themselves through clear, cogent writing.)

Pré-requisitos e anotações

ENG 122

Créditos: 3

LBS 330PT - Pesquisa Matemática (Mathematical Inquiry)

Alguns temas abordados no curso são: o pensamento rigoroso, a reflexão numérica, a geometria e contorções, a análise do significado a partir dos dados e a incerteza.

(Topics include rigorous thought, number contemplation, geometry and contortions, meaning from data, and uncertainty.)

Pré-requisitos e anotações

MAT-131

Créditos: 3

LBS 498PT - Aprofundamento das Ciências Liberais (Exploration Liberal Studies)

Aprofundamento nos Estudos Liberais é o curso fundamental para o curso de Estudos Liberais. Este curso fornecerá um estudo aprofundado de um único texto e suas conexões com as disciplinas estudadas no curso. Os alunos basearão um projeto de pesquisa sênior em um tema ou questão relacionada ao texto, adotando uma perspectiva particular das ciências sociais, ciências naturais, humanidades/belas artes ou negócios, permitindo que os alunos apliquem e integrem seu aprendizado anterior no cursos de estudos liberais.

(Explorations in the Liberal Studies is the capstone course for the Liberal Studies major. This course will provide an in-depth study of a single text and its connections to the disciplines studied in the major. Students will base a senior research project on a theme or issue related to the text, taking a particular perspective from the social sciences, the natural sciences, the humanities/fine arts, or business, allowing students to apply and integrate their earlier learning in the liberal studies courses.)

Pré-requisitos e anotações

*Pré-requisito: Ter um mínimo de 90 créditos cursados
(Prerequisite - Senior Standing)*

Créditos: 3

Gestão (Management)

MGT 301PT - Princípios de Gestão (Principles of Management)

Uma disciplina introdutória em gestão como organização e processo. Os tópicos principais incluem a evolução e o escopo da gestão, processo de tomada de decisão, planejamento e estratégia, organização e equipe, liderança, e controle e mudanças. A importância da gestão no ambiente global e considerações éticas de decisões gerenciais também estão incluídas nessa disciplina.

(An introductory course in management as a discipline and a process. Major topics include the evolution and scope of management, decision-making, planning and strategy, organizing and staffing, leading, and control and change. The importance of management in the global environment and ethical considerations of management decisions are also included.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122 e contar com 30 a 60 créditos cursados e cursar o segundo semestre (ENG-122 and second-semester sophomore standing)

Créditos: 3

MGT 309PT - Introdução à Gestão Logística (Intro To Logistics Management)

Uma introdução ao campo da gestão logística, a gestão de produtos e serviços dentro da empresa. Incluirá uma revisão de todo o campo e sua aplicação no mundo dos negócios. Incluem-se compras, produtividade logística, gerenciamento e melhoria de fabricação e qualidade, gerenciamento de demanda, manuseio de embalagens e materiais, transporte de carga, distribuição, armazenamento e gerenciamento de estoque, análise de logística e logística internacional dentro da empresa global.

(An introduction to the field of logistics management, the management of products and services within the firm. Included will be a review of the entire field and its application in the business world. Included are purchasing, logistics throughput, manufacturing and quality management and improvement, demand management, packaging and materials handling, cargo transportation, distribution, warehousing and inventory management, logistics analysis, and international logistics within the global firm.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-301

Créditos: 3

MGT 312PT - Introdução ao Gerenciamento de Projetos (Intro Project Management)

Este curso define um projeto e auxilia os gerentes de projeto na realização de metas de forma eficiente e eficaz, aplicando conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas. Habilidades quantitativas e qualitativas são desenvolvidas. Comportamento humano, conhecimento organizacional e negociação são habilidades qualitativas, e Técnicas de Avaliação e Revisão de Programas (PERT), Método do Caminho Crítico (CPM), análise de risco, orçamento e estimativa de custos, sequenciamento de eventos e auditoria são habilidades quantitativas. Os alunos são ensinados a gerenciar entradas e saídas de produtos enquanto ganham adesão das partes interessadas antes do início.

(This course defines a project and assists project managers in accomplishing goals efficiently and effectively by applying knowledge, skills, tools, and techniques. Quantitative and qualitative skills are developed. Human behavior, organizational knowledge, and negotiation are qualitative skills, and Program Evaluation and Review Techniques (PERT), Critical Path Method (CPM), risk analysis, budgeting and cost estimation, event sequencing, and auditing are quantitative skills. Students are taught how to manage inputs and product outputs while gaining buy-in from stakeholders before commencement.)

Pré-requisitos e anotações

GBA-334, MAT-201 e MGT-301

Créditos: 3

MGT 315PT - Gerenciamento de riscos do projeto (Project Risk Management)

Este curso é uma análise aprofundada das etapas envolvidas na identificação, análise, avaliação e controle dos custos e riscos do projeto e na tomada de decisões para efetuar a conclusão do projeto. São examinadas ferramentas e técnicas de última geração para identificar, medir e monitorar custos e riscos no ambiente de gerenciamento de projetos. As técnicas de estimativa de custos, orçamento de custos, custeio baseado em atividades e controle de custos são enfatizadas. Análise de decisão e técnicas de árvore de decisão são estudadas para incluir critérios de valor esperado, minimax e maximin. Além disso, serão abordadas áreas de tomada de decisão falha, incluindo tópicos como pensamento de grupo, o domínio das perdas, o domínio dos ganhos, o paradoxo de Abilene, os experimentos de Milgram e o efeito Asch. O curso aborda como uma abordagem abrangente de gerenciamento de riscos pode permitir que uma equipe de projeto tome as decisões corretas para gerenciar problemas de forma proativa e custos que podem afetar negativamente o controle de sucesso e a conclusão de um projeto.

(This course is an in-depth analysis of the steps involved in identifying, analyzing, evaluating, and controlling project costs and risks, and making decisions to effect project completion. State-of-the-art tools and techniques for identifying, measuring, and monitoring costs and risks in the project management environment are examined. Cost estimating, cost budgeting, activity-based costing, and cost control techniques are emphasized. Decision analysis and decision tree techniques are studied to include expected value, minimax, and maximin criteria. Also, covered will be areas of flawed decision-making, including such topics as groupthink, the domain of losses, the domain of gains, the Abilene paradox, the Milgram experiments, and the Asch effect. The course covers how a comprehensive risk

management approach can enable a project team to make the correct decisions to manage issues proactively and costs that could adversely impact the success control and completion of a project.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-312

Créditos: 3

MGT 320PT - Empreendedorismo I (Entrepreneurship I)

Este curso apresenta ao aluno o processo usado na criação de um plano de negócios eficaz. O impacto econômico, social e cultural do empreendedorismo nos Estados Unidos será investigado. Serão enfatizadas as ferramentas analíticas necessárias para avaliar as estratégias de negócios e criar uma vantagem competitiva baseada no mercado. Serão abordados tópicos como formas de propriedade, franchising e a análise da compra de um negócio existente. Os alunos aprenderão as bases para desenvolver um plano financeiro, gerenciar o fluxo de caixa e integrar o plano de marketing com a análise financeira e jurídica para produzir um plano de negócios.

(This course introduces the student to the process used in the creation of an effective business plan. The economic, social, and cultural impact of entrepreneurship in the United States will be investigated. The analytical tools necessary to evaluate business strategies and creating a market-based competitive advantage will be stressed. Topics such as forms of ownership, franchising, and the analysis of purchasing an existing business will be covered. The students will be taught the basis of developing a financial plan, managing cash flow, and integrating the marketing plan with the financial and legal analysis to produce a business plan.)

Pré-requisitos e anotações

ACC 201, ACC 202 e MGT 301

Créditos: 3

MGT 322PT - Trabalho em Equipe e Liderança em Projetos (Project Teamwork & Leadership)

Trabalho em Equipe e Liderança em Projetos examina os fatores humanos no gerenciamento de projetos. O objetivo principal deste curso é entender, prever e gerenciar o desempenho humano em um ambiente de equipe. Este curso avalia estilos de gerenciamento, habilidades de liderança e resolução de conflitos, enfatizando a importância crítica de interações positivas e mutuamente benéficas entre a equipe e os parceiros críticos à medida que perseguem um objetivo comum. Os tópicos incluem exercer influência além dos limites da equipe, motivar uma força de trabalho diversificada, facilitar as decisões da equipe, resolver conflitos interpessoais, gerenciar pessoas difíceis, fortalecer a responsabilidade da equipe e as comunicações.

(Project Teamwork and Leadership examines the human factors in project management. The primary goal of this course is to understand, predict, and manage human performance in a team environment. This course evaluates management styles, leadership skills, and conflict resolution, emphasizing the critical importance of positive, mutually beneficial interactions among the team and critical partners as they pursue a common goal. Topics include exerting influence beyond team boundaries, motivating a diverse workforce, facilitating team decisions, resolving interpersonal conflicts, managing difficult people, strengthening team accountability, and communications.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-312

Créditos: 3

MGT 325PT - Finanças para Gestores (Finance for Managers)

Uma introdução aos princípios da gestão financeira corporativa. Os princípios também se aplicam a outras formas de negócios, governos e organizações sem fins lucrativos. O valor do dinheiro no tempo é enfatizado em investimentos de ativos reais ou financeiros. O planejamento para ativos e passivos atuais e capital de longo prazo é coberto. O risco e os valores esperados (estatísticas) são utilizados no planejamento e avaliação dos investimentos. Além disso, o conhecimento de diferentes tipos de mercados é descrito juntamente com algumas teorias financeiras.

(An introduction to the principles of corporate financial management. The principles apply also to other forms of business, governments, and non-profit organizations. The time value of money is emphasized in investments of real or financial assets. Planning for current assets and liabilities and long-range capital is covered. Risk and expected values (statistics) are used in the planning and assessment of investments. Also, the knowledge of different kinds of markets is described along with some financial theories.)

Pré-requisitos e anotações

ACC-202

Créditos: 3

MGT 331PT - Gestão de Recursos Humanos (Management of Human Resources)

Este curso foi desenvolvido para identificar e explorar as várias funções de recursos humanos que criam uma estrutura coesa que leva à conquista da eficácia organizacional por meio de um gerenciamento de sistemas de recursos humanos esclarecido. Este é um curso básico para gerentes operacionais, bem como gerentes de recursos humanos.

(This course is designed to identify and explore the various human resource functions that create a cohesive framework leading to the achievement of organizational effectiveness through enlightened human resource systems management. This is a basic course for operating managers as well as human resource managers.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

MGT 342PT - Gestão de Transporte e Distribuição (Transportation & Distr Mgmt)

Uma introdução ao campo da gestão de transporte e distribuição, incluindo interfaces logísticas com transporte e distribuição, sistemas de distribuição e otimização de custos e serviços, embalagem e manuseio de materiais e as características especiais, vantagens e limitações dos diferentes modos de transporte.

(An introduction to the field of transportation and distribution management, including logistics interfaces with transportation and distribution, distribution systems and cost and service optimization, packaging and materials handling, and the special characteristics, advantages, and limitations of the different modes of transportation.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-309 e GBA-334

Créditos: 3

MGT 377PT - Aquisições, compras e gerenciamento de fornecedores (Procurement, Purchasing & Vendor Mgmt)

Este curso é uma introdução ao campo de Compras, Compras e Gerenciamento de Fornecedores, incluindo uma visão geral da logística de entrada e sua relação com o processo e as estratégias de compra, incluindo considerações de custo e preço, avaliação de fornecedores, aspectos legais de um contrato de compra, qualidade de entrada problemas

e gerenciamento de materiais.

(This course is an introduction to the field of Procurement, Purchasing, and Vendor Management, including an overview of inbound logistics and its relationship to purchasing process and strategies, including cost and price considerations, vendor assessment, legal aspects of a purchasing contract, inbound quality issues, and materials management.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-309

Créditos: 3

MGT 410PT - Melhoria e Gestão da Qualidade (Quality Improvement & Management)

Este curso é uma extensa cobertura de gestão da qualidade, para incluir uma compreensão dos princípios da qualidade; a integração da gestão da qualidade, gestão logística e gestão de projetos; conhecimento do efeito da variação nas indústrias manufatureiras e de serviços; garantia de qualidade e gerenciamento de aceitação; a compreensão e proficiência na mecânica do controle estatístico de processos; e a experimentação e testes estatísticos subsequentes para melhorar os processos de fabricação e serviço.

(This course is an extensive coverage of quality management, to include an understanding of quality principles; the integration of quality management, logistics management, and project management; knowledge of the effect of variation in manufacturing and service industries; quality assurance and acceptance management; the understanding and proficiency in the mechanics of statistical process control; and the follow-on statistical experimentation and testing to improve manufacturing and service processes.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-309 e GBA-334

Créditos: 3

MGT 412PT - Comportamento Organizacional e Desenvolvimento (Organizational Behavior and Development)

O comportamento organizacional é simplesmente o estudo do comportamento humano nas organizações. O objetivo primordial deste curso é entender, prever e controlar o comportamento humano. Portanto, é necessário estudar o comportamento individual e grupal do ponto de vista teórico. Os tópicos a serem abordados incluem liderança, motivação, comunicação, tomada de decisão e cultura organizacional.

(Organizational behavior is simply the study of human behavior in organizations. The overriding goal of this course is to understand, predict, and control human behavior. Therefore, it is necessary to study both individual and group behavior from a theoretical standpoint. Topics to be addressed include leadership, motivation, communication, decision making, and organizational culture.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-301

Créditos: 3

MGT 417PT - Controle de Estoque Logístico e Gestão de Materiais (Logistical Inventory Control)

Este curso enfoca o papel do gerenciamento de materiais nas organizações modernas, os métodos de previsão de demanda, a avaliação do tamanho dos lotes econômicos e os procedimentos para otimizar os sistemas de pedidos e os níveis de estoque.

(This course focuses on the role of materials management in modern organizations, the methods of forecasting demand, the assessment of economic lot sizes and the procedures for optimizing ordering systems and inventory levels.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-309 e GBA-334

Créditos: 3

MGT 422PT - Implementação de Gerenciamento de Projetos (Project Management Implementation)

Este curso cobrirá atividades específicas que integram os princípios de gerenciamento de projetos com o gerenciamento de eventos do projeto, levando os eventos do projeto desde a pré-adjudicação até o encerramento. Os alunos irão investigar e avaliar diferentes métodos para medir o desempenho do projeto, incluindo Avaliação de Programa e Técnicas de Revisão (PERT) para determinar tempos de conclusão de projeto probabilísticos e abordagens do Método do Caminho Crítico (CPM) que investigam técnicas de gerenciamento de custos e aceleração de projetos. O curso também abrangerá a seleção e avaliação de membros da equipe, processos de relatório do projeto, gerenciamento de riscos e conflitos de eventos do projeto e coordenação de eventos do projeto em toda a empresa e ao longo da cadeia de suprimentos. Este curso expõe os alunos a abordagens, métodos e sistemas para garantir o sucesso do gerenciamento sob requisitos exigentes de custo, cronograma e desempenho.

(This course will cover specific activities that integrate project management principles with project event management, taking project events from pre-award to closure. Students will investigate and evaluate different methods for measuring project performance, including Program Evaluation and Review Techniques (PERT) to ascertain probabilistic project completion times and Critical Path Method (CPM) approaches that investigate cost management and project acceleration techniques. The course will also cover team member selection and evaluation, project reporting processes, project event conflict and risk management, and coordinating project events across the enterprise and along the supply chain. This course exposes students to approaches, methods, and systems to ensure management success under demanding cost, schedule, and performance requirements.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-312

Créditos: 3

MGT 430PT - Negócios, Governo e Sociedades (Business, Government, and Society)

Este curso é um estudo das inter relações entre mercado, governo e sociedade, no qual se estudará o sistema mercado-governo-sociedade que é complexo, está fortemente relacionado e em contínua evolução. Também se abordará a teoria acadêmica e as preocupações administrativas reais a nível estratégico, global, nacional, regional e local.

(This course is a study of interrelationships among business, government, and society. The complex, continuously evolving and closely linked business-government-society system will be studied. Academic theory and actual management concerns at the strategic, global, national, regional, and local levels are covered in the course.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-301

Créditos: 3

MGT 441PT - Relações Trabalhistas (Labor Relations)

Este curso é um estudo de resolução de conflitos em instituições públicas e privadas. Procedimentos, agências, estrutura legal e principais questões econômicas envolvidas nas relações de gestão do trabalho também são examinados. A ênfase é colocada nos problemas de negociação e implementação de um acordo coletivo de trabalho.

(This course is a study of conflict resolution in public and private institutions. Procedures, agencies, legal framework, and major economic issues involved in labor management relations are also examined. Emphasis is placed on problems of negotiating and implementing a collective bargaining agreement.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

MGT 492PT - Carteira de Especialização em Logística (Logistics Specialization Portfolio)

Este curso usa o método de estudo de caso para integrar os vários subcomponentes de uma gestão logística eficaz: transporte, distribuição, gestão de estoque, gestão de armazém, gestão de qualidade, gestão de projetos, compras, documentação de exportação/importação, financiamento de exportação/importação. O curso culmina com um relatório formal e apresentação executiva. Este curso, como o curso de especialização em logística, também foi encarregado de participar do processo de materiais de revisão do Common Body of Knowledge (CBK) que culminará na realização do Teste para Negócios do Serviço Nacional de Testes de Educação.

(This course uses the case-study method to integrate the various subcomponents of effective logistics management: transportation, distribution, inventory management, warehouse management, quality management, project management, procurement, export/import documentation, export/import finance. The course culminates in a formal report and executive presentation. This course, as the logistics specialization capstone course, has also been tasked to participate in the Common Body of Knowledge (CBK) review materials process that will culminate in taking the National Education Testing Service (ETS) Test for Business.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-312, MGT-342, MGT-377, MGT - 410 E MGT-417

Créditos: 3

MGT 495PT - Aplicativos de gerenciamento de projetos (Project Management Implementation)

Este curso baseia-se em aulas anteriores de gerenciamento de projetos com ênfase na aplicação prática. Os alunos devem demonstrar a capacidade de aplicar com sucesso o processo de gerenciamento de projetos de duas maneiras: primeiro, com dados reais em análise de casos representando uma variedade de indústrias e um continuum de implementação bem e mal sucedida e, posteriormente, com um projeto específico sob a orientação de um membro facultativo.

(This course builds upon prior project management classes with an emphasis on practical application. Students must demonstrate the ability to apply successfully the project management process in two ways: first, with real data in case analysis representing a range of industries and a continuum of successful and poor implementation, and subsequently, with a specific project under the guidance of a faculty member.)

Pré-requisitos e anotações

MGT 309, MGT 312, MGT 315, MGT 318, MGT 322, MGT 410 e MGT 422

Créditos: 3

Gestão de Recursos Humanos (Human Resources Management)

HRA 330PT - Saúde e Segurança Ocupacional (Occupational Safety, Health and Security)

O curso é projetado para identificar as principais teorias e conceitos de saúde ocupacional, segurança e segurança no local de trabalho. Questões legais e regulatórias que afetam programas e políticas relacionadas à saúde e responsabilidades dos empregadores. As práticas atuais são revistas.

(The course is designed to identify key occupational health, safety, and workplace security theory and concepts. Legal and regulatory issues affecting health-related programs and policies and employers' liabilities. Current practices are reviewed.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

HRA 335PT - Recrutamento, Seleção e Colocação de Pessoal (Recruitment, Selection & Placement)

Concentra-se nas pessoas como recursos estratégicos cuja disponibilidade e capacidades influenciam a eficácia organizacional. Estratégias para atrair, avaliar, adquirir e retirar pessoal são estudadas. As implicações do planejamento e implementação de políticas de pessoal são discutidas.

(Focuses on people as strategic resources whose availability and capabilities influence organizational effectiveness. Strategies for attracting, assessing, acquiring, and withdrawing personnel are studied. Implications of planning and implementing staffing policies are discussed.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

HRA 340PT - Treinamento e Desenvolvimento Organizacional (Organizational Training & Development)

A teoria e a tecnologia de treinamento e desenvolvimento organizacional são estudadas. A teoria da aprendizagem e suas aplicações ao treinamento, metodologia para avaliação do treinamento e forças que moldam as necessidades futuras de treinamento e desenvolvimento estão incluídas.

(Theory and technology of organizational training and development are studied. Learning theory and its applications to training, methodology for training evaluation, and forces shaping future training and development needs are included.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

HRA 360PT - Salários e Remuneração estratégica (Total Compensation)

Um exame dos sistemas de recompensa financeira nas organizações e o estudo de perspectivas teóricas e jurídicas relevantes. Os tópicos incluem avaliação de cargos, pesquisas salariais, incentivos, equidade salarial, benefícios e estratégia de remuneração.

(An examination of financial reward systems in organizations and the study of relevant theoretical and legal perspectives. Topics include job evaluation, wage surveys, incentives, pay equity, benefits, and compensation strategy.)

Pré-requisitos e anotações

MGT-331

Créditos: 3

HRA 425PT - Estágio de Recursos Humanos (Human Resource Internship)

Oferece aos alunos a oportunidade de trabalhar com profissionais das áreas de gestão de recursos humanos. A experiência de estágio supervisionado pelo corpo docente pode ocorrer em uma ampla variedade de configurações de recursos humanos, onde os alunos aprenderão a abordar e superar os muitos macro e micro obstáculos que são uma parte natural e integral da experiência de estágio, como desenvolver relacionamentos eficazes e colocar a sala de aula teoria em prática. Isenções podem ser concedidas para HRA 425 com a aprovação do chefe do departamento. O aluno que solicita a isenção deve ter uma significativa experiência administrativa ou de gestão de recursos humanos. Além disso, os alunos que puderem demonstrar que a conclusão do estágio criaria dificuldades também podem solicitar uma isenção. Uma classe executiva de nível superior aprovada deve ser substituída quando o estágio for dispensado. Tais solicitações serão consideradas determinadas caso a caso.

(Provides students with an opportunity to work with professionals in the areas of human resource management. The faculty-supervised internship experience may take place in a wide variety of human resource settings where students will learn to address and overcome the many macro and micro obstacles that are a natural and integral part of the internship experience such as developing effective relationships and putting classroom theory into practice. Waivers may be granted for HRA 425 with the approval of the department chair. The student requesting the waiver must have significant human resource management or administrative experience. In addition, students who can demonstrate that completion of the internship would create a hardship may also request a waiver. An approved upper level business class must be substituted when internship is waived. Such requests will be considered determined on a case- by-case basis.)

Créditos: 3 - 12

HRA 498PT - Planejamento Estratégico de Recursos Humanos (Human Resources Strategic Planning)

Um curso fundamental projetado para integrar cursos básicos anteriores por meio de uma revisão do corpo de conhecimento de RH. O conteúdo do curso analisa o entendimento básico e as ferramentas práticas que os administradores de RH costumam usar para enfrentar os desafios dos funcionários de uma organização. Além disso, este curso prepara os formandos para o exame de certificação de Recursos Humanos Profissionais (PHR).

(A capstone course designed to integrate previous core courses through a review of the HR body of knowledge. Course content analyzes the basic understanding and practical tools that HR administrators commonly use to meet an organization's employees' challenges. In addition, this course prepares graduating seniors to sit for the Professional Human Resources (PHR) certification examination.)

Pré-requisitos e anotações

*HRA 335, HRA 340, HRA 360 e ter um mínimo de 90 créditos cursados
(HRA 335, HRA 340, HRA 360, and senior standing)*

Créditos: 3

Informática e Tecnologia da Informação (Computer Science & Information Systems)

COM 140PT - Conhecimentos básicos de informática (Basic Computer Skills)

Uma introdução a aplicações em informática, incluindo conceitos básicos de terminologia. Os estudantes ganharão experiência prática sobre o uso de sistemas operacionais, processamento de texto, gestão de apresentações e software de gestão de dados. Todos os estudantes deverão fazer esse curso. Caso um estudante não conseguir demonstrar proficiência ao passar do teste de Habilidades de Informática, ou tomar um substituto adequado em outra instituição de educação creditada. Pode-se aplicar uma tarifa.

(An introduction to computer applications including basic computer concepts and terminology. Students gain hands-on experience in using the operating system and word processing, spreadsheet, presentation management, and database management software. All students are required to take this course if they cannot demonstrate proficiency by passing the Computer Skills Exam or by having taken a suitable substitute at another regionally accredited higher education institution. Course fee may apply.)

Créditos: 3

COM 203PT - Sistemas de Computação (Computer Systems)

Introdução técnica ao hardware, software e gestão de redes de computadores. Os temas sobre hardware incluem a tecnologia de processadores, apresentação de dados, armazenamento e dispositivos I/O (entrada/saída). Os temas sobre software incluem tanto a aplicação como os sistemas de software.

(A technical introduction to computer hardware, software, and networking. Hardware includes processor technology, data representation, storage and I/O devices. Software includes both application and systems software.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT

Créditos: 3

COM 207PT - Programação em C / C ++ (Programming in C/C++)

O uso da linguagem de programação C/C++ para processamento de informação e solução de problemas. Os estudantes usam algoritmos e lógica computacional para transformar dados em informações através de um programação estruturada, codificação, teste e depuração. Pode-se aplicar uma taxa no curso.

(The use of C/C++ programming language for information processing and problem solving. Students use algorithms and computer logic to translate data into information through structured design, coding, testing, and program debugging. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 209PT - Programação em Java (Programming in Java)

Java é uma moderna linguagem de programação orientada a objetos amplamente utilizada para desenvolver aplicações da web. Esse curso introduzirá o estudante a programação orientada a objetos usando Java, e o desenvolvimento de aplicações e applets interativos. Pode-se aplicar uma taxa no curso.

(Java is a modern object-oriented programming language widely used to develop Web-based applications. This course will introduce the student to object-oriented programming using Java, and the development of interactive applications and applets. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-204PT o COM-207PT

(COM-204PT or COM-

207PT)

Créditos: 3

COM 212PT - Administração do Sistemas (System Administration)

Neste curso se estuda detalhadamente e amplamente a administração de sistemas desde conceitos básicos como a instalação e configuração de sistemas operativos até sua gestão e manutenção, aplicando as melhores práticas em questões de segurança. Se aborda muitos aspectos sobre a segurança dos sistemas administrativos efetivos como o desenvolvimento de políticas de segurança, adoção de controles de acesso, gestão de contas de usuário, uso de métodos de autenticação, implementação de atualizações periódicas, uso de estratégias de respaldo, configuração de ajustes de uma rede segura e aplicação de componentes de segurança perimetral como IDPS e firewalls.

(This course provides a broad and detailed coverage of system administration from the basics of installing and configuring operating systems to managing and maintaining them by applying best practices in security. Many of the security aspects of successful system administration are covered including developing security policies, adopting access controls, managing user accounts, configuring password policies, using authentication methods, performing periodic updates, installing patches, securing file systems, following backup strategies, setting up secure network configuration, and maintaining security components such as IDPS and Firewalls.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT

Créditos: 3

COM 215PT - Princípios de Rede (Principles of Networking)

Este curso apresentará os conceitos fundamentais de rede de computadores. Os alunos adquirirão conhecimentos nas seguintes áreas: mídia de rede, modelo Open System Interconnection (OSI), pilha de protocolos TCP/IP, configurações de switches e roteadores e protocolos de rede.

(This course will introduce the fundamental computer networking concepts. Students will gain knowledge in the following areas: network media, the Open System Interconnection (OSI) model, the TCP/IP protocol stack, the configurations of switches and routers, and networking protocols.)

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 221PT - Fundamentos de segurança cibernética (Cybersecurity) (Fundamentals of Cybersecurity)

O advento das redes globais forneceu recursos de comunicação para empresas e indivíduos sem paralelo na história do mundo. Este curso fornece uma introdução ao campo da segurança da informação que fornece a base necessária em segurança cibernética.

(The advent of global networks has provided communication capabilities for businesses and individuals unparalleled in the history of the world. This course provides an introduction to the field of information security that provides the necessary foundation in Cybersecurity.)

Pré-requisitos e anotações

COM-215PT

Créditos: 3

COM 225PT - Teste de Invasão e Contramedidas (Penetration Testing & Counter Measures)

Este curso foi desenvolvido para aqueles que estudam para se tornarem oficiais de segurança, auditores, profissionais de segurança, administradores de sites e qualquer pessoa que esteja preocupada ou seja responsável pela integridade da infraestrutura de rede. Ao obter uma compreensão completa de como os hackers operam, os alunos poderão configurar contramedidas fortes e sistemas defensivos para proteger a infraestrutura e as informações críticas de sua organização.

(This course is designed for those studying to become security officers, auditors, security professionals, site administrators, and anyone who is concerned about or responsible for the integrity of the network infrastructure. By gaining a thorough understanding of how hackers operate, students will be able to set up strong countermeasures and defensive systems to protect their organization's critical infrastructure and information.)

Pré-requisitos e anotações

COM-221PT

Créditos: 3

COM 302PT - Programação Python (Python Programming)

Este curso apresentará aos alunos o Python, uma linguagem imperativa e orientada a objetos de alto nível. O Python oferece um processo de integração de codificação mais curto e mais limpo, proporcionando melhor produtividade do programador. Os alunos aprendem os conceitos básicos e avançados de programação do Python.

(This course will introduce students to Python, a high level imperative and object-oriented language. Python offers a shorter and cleaner coding integration process while providing better programmer's productivity. Students learn Python's basic and advanced programming concepts.)

Pré-requisitos e anotações

COM-209PT

Créditos: 3

COM 309PT - Teoria e Design de Redes (Network Theory & Design)

Uma introdução à teoria, design e aplicação de sistemas de redes. O curso incluirá a criação ou simulação de uma rede de computadores. Pode-se aplicar uma taxa no curso.

(An introduction to the theory, design, and application of networks, the course will include the creation or simulation of a computer network. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 312PT - Arquitetura da Computadores (Computer Architecture)

O conhecimento das operações fundamentais dos computadores é essencial em um programa de ciência da computação. Este curso foi desenvolvido para fornecer ao aluno uma compreensão da estrutura e operações do computador digital, incluindo sua história, como seus sistemas são organizados, a lógica usada no computador, o uso de microtecnologia em computadores, uma base na funcionamento do computador em vários níveis, incluindo o nível do conjunto de instruções, o nível da máquina operacional e a programação em linguagem assembly e os conceitos de computação paralela.

(Knowledge of the fundamental operations of computers is essential in a program in computer science. This course is designed to provide the student with an understanding of the structure and operations of the digital computer including its history, how their systems are organized, the logic used in the computer, the use of micro-technology in computers, a foundation in the functioning of the computer at various levels including the instruction set level, the operating machine level and assembly language programming, and parallel computing concepts.)

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 315PT - Sistemas de Suporte à Decisão (Decision Support Systems)

Com uma melhor análise de dados por computador e a aplicação de conceitos estatísticos, a tomada de decisão pode ser aprimorada. Este curso fornece o conhecimento e as habilidades para criar esses aplicativos. Pode-se aplicar uma taxa no curso.

(With better computer data analysis and the application of statistical concepts, decision making can be enhanced. This course provides the knowledge and skills to create these applications. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT

Créditos: 3

COM 320PT - Análise e Design de Sistemas (Systems Analysis and Design)

Os alunos receberão sistemas reais para projetar, implementar e documentar o ciclo de desenvolvimento do sistema. O ciclo inclui uma análise dos sistemas atuais, projeto de sistemas lógicos e físicos, desenvolvimento de programas, testes, implementação, manutenção e documentação. Taxa de curso pode ser aplicada. Pode-se aplicar uma taxa no curso.

Pré-requisitos e anotações

COM-203PT

Créditos: 3

COM 327PT - Sistemas de Informação de Negócios (Business Information Systems)

Este curso é uma introdução à gestão de sistemas de informação, aos cinco componentes dos sistemas de informação comercial e à função estratégica que possuem para apoiar e transformar as organizações modernas e a gestão de atividades. Alguns temas que serão abordados são: a função dos sistemas de informação comercial, os fundamentos das tecnologias da informação incluindo hardware, software, comunicações e redes informáticas, bases de dados e sistemas empresariais. Além disso, problemas éticos na era da informação e problemas da globalização, o impacto social, a privacidade e a segurança. Também aborda os fundamentos das ferramentas de inteligência comercial e as técnicas para a análise de dados para conseguir tomar decisões comerciais informadas.

(This course is an introduction to management information systems, the five components of Business Information Systems, and their strategic role in supporting and transforming modern organizations and management activities. Topics include: role of information systems in business, fundamentals of information technology - hardware, software, communications and computer networks, databases and enterprise systems; ethical issues in the information age, as well as issues of globalization, social impact, privacy and security. The course also covers fundamentals of business intelligence tools and techniques used to analyze data as part of driving informed business decisions.)

Pré-requisitos e anotações

COM-140PT, MAT-201PT y MGT-301PT
(*COM-140PT, MAT-201PT and MGT-301PT*)

Créditos: 3

COM 330PT - Conceitos de Banco de Dados e Programação (Database Concepts & Programming)

Este curso apresenta ao aluno o uso de um sistema de gerenciamento de banco de dados para fornecer o software e o banco de dados necessários para atualizar um sistema SGBD. Serão estudadas estruturas de banco de dados, aplicativos, rede, modelos de dados relacionais e hierárquicos, desenvolvimento de programas de aplicativos, sistemas de consulta, segurança de arquivos e o papel do administrador de banco de dados. Pode-se aplicar uma taxa no curso.

(This course introduces the student to the use of a database management system to provide the software and database necessary to upgrade a DBMS system. Database structures, applications, network, relational and hierarchical data models, application program development, query systems, file security, and the role of the database administrator will be studied. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-204PT o COM-207PT
(*COM-204PT or COM-207PT*)

Créditos: 3

COM 333PT - Web Design e Recursos de Informação (Web Design & Information Resou)

Uma introdução à World Wide Web e à criação de conteúdo online, incluindo: a criação de páginas da web usando HTML, XHTML e CSS; a criação, seleção e uso de mídia digital; e o uso de sites de terceiros para encontrar informações e colaboração.

(An introduction to the World Wide Web and the creation of online content, including: the creation of web pages using HTML, XHTML, and CSS; the creation, selection, and use of digital media; and the use of third party web sites for

finding information and collaboration.)

Pré-requisitos e anotações

*COM-140PT o EDU-228PT, ou equivalente.
(COM-140PT or EDU-228PT, or equivalent.)*

Créditos: 3

COM 340PT - Introdução às Aplicações da Internet (Introduction to Internet Applications)

Uma introdução à teoria dos aplicativos da Internet, as ferramentas usadas para desenvolver aplicativos da Internet e o desenvolvimento do design da Web, comércio eletrônico e administração de servidores.

Pré-requisitos e anotações

COM - 203PT e um curso de linguagem de programação (COM-203PT and a programming language course)

Créditos: 3

COM 355PT - Segurança de Sistemas (Systems Security)

Proteger os sistemas que executam nossos computadores é a chave para garantir que nossas informações essenciais permaneçam seguras e disponíveis. Este curso fornece os fundamentos para entender as ameaças à segurança de sistemas, os métodos para combater essas ameaças e alguns trabalhos práticos em segurança de sistemas. Será necessário um sistema de computador com software apropriado.

(Securing the systems that run our computers is the key to ensuring that our essential information remains safe and available. This course provides the essentials to understanding the threats to systems security, the methods to counter those threats, and some practical work in systems security. A computer system with appropriate software will be required.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309PT y COM-416PT (COM-309PT and COM-416PT)

Créditos: 3

COM 405PT - Sistemas Operacionais (Operating Systems)

O uso de sistemas operacionais para facilitar a execução confiável e segura de software: execução e agendamento de processos; sincronização de processos e prevenção/resolução de deadlock; gerenciamento de memória; sistemas de arquivos; Sistemas de E/S e gerenciamento de dispositivos; proteção e segurança.

(The use of operating systems to facilitate reliable and safe execution of software: process execution and scheduling; process synchronization and deadlock avoidance/resolution; memory management; file systems; I/O systems and device management; protection and security.)

Pré-requisitos e anotações

COM-204PT o COM-207PT (COM-204PT or COM-207PT)

Créditos: 3

COM 416PT - Introdução à Segurança da Informação (Introduction to Information Security)

Ataques ao sistema que negam serviço, destroem sistemas e roubam informações por meio do uso de worms, vírus e outros ataques criminosos Tornam imperativo que a segurança da informação seja uma parte significativa de qualquer plano de negócios e que os indivíduos que trabalham nesse campo ou áreas afins se tornem conhecedor dos princípios de segurança da informação. Este curso fornece uma introdução ao campo da segurança da informação que estabelece uma base necessária para cursos posteriores.

(The advent of global networks has provided communication capabilities for businesses and individuals unparalleled in the history of the world. Attacks on the system that deny service, destroy systems, and purloin information through the use of worms, viruses, and other criminal attacks make it imperative that information security be a significant part of any business plan and that individuals working in that or allied fields become knowledgeable in the principles of information security. This course provides an introduction to the field of information security that lays a necessary foundation for later courses.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309PT

Créditos: 3

COM 430PT - Engenharia de Softwares (Software Engineering)

Este curso apresenta uma variedade de diferentes visões do processo de desenvolvimento de software, considerando todos os modelos de processo importantes, bem como métodos de análise e projeto de sistemas com ênfase em técnicas orientadas a objetos. Conceitos, procedimentos, técnicas e métodos que permitem que uma equipe de software avalie a qualidade do software e gerencie e controle um projeto de desenvolvimento de software também são discutidos.

(This course presents a variety of different views of the software development process, considering all important process models as well as system analysis and design methods with an emphasis on object-oriented techniques. Concepts, procedures, techniques and methods that enable a software team to assess software quality and manage and control a software development project are also discussed.)

Pré-requisitos e anotações

COM - 209 ou um curso equivalente em linguagem de programação (COM-209 or an equivalent programming language course)

Créditos: 3

COM 437PT - Desenvolvimento de Aplicativos Móveis (Mobile Application Development)

Este curso fornece o básico necessário para entender, projetar e desenvolver aplicativos móveis Android com exemplos do mundo real. Os alunos aprenderão a estrutura, os serviços e as atividades dos aplicativos Android usando o Android Software Development Kit (SDK), a linguagem de programação Java e o Ambiente de Desenvolvimento Integrado (IDE) do Android Studio em um computador Windows ou Mac. Pode-se aplicar uma taxa no curso.

(This course provides the basics necessary to understand, design and develop Android mobile applications with real world examples. Students will learn structure, services, and activities of Android applications by using with the Android Software Development Kit (SDK), the Java programming language and Android Studio Integrated Development Environment (IDE) on a Windows or Mac computer. Course fee may apply.)

Pré-requisitos e anotações

COM-209

Créditos: 3

COM 450PT - Defesa e segurança de redes (Network Defense and Security)

As redes globais e locais fornecem recursos para empresas e indivíduos que se tornaram essenciais para o sucesso da economia mundial. Defender esses sistemas contra ataques por meio do uso de worms, vírus e outros atos criminosos é imperativo. Este curso fornece uma base sólida nos fundamentos de segurança de rede e alguma experiência prática na instalação e uso de firewalls e sistemas de detecção de intrusão.

(Global and local networks provide capabilities for businesses and individuals that have become essential in the success of the world economy. Defending these systems against attacks through the use of worms, viruses, and other criminal acts is imperative. This course provides a solid foundation in the fundamentals of network security and some hands-on experience in the installation and use of firewalls and intrusion detection systems.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309 e com-416 (COM-309 and COM-416)

Créditos: 3

COM 452PT - Computação Forense (Computer Forensics)

Uma das tarefas dos profissionais de informática na área de segurança da informação é investigar para determinar a forma e extensão dos danos ou penetração de pessoas não autorizadas nos sistemas de TI e determinar quais dados podem ter sido comprometidos, bem como a penetração autorizada de recursos de TI para fins legais. Este curso fornece uma introdução à metodologia de computação forense.

(One of the tasks of computer professionals in the area of information security is to investigate to determine the manner and extent of damage or penetration of unauthorized persons into IT systems and to determine what data may have been compromised as well as authorized penetration of IT resources for legal purposes. This course provides an introduction to the methodology of computer forensics.)

Pré-requisitos e anotações

COM309 e COM416 (COM-309 and COM-416)

Créditos: 3

COM 460PT - Segurança de Internet e Intranet (Internet/Intranet Security)

O acesso à Internet para múltiplos propósitos é um dos principais componentes da maioria das operações de negócios. Muitas empresas também têm intranets, que fornecem comunicações internas. A segurança desses ativos é fundamental para um negócio bem-sucedido. Este curso fornece uma introdução aos conceitos e procedimentos de avaliação e fornecimento de segurança para intranet/intranets.

(Access to the Internet for multiple purposes is one of the major components of most business operations. Many businesses also have intranets, which provide internal communications. Security of these assets is imperative for a successful business. This course provides an introduction to the concepts and procedures of assessing and providing security for intranet/intranets.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309 e com-416 (COM-309 and COM-416)

Créditos: 3

COM 470PT - Gestão da Segurança da Informação (Management of Information Security)

É imperativo que a segurança da informação seja uma parte significativa de qualquer plano de negócios e que os gerentes que trabalham nessa área ou áreas afins estejam cientes dos princípios e da metodologia de gerenciamento da segurança da informação. Este curso fornece uma visão aprofundada do gerenciamento de segurança da informação para governos, corporações e outras instituições.

(It is imperative that information security be a significant part of any business plan and that managers working in that or allied fields are aware of the principles and methodology of managing information security. This course provides an in-depth view of the management of information security for government, corporations, and other institutions.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309 e com-416 (COM-309 and COM-416)

Créditos: 3

COM 475PT - Teste de Invasão (Penetration Testing)

Uma introdução à simulação de ataques do mundo real para expor as vulnerabilidades de uma organização sem danificar os serviços ou ativos disponíveis. Este curso abrange as técnicas de segurança informática necessárias para prevenir ou mitigar ataques.

(An introduction to simulating real world attacks to expose the vulnerabilities of an organization without damaging the available services or assets. This course covers computer security techniques required to prevent or mitigate attacks.)

Pré-requisitos e anotações

COM-330, COM-340, COM-405 e COM-450

(COM-330, COM-340, COM-405, and COM-450)

Créditos: 3

COM 498PT - Habilidades Avançadas em Informática (Advanced Computer Skills)

Um curso fundamental que enfatiza a integração de sistemas de informação e ambientais para apoiar amplas decisões de planejamento estratégico.

(A capstone course emphasizing the integration of information and environmental systems to support broad strategic planning decisions.)

Pré-requisitos e anotações

COM-309, com-315, com-330, MGT-301, MKT-301 e ter um mínimo de 90 créditos cursados

(COM-309, COM-315, COM-330, MGT-301, MKT-301, and senior standing)

Créditos: 3

Redação (English)

ENG 121PT - Redação Acadêmica I (Academic Writing I)

Estudos das técnicas efetivas de redação, pensamento lógico e leitura inteligente com ênfase na redação de exposição. Inclui um componente de discurso oral para garantir o desenvolvimento de competências de comunicação oral.

(The techniques of effective writing, logical thinking, and intelligent reading, with special emphasis on expository writing. To ensure competence in oral communications, a speech component is included.)

Pré-requisitos e anotações

Pontuação satisfatória no teste de colocação em inglês (Satisfactory score on the English Placement Test)

Créditos: 3

ENG 122PT - Redação Acadêmica II (Academic Writing I)

Textos narrativos com base no estudo analítico de gêneros literários e uma introdução ao processo de pesquisa. Inclui também um componente de produção oral, para garantir o desenvolvimento de competências de comunicação oral.

Pré-requisitos e anotações

ENG-121PT

Créditos: 3

ENG 210CLPT - Amor e Desejo na Literatura (Love and Desire in Literature)

Um estudo das representações do amor e do desejo na literatura e suas diversas manifestações em diferentes épocas e culturas. Os alunos aprenderão e aplicarão ferramentas básicas de análise literária enquanto consideram questões maiores sobre a natureza do amor e do desejo.

(A study of representations of love and desire in literature and their various manifestations in different time periods and cultures. Students will learn and apply basic tools of literary analysis while considering larger questions about the nature of love and desire.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

ENG 215CLPT - Monstros e Monstruosidades na Literatura (Monsters in Literature)

Através da leitura sobre o monstro e/ou o monstruoso na literatura, os alunos irão questionar o que significa ser humano e compreender como as culturas criam monstros ficcionais como formas de definir o que significa ser civilizado.

(Through reading about the monster and/or the monstrous in literature, students will question what it means to be human and understand how cultures create fictional monsters as ways to define what it means to be civilized.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

ENG 225CLPT - Escrita Selvagem: Explorando Quatro Gêneros (Exploring the Four Genres)

Os alunos deste curso explorarão os quatro principais gêneros de escrita criativa - poesia, ficção, não-ficção criativa e drama. Usando seus sentidos e memórias como mídia primária, os alunos aprenderão primeiro a descobrir e depois mapear sua própria estética criativa a partir das paisagens selvagens de seu subconsciente e consciente, usando a escrita imagética.

(Students in this course will explore the four main genres of creative writing-poetry, fiction, creative nonfiction, and drama. Using their senses and memories as the primary media, students will learn first to discover and then to map their own creative aesthetics from the wild landscapes of their subconscious and conscious, using imagistic writing.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122

Créditos: 3

ENG 311PT - Revisão sobre os principais escritores do século XX (Survey of Major Writers of the 20th Century)

Essa disciplina é destinada a alunos fora da concentração de língua inglesa, é um estudo de como os movimentos mais influentes e significativos do século XX formaram o trajeto da experiência humana. É uma oportunidade para que os estudantes debatam e analisem uma grande variedade de escritores de diferentes países, concentrando-se em problemas culturais e étnicos, em especial os que são relevantes para os escritores. Não está disponível para créditos optativos superiores da concentração de língua inglesa.

(A study for non-English majors of the most significant and influential movements of the 20th century as those movements have shaped the course of human experience. Provides an opportunity for students to discuss and analyze a broad range of writers from several countries, drawing on cultural and ethnic issues particularly relevant to those writers. Not available for upper-division elective credit in the English major.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-122 e ART-123, ENG-202, FAS-123, FAS-125 ou MUS-123

(ENG-122 e ART-123, ENG-202, FAS-123, FAS-125, or MUS-123)

Créditos: 3

Humanidades (Humanities)

HUM 110CLPT - Gigantes das Artes (Giants of the Arts)

O curso "Gigantes da Arte" definirá os artistas que, com o passar do tempo, foram reconhecidos como verdadeiros mestres, cuja obra trouxe avanços para sua arte, convertendo-se em uma influência significativa em seus campos, e que continuam sendo uma influência significativa para os artistas contemporâneos na atualidade. Os estudantes analisarão a forma com que esses artistas usaram os componentes de sua arte, porque esses artistas são considerados grandiosos, quais são suas maiores contribuições para nossa sociedade, e como influenciam os artistas atuais. Os estudantes também trabalharão as qualidades dos projetos criativos magistrais, e contemplarão como as contribuições desses artistas em nosso mundo melhoram e intensificam nossas vidas.

(Giants of the Arts will define those artists who, through the test of time, have been recognized as true masters; whose works advanced their art form(s), who become a significant influence within their field(s), and who continue to influence contemporary artists today. Students will examine how these artists used the components of their art form(s), why these artists are considered great, what their greatest contributions are to our society, and how these artists affect our artists today. Students will also consider the qualities of masterful creative endeavors and contemplate how the artists' gifts to our world improve and deepen our lives.)

Créditos: 3

HUM 115CLPT - Filme: As Artes das Escolhas (Film: The Art of Choice)

Este curso em um curso de Explorações da Universidade que identifica e examina diferentes componentes do cinema e como o diretor pode utilizá-los. Diretores específicos serão estudados em profundidade, à medida que os alunos investigam e identificam as principais escolhas estilísticas que um diretor emprega para fazer bons filmes. Ao entender como o diretor conta uma história e como um filme comunica ideias e pensamentos, os alunos obterão uma compreensão e uma apreciação mais profundas de como o cinema é realmente uma arte de escolhas.

(This course in a University Explorations course that identifies and examines different components of cinema, and how the director can utilize them. Specific directors will be studied in depth, as students probe and identify key stylistic choices a director employes to make good films. By grasping how the director tells a story, and how a film communicates ideas and thoughts, students will gain a deeper understanding and appreciation of how film truly is an art of choices.)

Créditos: 3

HUM 215HMPT - Quebrando o Código: Língua, Cultura e Comunicação (Breaking the Code:Lang, Culture, Comm)

A linguagem humana molda todas as experiências humanas; é central para nossa compreensão do mundo e uns dos outros. O curso apresentará aos alunos o fenômeno da linguagem humana no contexto do desenvolvimento pessoal e da interação social. Os tópicos discutidos incluirão a natureza da linguagem humana, estrutura da linguagem, aquisição da linguagem, dimensões biológicas e sociais da linguagem e variações linguísticas em diversos contextos culturais e sociais. As apresentações e discussões do curso abordarão a influência da linguagem e seu uso na forma como as pessoas constroem visões de mundo, valores culturais e relações sociais.

(Human language shapes all human experiences; it is central to our understanding of the world and one another. The course will introduce students to the phenomenon of human language in the context of personal development and social interaction. The discussed topics will include the nature of human language, language structure, language acquisition, biological and social dimensions of language, and linguistic variations in diverse cultural and social contexts. The course presentations and discussions will address the influence of language and its use in the way people construct worldviews, cultural values, and social relationships.)

Pré-requisitos e anotações

ENG-121

Créditos: 3

Música (Music)

MUS 110CLPT - Do blues ao rock and roll: A História de como a Música Americana Conquistou o Mundo (Spirituals to Rock and Roll)

Neste curso, os alunos explorarão o desenvolvimento da música popular americana, começando com suas raízes na música escrava afro-americana, continuando com menestréis, vaudeville, Tin Pan Alley, American Musical Theatre, Blues, Jazz, Rock and Roll, Alternative e Hip Hop. Os alunos praticarão habilidades de escuta crítica à medida que forem expostos a muitos gêneros de música popular e explorarão os paradigmas sociais, econômicos e filosóficos que deram origem a cada gênero na experiência musical americana.

(In this course students will explore the development of American popular music beginning with its roots in African American slave music, continuing through minstrelsy, vaudeville, Tin Pan Alley, American Musical Theatre, Blues, Jazz, Rock and Roll, Alternative, and Hip Hop. Students will practice critical listening skills as they are exposed to many

genres of popular music, and will explore the social, economic, and philosophical paradigms that gave rise to each genre in the American experience of music.)

Créditos: 3

MUS 210CLPT - Sentir o Som: A Arte de Bem Ouvir as Grandes Músicas (Making Sense of the Sound)

Neste curso, os estudantes desenvolverão habilidades de escuta crítica a melhorar seu entendimento sobre estruturas musicais, contextos culturais, e fazer conexões entre grandes obras musicais do passado e a música apreciada no presente. O foco do curso será a música europeia e norte-americana.

(In this course students will develop critical listening skills through increasing their understanding of musical structure and cultural context and making connections between musical masterpieces of the past and the music enjoyed in the present. The focus of the course is European and North American music.)

Créditos: 3

Psicologia (Psychology)

PSY 110HAPT - Bem Estar Psicológico: Como ser são em um Mundo Insano (Psychological Well Being)

Este curso usa abordagens psicológicas para o bem-estar físico, cognitivo e emocional. O método científico será usado como uma lente para visualizar os problemas de ajuste. Os tópicos incluem personalidade e autodesenvolvimento, psicologia positiva, sexo e gênero e relacionamentos. A ênfase está na aplicação através de técnicas de avaliação pessoal e gerenciamento de estresse.

(This course uses psychological approaches to physical, cognitive, and emotional well-being. The scientific method will be used as a lens to view adjustment issues. Topics include personality and self-development, positive psychology, sex and gender, and relationships. Emphasis is on application via personal assessment and stress management techniques.)

Créditos: 3

PSY 161PT - Introdução à Psicologia (Introduction to Psychology)

Esse curso de introdução em psicologia foi desenhado para estudantes que estão cursando psicologia, representando uma preparação em sua áreas centrais incluindo as bases psicológicas e da conduta, a cognição e a aprendizagem, a motivação e as emoções, a personalidade e as influências sociais, assim como os transtornos mentais e seu tratamento, entre outras áreas importantes da disciplina. Será exposto ao estudante o amplo espectro de teorias usadas para compreender o comportamento humano, seus processos mentais e aprender o conhecimento fundamental necessário para o estudante ter êxito na formação em psicologia.

(This introductory course in psychology is designed for students who are majoring in psychology and represents a survey of the core areas in psychology including the physiological bases of behavior, cognition and learning, motivation and emotion, personality and social influences, and mental disorders and their treatment among other major areas of the field. Students are exposed to the broad spectrum of theories used in understanding human behavior and mental processes and learn foundational knowledge necessary for students to excel in the psychology major.)

Créditos: 3

PSY 202PT - Seminário de Fundamentos da Psicologia (Foundations of Psychology Seminar)

Este é um curso de três créditos obrigatório desenvolvido para ser cursado no primeiro ou segundo ano de estudo. Aborda as habilidades práticas e o conhecimento que os estudantes da área da psicologia necessitam para completar com êxito sua graduação em psicologia. O conteúdo do curso inclui temas como o processo de investigação científica na psicologia, uma introdução à busca on-line e nos recursos literários, o formato de redação da Associação Americana de Psicologia, uma introdução ao software utilizado por psicólogos, a preparação de um currículo e como buscar emprego de forma exitosa ou o processo de solicitação de admissão a um programa de pós-graduação.

(This course is a required three-credit course designed to be completed during the freshman or sophomore year. The course addresses the practical skills and knowledge needed by majors to successfully complete their psychology degree. Course content includes such topics as the scientific inquiry process in psychology, introduction to Internet and literature searches, American Psychological Association writing format, introduction to software used by psychologists, preparing the resume, and conducting a successful job search or application process to graduate school.

)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161

Créditos: 3

PSY 205PT - Métodos de Pesquisa I (Research Methods I)

É o primeiro de dois cursos para poder compreender os métodos de investigação utilizados na psicologia e as técnicas de estatística que se utilizam para analisar os dados psicológicos. Este curso foca na prática investigativa ética, na revisão de recursos literários em psicologia, os modelos de investigação básica não experimentais (observação, investigação relacional) e na análise estatística descritiva e correlacional. Os estudantes obterão experiência na leitura, investigação, proposta, realização, análise, interpretação e elaboração de informes sobre a investigação científica. Análise contínua dos métodos de investigação da psicologia com ênfase no método experimental e na análise estatística inferencial.

(The first of two courses in understanding research methods in psychology and the statistical techniques that are used to analyze psychological data. The course will focus on ethical research practice, reviewing the psychological literature, basic nonexperimental research designs (observation, relational research), and descriptive and correlational statistical analyses. Students will gain experience in reading, researching, proposing, conducting, analyzing, interpreting, and reporting scientific research.)

Pré-requisitos e anotações

*PSY-161 e MAT-131 já cursados ou cursados a par
(PSY-161 and MAT-131 completed or taken concurrently)*

Créditos: 3

PSY 305PT - Métodos de Pesquisa II (Research Methods II)

Análise contínua dos métodos de investigação da psicologia com ênfase no método experimental e na análise estatística inferencial. Os estudantes melhorarão sua experiência na leitura, investigação, proposta, realização, análise, interpretação e elaboração de relatórios sobre a investigação científica.

(A continued examination of research methods in psychology, with emphasis on experimental design and inferential statistical analysis. Students will enhance their experience in researching, reading, proposing, conducting, analyzing, interpreting, and reporting scientific research.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-205

Créditos: 3

PSY 322PT - Psicologia Fisiológica (Physiological Psychology)

As estruturas e funções do sistema nervoso central como as relacionadas a emoção, motivação, aprendizado e a teoria das funções cerebrais.

(The structure and function of the central nervous system as related to emotion, motivation, learning, and theory of brain functions.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-121 ou PSY-161

Créditos: 3

PSY 325PT - Psicologia do Desenvolvimento (Developmental Psychology)

Curso introdutório a uma das áreas mais importantes do desenvolvimento com ênfase equilibrada entre desenvolvimento infantil, adolescente e adulto. Analisa as mudanças experimentadas ao longo do desenvolvimento e de seus processos paralelos. São estudadas todas as áreas importantes como a biologia, a cognição, a linguagem, a personalidade, as emoções, a moral, o social e o desenvolvimento profissional.

(A survey of the major areas in human development with an equal emphasis placed on child, adolescent, and adult development. Examines developmental changes over the course of development and the processes underlying these changes. All major areas are reviewed, including biological, cognitive, language, personality, emotional, moral, social, and career development.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-121 ou PSY-161

Créditos: 3

PSY 327PT - Psicologia anormal (Abnormal Psychology)

Este curso oferece uma revisão das abordagens científicas históricas e atuais para o estudo do comportamento anormal, enfatizando as teorias de causalidade, sintomatologia e tratamento. A ênfase está na classificação do DSM.

(This course offers a review of the historical and current scientific approaches to the study of abnormal behavior, emphasizing theories of causation, symptomatology, and treatment. Emphasis is on the DSM classification.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-121 ou PSY-161

Créditos: 3

PSY 328PT - Psicologia Social (Social Psychology)

Um estudo das percepções, atitudes, personalidade, motivações, relacionamentos e comportamento do indivíduo

em função de situações sociais. O curso enfatiza teoria, pesquisa e aplicação. É um curso altamente desejável para estudantes de serviço social, educação, pré-lei, pré-medicina, pré-enfermagem, administração pública, marketing e gestão.

(A study of the perceptions, attitudes, personality, motivations, relationships, and behavior of the individual as a function of social situations. The course emphasizes theory, research, and application. It is a course that is highly desirable for students in social work, education, pre-law, pre-med, prenursing, public administration, marketing, and management.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161 e PSY-205

Créditos: 3

PSY 338PT - Psicologia Industrial e Organizacional (Industrial & Organization Psychology)

Este curso examina os dois lados da psicologia industrial e organizacional para incluir uma visão geral das questões legais na seleção de funcionários, análise de cargos, design de pesquisa, ferramentas de seleção, avaliação de desempenho, design e avaliação de treinamento, motivação e satisfação dos funcionários, bem como liderança e outros desenvolvimentos organizacionais questões. Devido à natureza do tópico, esta aula será mais metodológica do que a classe média de psicologia. Discussão em grupo e atividades com foco na aplicação da psicologia social, psicologia da personalidade, avaliação psicológica e métodos experimentais são fundamentais para o sucesso do curso.

(This course examines both sides of industrial and organizational psychology to include an overview of legal issues in employee selection, job analysis, research design, selection tools, performance evaluation, designing and evaluating training, employee motivation and satisfaction as well as leadership and other organizational development issues. Because of the nature of the topic, this class will be more methodological than the average psychology class. Group discussion and activities focusing upon application of social psychology, personality psychology, psychological assessment, and experimental methods are critical to success in the course.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161

Créditos: 3

PSY 339PT - Fundação Social e Cultural do Comportamento (Social & Cultural Foundation of Behavior)

Este curso explora questões sociais e culturais em psicologia no que se refere à aplicação de teorias e princípios psicológicos a diversos grupos. Atenção especial é dada às questões das minorias raciais/éticas e à diversidade cultural, Um componente-chave do qual é desenvolver uma compreensão do desenvolvimento cultural pessoal e como esse padrão de desenvolvimento influencia as percepções das interações com os outros e o comportamento humano geral.

(This course explores social and cultural issues in psychology as they relate to the application of psychological theories and principles to diverse groups. Special attention is given to racial/ethnic minority issues and cultural diversity, a key component of which is developing an understanding of personal cultural development and how this pattern of development influences perceptions of interactions with others and general human behavior.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-161

Créditos: 3

PSY 412PT - Psicologia Cognitiva (Cognitive Psychology)

Um exame de processos de pensamento de nível superior, incluindo tópicos como atenção e percepção, memória, linguagem, raciocínio, formação de conceitos e resolução de problemas. As teorias das funções cognitivas são examinadas com ênfase em resultados de pesquisas e metodologias.

(An examination of higher-level thought processes including such topics as attention and perception, memory, language, reasoning, concept formation, and problem solving. Theories of cognitive functions are examined with an emphasis on research findings and methodologies.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-305 concluído ou cursado a par (PSY-305 completed or taken concurrently)

Créditos: 3

PSY 422PT - Psicologia da Aprendizagem (Psychology of Learning)

Um estudo dos conceitos significativos e métodos experimentais de aprendizagem. Os tópicos incluem pesquisas e teorias passadas e atuais sobre condicionamento clássico e instrumental, processos de extinção, esquemas de reforço, generalização e discriminação, aprendizado verbal e memória.

(A study of the significant concepts and experimental methods of learning. Topics include past and current research and theory on classical and instrumental conditioning, extinction processes, schedules of reinforcement, generalization and discrimination, verbal learning, and memory.)

Pré-requisitos e anotações

PSY-305 concluído ou cursado a par (PSY-305 completed or taken concurrently)

Créditos: 3

PSY 499PT - Seminário Sênior: Temas Atuais em Psicologia (Current Issues in Psychology)

Este curso fundamental serve para sintetizar uma variedade de pesquisas revisadas por pares que atualmente são relevantes no campo da Psicologia na sociedade contemporânea. Os alunos utilizarão o conhecimento obtido durante sua experiência universitária para examinar criticamente as perspectivas atuais e pesquisas em psicologia. Esta experiência de seminário abrangerá quatro grandes áreas no campo da psicologia; Psicologia Aplicada, Social/Personalidade, Biológica e Cognitiva. Os alunos são apresentados ao pensamento contemporâneo atual em cada uma das quatro áreas através do exame crítico de artigos recentes revisados por pares. Através da introdução aos desenvolvimentos históricos, os alunos compreenderão como a história do campo moldou as perspectivas atuais. Combinando pesquisa atualizada com análise crítica, este curso fornece uma plataforma para construir as habilidades de pensamento crítico necessárias não apenas para pesquisa de pós-graduação, mas também para o mercado de trabalho global emergente.

(This capstone course serves to synthesize a variety of peer reviewed research that is currently relevant in the field of Psychology within contemporary society. Students will utilize the knowledge obtained during their college experience to critically examine current perspectives and research in psychology. This seminar experience will cover four major areas in the field of psychology; Applied, Social/Personality, Biological and Cognitive Psychology. Students are introduced to current contemporary thought in each of the four areas through the critical examination of recent peer-reviewed articles. Through introduction to historical developments, students will understand how the field's history has shaped current perspectives. Combining up-to-date research with critical analysis, this course provides a platform for building the critical thinking skills necessary not only for graduate research, but also for the emerging global job market.)

Pré-requisitos e anotações

Ter um mínimo de 90 créditos cursados em Psicologia com um mínimo de seis cursos de Psicologia, incluindo PSY-305.

(Senior standing in psychology with a minimum of six psychology courses including PSY-305)

Créditos: 3

Sociologia (Sociologia)**SOC 110HAPT - A McDonalldização da Sociedade (The McDonalldization of Society)**

Como o fast-food pode nos ensinar sobre a sociedade? Seguindo a teoria de Geroge Ritzer sobre a mcdonoaldização, esse curso examinará os prós e os contras de viver em um mundo racionalizado quanto a padronização, previsão e controle preventivo. Ao mesmo tempo que os estudantes aprenderão coneitos sociológicos sobre burocracia, sociedade de consumo, estruturas sociais, mudanças sociais e interação social, eles irão desenvolver seu imaginário sociológico de forma a conquistas um espaço para a criatividade, significado, individualidade e livre arbítrio em seu tardio mundo moderno.

(What can a fast-food chain teach us about society? Following George Ritzer's theory of McDonalldization, this course examines the pros and cons of living in a rationalized world where standardization, predictability, and control prevail. As students learn the sociological concepts of bureaucracy, consumer society, social structures, social change, and social interaction, they will develop their sociological imagination to reclaim a place for creativity, meaning, individuality, and free will in the late modern world.)

Créditos: 3

SOC 110HMPT - Construindo uma Sociedade Multirracial (Building a Multiracial Society)

As sociedades multirraciais são necessariamente daltônicas? Elas deveriam ser? Esse curso explora como o daltonismo em sociedades multirraciais pode ser analisado através de teorias sociológicas e métodos de pesquisa. Os estudantes lerão perspectivias multirraciais, analisando raça e daltonismo em seu dia a dia, além de serem preparados para entrar em uma um mundo multirracial, usando suas habilidades de pensamento crítico para separar mito/idealismo de dados/evidência.

(Are multiracial societies necessarily colorblind, and should they be? This course explores how colorblindness in multiracial societies can be analyzed through sociological theories and research methods. Students will read multiracial perspectives; analyze race and colorblindness in their everyday lives; and prepare themselves for entering a multiracial/global world, using their critical thinking skills to separate myth/ideal from data/evidence.)

Créditos: 3

MBA-Gestão de Projetos (MBA-Project Management)**PRM 516PT - Project Process Groups and Project / Product Life Cycles; Ciclo de vida de produtos e projetos**

Este curso apresenta uma introdução integral aos cinco grupos de processos para iniciar, planejar, executar, supervisionar ou controlar e fechar um projeto. Os alunos participarão principalmente de atividades relacionadas à seleção e iniciação de projetos. Além disso, os alunos aprenderão como o ciclo de vida de um projeto (fases estabelecidas para realizar um projeto desde o início até o término) pode se cruzar com o ciclo de vida dos produtos em diferentes estágios de seu desenvolvimento, desde o conceito até o recall.

This course provides students with a comprehensive introduction to the five process groups of initiating, planning,

executing, monitoring/controlling, and closing a project. Students will participate in activities associated with project selection and initiation principally. In addition, students will learn how the project life cycle (established phases to move a project from start to completion) can intersect with a product lifecycle at various stages of development from concept to retirement.

Créditos: 3

PRM518PT - Initiating, Planning and Executing a Project; Projeto: início, planificação e execução

Este curso usa o conhecimento prévio dos alunos para iniciar e planejar um projeto, concentrando-se na execução ou controle dos projetos. Os alunos adquirirão as habilidades necessárias para executar as atividades ou procedimentos planejados do projeto que visam gerar uma entrega: produto ou serviço. Além disso, os alunos usarão os procedimentos para gerenciar, medir e controlar o desempenho de um projeto relacionado a riscos ou mudanças nos custos, escopo, cronograma e qualidade.

This course builds upon prior student development in initiating and planning a project by concentrating on project execution/control. Students will acquire skills necessary to execute the planned project tasks/procedures aimed at producing the deliverable: a product or service. In addition, students will employ procedures to manage, measure, and control project performance associated with risks/changes to cost, scope, schedule, and quality.

Pré-requisitos e anotações

PRM-516

Créditos: 3

PRM520PT - Monitoring, Controlling and Closing Projects; Projeto: supervisão, controle e fechamento

Neste curso, os alunos aprenderão como monitorar, controlar e fechar um projeto. Eles são ensinados a usar ferramentas e técnicas para supervisionar a implementação e o rastreamento bem-sucedidos do plano administrativo de um projeto e suas seções, que incluem um plano de comunicação, um plano de gerenciamento de riscos, um plano de gestão de qualidade, um de recursos humanos e um de aquisições. Além disso, os alunos aprenderão como supervisionar e controlar a "restrição tripla" que é medida com o escopo, custos e tempo ou cronogramas.

Students learn how to monitor, control, and close a project. Students are taught how to use tools and techniques to oversee the successful implementation and follow-through of the project management plan and its sub-plans, which include the communications plan, risk management plan, quality management plan, human resources plan, and procurement plan. In addition, students will learn how to effectively monitor and control the "triple constraint" which is measured in the scope, costs, and time/schedule baselines.

Créditos: 3

PRM22PT - Best Practices in Project Management; Gestão de Projetos e Melhores Práticas

Este curso apresenta as nove áreas de conhecimento de um projeto que incluem integração, escopo, tempo, custos, qualidade, recursos humanos, comunicações, riscos e aquisições. Os alunos aplicarão as nove áreas de conhecimento de uma estrutura de melhores práticas de projeto para gerenciar o projeto e o ciclo de vida de um produto. Os alunos entenderão completamente como usar várias ferramentas para gerenciar a "restrição tripla" e poder concluir um projeto de forma eficiente e eficaz. Finalmente, os alunos aprenderão a aplicar uma perspectiva global para as atividades de início, implementação, execução, supervisão, controle e fechamento de um projeto.

This course introduces the nine project management knowledge areas which include integration, scope, time, cost, quality, human resources, communications, risk, and procurement. Students will apply the nine knowledge areas within a best practices project framework to manage the project and product life cycle. Students will attain a thorough understanding in how to use the various tools to manage the "triple constraint" for effective and efficient project completion. Lastly, the student will learn to apply a global perspective during the project's initiation, implementation, execution, monitoring, controlling, and closing activities.

Créditos: 3

PRM 524PT - Applied Project Management Case; Aplicação de Gestão de Projetos

Curso de conclusão de gestão de projetos no qual os alunos devem usar as habilidades e aptidões de gerenciamento de projetos que adquiriram em seus cursos anteriores para iniciar, planejar, executar, monitorar, controlar e fechar um projeto bem-sucedido usando o Microsoft Project, um sistema de informações para gerenciamento de projetos. Os alunos receberão as informações do projeto durante o curso com base em situações reais em que devem enfrentar todos os aspectos do gerenciamento de projetos. Cada um receberá um projeto específico com partes interessadas específicas que enfrente problemas como atraso na programação, aumento de custos, insuficiência de recursos humanos e falhas de equipamentos, entre outros. O aluno deverá demonstrar sua competência usando as habilidades e aptidões adquiridas durante o curso para conseguir que o projeto seja realizado de forma bem sucedida. Depois de concluir este curso, os alunos estarão preparados para gerenciar projetos completos com sucesso.

A project management capstone course which requires that students use the project management skills and abilities acquired in their previous courses to initiate, plan, execute, monitor, control, and close a successful project with the use of the project management information system (PMIS) called Microsoft Project. Project information is supplied to students throughout the course based on real-world scenarios in which the student must deal with all aspects of project management. The student is given a specific project with specified stakeholders and faces problematic issues including schedule delays, costs increases, human resource shortages, and equipment failure to name a few. The student must demonstrate his or her competency by using the skills and abilities attained throughout the course to lead the project to a successful completion. Upon completion of this course, the student will be prepared to successfully manage a complete project.

Créditos: 3

MBA - Contabilidade (MBA-Accounting)

MBA 560PT - Financial and Managerial Accounting; Contabilidade financeira e admin

Este curso concentra-se no estudo dos conceitos e normas contábeis aplicáveis à apresentação de informações financeiras aos usuários interessados, estrutura, usos e limitações das demonstrações financeiras e sistemas de mensuração relacionados à determinação de resultados e avaliação de ativos. O curso também considera a discussão das influências internas e externas nas decisões contábeis.

This course focuses on the study of accounting concepts and standards applicable to presentation of financial information to interested users, structure, uses and limitations of financial statements and measurement systems related to income determination and asset valuation. The course also considers the discussion of internal and external influences on accounting decisions.

Créditos: 3

MBA 570PT - Corporate Finance; Finanças corporativas

Este curso considera o papel de tomada de decisão da gestão financeira dentro da organização. Os assuntos incluem conceitos de avaliação, incluindo análise de índices financeiros; gestão financeira de curto prazo, assim como, a gestão de ativos e passivos circulantes; gestão de investimentos de longo prazo, incluindo técnicas de orçamento de capital; uma discussão sobre alavancagem e sua relação com a estrutura de capital; e uma introdução aos mercados financeiros e instituições financeiras.

This course considers the financial management decision-making role within the organization. Subjects include valuation concepts, including financial ratio analysis; short-term financial management, including the management of current assets and liabilities; management of long-term investments, including capital budgeting techniques; a discussion of leverage and its relationship to the capital structure; and an introduction to financial markets and financial institutions.

Pré-requisitos e anotações

MBA-540, MBA-560 ou ACC-504

Créditos: 3

MBA - Gestão de Serviços de Saúde (MBA - Healthcare Management)

HCM 520PT-Health Care Organization / Managed Care; Organização de Serviços de Saúde

Trata-se de um panorama geral do atual sistema de serviços de saúde. Analisa seus antecedentes históricos, seus pacientes, provedores, ordenantes e políticas de saúde atuais. O curso também apresenta um resumo da missão, ambiente e design organizacional das organizações atuais que oferecem serviços de saúde. Finalmente, descreve e analisa os programas de seguro de saúde, incluindo as seguradoras públicas e privadas, a demanda de seguro de saúde, os tipos de planos, os prêmios e os sistemas de reembolso.

This is an overview of the contemporary Healthcare system. It examines this historical antecedents, patients, providers, payers and current health policies. It also provides an overview of the mission, environment, and organizational design of today's health services organizations. Finally, it describes and analyzes US health insurance programs including private and public insurers, health insurance demand, health plan types, premiums and reimbursement systems.

Créditos: 3

HCM 530PT - Community Health Evaluation/Epidemiology; Epidemiologia e Saúde Comunitária

Este curso apresenta uma visão geral de vários sistemas de relatórios para serviços de saúde exigidos pelo governo federal. Destaca a importância de apresentar relatórios precisos e o papel que eles têm na prevenção e contenção de doenças e mortes. Também analisa os custos comerciais de tais abordagens.

This course provides an overview of the various health reporting systems that are in use and required by the federal government. It stresses the importance of accurate reporting and the role that these reporting systems play in disease and death prevention and containment. It also examines the business costs of such approaches.

Créditos: 3

HCM 540PT - Critical Issues in Healthcare; Problemas críticos em serviços de saúde

Este curso explora os problemas mais relevantes dos serviços de saúde atualmente. Considera a teoria corporativa a partir de uma perspectiva sanitária, além do consentimento para receber cuidados, a negligência na época atual e

responsabilidade civil por negligência médica. Atenção especial é dada à análise de serviços de saúde e impostos, questões legais enfrentadas por provedores e pacientes, bem como questões éticas de reprodução humana, genética e morte.

This is a course that explores the most significant issues in healthcare today. It considers corporate theory from a healthcare perspective as well as consent to care, malpractice in contemporary America, healthcare negligence and liability. Special attention is given to an examination of healthcare and taxation, legal problems facing providers and patients, and ethical issues in human reproduction, genetics and death.

Créditos: 3

HCM 550PT - Healthcare Management; Gestão de Serviços de Saúde

Neste curso, os alunos aprenderão sobre os elementos cruciais da administração moderna dos serviços de saúde, começando com planejamento estratégico, marketing e sistemas de informação. O curso também analisa outros aspectos da administração relacionados aos métodos de melhoria da qualidade dos serviços de saúde e às profissões aliadas dos serviços de saúde, como gestão de recursos humanos, Gestão da comunicação e técnicas de melhoria de processos relacionados à conduta prática em saúde em diversos contextos.

In this course, student will study the critical elements of contemporary healthcare management beginning with strategic planning, marketing and information systems. The course will also examine other aspects of management as they relate to healthcare quality improvement methods and allied health professions such as: human resource management for healthcare, communication management for healthcare, process improvement techniques related to healthcare practice behavior in various settings.

Créditos: 3

HCM 590PT - Health Policy and Evaluation; Política e avaliação em saúde

Este curso é um estudo e uma análise crítica dos processos relacionados às políticas federais e estaduais de saúde. Ele se concentra na avaliação dos resultados dos serviços de saúde e na eficácia e eficiência dos serviços modernos. Os estudantes analisam casos relacionados com problemas administrativos ou de políticas no sector da saúde como a resolução de problemas em situações mal definidas e multifacéticas, os modelos de avaliação de programas sanitários operacionais e os modelos de documentação para o planeamento sanitário.

This course is a survey and critical analysis of federal and state health policy processes. It focuses on the evaluation of healthcare outcomes and the effectiveness and efficiency of contemporary health services. Student analyze cases dealing with administrative and policy issues in health services including: problem solving in ill-defined, multifaceted situations, operational health program evaluation models and health planning documentation models.

Créditos: 3

MBA - Gestão de Recursos Humanos (MBA - Human Resource Management) HRA

539PT - Human Resource Development; Desenvolvimento de capital humano

As organizações atuais estão se concentrando no treinamento e no desenvolvimento como uma opção para enfrentar os desafios atuais do trabalho decorrentes da tecnologia complexa, de uma força de trabalho mais diversificada, da globalização da indústria e de um mercado de trabalho restrito. Este curso consiste em uma formação avançada sobre os conceitos, processos e problemas relacionados com a capacitação e desenvolvimento do recurso humano. A ênfase é colocada em uma infinidade de conteúdo relacionado ao treinamento e desenvolvimento de pessoal, como planejamento, design, implementação e avaliação de programas de treinamento. Também presta-se atenção a outras questões mais amplas, como desenvolvimento e treinamento profissional para necessidades específicas.

Organizations today are turning to training and development as an option to meet today's workplace challenges because of complex technologies, a more diverse workforce, industry globalization, and a tight labor market. This course will provide advanced education into the concepts, processes, and issues associated with training and development. Myriad training and development content will be emphasized such as planning, designing, implementing, and evaluating training programs. Attention will also be devoted to broader issues such as employee development and training for specific needs.

Pré-requisitos e anotações

MBA-525 MBA-533

Créditos: 3

HRA 545PT - Personnel Law and Ethics; Direito do trabalho e ética

Este curso pretende dar uma visão geral das leis básicas que regem as relações de trabalho. Os objetivos do curso são divididos em duas partes: primeiro, conscientizar os alunos sobre os múltiplos problemas enfrentados por funcionários, empregadores, supervisores e especialistas em recursos humanos; segundo, ajudar os alunos a identificar as implicações legais de situações relacionadas ao pessoal de trabalho que podem surgir em um ambiente comercial e corporativo.

This course is intended to provide an overview of the basic laws governing the employment relationship. The goals of the course are twofold: first, to familiarize students with the many issues and problems confronting employees, employers, supervisors, and human resources professionals; second, to help students in identifying the legal implications of personnel situations that may arise in the business and corporate environment.

Créditos: 3

HRA 549PT - Recruitment, Selection, Placement; Recrutamento, seleção e localização

O curso se concentra nos processos e problemas conceituais relacionados ao pessoal nas organizações. Alguns tópicos do curso são os modelos de contratação de pessoal, políticas e conformidade legal, além de práticas relacionadas à captação, seleção, desenvolvimento, retenção e tomada de decisões de trabalho para fazer uso efetivo dos recursos humanos.

Focuses on processes and conceptual issues related to staffing organizations. Topics include recruitment and staffing models, policies, and legal compliance as well as practices related to attraction, selection, development, retention, and employment decision making for the most effective use of human resources.

Créditos: 3

HRA 562PT - Compensation: Strategic Perspective; Remunerações: visão estratégica

Este curso foi projetado para melhorar o conhecimento dos alunos sobre um sistema integral de remuneração com orientação estratégica que explora o design estratégico direto e indireto de remunerações, desenvolvimento, implementação, gerenciamento e avaliação. Isso também inclui os efeitos do projeto do sistema de remuneração em outras áreas funcionais dos recursos humanos, como capital interno e externo, pagamento por desempenho e administração de benefícios, entre outros.

This course is designed to enhance the students knowledge of a strategically oriented comprehensive compensation system that would explore both direct and indirect compensation strategic design, development, implementation,

administration, and evaluation. This will also include the effects of compensation system design on other HR functional areas, including but not limited to internal and external equity, pay for performance, and benefit administration.

Pré-requisitos e anotações

HRA-545

Créditos: 3

HRA 596PT - Strategic Issues Human Res Mgm; Problemas esratég em gestão de R H

Este curso foi concebido como um curso de conclusão da especialização em recursos humanos para integrar as práticas centrais anteriores dos R H em uma sociedade comercial, graças à análise dos problemas estratégicos reais em uma estrutura unida que leva à obtenção da eficácia organizacional por meio da gestão e liderança progressistas de R H

This course is designed, as the MBA HR concentration capstone course, to integrate previous HR core best practices into a business partnership by analyzing real-world strategic issues in a cohesive framework that leads to the achievement of organizational effectiveness through enlightened HR management and leadership.

Pré-requisitos e anotações

HRA-545, HRA - 539 OU HRA-549 OU HRA-562

Créditos: 3

MBA - Administração de Negócios (MBA - Business Administration)

MBA ORIPT - Student Orientation; Orientação estudantil

Este curso dá aos novos alunos do Mestrado em Administração de Negócios uma visão geral do Programa de mestrado da Saint Leo University. Alguns tópicos do curso são a história da SLU e seus valores centrais, informações sobre os programas, expectativas, honestidade acadêmica e indicações de entrada no portal da SLU, incluindo acesso à plataforma de aprendizagem e uso do e-mail universitário. Os alunos devem avaliar seu nível atual de habilidades do corpo comum de conhecimento para alunos da área de negócios. O curso dá aos alunos as informações e recursos para melhorar seus conhecimentos nessas áreas.

This course provides new MBA students with an overview of the Saint Leo University MBA Program. Topics include SLU history and core values, MBA program information, expectations, academic honesty, and SLU Portal sign-on that include access to eLION, eCOLLEGE, and Windows Live Student Email. Students are required to assess their current skill level in the Common Body of Knowledge (CBK) for business students. The course provides students with information and resources to enhance their knowledge in these areas.

Créditos: 0

MBA 501PT - Management Essentials; Fundamentos da administração

Este curso enfoca nos fundamentos da administração, apresentando os ambientes de negócios nos quais os alunos se concentram de forma geral, para identificar oportunidades internas e externas de crescimento e gerenciamento de recursos. Também apresenta as técnicas de gerenciamento que ajudarão os alunos a se manterem atualizados e a aplicar soluções criativas para os problemas. Os alunos conhecerão os tópicos programáticos da globalização, liderança, trabalho em equipe e ética.

This course focuses on the basics of management by introducing students to business environments in which they focus on the big picture, identify internal and external opportunities for growth, and manage resources. The course will also present students with management techniques to help them stay current and apply creative solutions to problems. Students will be introduced to the programmatic themes of globalization, leadership, teamwork, and ethics.

Créditos: 3

MBA 525PT - Professional Development; Desenvolvimento profissional

Este curso foi projetado para dar aos alunos do Mestrado em Administração de Negócios um apoio concreto para adquirir e dominar várias habilidades essenciais e centrais para o sucesso no programa de mestrado e no mundo dos negócios. Enfatiza-se o desenvolvimento de habilidades e perspectivas profissionais, como redação empresarial, orientação e coaching, resolução de conflitos, protocolos empresariais eficazes, entrevistas, consciência e sensibilidade intercultural, negociação de acordos e discurso público.

This course is designed to give MBA students a tangible head start in acquiring and honing numerous core skills essential for success in the MBA program and the business world. The emphasis will be on the development of professional skills and perspectives, such as business writing, coaching and counseling, conflict resolution, effective business protocol, interviewing, intercultural awareness and sensitivity, negotiating agreement, and public speaking.

Créditos: 3

MBA 530PT - Organizational Behavior; Comportamento organizacional

Este curso é uma introdução avançada às principais teorias e problemas no estudo do comportamento humano nas organizações de trabalho. Tópicos como percepção, motivação, liderança, satisfação no trabalho, dinâmica de grupo, estresse, ambiente organizacional e processos de comunicação estão incluídos. Teoria organizacional e conceitos de design também são incorporados para dar aos alunos um quadro de referência mais complexo para a tomada de decisão gerencial.

This course is an advanced introduction to the major theories and issues in the study of human behavior in work organizations. Included are the topics of perception, motivation, leadership, job satisfaction, group dynamics, stress, organizational climate, and communication processes. Organization theory and design concepts are also incorporated to give the student a more complex framework for managerial decision-making.

Créditos: 3

MBA 531PT - Human Capital for Organizational Performance; Capital humano para desempenho organizacional

Este curso é uma introdução avançada às principais teorias e problemas no estudo do comportamento humano nas organizações de trabalho. Este curso dá aos alunos uma abordagem analítica e estratégica para problemas comportamentais complexos nas organizações. Além do design e implementação de práticas administrativas para alinhar as práticas de recursos humanos com a intenção estratégica de uma organização para dar aos alunos um quadro de referência mais complexo para a tomada de decisões gerenciais. O curso também integra uma visão geral das leis comerciais e como elas afetam as decisões comerciais diárias. Os tópicos do curso incluem percepção, motivação, liderança, satisfação no trabalho, dinâmica de grupo, estresse, ambiente organizacional e processos de comunicação, contratação de pessoal, treinamento e desenvolvimento no trabalho, remuneração e benefícios, questões legais e questões interculturais e de cidadãos expatriados.

This course is an advanced introduction to the major theories and issues in the study of human behavior in work organizations. This course will provide students with a strategic and analytical approach to complex behavioral problems within organizations. In addition, the design and implementation of management practices for aligning

human resource practices and the strategic intent of the organization are also incorporated to give the student a more complex framework for managerial decision making. The course also integrates an overview of commercial law as it affects day-to-day business decisions. Topics include: perception, motivation, leadership, job satisfaction, group dynamics, stress, organizational climate, and communication processes, staffing, employee training and development, compensation and benefits, legal issues, union versus non-union issues, safety and health issues, and cross-cultural and expatriate issues.

Créditos: 3

MBA 533PT - Human Resource in Management; Recursos Humanos em Administração

Este curso foi projetado para se concentrar em uma análise detalhada das principais funções de um gerente relacionadas a recursos humanos. Os problemas abordados são a contratação de pessoal, treinamento e desenvolvimento de funcionários, remuneração e benefícios de trabalho, questões legais e sindicais, segurança e saúde, bem como questões interculturais e de cidadãos expatriados, entre outros.

This course is designed to focus on an in-depth analysis of the major functions of a manager dealing with human resource issues. Issues to be covered include, but are not specifically limited to, staffing, employee training and development, compensation and benefits, legal issues, union versus non-union issues, safety and health issues, cross cultural and expatriate issues.

Pré-requisitos e anotações

MBA-525

Créditos: 3

MBA 535PT - The Legal Environment of Business; Ambiente legal nos negócios

Este curso é um estudo abrangente das leis comerciais e como elas afetam as atividades diárias da administração comercial. Ele se concentra no desenvolvimento da habilidade administrativa para reconhecer as circunstâncias em que um especialista em direito deve ser contatado para obter ajuda ou conselhos.

This course is a comprehensive study of commercial law as it affects day-to-day business management. Emphasis is placed on development of a managers ability to recognize the circumstances under which a legal professional should be contacted for advice and/or assistance.

Créditos: 3

MBA 540PT - Managerial Economics; Economia administrativa

Este curso explora os conceitos de otimização econômica, estimativa de demanda e análise de custos e preços. Também inclui uma introdução à projeção econômica e à tomada de decisões com base em condições de risco e incerteza.

This course explores the concepts of economic optimization, the estimation of demand, and cost and pricing analysis. An introduction to economic forecasting and decision-making under conditions of risk and uncertainty is also included.

Créditos: 3

MBA 550PT - Decision Support Systems; Sistemas de suporte à tomada de decisões

Este curso considera o estudo da ciência subjacente à tomada de decisões e sua aplicação no ambiente de negócios

com o uso de computadores. O curso foi projetado para fornecer conhecimentos teóricos e habilidades práticas necessárias para entender e usar metodologias informatizadas de apoio à decisão de acordo com os requisitos de negócios. Os alunos usarão pacotes de software comerciais em atividades de laboratório para desenvolver e usar resultados gráficos e numéricos em apresentações comerciais para melhorar a tomada de decisões.

This course considers the study of decision science and its application in the business environment through the use of computers. This course is designed to provide the student with the theoretical knowledge and practical skills necessary to understand and use computerized decision support methodology in support of business requirements. The student will use commercial software packages in the laboratory to develop and use graphical and numerical outputs in business presentations for enhanced decision making.

Créditos: 3

MBA 551PT - Business Analytics; Estatística comercial

Este curso utilizará técnicas de análise de dados e ferramentas de software para modelar e resolver problemas relacionados com os negócios. Os alunos resolverão problemas relacionados a uma variedade de áreas funcionais nos negócios que incluem, mas não são limitado a previsão, análise de fila de espera, programação linear, gerenciamento de estoque e análise de decisão.

This course will utilize data analysis techniques and software tools to model and solve business related problems. Students will solve problems related to a variety of functional areas in business that include, but are not limited to forecasting, waiting line analysis, linear programming, inventory management, and decision analysis.

Créditos: 3

MBA 575PT - Global Business Management; Gestão em Negócios Globais

O aluno desenvolverá uma compreensão da gestão internacional e/ou multinacional examinando os desafios e oportunidades de operar globalmente. A ênfase será no desenvolvimento de uma compreensão das complexidades de lidar com diversos sistemas sociais, culturais, econômicos e legais. Será analisado o papel das empresas neste ambiente mundial dinâmico.

The student will develop an understanding of international/multinational management by examining the challenges and opportunities of operating globally. Emphasis will be on developing an understanding of the complexities of dealing with diverse social, cultural, economic, and legal systems. The role of business in this dynamic world environment will be analyzed.

Créditos: 3

MBA 581PT - Data Analytics; Análise de dados

Este curso examinará as principais técnicas estatísticas e de análise de dados que podem ser usadas para a tomada de decisões. Após a conclusão deste curso, os alunos compreenderão recuperação, análise e mineração de dados; e modelagem de decisão para persuadir efetivamente no mundo orientado a projetos de decisões orientadas por dados.

This course will examine core statistical and data analysis techniques that can be used for decision making. Upon completion of this course students will understand data retrieval, analysis, and mining; and decision modeling to effectively persuade in the project-oriented world of data-driven decisions.

Pré-requisitos e anotações

MBA-598

Créditos: 3

MBA 582PT - Advanced Data Analytics; Análise avançada de dados

Este curso examinará a análise avançada de dados que pode ser usada para a tomada de decisões. Após a conclusão deste curso, os alunos compreenderão a análise de dados e a modelagem de tomada de decisão usando métodos como análise de séries temporais, mineração de dados preditiva, modelos de otimização e simulação de Monte Carlo.

This course will examine advanced data analytics that can be used for decision making. Upon completion of this course, students will understand data analysis and decision making modeling using methods such as time series analysis, predictive data mining, optimization models, and Monte Carlo simulation.

Pré-requisitos e anotações

MBA-581

Créditos: 3

MBA 586PT - Business Intelligence; Inteligência empresarial

Este curso fornece uma visão geral do campo de inteligência de negócios, que foi definido como o uso extensivo de dados, análise estatística e quantitativa, modelos exploratórios e preditivos e gerenciamento baseado em fatos para orientar decisões e ações. O desenvolvimento e o uso de Data Warehouses e Data Marts para dar suporte à análise de negócios são discutidos. O uso de indicadores-chave de desempenho, painéis e cartões de pontuação (scorecards) para gerenciamento de desempenho e avaliação de oportunidades são abordados. Texto e mineração da web são discutidos, e a aplicação de técnicas de mineração de dados selecionadas para situações de tomada de decisão de negócios é ilustrada.

This course provides an overview to the field of business intelligence, which has been defined as the extensive use of data, statistical and quantitative analysis, exploratory and predictive models and fact-based management to drive decisions and actions. The development and use of data warehouses and data marts to support business analytics are discussed. The use of key performance indicators, dashboards, and scorecards for performance management and opportunity assessment are addressed. Text and web mining are discussed, and the application of selected data mining techniques to business decision making situations is illustrated.

Créditos: 3

MBA 594PT - Enterprise Resource Planning; Planejamento de recursos empresariais

O objetivo principal do curso é analisar, projetar e propor soluções de TI para a integração de processos de negócios em toda a empresa. A ênfase será na reengenharia, integração, padronização e metodologias de sistemas ERP. O curso abordará os fundamentos dos sistemas ERP, funções de negócios, processos, requisitos de dados, desenvolvimento e gerenciamento de sistemas ERP para vendas, marketing, contabilidade, finanças, produção, cadeia de suprimentos e gerenciamento de relacionamento com o cliente.

The primary objective of the course is to analyze, design and propose IT solutions for the integration of business process throughout the enterprise. The emphasis will be on re-engineering, integration, standardization, and methodologies of ERP systems. The course will cover fundamentals of ERP systems, business functions, processes, data requirements, development, and management of ERP systems for sales, marketing, accounting, finance, production, supply chain, and customer relationship management.

Pré-requisitos e anotações

MBA-533, MBA-560 e MBA-565

Créditos: 3

MBA 595PT - Current Issues in Leadership; Temas atuais de liderança

Este curso é uma visão geral avançada das abordagens mais tradicionais para entender o processo de liderança e uma visão aprofundada das perspectivas recentemente desenvolvidas sobre a liderança do futuro. Questões éticas relativas à liderança também são incorporadas.

This course is an advanced overview of more traditional approaches to understanding the leadership process and an in-depth look at recently developed perspectives on leadership of the future. Ethical issues pertaining to leadership are also incorporated.

Pré-requisitos e anotações

MBA-525 e MBA-533

Créditos: 3

MBA 597PT - Entrepreneurship; Empreendimento

O empreendedorismo e o processo empreendedor são agora, e continuarão a ser, a principal força econômica que impulsiona as economias nacionais em todo o mundo. No centro deste movimento estão homens e mulheres que demonstram a coragem de empreender a criação e gestão de novos empreendimentos. Em todo o mundo, milhões de novos negócios são formados a cada ano. Aqueles indivíduos que possuem o espírito de liderança empreendedora liderarão a revolução econômica que provou repetidamente elevar o padrão de vida das pessoas em todos os lugares. Nesta aula, os alunos serão apresentados aos componentes essenciais do empreendedorismo e ao conhecimento crítico necessário para iniciar e gerenciar um novo empreendimento.

Entrepreneurship and the entrepreneurial process are now, and will continue to be, the major economic force driving the national economies around the world. At the heart of this movement are men and women who demonstrate the courage to undertake the creation and management of new business ventures. Across the globe millions of new businesses are formed each year. Those individuals who possess the spirit of entrepreneurial leadership will lead the economic revolution that has proven to repeatedly raise the standard of living for people everywhere. In this class, students will be introduced to the essential components of entrepreneurship and the critical knowledge needed to start and manage a new business venture.

Pré-requisitos e anotações

MBA-540, MBA-560, MBA-565 e MBA-570

Créditos: 3

MBA 598PT - Statistics; Estatística

Técnicas estatísticas descritivas e inferenciais são aplicadas a problemas de negócios práticos, ao mesmo tempo em que se entende o fundamento teórico e a aplicação no mundo real dessas técnicas. As técnicas incluem: tendência central, variabilidade, correlação, teste de hipóteses, probabilidade, distribuições discretas e contínuas, análise de duas amostras, amostragem, ANOVA e regressão linear. SPSS ou Excel será usado para análise.

Descriptive and inferential statistical techniques are applied to practical business problems, while understanding the theoretical underpinning and real-world application of these techniques. Techniques include: central tendency,

variability, correlation, hypothesis testing, probability, discrete and continuous distributions, two-sample analysis, sampling, ANOVA, and Linear Regression. SPSS or Excel will be used for analysis.

Créditos: 3

MBA 599PT - Strategic Management; Gestão estratégica

Este curso fundamental integra o conhecimento adquirido em cursos de negócios de pós-graduação anteriores. Centra-se no tema de que as organizações alcançam o sucesso sustentado quando seus gerentes têm planos estratégicos astutos e oportunos e implementam esses planos com proficiência. A teoria da gestão estratégica é utilizada na análise de estudos de caso de empresas que atuam no mercado doméstico e global.

This capstone course integrates knowledge gained in previous graduate business courses. It centers on the theme that organizations achieve sustained success when their managers have astute, timely strategic game plans and they implement these plans with proficiency. Strategic management theory is used in the analysis of case studies of companies operating in the domestic and global marketplace.

Pré-requisitos e anotações

MBA-525, MBA-533, MBA-540, MBA-560, MBA-565, MBA-575

Créditos: 3

MBA 625PT - Internship; Estágio

Este curso optativo de três créditos permite que os estudantes busquem um emprego de jornada completa ou meia jornada nas áreas relacionadas com o plano de estudos do Mestrado em Administração de Negócios para dar-lhes uma oportunidade de aprendizagem a nível de pós-graduação. Os estudantes devem escolher um professor ("professor supervisor" para coordenar a parte acadêmica da prática profissional e um supervisor no ambiente de trabalho ("supervisor de trabalho") para monitorar suas responsabilidades de trabalho. Se outorga uma hora de experiência de prática profissional por cada 40 horas de trabalho registrado. Os estudantes devem cumprir com um mínimo de 120 horas para obter os três créditos acadêmicos da prática profissional. Antes de se registrar no curso, os estudantes devem buscar ambos supervisores e assegurar um acordo de afiliação com a organização.

This three-credit elective course allows students to arrange full- or part-time employment in fields related to their MBA curriculum to give them an experiential learning opportunity at the graduate level. Students are responsible for choosing a faculty member ("faculty supervisor") to coordinate the academic portion of the internship and a supervisor at the employment site ("site supervisor") to oversee the job duties and responsibilities. One hour of internship experience is granted for every 40 hours of documented employment. Students must complete a minimum of 120 work hours to earn three academic credits for the internship. Prior to registering for this course, students must arrange both supervisors, and secure an affiliation agreement from the organization.

Pré-requisitos e anotações

MBA-525 e conclusão bem-sucedida de 12 horas de crédito no programa de MBA com um GPA mínimo de 3.00.

Créditos: 3

MBA - Marketing (MBA-Marketing)

MBA 565PT - Marketing; Marketing

Este curso considera as questões de planejamento operacional e estratégico que os gerentes de marketing enfrentam. Os tópicos incluem comportamento do consumidor, segmentação de mercado, seleção e

desenvolvimento de produtos, preços, distribuição, promoção, pesquisa de mercado, marketing internacional e multicultural. Aplica-se um tempo adicional para simulação de computador de marketing.

This course considers the operational and strategic planning issues confronting managers in marketing. Topics include buyer behavior, market segmentation, product selection and development, pricing, distribution, promotion, market research, international and multicultural marketing. Additional fee applies for marketing computer simulation.

Pré-requisitos e anotações

MBA-525

Créditos: 3

MKT 562PT - Brand Management; Gestão de marcas

Este curso aborda os fundamentos de como gerenciar uma marca e criar valor de marca. O objetivo do curso é fornecer informações detalhadas sobre o design e implementação de atividades de marketing para criar, melhorar, preservar, medir e alavancar o valor da marca. Além disso, o curso relaciona o processo de criação e gestão do valor da marca com o restante das atividades de marketing de uma empresa e com a estratégia geral de marketing. Aplica-se um tempo adicional para simulação de computador de marketing.

This course covers the basics of how to manage a brand and create brand equity. The purpose of the course is to provide detailed information regarding the design and implementation of marketing activities to create, enhance, sustain, measure, and leverage brand equity. In addition, the course links the process of creating and managing brand equity to the firms other marketing activities and to the overall marketing strategy. Additional fee applies for marketing computer simulation.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 563PT - e-Marketing; Marketing digital

Este curso aborda os fundamentos de como integrar as ferramentas web na estratégia de marketing de uma empresa. O objetivo do curso é fornecer informações detalhadas sobre o desenho e implementação de atividades de marketing na Internet para criar, melhorar, conservar, medir e alavancar as relações com o cliente, melhorando o valor de consumo. Além disso, as métricas de desempenho para medir essas atividades são explicadas em detalhes.

This course covers the basics of how to integrate internet tools into a companys marketing strategy. The purpose of the course is to provide detailed information regarding the design and implementation of internet-based marketing activities to create, enhance, sustain, and leverage customer relations by increasing customer value. In addition, performance metric measuring these activities are covered in detail.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 564PT - Marketing Global; Marketing global

Este curso se concentra no marketing de bens, serviços e ideias, incluindo planejamento, definição de preços, promoção e distribuição. O curso centra-se no marketing internacional, na ética do marketing e a gestão das funções de marketing. Aplica-se um tempo adicional para simulação de computador de marketing.

This course focuses on the marketing of goods, services and ideas including planning, pricing, promotion and distribution. Attention is directed to international marketing, marketing ethics, and managing the marketing functions. Additional fee applies for marketing computer simulation.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 566PT - Sales Management; Gestão de vendas

O curso foi projetado para ensinar aos alunos as funções, técnicas e métodos básicos de gerenciamento da equipe de vendas e a habilidade de gerenciá-lo para maximizar a eficiência e eficácia dos recursos de uma empresa dedicados a essa função crucial. Os principais tópicos do curso são eficácia, uso, motivação, design organizacional, remuneração e avaliação da equipe de vendas. Inclui um ênfase em associar as decisões sobre gerenciamento de vendas à estratégia geral de marketing, bem como as questões éticas e legais existentes na prática de gerenciamento de vendas.

The course is designed to teach students the basic functions, techniques, and methods of sales force management and the ability to manage the sales force in such a way as to maximize the efficiency and effectiveness of the firms resources invested in this critical function. Key topics include sales force effectiveness, deployment, motivation, organizational design, compensation and evaluation. Special emphasis is given in linking sales management decisions to the overall marketing strategy as well as to the legal and ethical issues that exist in the practice of sales management.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 567PT - Marketing Research; Pesquisa de mercado

A pesquisa de mercado é a maneira pela qual as empresas obtêm informações importantes sobre seus clientes, concorrentes e ambiente. Este curso traz uma experiência rigorosa dos principais métodos de pesquisa para marketing, com o objetivo de ajudar os alunos a fazer perguntas relevantes sobre a área, buscar a metodologia apropriada e tomar decisões eficazes com base nos resultados da pesquisa. Também aborda técnicas de coleta de dados, avaliação de fontes alternativas de informação, métodos para analisar dados e conhecer suas limitações, além da apresentação de resultados.

Marketing research is the way companies obtain critical information about their customers, competitors and the environment. This course provides a rigorous experience in the key marketing research methods with the purpose of helping students to ask relevant marketing questions, search for the appropriate methodology, and make effective decisions based on the research output. Techniques of data collection, evaluation of alternative sources of information, methods for analyzing data and being aware to its limitations, as well as presenting the results are covered.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 568PT - Advertising and Promotion; Publicidade e promoção

O curso foi projetado para dar aos alunos as ferramentas para aplicar as técnicas mais recentes para atividades de publicidade e promoção e, desta forma, maximizar a eficácia e aproveitar a estratégia de comunicação das empresas. O objetivo do curso é que os alunos conheçam uma variedade de problemas administrativos de comunicação e adquiram o conhecimento e a experiência necessários para selecionar os melhores métodos possíveis para lidar com eles. Destaca-se especialmente a relação entre as decisões publicitárias e promocionais com a estratégia geral de marketing, além dos problemas legais e éticos que surgem devido às novas mídias e tecnologias de comunicação.

The course is designed to provide the student with the tools to apply the latest techniques in advertising and promotional activities to maximize the effectiveness and leverage of the firms communication strategy. The objective is to make students aware of the variety of communication management problems, and to generate the necessary knowledge and experience to select the best possible methods to deal with them. Special emphasis is given in linking advertising and promotion decisions to the overall marketing strategy as well as to the legal and ethical issues that have risen due to the new media and communication technologies.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 569PT - Marketing Innovations and New Product Development; Marketing, inovação e novos produtos

Este curso aborda os fundamentos de como desenvolver, gerenciar e promover novos produtos e serviços com ênfase na administração inovadora. Todas as etapas do processo de desenvolvimento e apresentação efetiva de novos produtos são cobertas, desde a criação da ideia, desenvolvimento do conceito, design, produção, seleção do mercado-alvo, posicionamento, promoção e lançamento do produto.

This course covers the basics of how to develop, manage and market new products and services with an emphasis on innovation management. The course covers all steps in the process of developing and successfully introducing new products, from the initial idea generation, concept development, design, production, target market selection, test marketing, positioning, promotion and product launching.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 570PT - Gamification Applications in Marketing; Aplicações de gamificação para marketing

Este curso consiste em um treinamento integral sobre gamificação, uma técnica baseada em informações sobre jogos para fazer intercâmbios de marketing mais eficientes. Os alunos aprenderão a usar os conceitos de gamificação para melhorar o envolvimento, compras e lealdade do consumidor. Eles também poderão aplicar os conceitos de gamificação para aumentar a motivação dos vendedores e funcionários, bem como seu desempenho e satisfação no trabalho, além de aumentar o envolvimento e a aprendizagem dos funcionários.

The course provides a comprehensive training into gamification, a technique based on insights from games to make marketing exchanges more efficient. The students will learn how to use gamification concepts to increase customer involvement, purchases and loyalty. They will also be able to apply gamification concepts to increase salespeople and employee motivation, performance, and job satisfaction, as well as to increase employee involvement and learning.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 571PT - Digital Storytelling and Crisis Management; Narrativa digital e crises administrativas

O curso se concentra em como as narrativas que usam as mídias sociais podem melhorar ou preservar a imagem de uma marca e apoiar estratégias de marketing. O curso também explora as melhores técnicas para usar a comunicação nas redes sociais para melhorar a reputação de uma marca e enfrentar crises administrativas digitais.

The course focuses on how storytelling using social media can enhance and maintain brand image and support marketing strategies. The course also explores the best techniques using social media communications for reputation and crisis management online.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 575PT - Web Analytics; Estatísticas web

Este curso explica a análise web e fornece instruções importantes para projetar uma estratégia integral de análise web. Ele se concentra em como aplicar corretamente as técnicas de análise, como avaliar a eficácia das campanhas de mídia social e multicanal, como otimizar o sucesso aproveitando a experimentação e como usar as ferramentas e táticas certas para ouvir seus clientes.

The course explains what web analytics is, and provides key instructions on how to design a comprehensive web analytics strategy. It focuses on how to apply analytical techniques correctly, how to assess the effectiveness of social media and multichannel campaigns, how to optimize success by leveraging experimentation, and how to employ the proper tools and tactics for listening to your customers.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565

Créditos: 3

MKT 580PT - Social Media Marketing; Marketing de redes sociais

Este curso aborda as principais técnicas e métodos para projetar e gerenciar atividades operacionais de marketing on-line. Ele se concentra em apresentar estratégias de negócios inovadoras para gerar valor aplicando e adaptando técnicas de marketing no ambiente virtual e usando as mídias sociais. Além das redes sociais tradicionais, o curso incorpora técnicas de estatística web, além de idéias de gamificação como componentes-chave das habilidades do aluno. O objetivo do curso é preparar os alunos para projetar, implementar e avaliar estratégias abrangentes de marketing de redes sociais para maximizar a vantagem competitiva da empresa a longo prazo.

This course covers the key techniques and methods on how to design and manage marketing operations online. It focuses on presenting cutting-edge business strategies that generate value by applying and adjusting marketing techniques in the online environment and utilizing social media. Besides traditional social media, the course incorporates web analytic techniques as well as ideas from gamification as key components of the student skill set. The purpose of the course is to prepare the students to design, implement, and assess comprehensive social media marketing strategies in a way that maximizes a company's long-term competitive advantage.

Pré-requisitos e anotações

MBA-565 MKT-570 MKT-575

Créditos: 3

MAcc - Contabilidade (MAcc-Accounting)**ACC 504PT - Govt & Not-For-Profit Accting; Contabilidade governamental e sem fins lucrativos**

Estudo dos princípios contábeis financeiros e administrativos e sua aplicação aos governos e às organizações sem fins lucrativos (ONGs), bem como às organizações de serviços de saúde. É também uma visão geral das características dos padrões de auditoria do governo geralmente aceitos e da auditoria única.

A study of financial and management accounting principles as they apply to governments and not-for-profit organizations and health care organizations. Also, an overview of the characteristics of generally accepted government auditing standards and the single audit.

Pré-requisitos e anotações

Cursos de lucrativos em contabilidade I & II

créditos: 3

ACC 505PT - Fraud Examination; Análise de fraude

Os alunos aprenderão como e por que a fraude ocupacional é cometida, como o comportamento fraudulento pode ser evitado e como as alegações de fraude devem ser investigadas e resolvidas. Os relatórios de fraude financeira, o apoio jurídico e as auditorias de investigação são especialmente explorados. Os alunos trabalharão com casos, desenvolverão estratégias de investigação e procurarão verificar como a fraude foi cometida.

Students will learn how and why occupational fraud is committed, how fraudulent conduct can be deterred, and how allegations of fraud should be investigated and resolved. Emphasis will be on fraudulent financial reporting, litigation support, and investigative auditing. Students will work through cases, developing investigative strategies, and seeking to prove how the fraud was committed.

Pré-requisitos e anotações

ACC-202

Créditos: 3

ACC 512PT - Contemp Issues Auditing; Temas atuais de auditoria

Estudo detalhado da teoria e prática das auditorias profissionais, incluindo a pesquisa para auditorias, a função econômica das auditorias, as técnicas e serviços atuais de auditoria, os padrões profissionais e a negligência profissional. O curso inclui casos, pesquisas e discussões. Pré-requisitos: curso de graduação em auditoria.

An in-depth study of the theory and practice of professional auditing, including audit research, the economic function of auditing, current auditing techniques and services, professional standards and malpractice. The course will include cases, research and discussion. Prerequisites: undergraduate course in Auditing

Pré-requisitos e anotações

ACC-505

Créditos: 3

ACC 522PT - Federal Taxation for Business; Impostos federais para empresas

Estudo de situações relacionadas ao imposto de renda envolvendo impostos corporativos e de sociedades, incluindo impostos em vários formatos de negócios, reorganização tributária e isenta de impostos, bem como uma visão geral dos impostos estaduais e impostos sobre doações. Atenção especial é dada ao planejamento e pesquisa fiscal. Pré-requisitos: curso de graduação em tributação.

A study of income tax situations involving corporation and partnership taxation, including the tax effects on the different forms of businesses, taxable and tax-free reorganization, and an overview of the estate and gift taxes. Emphasis is on tax planning and research. Prerequisites: undergraduate course in Taxation

Pré-requisitos e anotações

ACC-505

Créditos: 3

ACC 532PT - Advanced Cost Accounting; Contabilidade avançada de custos

Este curso enfoca as medidas necessárias para a tomada de decisões e planejamento estratégico, incluindo análise de custos, orçamento de capital, custeio baseado em atividades e outros tipos de contabilidade avançada de custos e tópicos de decisão administrativa.

O ênfase está posicionado em medidas para a tomada de decisões e planejamento estratégico, incluindo análise de custos, orçamento de capital, custo baseado em atividades e outros tópicos avançados de contabilidade de custos e decisões gerenciais.

Pré-requisitos e anotações

ACC - 505 e curso de graduação em contabilidade de

custos créditos: 3

ACC 535PT - Forensic Accounting; Contabilidade forense

Este curso enfoca os métodos, técnicas, estratégias e processos cognitivos usados na contabilidade forense. Ele também aborda os padrões profissionais de prática, ética e leis aplicáveis aos subcampos da contabilidade forense. A contabilidade forense é apresentada como profissão, que inclui as áreas de falência, ciências forenses digitais, fraude, declaração fraudulenta de demonstrações financeiras, danos econômicos e problemas legais relacionados a eles.

This course focuses on methods, techniques, strategies, and thinking processes utilized in forensic accounting. It also addresses professional standards of practice, ethics, and law applicable to subfields in forensic accounting. Students will be introduced to the forensic accounting profession, which includes the areas of bankruptcy, digital forensics, fraud, financial statement misrepresentations, economic damages, and associated legal issues.

Pré-requisitos e anotações

ACC-505

Créditos: 3

ACC 540PT - Accounting Theory; Teoria da contabilidade

Este curso aborda o desenvolvimento da teoria contábil, sua estrutura conceitual e contabilidade internacional. Ele também se concentra na teoria financeira da contabilidade, sem se limitar ao conceito de receita, demonstração de resultados, balanço patrimonial e demonstração de fluxos de caixa, requisitos de capital e relatórios financeiros.

This course addresses the development of accounting theory, the conceptual framework, and international accounting. It also addresses topics in financial accounting theory including, but not limited to, the concept of income, the income statement, the balance sheet and the statement of cash flows, equity, and financial reporting disclosure requirements.

Pré-requisitos e anotações

ACC - 505 e curso de graduação em contabilidade de

custos créditos: 3

ACC 549PT - Using Financial Accounting Information; Uso de informação contábil

Estudo da análise de demonstrações financeiras usando os princípios contábeis, a medição e as práticas para apresentação de relatórios. Também inclui informações sobre o cálculo das receitas e métodos para avaliar uma empresa com o balanço patrimonial, demonstração do resultado, demonstração dos fluxos de caixa e demonstração das mudanças no patrimônio líquido.

A study of financial statement analysis using accounting principles, measurement, and reporting practices. Also included are insights into income determination and methods for evaluating the firm through the balance sheet, income statement, statement of cash flows, and statement of changes in stockholders' equity.

Pré-requisitos e anotações

Cursos de graduação em contabilidade intermediária 1 & 2 ACC-504 ACC-505 ACC-512 ACC-522 ACC-532 ACC-535 Acc - 540 MBA-540 MBA-570

Créditos: 3

M.S. Cybersecurity (M. S. Cybersecurity)

COM 504PT - Cybersecurity Compliance and Legal Issues; Conformidade legal em Cybersecurity

Este curso apresenta uma análise detalhada das leis relacionadas ao uso de computadores e da Internet. Alguns dos temas do curso são questões como jurisdição internacional e nacional, segurança de computadores, propriedade intelectual, comércio eletrônico, privacidade da informação, liberdade de expressão e cibercrime. Inclui análises detalhadas de estudos de caso legais relevantes e uma revisão da legislação federal e estadual correspondente e como ela seria aplicada para atender a padrões como os da lei HIPAA, da Lei Sarbanes Oxley, da lei FISMA, das leis de proteção contra vazamento de dados, além de alguns padrões internacionais específicos.

This course provides an in-depth examination of the law dealing with computers and the Internet. Topics will include such issues as US and international jurisdiction, computer security, intellectual property, electronic commerce, information privacy, freedom of expression, and cyber-crime. Included are detailed analyses of significant legal case studies plus review of applicable federal and state legislation as applied to compliance of standards such as those found in HIPAA, Sarbanes Oxley, FISMA, Data Breach Disclosure Laws, as well as selected international standards.

Créditos: 3

COM 506PT - Database Security; Segurança de bancos de dados

A maioria dos sistemas de bancos de dados contém informações confidenciais que devem ser protegidas contra publicação e modificação não autorizadas e, ao mesmo tempo, devem estar disponíveis para usuários legítimos do mesmo. Este curso abordará questões relacionadas ao design e implementação de bancos de dados seguros.

Most database systems contain sensitive information that need to be protected from unauthorized disclosure and modification while providing availability to the legitimate users. This course will focus on issues related to the design and implementation of secure databases.

Pré-requisitos e anotações

COM - 203 ou curso equivalente em sistemas de

computação Créditos: 3

COM 508PT - Software Security; Design de software seguro

Este curso analisará por que o software atual é vulnerável a ataques cibernéticos, bem como várias vulnerabilidades comuns de sistemas e aplicativos. As técnicas e as melhores práticas do design adequado para desenvolver novas aplicações que sejam intrinsecamente seguras são explicadas. Após a conclusão deste curso, os alunos entenderão os conceitos de software seguro, metodologias e implementação do ciclo de vida de desenvolvimento do software e abordarão questões de segurança do software com projetos proativos.

This course will examine why today's software is vulnerable to attack, and various vulnerabilities that are common in software systems and applications. The proper design techniques and best practices for developing new applications that are inherently secure will be discussed. Upon completion of this course, students will understand secure software concepts, methodologies and implementation of the software development lifecycle, while addressing software security through proactive design.

Pré-requisitos e anotações

COM - 204 ou curso equivalente em linguagem de programação

Créditos: 3

COM 510PT - Principles of Cybersecurity Management; Princípios em gestão de Cybersecurity

A segurança da informação é uma parte essencial de qualquer plano de negócios e os gerentes devem conhecer os princípios e a metodologia para gerenciar a segurança da informação. Este curso fornece uma visão detalhada do gerenciamento de segurança da informação para governos, corporações e outras instituições. Os alunos desenvolverão planos de segurança da informação para organizações de exemplo.

Information security is an essential part of any business plan and managers need to be aware of the principles and methodology of managing information security. This course provides an in-depth view of the management of information security for government, corporations, and other institutions. Students will develop information security plans for sample organizations.

Créditos: 3

COM 512PT- Cybersecurity Risk Management; Gestão de riscos de Cybersecurity

Este curso aborda o tema da gestão de riscos e o impacto dos riscos, ameaças e vulnerabilidades nos sistemas de informação. Inclui uma análise detalhada de como avaliar e gerir o risco com base na definição de um nível de risco aceitável para os sistemas de informação. O curso inclui casos de análise de riscos decorrentes de dependências de conformidade legal e estadual. Os alunos aprenderão a usar a matriz de análise de riscos para realizar análises de risco quantitativas e qualitativas.

This course addresses the topic of risk management and how risk, threats, and vulnerabilities impact information systems. It includes an in-depth examination on how to assess and manage risk based on defining an acceptable level of risk for information systems. The course will incorporate cases in risk analysis derived from state and law enforcement agencies. Students will learn how to use a risk analysis matrix for performing both quantitative and qualitative risk analysis.

Pré-requisitos e anotações

COM-510

Créditos: 3

COM 520PT - Systems Security Management; Gestão de sistemas de segurança

Garantir a segurança dos nossos sistemas informáticos é fundamental para a segurança e disponibilidade das nossas informações importantes. Este curso apresenta as bases dos princípios de segurança informática, os princípios da recuperação de desastres informáticos e seu planejamento, bem como a importância do planejamento de resposta a incidentes para minimizar o tempo de inatividade. Será necessário ter um sistema computacional com o software apropriado.

Securing the systems that run our computers is the key to ensuring that our essential information remains safe and available. This course provides a foundation in systems security principles, disaster recovery principles and planning, and the importance of incident response planning and execution to minimize downtime. A computer system with appropriate software will be required.

Pré-requisitos e anotações

COM-510

Créditos: 3

COM 530PT -Network Security Management; Gestão de sistemas de redes

As redes locais e globais trazem capacidades essenciais para o sucesso na economia global para empresas e indivíduos. É essencial defender esses sistemas contra ataques cibernéticos. Este curso apresenta uma base sólida dos fundamentos da segurança de rede, bem como um pouco de experiência prática de segurança de rede. Será necessário ter um sistema computacional com o software apropriado.

Global and local networks provide capabilities for businesses and individuals that have become essential in the success of the world economy. Defending these systems against attacks is imperative. This course provides a solid foundation in the fundamentals of network security and some hands-on experience in network security. A computer system with appropriate software will be required.

Pré-requisitos e anotações

COM-510

Créditos: 3

COM 545PT - Web Services Security; Segurança para serviços web

Um dos principais componentes das operações comerciais é o acesso ao web e à Internet para diversos fins. Muitas empresas também usam os mesmos protocolos e processos para sua comunicação interna. A segurança desses ativos é fundamental para um negócio bem-sucedido. Este curso apresenta os conceitos e procedimentos de avaliação e gestão da segurança para as atividades web.

Access to the World Wide Web and Internet for multiple purposes is one of the major components of most business operations. Many businesses also use the same protocols and processes to provide internal communications. Security of these assets is imperative for a successful business. This course provides the concepts and procedures of assessing and managing security for Web activities

Pré-requisitos e anotações

COM-510

Créditos: 3

COM 546PT - Advanced Penetration Testing; Testes avançados de invasão

Este curso facilita uma compreensão detalhada de como proteger efetivamente as redes de computadores. Os alunos aprenderão sobre as ferramentas e metodologias para fazer testes de invasão usados por hackers éticos. Além disso, o curso explica em detalhes o conceito de hacker ético e o que ele faz, bem como sua importância para proteger dados corporativos e governamentais de ataques cibernéticos. Os alunos aprenderão sobre recursos de segurança de computadores atualizados que descrevem novas vulnerabilidades e métodos inovadores para proteger redes.

This course provides an in-depth understanding of how to effectively protect computer networks. Students will learn the tools and penetration testing methodologies used by ethical hackers. In addition, the course provides a thorough discussion of what and who an ethical hacker is and how important they are in protecting corporate and government data from cyber-attacks. Students will learn updated computer security resources that describe new vulnerabilities and innovative methods to protect networks.

Pré-requisitos e anotações

COM-520 COM-530

Créditos: 3

COM 590PT - Strategic Planning for Cybersecurity; Planejamento estratégico em Cybersecurity

Este curso descreve e demonstra a aplicação de métodos para a projeção de segurança da informação, sua implementação nas organizações e o desenvolvimento de um plano estratégico competitivo.

This course describes and demonstrates the application of Information Security forecasting methods, their implementation within organizations, and the development of a competitive strategic plan.

Pré-requisitos e anotações

COM-520 COM-530

Créditos: 3

MBA- Cybersecurity (MBA-Cybersecurity)

COM 540PT - Disaster Recovery Management; Recuperação de desastres informáticos

O curso de recuperação de desastres informáticos é um requisito essencial para lidar com situações de terrorismo, desastres naturais e outras ameaças que precisam ser enfrentadas e abordadas. Este curso dá aos alunos as habilidades para desenvolver e manter planos de recuperação em situações de desastre e gerenciar a recuperação em caso de desastre.

Disaster Recovery planning and management is a major requirement for situations where terrorism, natural disasters, or other threats must be faced and dealt with. This course provides the student with the capabilities to develop and maintain disaster recovery plans and manage the recovery in the event of a disaster.

Pré-requisitos e anotações

COM-510

Créditos: 3